

Datum predložitve: 4. 12. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Kranj	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Status šole:	Matična Šola	
Tuji učitelj:	William Tomford	
Koordinator tujega jezika:	Marko Bukovšek	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec DECEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
DECEMBER	21	1	22	176	17	34	0	4

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• spoznavanje in primerjanje političnega sistema v Sloveniji in ZDA, s čimer bodo dijaki poleg govornih spretnosti razvijali predvsem spretnost argumentacije in spoznavali kulturne razlike. • seznanjanje s finančnimi institucijami v Evropi in ZDA ter vzroki sedanje finančne krize. • dijaki bodo brali in pisali kratke zgodbe v angleškem jeziku; z vključitvijo angleških novel (short stories) se bo obogatil nabor maturitetnih tem (topics).
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V decembru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• spoznavanje različnih političnih sistemov z metodo razgovora. • skozi osebni pripovedi se bodo dijaki naučili veščine opisovanja preteklih dogodkov. • z metodo dela v skupinah in razgovora v razredu bodo dijaki analizirali in interpretirali angleške novele.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• z uporabo blogov, forumov in komentarjev bodo dijaki razpravljali o religioznih praksah • branje in pisanje kratkih zgodb v angleškem jeziku. • skozi dinamično delo v skupinah bodo dijaki različne denarne valute in delovanje borze.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V decembru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• z uporabo aktualnih besedil in spletnih strani bodo dijaki obdelali temo denarja in financ. • skozi spremljanje in analizo predčasnih volitev v Sloveniji in predvolilnega procesa v ZDA bodo dijaki spoznali politični sistem v obeh državah.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	• individualno delo z dijaki in delo v skupinah s poudarkom razvijanju konverzijske tekočnosti. • pomoč dijakom v pripravljalni fazi na snemanje dokumentarnega filma o industrializaciji Kranja.
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	• izvedba predavanja o kritični teoriji v povezavi s filmi Wesa Andersona.
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	• spoznavanje angleške novele in filma skozi razgovore z dijaki v majhnih skupinah.

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloga KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr. z migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dle časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 18			Skupaj učnih ur v mesecu: 34		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 16					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur:	Število ur: 2	Število ur: 1	Število ur: 2
Število ur: 8	Število ur: 5				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur: 8			Skupno število ur: 5					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Shrestha, T.	Ang.	4	Veldin, P.	Zgo.	3			
Kodek, B.	Ang.	2	Kne Leben, N.	Psi.	2			
Hribar, M.	Ang.	2						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1e	3c	3b	4a	4d	4g
Število učencev	30	26	26	28	30	22
Število ur	2	2	3	2	4	2

OPOMBE IN POJASNILA:

Marko Bukovšek, koordinator TJ

William Tomford, tuji učitelj