

Datum predložitve:	2.10.2011	Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV
Šola:	Gimnazija Antona Aškerca	
Status šole:	Matična šola	
Tuji učitelj:	Demara Ivanič	Tuji jezik: angleščina
Koordinator tujega jezika:	Manuela Rigler	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168	12	73	6	

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Pri prvih letnikih bo uporabljen model »Four corners vocabulary learning« pri usvajanju besedišča »Household chores«. Sledi pregled vprašalnika (september), poročanje o rezultatih-brošure, nasveti o tipih učenja pri učenju besedišča, besednih vrst, uporaba grafičnih organizatorjev. Primerjava-povezovanje, iskanje podobnosti in različnosti pri maturitetnih temah – besedišču. Boljše poznavanje kulture TU, primerjava-povezava le-te z lastno, zviševanje medkulturne ozaveščenosti, večja motiviranost dijakov za učenje. Skozi teme pogovor o stališču mladostnikov do neodvisnosti (primerjava z ZDA), okoljevarstvenih problemov, onesnaževanja, iskanje rešitev. TU obogati pouk z avtentičnimi situacijami, primeri. TU bogati besedišče skozi razlago besed in uporabo v novih kontekstih ter ponudbo dodatnega, bogatejšega besedišča pri raznih temah.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	Igra vlog v povezavi z besediščem (italijanščina)-banking Miselni vzorci, slike (italijanščina)-shopping, clothing
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	Bio-ogrožene vrste-igra vlog, vprašalniki-poročanje na Tv o okoljevarstvenih novicah, uporaba zemljevida, s čimer se poda snov bolj realistično, izdelava slovarja. ŠVZ-Žensko košarkaško združenje-vprašalniki, kviz, video. Zgo-»The story of us rebels and revolution« (you tube), diskusija. Uvod v »raziskovalno vprašanje« ki smo ga umestili v Načrt umestitve-Kaj je nacionalni ponos? S pomočjo raziskovanja drugih kultur razumeti sebe.Diskusija o Ameriški revoluciji v luči ameriškega ponosa in patriotizma. (Kaj vem, kaj želim vedeti, kaj sem se naučil, kako lahko izvem še več)-KWLH+ključni izrazi.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	Igre vlog, možganska nevihta pri temah kot so »Family relationships«, situacijski primeri pri slovničnih strukturah, miselni vzorci pri tipih hišnih opravil »Household chores«, primerjava angleških in slovenskih struktur priredja in podredja...
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	Igre vlog, video klipi, vprašanja kritičnega mišljenja..
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	Uporaba filma kot motivacija k razmišljanju »America-the story of us: Rebels and revolution«. (zgodovina) Predstavitel profesionalne košarkarice iz WNBA-zgodovina košarke-intervju, video. Cilj-motivirati dijake, da se skozi igro poveča njihova motivacija in zanimanje.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno)	
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	Začetni tečaj španščine-predstavitel jezika in kulture na prijeten in zanimiv način. Učenci se bodo naučili osnovnih glagolov, številke 0-100, abecede, osnovnega besedišča. Uporabljali bodo učbenik Dos mundus in se s pomočjo on line branja, kvizov, video klipov, tekstov naučili začetne španščine. Naravno konjarstvo-uvod v konjarstvo na naraven način, približati jim osnovne koncepte terminov v povezavi z delom s konji, uvod v dele telesa konjev (skeleton, mišice), hranjenje, vzreja. Uvod v delo s konji na terenu in jahanje-simulacija. Spoznali bodo Parellijevo šolo jahanja s pomočjo interneta in video klipov, obnašanje konjev...
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	Partnerska šola-Srednja trgovska Ljubljana. Pilotski program učenje imigrantov.
S šolami zunaj projekta	

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli:14			Skupaj učnih ur v mesecu:64		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli:6					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:58			Skupno število ur:8		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur:7	Število ur:4	Število ur:4	Število ur:
Število ur:51	Število ur:				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:7		
Skupno število ur:51			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Vlasta Rudar	ang	27				Vlado Pirc	bio	2
Manuela Rigler	ang	20				Maja Učakar	zgo	3
Katarina Vozelj	ita	4				Anka Petrovič	švz	2

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	1a	1b	1c	2a	2b	3a	3b	4a	4c
Število učencev	29	30	31	33	33	29	25	26	26
Število ur	8	6	8	6	4	4	7	4	7

OPOMBE IN POJASNILA: Timski pouk z ŠVZ bo v razredu 1b, ki je združen z 2a. Povezovanje z biologijo bo v 3a in 3b, povezovanje z zgodovino bo v 3a in 3b.

Manuela Rigler,
koordinator TJ

Demara Ivanič,
tuji učitelj