|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 3. 10. 2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Šola:** | **Gimnazija Novo mesto** | |
| **Status šole:** | **Partnerska šola** | |
| **Tuji učitelj:** | **Elsa Louis** | **Tuji jezik: FRANCOŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:** | **Saška Horvat** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število**  **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število**  **dni pouka** | **Število**  **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1** | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **OKTOBER** | **20** | **1** | **21** | **168** |  |  |  |  |

**\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU**

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | V mesecu oktobru obravnavana tema v 4. l: **socialne razlike**, **cilj – spoznavanje izrazov** (terminologije), vrste pomoči, organizacij, dobrodelnih koncertov, odnos **do socialnih razlik;** dodana vrednost: delo z avtentičnimi gradivi, timsko poučevanje, govor o osebnih izkušnjah   1. letnik: prepoznavanje »transparentnih besed, fonetika, simboli Francije; dodana vrednost: delo v manjših skupinah, |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** |  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** |  |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Timsko poučevanje, raba avtentičnega gradiva |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** |  |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** |  |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo**  **z učenci/dijaki**  (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno) | **Obravnavane teme: nenavadne novice,** živali, družbene razlike (nadgradnja) – francoski rap, intervju  Metode: delo v parih, delo z manjšim številom dijakov, pisno izražanje, slušno razumevanje |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**  (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa) |  |
| **Obšolske dejavnosti**  (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne) |  |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ).*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** | **Gimnazija Škofja Loka** |
| **S šolami zunaj projekta** |  |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA:** 
   1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 16/4** | | | **Skupaj učnih ur v mesecu: 20** | | |
| **Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 4/16** | | |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | | | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** | | |
| **Skupno število ur: 2** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Interaktivno (ITP)** | | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo**  **z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur:** | **Število ur: 2** | **Število ur:** | **Število ur:** |
| **Število ur: 2** | **Število ur:** |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | | | | | | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** | | |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | | | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Skupno število ur: 2** | | | **Skupno število ur:** | | |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| **Saška Horvat** | **FRA** | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Verena Potočnik** | **FRA** | **1** |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**:

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | **1 d, k, š** | **4.d, k** |
| **Število učencev** | **28** | **18** |
| **Število ur** | **1** | **1** |

**Opombe in pojasnila**:

|  |  |
| --- | --- |
| (*ime in priimek*), **Saška Horvat**  koordinator TJ | (*ime in priimek*),  **Elsa Louis** tuji učitelj |