

Datum predložitve: 3. 10. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	Gimnazija Kranj	
Status šole:	Matična šala	
Tuji učitelj:	William Tomford	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Koordinator tujega jezika:	Marko Bukovšek	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168	18	72	1	1

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• spoznavanje in primerjanje izobraževalnih sistemov v Sloveniji in ZDA, s čimer bodo dijaki poleg govornih spretnosti razvijali predvsem spretnost argumentacije in spoznavali kulturne razlike. • pisanje in oblikovanje katalogov in časopisnih člankov. • oblikovanje virtualnih učilnic z Moodle-om. • seznanjanje in proučevanje okoljske problematike z uporabo večpredstavitvenega pristopa.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V oktobru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• oblikovanje predstavitev (prezentacij) pri pouku psihologije. • branje in interpretacija avtentičnih člankov iz časopisov The New Yorker in New York Times ter drugih primerov iz resničnega življenja skozi prizmo psihologije. • skozi branje avtentičnih zgodovinskih dokumentov se dijaki podrobneje seznanijo z Ameriško revolucijo.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	• skozi nivojsko strukturirane razprave v skupinah se bodo dijaki poglobljeno seznanili s temo izobraževanja. • z metodo razgovora o avtentičnih člankih se bodo dijaki seznanili z značilnostmi časopisnih člankov in drugih besedil. • z delom v skupinah bodo dijaki razvijali spretnost poglobljenega branja leposlovnih tekstov. • z metodo predstavitve (prezentacije) bo tuji učitelj dijake ozaveščal o medkulturnih razlikah.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	V oktobru tuji učitelj ne bo sodeloval z učitelji drugih tujih jezikov oziroma slovenščine.
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	• z uporabo analize besedil bodo dijaki poglobili znanje zgodovine in razvijali sposobnost kritičnega mišljenja. • dijaki bodo skozi uporabo koncepta kulture kot sredstva preučevanja obravnavali zgodovinski vidik obravnavane teme.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno)	• individualno delo z dijaki s poudarkom na razvijanju konverzacijske tekočnosti. • delo s posameznimi dijaki v okviru svetovnega dneva jezikov.
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	Izvedba dveh predavanj: • Tehnologija in posebni učinki v filmu (na primeru filma Avatar) • Postmodernizem in nasilje v filmih poznega dvajsetega stoletja
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	V oktobru tuji učitelj ne bo izvajal obšolskih dejavnosti.

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli: 24			Skupaj učnih ur v mesecu: 36		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 12					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 14			Skupno število ur: 6		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: 0	Število ur: 4	Število ur: 6	Število ur: 0
Število ur: 10	Število ur: 4				

OPOMBE IN POJASNILA: W. Tomford dela na projektu 50%, od tega 30% na MŠ in 20 % na PŠ.

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur:			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
M. Bukovšek	AN	2	N. Kne Leben	PSI	2			
M. Dubravica		2	P. Veldin	ZGO	2			
B. Kodek		6						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	3a	1c	4g	4c
Število učencev	29	30	22	26
Število ur	4	2	4	4

OPOMBE IN POJASNILA:

Marko Bukovšek,
koordinator TJ

Willam Tomford,
tuji učitelj