

Datum predložitve: 9. 12. 2012

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Kranj	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Status šole:	Matična Šola	
Tuji učitelj:	William Tomford	
Koordinator tujega jezika:	Marko Bukovšek	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec JANUAR šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
JANUAR	21	1	22	176	21	48	0	0

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• spoznavanje in primerjanje zdravstvenih sistemov v Sloveniji in ZDA z namenom povečati ozaveščenost dijakov o različnosti teh sistemov ter hkrati spoznavati kulturne razlike ter razvijati spretnosti argumentacije in kritičnega mišljenja. • seznanjanje z vzroki vse večjega obsega oziroma poseganja po storitvah lepotne (plastične) kirurgije. • spoznavanje in primerjanje lokalnih praznikov, praznovanj in festivalov v Sloveniji in ZDA.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• seznanjanje z ameriškim zdravstvenim sistemom skozi aktualna besedila in članke iz ameriških časopisov. • razpravljanje o prednostih in slabostih različnih zdravstvenih sistemov. • oblikovanje državnih simbolov z uporabo različnih raziskovalnih pristopov. • načrtovanje praznovanja (festivala) z namenom razkrivanja pomena njegovih posameznih komponent.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• z uporabo različnih raziskovalnih pristopov in medkulturne primerjave bodo dijaki raziskovali kulturne simbole. • skozi metodo razprave o političnih in etičnih vprašanjih bodo dijaki razvijali govorne spretnosti. • z oblikovanjem razrednega časopisa oziroma biltena bodo dijaki razvijali in utrjevali spretnosti pisanja in branja.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• skozi raziskovanje in sintezo bodo dijaki oblikovali državne simbole ter obenem spoznavali kulturo in stereotipe določene države. • dijaki bodo oblikovali, napisali in natisnili razredni časopis. • oblikovanje predstavitev oziroma programa v angleščini za informativni dan.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	• individualno delo z dijaki in delo v skupinah s poudarkom razvijanju konverzijske tekočnosti. • pomoč dijakom pri snemanju in editiranju dokumentarnega filma o industrializaciji Kranja. • Seznanjanje in pomoč dijakom pri usvajanju različnih tehnik intervjuvanja.
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	Seminar about the philosophy of Nietzsche in our everyday lives; reading British and American short stories and having small group discussions about these

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijak je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/diakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/diakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/diak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	
S šolami zunaj projekta	

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 32			Skupaj učnih ur v mesecu: 48		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 16					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur:	Število ur: 4	Število ur: 3	Število ur:
Število ur: 15	Število ur: 10				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur: 15			Skupno število ur: 10					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Shrestha, T.	8		Veldin, P.	5				
Dubrovica, M.	4		Kne Leben, N.	5				
Kodek, B.	3							

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	4g	1a	1b	4f	1c
Število učencev	22	32	30	24	31
Število ur	5	5	5	5	5

OPOMBE IN POJASNILA:

Marko Bukovšek, koordinator TJ

William Tomford, tuji učitelj