|  |  |
| --- | --- |
| **Datum predložitve: 5. 10. 2011** | **Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Šola:**  | **Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana** |
| **Status šole:**  | **matična šola** |
| **Tuji učitelj:**  | **Soizic Dupuy-Roudel** | **Tuji jezik: FRANCOŠČINA** |
| **Koordinator tujega jezika:**  | **Vesna Čeh Štok** **Miranda Bobnar** |

**Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mesec** | **Število** **delovnih dni** | **Število praznikov** | **Skupaj** | **Število delovnih ur** | **Število** **dni pouka** | **Število** **ur pouka** | **Št. dni / ur\* drugega dela1**  | **Št. dni / ur\* dopusta2** |
| **OKTOBER** | **20** | **1** | **21** | **168** | **16** | **64** | **2** | **/** |

**\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU**

1ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

 2letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1. **OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike …**

**1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Interaktivno timsko poučevanje: paralelno z manjšo skupino dijakov v ločenem prostoru in komplementarno z vsemi dijaki v istem prostoru. Dodana vrednost: pri delu z manjšo skupino lahko pouk diferencira in individualizira. Vsebine lahko obravnava bolj poglobljeno.Razvijanje medkulturne zmožnosti**:** - raziskovanje frankofonskega sveta (1b, 2g) - raziskovanje vsakdanjih navad Francozov (2b, 3g)- Tour de France (3b)- mediji (4b)Dodana vrednost: avtentičnost in multiperspektivizemUporaba IKT in razvijanje medijske pismenosti: spletni časopis, spletna učilnica, AV gradiva, internetni viri. Dodana vrednost: ustvarjanje učnega okolja s pomočjo didaktično osmišljenih vsebin (spletna učilnica), uporaba avtentičnega AV gradiva in internetnih virov |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **/** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.*

**1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pri pouku ciljnega TJ** | Delo v skupinah (manjše skupine dijakov v ločenih prostorih)Konverzacija (razvijanje govorne kompetence)Sodelovanje s TU preko e-pošte |
| **Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino** | **/** |
| **Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti** | **/** |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

**1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individualno delo****z učenci/dijaki**(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno) | Konverzacija: delo v manjši skupini, razvijanje govorne kompetence dijakov višjih letnikov, bolj poglobljena obravnava tematik, ki se posredno navezujejo na vsebine, obravnavane pri pouku, Poglabljanje učnih vsebin: z določeno ciljno skupino dijakov (boljšimi ali šibkejšimi) in z upoštevanjem individualnih potreb učencev se bom osredotočila na segmente učnih vsebin, ki se neposredno navezujejo na vsebine, obravnavane pri poukuPri svojem delu se bom osredotočila tudi na slušno razumevanje (komunikacija z rojenim govorcem, uporaba vsakdanjih fraz). Občasno bom šibkejšim dijakom nudila učno pomoč ali dodatno ponavljanje pred testom. Posebno pozornost bom pri delu s pisnim gradivom namenila izgovorjavi in fonetični korekciji.Pri delu v majhnih skupinah lažje spodbujam ustno izražanje dijakov, ki se v razredu morda ne upajo izpostaviti.Pri delu s 3. in 4. letnikom bom uporabljala avtentične dokumente, posebej se bomo osredotočili tudi na argumentacijo v pisnem besedilu. |
| **Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine**(del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa) | Ustvarjanje in jezikovni pregled prispevkov za elektronski časopisPriprava na bralno značko in tekmovanje iz francoščine |
| **Obšolske dejavnosti**(izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne) | Francosko gledališče: fonetična korekcija in priprava igralcev |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ).*

**1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami**

|  |  |
| --- | --- |
| **S šolami v okviru projekta** |  |
| **S šolami zunaj projekta**  |  |

*Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.*

1. **OBSEG DELA:**
	1. **Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Učna obveznost na matični šoli:** 80% | **Skupaj učnih ur v mesecu:** 64 |
|  |
| **TIMSKO POUČEVANJE (TP)** | **SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)** |
| **Skupno število ur:** 48 | **Skupno število ur:** 16 |
| **Interaktivno (ITP)** | **Gostujoče (GTP)** | **Individualno delo****z učenci/dijaki** | **Interesne dejavnosti oz. OIV** | **Obšolske dejavnosti** |
| **V jedrnih timih** | **V dodatnih timih** | **Število ur: /** | **Število ur:** 4 | **Število ur:** 8 | **Število ur:** 4 |
| **Število ur:** 48 | **Število ur: /** |

**Opombe in pojasnila**: V mesecu oktobru bo tuja učiteljica nadaljevala s spoznavanjem specifike dela pri pouku francoščine in učnega načrta. Spoznala bo dijake in v skladu s svojim načrtom in njihovimi interesi oblikovala cilje nadaljnjega dela. Zato v tem mesecu ne načrtujemo gostujočega poučevanja in dela v dodatnih timih.

* 1. **Součitelji tujega učitelja**

|  |  |
| --- | --- |
| **INTERAKTIVNO timsko poučevanje** | **GOSTUJOČE timsko poučevanje** |
| **V JEDRNIH timih** (*praviloma ciljni jezik*) | **V DODATNIH timih** (*t.i. medpredmetna povezava*) | **Skupno število ur:** |
| **Skupno število ur:** | **Skupno število ur:** |
| **Součitelj(i)** | **Predmet** | **Število ur** | **Součitelji** | **Predmet** | **Število ur** | **Gostitelji** | **Predmet** | **Število ur** |
| Vesna Čeh štok | francoščina | 24 |  |  |  |  |  |  |
| Miranda Bobnar | francoščina | 24 |  |  |  |  |  |  |

**Opombe in pojasnila**: gl. opombo pod točko 2.1

* 1. **Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oddelki/Skupine** | 1b | 2b | 3b | 4b | 2g | 3g |
| **Število učencev** | 10 (32) | 12 (34) | 10 (30) | 10 (29) | 8 | 10 |
| **Število ur** | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

**Opombe in pojasnila**: Praviloma bo v mesecu oktobru TU delala s tretjino bolj motiviranih dijakov v B oddelkih (francoščina kot drugi TJ), občasno bo (v skladu s cilji razvijanja medkulturne zmožnosti) potekal timski pouk tudi s celotnim razredom. V G oddelkih je število dijakov, ki se učijo francoščino kot tretji TJ manjše, zato TU v teh oddelkih dela s celotno skupino.

|  |  |
| --- | --- |
| **koordinator TJ**Vesna Čeh ŠtokMiranda Bobnar | **tuji učitelj**Soizic Dupuy-Roudel |