

Datum predložitve: 20. 10. 2011	Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV
--	---

Šola:	Gimnazija Ledina, Resjeva 12, Ljubljana		
Status šole:	Partnerska šola		
Tuji učitelj:	Caroline Le Chatal	Tuji jezik: FRANCOŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Darinka Avbar Kosovelj		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168	22	66 francoščine	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	avtentične situacije poučevanja, v dijaka osredinjen pouk, dvig motivacije za učenje ciljnega tujega jezika
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	/

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	3 ure timsko poučevanje – tradicionalno, kolaborativno, komplementarno, paralelno
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	/

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno)	2., 3., 4. letniki - konverzacija
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	1 ura - samostojno delo TU z dijaki 3. letnika - konverzacija 1 ura - samostojno delo TU z dijaki 4. letnika – konverzacija 1 ura - samostojno delo TU z dijaki 2. letnika – konverzacija

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost <u>na matični</u> / partnerski šoli: 50%				Skupaj učnih ur v mesecu:			
Učna obveznost <u>na partnerski</u> / matični šoli: 40%							
TIMSKO POUČEVANJE (TP)				SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)			
Skupno število ur: 3				Skupno število ur: 5			
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)		Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti	
V jedrnih timih		V dodatnih timih		Število ur: /	Število ur: 2	Število ur: /	Število ur: 3
Število ur: 3		Število ur: /					

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur:			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
3	francoščina	3	/	/	/	/	/	/

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1.A	3.B	4.A-B	skupina 3.B	skupina 4.A-B	skupina 2.B
Število učencev	26	23	30	7	3	ca. 10
Število ur	1	1	1	1	1	1

OPOMBE IN POJASNILA:

Darinka Avbar Kosovelj
koordinator TJ

Caroline Le Chatal
tuji učitelj