

Datum predložitve: 13. 11. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Srednja ekonomsko-poslovna šola Koper		
Status šole:	Partnerska		
Tuji učitelj:	Ana Lazić Paunović	Tuji jezik: ANGLEŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Nataša Jerman		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec NOVEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
NOVEMBER	21	1	22	176	4	20	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	2.a EG: Cilji: razvijanje komunikacijskih spretnosti (tekočnost) in pisnih spretnosti pri dijakih, razvijanje medkulturnosti, širitev besednega zaklada. Vsebine: Razgovor za službo (igra vlog); Nenavadni poklici/slужbe (Bike messenger in New York); Prošnja za delo; Predstavitev projekta: Book project. Dodana vrednost: delo v manjši skupini, medkulturnost, spoznavanje nekega življenjskega stila iz New Yorka. 4.a EG: Cilji: razvijanje komunikacijskih spretnosti (tekočnost) in pisnih spretnosti pri dijakih, razvijanje medkulturnosti, širitev besednega zaklada, razvijanje kritičnega mišljenja in izražanja stališč, reševanje problemov, timsko odločanje, razvijanje podjetništva. Vsebine: Global brands (razgovor, delo z besedilom, kviz); Business maze (delo v skupini – odločanje o korakih v podjetju); Dogovorjena poroka (razgovor); Argumentativni esej (navodila, nasveti, pisanje). Dodana vrednost: delo v manjših skupinah, delo v skupinah (znotraj že manjše skupine), medkulturnost, spodbujanje kritičnega mišljenja. 1.a EG: Cilji: razvijanje medkulturnosti, komunikacijskih spretnosti (tekočnosti), širitev besednega zaklada. Vsebine: Spoznavna ura (TU se predstavi, dijaki predstavijo svoje želje, pričakovanja, sprašujejo); Nenavadni poklici (Bike messenger – razgovor o različnih življenjskih stilih). Dodana vrednost: medkulturnost, spoznavanje življenja drugod, primerjava s Slovenijo.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	

Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ Delo v manjših skupinah; Delo v skupinah znotraj že manjše skupine (Business maze); Igra vlog (delo v dvojicah, igra pred razredom); Reševanje »on-line« kviza (Global brands); Ogled video posnetkov (Job interview, Bike messenger).

Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino

Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki
(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)

Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine
(za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)

Obšolske dejavnosti
(izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)

English Club: delo s filmom (filmska vzgoja, ogled filma in analiza ter razgovor o filmu); cilji: bogatitev besednega zaklada, razvijanje govornih spretnosti, kritičnega mišljenja, analiza filma. Pristopi/metode: ogled filma (film kot iztočnica za razgovor o neki temi; razgovor).
Comenius projekt: TU vodi in nudi podporo dijakom, ki v okviru projekta pišejo članke (o svojih izkušnjah, vtisih, o Sloveniji...) za skupni E-časopis ter za bilten. Dijaki bodo pripravljali tudi druge izdelke (turistični katalog, kratke filme, oglase ...). TU bo po potrebi dijakom pri tem pomagala. Te ure niso časovno točno razporejene in določene.

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijaki je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	
S šolami zunaj projekta	

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

1 OBSEG DELA

1.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na <u>matični</u> /partnerski šoli: 16/teden			Skupaj učnih ur v mesecu: 72 (16 pri nas)			
Učna obveznost na <u>partnerski</u> /matični šoli: 4/teden						
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)			
Skupno število ur: 14			Skupno število ur: 6			
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti	
V jedrnih timih	V dodatnih timih		Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: 6
Število ur: 14	Število ur: /					

OPOMBE IN POJASNILA: Večino ur ITP je izvedenih tako, da TU dela ločeno z manjšo skupino, obravnavava pa iste teme. Obšolske dejavnosti: 4 ure – English club; 2 uri – delo z dijaki v okviru Comenius projekta.

1.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur: 15			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Nataša Jerman	ANG	14						

OPOMBE IN POJASNILA:

1.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2.a EG	4.a EG	1. a EG	English Club	Comenius projekt
Število učencev	10	8	25	6	Število varira
Število ur	4	4	2	4	2

OPOMBE IN POJASNILA: V 2.aEG in 4.a EG bova le občasno delali skupaj s celim razredom (2.aEG: 23 učencev; 4.aEG: 26 učencev). V okviru Comenius projekta gre za skoraj individualno svetovanje ali za pomoč manjši skupini, npr. trem učencem).

Nataša Jerman, koordinator TJ

Ana Lazić Paunović, tuji učitelj