

Datum predložitve:

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

Šola:	CIRIUS Kamnik	
Status šole:	partnerska šola	
Tuji učitelj:	Benjamin Tweedie	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Koordinator tujega jezika:	Tanja Kejžar	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec NOVEMBER šolskega leta 2011/12

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
NOVEMBER	21	1	22	176	6	26	5	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	OSNOVNA ŠOLA Ta mesec bo poudarek na ustnem izražanju v angleščini. Konkretnih vsebin za delo ni bilo mogoče še načrtovati zaradi bolniške odsotnosti učiteljice angleščine. Izbrane bodo tako, da bo tuji učitelj lahko vanje integriral medkulturne vsebine. SREDNJA ŠOLA -britanska hrana / avstralska hrana (delo z besedilom, razgovor) -izgovor nekaterih besed (razgovor) -izražanje načrtov (delo v parih, razgovor) -naravne nesreče (analiza teksta, razgovor) -opisovanje osebe (pisanje, delo v parih) Pri delu še vedno uporabljamo učbenik (SŠ: Headway Intermediate, Headway Pre-Intermediate, OŠ: Project), ki ga kombiniramo z različnimi drugimi materiali. Različne oblike interaktivnega timskega poučevanje so najbolj primeren način poučevanja za dijake s posebnimi potrebami. Ta mesec je krajši, zato bomo obravnavali manj vsebin. TU se bo osredotočil na razvijanje medkulturne zmožnosti dijakov, kar bo dodana vrednost pouka.
-----------------------	---

Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	RAČUNALNIŠTVO -predstavitveni program (vstavljanje slike) -računalniške nastavitve za slabovidne -predstavitveni program (vstavljanje zvoka) -nastavitve tipkovnice Dodana vrednost vključitve TU bo v razvijanju osnovne strokovne pismenosti s področja računalništva. ZGODOVINA TU bo še vedno v vlogi opazovalca učnega procesa.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	SREDNJA ŠOLA Izvedli bomo različne oblike timskega poučevanja, in sicer diferencialno, suportivno in paralelno. Imamo majhne skupine, ki omogočajo večjo stopnjo individualnega dela. Dijaki se zelo razlikujejo po znanju in sposobnostih, tako da se TU osredotoča na boljše dijake. Večina dijakov ima izdelane individualizirane načrte, v katerih so navedene prilagoditve, ki jih potrebujejo pri delu v razredu. OSNOVNA ŠOLA Zaradi ponovne bolniške odsotnosti učiteljice angleščine TU še išče najprimernejšo obliko timskega poučevanja. Skupine so zelo majhne, tako da je mogoča velika stopnja individualnega dela z učenci.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	Pri pouku računalništva bo TU dopolnjeval slovenskega učitelja pri tiskem poučevanju. TU bo uporabljal metodo prikaza, razgovora in pomoči vrstnikov.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU**, za učence/dijake obvezno ali prostovoljno)	Septembra in oktobra je TU opazoval učni proces in razmišljal, kako bi se najbolje umestil v učni načrt. Ker so razredi v CIRIUSu majhni (največ 12) in imajo dijaki izdelane individualizirane načrte, se je projektni tim učiteljev odločil, naj TU ne bi izvajal individualnega poučevanja. Menimo, da bomo dodano vrednost vključitve TU najbolj uspešno uresničili z interaktivnim timskim poučevanjem (diferencialno, suportivno, paralelno)
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (za učence/dijake izbirne, a del obveznega predmetnika)	/
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku oz. zunaj obsega obveznega pouka ter za učence/dijake prostovoljne)	/

*Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ). - **Pazljivo razlikujte samostojno individualno delo TU z učenci/dijaki od paralelnega in/oz. diferenciranega ITP. Samostojno individualno delo z učenci/dijakom je praviloma celoletno delo s posameznim učencem/dijakom ali z manjšo skupino(3-5) z visoko stopnjo individualizacije, za katere(ga) pouk šola organizira ločeno zaradi specifične učne potrebe/situacije in ga TU v celoti načrtuje in izvedbe sam. Lahko gre za obvezni (oz. obvezni izbirni) del kurikula, lahko pa je dodatna ali dopolnila učna dejavnost. To je lahko delo z učencem/dijakom s specifično učno potrebo zaradi predznanja, ki odstopa od pričakovanega standarda, npr z. migrantom, ki se nekega jezika sploh še ni učil in mora nadomestiti primanjkljaj, ali pa je v državi ciljnega jezika bival dlje časa in jezik obvlada visoko nad povprečjem; to je lahko tudi delo z nadarjenimi učenci/dijaki, ki si želijo dodatnega pouka: mentorstvo raziskovalnih nalog, diskusijske skupine ...*

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev ciljev, vsebin ter oblik sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli:			Skupaj učnih ur v mesecu: 36		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli:					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /
Število ur: 20	Število ur: 6				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih <i>(praviloma ciljni jezik)</i>			V DODATNIH timih <i>(t.i. medpredmetna povezava)</i>			Skupno število ur:		
Skupno število ur: 20			Skupno število ur: 26					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Nataša Trojer	angleščina	2	Srečo Sitar	računalništvo	2			
Cilka Hančič	angleščina	4		zgodovina	2			
Tanja Kejžar	angleščina	4	Alenka Bičanič	računalništvo	2			
Alenka Bičanič	angleščina	10						

OPOMBE IN POJASNILA:

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2.c	4.a	5.b	4.c	1.z	7.4	8.4	9.4
Število učencev	10	7	3	11	2	5	3	3
Število ur	2	2	2	2	2	4	6	6

OPOMBE IN POJASNILA:

Tanja Kejžar, koordinator TJ

Benjamin Tweedie, tuji učitelj