

Datum predložitve: 2. 10. 2011

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	GIMNAZIJA JOŽETA PLEČNIKA		
Status šole:	partnerska		
Tuji učitelj:	William Tomford	Tuji jezik: ANGLEŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Jožica Flis Sušjan		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168				

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	1. razvijanje medkulturne zmožnosti - pouk TU je usmerjen v primerjavo kulturnih vzorcev Slovenije in angleško-govorečih dežel, zlasti ZDA, od koder učitelj prihaja (načrtovane teme: bivanjska kultura, prehrana, branje) 2. individualizacija in diferenciacija pouka – delo v manjših skupinah omogoča na učenca usmerjen pouk in upoštevanje individualnih posebnosti dijakov v procesu učenja TJ 3. avtentične učne situacije – TU uporablja avtentične učne vire 4. azvijanje ustvarjalnosti in kritičnega mišljenja (na podlagi literarnih besedil - v oktobru predvidevamo nekajurni kurs iz poezije- si dijaki ustvarijo kritičen odnos do različnih življenjskih situacij in ustvarjalno izrazijo svoj odziv na prebrano (pisanje interpretacij, risanje podob, pisanje paralelnih besedil)
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-v oktobru še ne načrtujemo posebnih medpredmetnih povezav, čeprav se pri obravnavi poezije naslanjamo na interdisciplinarno znanje dijakov (osnovna terminologija s področja literarne teorije)
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	-v oktobru še ne načrtujemo, saj se TU šele uvaja v nov kolektiv, poleg tega ima v oktobru TU pri nas samo tri dni pouka.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	- interaktivni timski pouk, občasno tudi v paralelni obliki z manjšo skupino bolj motiviranih dijakov - uporaba IKT - delo v dvojicah in skupinah - na učenca usmerjen pouk
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	-----
Pri medpredmetnih povezavah z jezikovnimi predmeti	-----

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijakov obvezno ali prostovoljno)	TU dijakom nudi 3 ure konverzacije (v skupini od 3-5 dijakov). Program pouka konverzacije TU pripravi sam ob upoštevanju individualnih potreb dijakov. Udeležba dijakov je prostovoljna(pouk poteka izven rednega urnika).
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	-
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	TU nudi 1 uro individualnega svetovanja dijakinji pri oblikovanju koncepta kulturne prireditve (musical). Udeležba dijakinje je prostovoljna.

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	Mesečno skupno načrtovanje učne obveznosti z matično šolo, izmenjava izkušenj.
S šolami zunaj projekta	-----

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični šoli: ??????				Skupaj učnih ur v mesecu:		
Učna obveznost na partnerski šoli: 12 ur						
TIMSKO POUČEVANJE (TP)				SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 9				Skupno število ur: 3		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)		Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur:		Število ur: 2	Število ur:	Število ur: 1
Število ur: 9	Število ur: -					

OPOMBE IN POJASNILA: Koordinator matične šole mi (kljub trem emailom) ni pravočasno poslal podatka o številu načrtovanih ur, zato je ta del predloge le delno izpolnjen. Morda bi bilo potrebno koordinatorje ponovno spomniti, da si pravočasno izmenjajo podatke, saj sem imela s tem že v preteklem letu kar nekaj težav.

2.2 Součitelj tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur: 9			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Jožica Flis Sušjan	AJE	9						

OPOMBE IN POJASNILA: Ker se TU v oktobru šele začne vključevati v pouk, posebnih medpredmetnih povezav še ne načrtujemo.

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2.B	2.C	4.B	4.A/B/G
Število učencev	32	32	32	4-5
Število ur	3	3	3	3

OPOMBE IN POJASNILA: Občasno bo TU delal samo z manjšimi skupinami dijakov (4-5) četrtil letnikov v obliki konverzacije.

Jožica Flis Sušjan,
koordinator TJ

William Tomford,
tuji učitelj