

Datum predložitve: 9. 12. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

|                            |                           |                        |  |
|----------------------------|---------------------------|------------------------|--|
| Šola:                      | Gimnazija Jožeta Plečnika |                        |  |
| Status šole:               | partnerska                |                        |  |
| Tuji učitelj:              | William Tomford           | Tuji jezik: ANGLEŠČINA |  |
| Koordinator tujega jezika: | Jožica Flis Sušjan        |                        |  |

## Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec DECEMBER šolskega leta 2011/12

| Mesec    | Število delovnih dni | Število praznikov | Skupaj | Število delovnih ur | Število dni pouka | Število ur pouka | Št. dni / ur* drugega dela <sup>1</sup> | Št. dni / ur* dopusta <sup>2</sup> |
|----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| DECEMBER | 21                   | 1                 | 22     | 176                 | 17                | 34               | 0                                       | 0                                  |

\*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

<sup>1</sup>ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

<sup>2</sup>letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

### 1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

#### 1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pri pouku ciljnega TJ                                       | -razvijanje ustvarjalnega pisanja (pisanje scenarija za TV novice in reklame)<br>-razvijanje medkulturne zmožnosti (spoznavanje ameriških športov)<br>-razvijanje interpretativnih zmožnosti (obravnavo literarnih besedil)                                |
| Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino | Zaradi dobrega odziva v preteklem mesecu bo TU tudi v decembru izpeljal medpredmetno povezavo na temo angleška romantična poezija (Byron in njegov čas). Osnovno žarišče ure je branje in interpretacija Byronove poezije v angleškem jeziku in v prevodu. |
| Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti        | -                                                                                                                                                                                                                                                          |

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

## 1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

|                                                                    |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pri pouku ciljnega TJ</b>                                       | - interaktivni timski pouk (analiza in interpretacija pesemskih besedil, obravnavanje teme šport)                       |
| <b>Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino</b> | - interdisciplinarni pristop k obravnavi poezije, branje, razlaga, pogovor, individualno in skupinsko delo, timski pouk |
| <b>Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti</b>        | -                                                                                                                       |

*Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).*

## 1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individualno delo z učenci/dijaki</b><br>(celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**, za učence/dijake obvezno ali prostovoljno) | Medjezikovni šolski projekt - projektno delo z manjšo skupino dijakov ali s posamezniki z uporabo avtentičnih virov (pisanje scenarija in uprizoritev reklame in TV dnevnika ob opazovanju in analiziranju resničnega TV programa v angleškem jeziku), priprava in izvedba nastopa angleškega prispevka za Plečnikove dneve 18.1.2012. Dijaki pri pripravi uporabljajo IKT. |
| <b>Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine</b><br>(za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Obšolske dejavnosti</b><br>(izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - \*\*Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijak, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

## 1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

|                            |                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------|
| S šolami v okviru projekta | Sodelovanje poteka v okviru potreb projekta. |
| S šolami zunaj projekta    |                                              |

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

## 2 OBSEG DELA

### 2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

|                                       |                  |                 |                                   |                              |                     |
|---------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Učna obveznost na matični šoli: 18    |                  |                 | Skupaj učnih ur v mesecu: 34      |                              |                     |
| Učna obveznost na partnerski šoli: 16 |                  |                 |                                   |                              |                     |
| TIMSKO POUČEVANJE (TP)                |                  |                 | SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)        |                              |                     |
| Skupno število ur: 6                  |                  |                 | Skupno število ur: 10             |                              |                     |
| Interaktivno (ITP)                    |                  | Gostujoče (GTP) | Individualno delo z učenci/dijaki | Interesne dejavnosti oz. OIV | Obšolske dejavnosti |
| V jedrnih timih                       | V dodatnih timih | Število ur: -   | Število ur: 10                    | Število ur:                  | Število ur:         |
| Število ur: 5                         | Število ur: 1    |                 |                                   |                              |                     |

OPOMBE IN POJASNILA: V mesecu decembru je obseg samostojnega dela TU večji, ker z dijaki pripravlja nastop na Plečnikovih dnevih.

### 2.2 Součitelji tujega učitelja

| INTERAKTIVNO timsko poučevanje           |         |            |                                               |         |            | GOSTUJOČE timsko poučevanje |         |            |
|------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------------------------|---------|------------|-----------------------------|---------|------------|
| V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik) |         |            | V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava) |         |            | Skupno število ur:          |         |            |
| Skupno število ur: 5                     |         |            | Skupno število ur: 1                          |         |            |                             |         |            |
| Součitelj(i)                             | Predmet | Število ur | Součitelji                                    | Predmet | Število ur | Gostitelji                  | Predmet | Število ur |
| J.Flis Sušjan                            | AN      | 5          | D. Ambrož                                     | SLO     | 1          |                             |         |            |

OPOMBE IN POJASNILA:

### 2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

| Oddelki/Skupine | 4.B | 2.B | 2.C | 2.D | indiv. 4.A/B |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|
| Število učencev | 29  | 4   | 4   | 30  | 4            |
| Število ur      | 4   | 4   | 4   | 1   | 3            |

**OPOMBE IN POJASNILA:** V 2. D TU učitelj izpelje samo medpredmetno povezavo, sicer v tem razredu ne poučuje.

Jožica Flis Sušjan, koordinator TJ

William Tomford, tuji učitelj