

PRIPRAVA NA TIMSKI POUK

Predmeta: SOCIOLOGIJA / ANGLEŠČINA		Učitelja: BOŽA ŠPES / DEMARA IVANIČ	Razred / Datum: 3B / 6.12. 2011	Zap. št. ure: 25
Učna tema: SOCIALIZACIJA; DEJAVNIKI – Množični mediji				
Učni cilji in/oz. pričakovani učni dosežki				
Pri prvem predmetu: SOCIOLOGIJA opredelitev pojmov: množični mediji, medijska konstrukcija, medijska pismenost		Skupni učni cilji: - usvajanje novih učnih pojmov - razgovor na dano temo	Pri drugem predmetu: ANGLEŠČINA - dopolnitev teme o mladostniški identiteti - seznaittev s tematskim besediščem - razmislek o odnosu do idolov	
Vrsta ITP: tradicionalno		Učne oblike: frontalna, individualna	Učne metode: razlaga, razgovor, delo s tekstom	
Učila in učni pripomočki:				
Prvi predmet: tabla, flomaster Drugi predmet: delovni list + tabla, flomaster, računalnik				
Literatura:				
Prvi predmet: Učbenik Drugi predmet: Internet				
Potek ure – dejavnosti	Čas	1. učitelj (prof. Špes)	2. učitelj (ga. Ivanič)	Dijaki
	3'	- Napove uro timskega pouka in predstavi temo (mn. mediji kot dejavniki socializacije) ki jo bomo obravnavali tudi v angleščini.	- Se naveže na prof. Špes in predstavi svoj delež (angleščine) pri uri timskega pouka.	- Poslušajo napoved

	15'	- Razloži: pojme učinke vpliv mn. napoti dijake, da preberejo odstavek iz učbenika jih vpraša po mnenju poudari pomen m.m. na mlade - Na tablo zapiše posamezne sociološke pojme / termine. - vodi razgovor - Spodbuja, pomaga in daje povratno informacijo.		- Dijaki poslušajo razlago nove teme. - sodelujejo in odgovarjajo na učiteljičina vprašanja - usvajajo nove pojme in jih znajo med seboj povezati - zapisujejo berejo, povedo svoje mnenje
	20'		- Dijake pozove, da razmislijo o svoji identiteti, o odnosu do slavnih oseb in vplivu teh oseb nanje. - Predstavi dijakom besedišče v angleščini, vezano na obravnavano tem, in dodatno razloži posamezne pojme. - Spodbuja dijake, jim pomaga in daje povratno informacijo.	- Dijaki se urijo v rabi ustreznega tematskega besedišča. - Odgovarjajo na vprašanja za razmislek.
	7'	- Dijake prosi, da oblikujejo sklep o obravnavani temi. - Da domačo nalogo	-Prosi jih, da razmislijo in zapišejo o pozitivnem vplivu mladostniški idolov na mlade.	- Odgovarjajo.