

Datum predložitve: 10. 11. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Kranj	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Status šole:	Matična šola	
Tuji učitelj:	William Tomford	
Koordinator tujega jezika:	Marko Bukovšek	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec NOVEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
NOVEMBER	21	1	22	176	11	22	7	3

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• spoznavanje in primerjanje tematike potrošništva oziroma potrošniške družbe v Sloveniji in ZDA z namenom povečati ozaveščenost dijakov o (lastnih) nakupovalnih navadah, spoznavati kulturne razlike ter razvijati spretnosti argumentacije in kritičnega mišljenja. • seznanjanje s področjem oglaševanja. • analiza in oblikovanje oglasov. • uporaba moderne komunikacijsko-informacijske tehnologije v razredu.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V novembru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• seznanjanje z veliko gospodarsko krizo oziroma depresijo v Ameriki ob koncu dvajsetih let prejšnjega stoletja z branjem zgodovinskih dokumentov. • spoznavanje in primerjanje tematike potrošništva oziroma potrošniške družbe v Sloveniji in ZDA z namenom povečati ozaveščenost dijakov o (lastnih) nakupovalnih navadah, spoznavati kulturne razlike ter razvijati spretnost argumentacije. • oblikovanje in analiza oglasov. • pisanje osebno-izkustvenih zgodb z namenom seznaniti dijake z literarno strukturo besedil.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• Z metodo poglobljenega branja leposlovja ter razprave v skupinah se bodo dijaki seznanili s temo potrošništva. • S preučevanjem avtentičnih (slovenskih in ameriških) oglasov ter oblikovanjem lastnih oglasov se bodo dijaki seznanili s področjem oglaševanja in obenem razvijali spretnost kritičnega mišljenja.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V novembru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• s poglobljenim branjem in kritično analizo besedil se bodo dijaki učili interpretirati literarna besedila. • skozi prizmo kulturnih razlik med Slovenijo in ZDA se bodo dijaki seznanili z vzroki velike depresije dvajsetih in tridesetih let v Ameriki ter sedanje gospodarske krize. • z uporabo lastnih zgodb kot strukturnih predlog se bodo dijaki naučili veščine pripovedovanja zgodb.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	V novembru tuji učitelj ne bo izvajal individualnega dela z dijaki.
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	• Izvedba predavanja <i>Jazz in modernistični film</i>.
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	V novembru tuji učitelj ne bo izvajal obšolskih dejavnosti.

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijakom, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 14			Skupaj učnih ur v mesecu: 22		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 8					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: 0	Število ur: 0	Število ur: 2	Število ur: 0
Število ur: 8	Število ur: 4				

OPOMBE IN POJASNILA: TU sodeluje v projektu Komenius, zato bo v novembru odsoten 7 delovnih dni, kar se odraža v številu načrtovanih ur pouka ta mesec.

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur: 0		
Skupno število ur: 8			Skupno število ur: 4					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Shrestha, T.	Ang.	4	Veldin, P	2	Zgo.			
Bukovšek, M	Ang.	4	Kne Leben, N.	2	Psi.			

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1a	1b	1c	4g	4f
Število učencev	32	30	31	22	24
Število ur	3	3	3	2	1

OPOMBE IN POJASNILA:

Marko Bukovšek, koordinator TJ

Willam Tomford, tuji učitelj