

Datum predložitve:	Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV		
Šola:	CIRIUS Kamnik		
Status šole:	partnerska šola		
Tuji učitelj:	Benjamin Tweedie	Tuji jezik: ANGLEŠČINA	
Koordinator tujega jezika:	Tanja Kejžar		

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec DECEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
December	21	1	22	176	7	32	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU
¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.
²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	OSNOVNA ŠOLA - telo in zdravje (razgovor, delo v parih) - Avstralija (transport, geografija, mesta, hiše) - počitnice (razgovor) SREDNJA ŠOLA - računalniška varnost v 5 besedah (začetek mini projekta) - izgovor določenih besed (razgovor), - izražanje mnenja (razgovor) - dajanje nasvetov (razgovor) - nasveti za obiskovalce Avstralije (razgovor) - povezovanje povedi (pisanje) - pisanje biografije - jezik telesa (razgovor) - božični prazniki v Avstraliji (razgovor, delo v parih)
-----------------------	--

	Pri delu uporabljamo učbenik – Headway Intermediate, Headway Pre-Intermediate (SŠ), Project (OŠ). Kombiniramo ga z drugimi materiali. Tudi ta mesec bomo uporabljali različne oblike interaktivnega timskega poučevanja, kot so podporno, razločevalno, vzporedno in dopolnjevalno poučevanje. Pri posameznih vsebinah pouka nisem navajala oblik timskega poučevanja, ker se sproti dogovarjamo za najprimernejšo obliko. Dodana vrednost pouka bo, kot je razvidno iz vsebin, razvijanje medkulturne zmožnosti učencev in dijakov. Decembra bomo v 4.c razredu (program elektrotehnik PTI) začeli s projektom 'Računalniška varnost v 5 besedah'. Ta projekt bo različica projekta 'Slovenija v 5 besedah', ki ga je TU izvajal na OŠ Trnovo v šolskem letu 2009/10. Pri tem mini projektu bodo uporabljeni nekateri inovativni pristopi (uporaba IKT, v vsebino usmerjeno učenje). Dodana vrednost bo razvijanje strokovne pismenosti in avtentičnost.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	RAČUNALNIŠTVO -zunanje pomnilne enote -oblikovanje besedil -obdelava fotografij Dodana vrednost vključitve TU je v razvijanju osnovne strokovne pismenosti. ZGODOVINA -2. svetovna vojna TU je predvsem v vlogi opazovalca učnega procesa.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	SREDNJA ŠOLA Še naprej bomo izvajali različne oblike timskega poučevanja – razločevalno, podporno, vzporedno in dopolnjevalno. Večina dijakov potrebuje individualen pristop in prilagoditve, kot so na primer preverjanje razumevanja, več časa pri odgovarjanju in pisanju, spodbujanje, dodatno razlago. Podobno bo tudi v osnovni šoli.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	Pri pouku računalništva bo TU dopolnjeval slovenskega učitelja. Uporabljal bo metodo prikaza in razgovora.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**; za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	/
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	/
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	/

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino (3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnilna učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr. z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli:			Skupaj učnih ur v mesecu: 32		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli: 32					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur: 32			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /
Število ur: 28	Število ur: 4				

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:		
Skupno število ur:			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Nataša Trojer	angleščina	4	Srečo Sitar	računalništvo	2			
Cilka Hančič	angleščina	8		zgodovina	1			
Tanja Kejžar	angleščina	8	Alenka Bičanič	računalništvo	2			
Alenka Bičanič	angleščina	7						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2.c	4.a	5.b	4.c	1.z	7.r EIS	8.r EIS	9.r EIS
Število učencev	10	7	3	11	2	5	3 (za TJA) 7 (za RAC)	3
Število ur	4	4	4	4	4	3	5 (3 + 2)	4

OPOMBE IN POJASNILA:

Tanja Kejžar, koordinator TJ

Benjamin Tweedie, tuji učitelj