

Datum predložitve: 3. 10. 2011	Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV
--------------------------------	--

Šola:	CIRIUS Kamnik	Tuji jezik: ANGLEŠČINA
Status šole:	partnerska šola	
Tuji učitelj:	Benjamin Tweedie	
Koordinator tujega jezika:	Tanja Kejžar	

Načrt učne obveznosti tujega učitelja za mesec OKTOBER šolskega leta 2010/11

Mesec	Število delovnih dni	Število praznikov	Skupaj	Število delovnih ur	Število dni pouka	Število ur pouka	Št. dni / ur* drugega dela ¹	Št. dni / ur* dopusta ²
OKTOBER	20	1	21	168	8	36	/	/

*»odpadlih ur« pouka po urniku TU

¹ekskurzije, izobraževanje (na ZŠ in drugod) ipd.

²letni, (vnaprej znani) bolniški, študijski idr.

1 OPIS DELA: Cilji, vsebina, pristopi, metode, oblike ...

1.1 Cilji in vsebina dela; inovativni pristopi in dodana vrednost (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	OSNOVNA ŠOLA -aktivnosti v prostem času (delo v parih, igra vlog) -moja družina (delo v skupinah) -kar mi je (ni) všeč (razgovor) SREDNJA ŠOLA -poklici in zaposlovanje, intervju za službo (igra vlog) -preživljanje prostega časa (konverzacija) -izražanje mnenja (delo v parih) -klepet v angleščini (igra vlog) -nakupovanje (poslušanje, razgovor) -nogomet po svetu (konverzacija) -strahovi (izmenjava izkušenj) -dileme (delo v skupinah) -načrti za prihodnost (delo v skupinah) -najstniki in njihovi problemi (razgovor)
-----------------------	---

	Pri delu bomo uporabljali učbenik (SŠ: Headway Intermediate, Headway Pre-Intermediate, OŠ: Project) z dodajanjem različnih materialov. Ker smo prvič vključeni v projekt in tudi tuji učitelj še nima izkušenj s poučevanjem dijakov/učencev s posebnimi potrebami, še iščemo najustreznejši način sodelovanja s tujim učiteljem, zato bo meseca oktobra poudarek na inovativnem pristopu timskega poučevanja. Tuji učitelj se bo osredotočil na razvijanje medkulturne zmožnosti dijakov, zaradi česar bodo dijaki /učenci bolj motivirani za učenje in to bo tudi dodana vrednost našega skupnega dela.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	RAČUNALNIŠTVO Dijaki bodo spoznavali strojno in programsko opremo računalnika, se seznanili s prilagoditvami računalnika za ljudi s posebnimi potrebami. Dodana vrednost vključitve tujega učitelja k pouku bo v razvijanju osnovne strokovne pismenosti s področja računalništva. ZGODOVINA Tuji učitelj bo še vedno v vlogi opazovalca učnega procesa in se kasneje odločil, kako se bo dejavno vključil k pouku.

Navedite, kaj bodo glavni cilji in vsebina dela TU. Obvezno vedno pojasnite, kako se bodo v delu TU (in sodelujočih SU) uveljavljali inovativni pristopi k poučevanju TJ in kako se bo izkaz(ov)ala dodana vrednost.

1.2 Izvedbene in didaktične značilnosti (po kategorijah)

Pri pouku ciljnega TJ	SREDNJA ŠOLA Ker bo oktobra poudarek na inovativnem pristopu timskega poučevanja, bo tuji učitelj preizkusil različne tipe timskega poučevanja. Poskušali bomo najti najbolj ustrezne načine, primerne za dijake s posebnimi potrebami. Treba je upoštevati, da so v vsakem razredu specifične potrebe dijakov/učencev različne, zaradi česar je potrebna diferenciacija in individualizacija pouka. OSNOVNA ŠOLA Oktobra se vrača z daljše bolniške odsotnosti učiteljica angleščine Alenka Bičanič (Septembra jo je nadomeščala Jasna Brnot), zato bo tuji učitelj sprva opazoval učni proces in na podlagi analize skupaj z učiteljico ugotovil, kakšno timsko poučevanje bo najbolj primerno za uspešno delo z učenci.
Pri medpredmetnih povezavah z drugimi TJ in/oz. slovenščino	/
Pri medpredmetnih povezavah z nejezikovnimi predmeti	Pri pouku računalništva bo tuji učitelj dopolnjeval slovenskega učitelja pri tiskem poučevanju. TU bo uporabljal metodo prikaza, razgovora in pomoči vrstnikov. Ko bodo učenci opravili praktično delo na računalniku, bo tuji učitelj pomagal pri uporabi računalniškega programa, ki ima navodila izključno v angleščini.

Predstavite in utemeljite organizacijske, izvedbene in didaktične značilnosti oz. posebnosti dela TU (in sodelujočih SU).

1.3 Samostojno delo tujega učitelja (po kategorijah)

Individualno delo z učenci/dijaki (celoletno in v celotnem obsegu izvedeno od TU; za učence dijake obvezno ali prostovoljno)	Dokler tuji učitelj ne bo naredil temeljite analize in razumel delovanje šole (ki je šola za dijake s posebnimi potrebami), ni potrebe po individualnem delu z dijaki oz. učenci. Potrebno je še proučiti, če bo urnik omogočal in bodo dijaki oz. učenci pripravljeni obiskovati dodatne ure pouka.
Interesne dejavnosti oz. obvezne izbirne vsebine (del za učence/dijake izbirnega, a obveznega programa)	/
Obšolske dejavnosti (izvedene ob pouku, za učence/dijake prostovoljne)	/

Tuji učitelj predstavi glavne učne cilje, vsebine in/oz. pričakovane rezultate, pristope in metode poučevanja ter dejavnosti učencev/dijakov po posameznih kategorijah. Tudi ta del načrta mora biti napisan v slovenščini (naloge KTJ).

1.4 Sodelovanje šole in tujega učitelja z drugimi šolami

S šolami v okviru projekta	/
S šolami zunaj projekta	/

Predstavitev cilje, vsebine ter oblike sodelovanja šole in TU z drugimi šolami. Posebej utemeljite vlogo TU.

2 OBSEG DELA:

2.1 Učna obveznost tujega učitelja v urah pouka

Učna obveznost na matični/partnerski šoli:/			Skupaj učnih ur v mesecu:		
Učna obveznost na partnerski/matični šoli:					
TIMSKO POUČEVANJE (TP)			SAMOSTOJNO POUČEVANJE (SP)		
Skupno število ur:			Skupno število ur:		
Interaktivno (ITP)		Gostujoče (GTP)	Individualno delo z učenci/dijaki	Interesne dejavnosti oz. OIV	Obšolske dejavnosti
V jedrnih timih	V dodatnih timih	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /	Število ur: /
Število ur: 32	Število ur: 4				

OPOMBE IN POJASNILA:

2.2 Součitelji tujega učitelja

INTERAKTIVNO timsko poučevanje						GOSTUJOČE timsko poučevanje		
V JEDRNIH timih (praviloma ciljni jezik)			V DODATNIH timih (t.i. medpredmetna povezava)			Skupno število ur:/		
Skupno število ur:			Skupno število ur:					
Součitelj(i)	Predmet	Število ur	Součitelji	Predmet	Število ur	Gostitelji	Predmet	Število ur
Nataša Trojer	angleščina	4	Srečo Sitar	računalništvo	2			
Cilka Hančič	angleščina	8		zgodovina	1			
Tanja Kejžar	angleščina	8	Alenka Bičanič	računalništvo	1			
Alenka Bičanič	angleščina	8						

OPOMBE IN POJASNILA: Oktobra se vrača učiteljica angleščine Alenka Bičanič. Septembra jo je nadomeščala Jasna Brnot.

2.3 Oddelki, v katerih bo učil tuji učitelj

Oddelki/Skupine	2.c	4.a	5.b	4.c	1.z	7.4	8.r	9.r
Število učencev	10	7	3	11	2	5	3	3
Število ur	4	3	4	4	4	4	3	5

OPOMBE IN POJASNILA: 1.z je združeni razred, v katerega sta vključeni dijakinji iz drugih razredov, ki se učita angleščino kot drugega tujega jezika.

Tanja Kejžar
koordinatorska TJ

Benjamin Tweedie,
tuji učitelj