

Datum predložitve:

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

RAZVOJNA NALOGA ZA DECEMBER 2011:
Strokovna ekskurzija kot kroskurikularna medkulturna dejavnost
Nosilci: šolski PT (VPT, KTJ in TU) oz. KTJ in TU

Strokovna ekskurzija kot kroskurikularna medkulturna dejavnost

Povzetek (ZŠ)

Šola načrtuje strokovno ekskurzijo v tovarno BMW v Münchnu.
Namenjena je dvema oddelkoma drugega letnika.

Učitelji bodo dejavnostim pred ekskurzijo namenili 1 – 5 ur za posamezen predmet med februarjem in majem 2012, prav tako tudi dijaki. Dejavnostim med ekskurzijo bodo učitelji in dijaki namenili 12 ur 28.5.2012, dejavnostim po ekskurziji pa bodo tako učitelji kot dijaki posvetili 1 – 3 ure med 3. 6 in 20.6.2012.

Kurikularno povezavo so učitelji opredelili kot večpredmetno, celovito/kroskurikularno, medpredmetno/interdisciplinarno ter vodoravno/horizontalno.

Nosilno vlogo na ekskurziji prevzema mehatronika, poudarjena je vloga angleščine, podporno vlogo pa imajo računalništvo, fizika, matematika, podjetništvo, nemščina, zgodovina, geografija, slovenščina, informatika in športna vzgoja.

Skupni učni cilj strokovne ekskurzije predstavlja spoznavanje proizvodnje avtomobilov BMW v Münchnu in interdisciplinarni vpogled v avtomobilizem, Nemčijo ter pot ekskurzije.

Od dijakov se pričakuje, da poznajo mehatronski princip proizvodnje avtomobila in znajo osvetliti avtomobilsko tematiko ter kraj in pot ekskurzije tudi iz različnih zornih kotov.

Dokazila za učne rezultate bodo dijaki pridobili tako, da bodo rešili delovne liste, napisali poročilo v slovenščini in v TJ, pripravili ppt predstavitev ekskurzije, v kateri bodo uporabili strokovno besedišče, odgovorili na vprašanja, zastavljena v aktivnostih pred ekskurzijo, kritično razmišljali o vprašanjih, zastavljenih pred ekskurzijo in v pogovorih po ekskurziji.

1 TEMELJNI PODATKI O STROKOVNI EKSKURZIJI KOT (KROS)KURIKULARNI POVEZAVI

Ime/Naslov ekskurzije:	Strokovna ekskurzija v tovarno BMW v Münchnu
-------------------------------	---

Nosilec/Koordinator*	Vili Ekar								
Razred(i)/Letnik(i)	2. letnik								
Oddelek/Oddelki*	TM 2A in TM 2B								
Čas/Trajanje (začetek in konec dejavnosti + število ur)	Dejavnosti pred ekskurzijo			Dejavnosti na ekskurziji			Dejavnosti po ekskurziji		
Za učitelje	<i>Zač.</i> februar do maj 2012	<i>Kon.</i> 20 junij 2012	<i>Št. ur</i> 1-5 ur za posamezen predmet	<i>Zač.</i> 28.5.2012	<i>Kon.</i> 28.5.2012	<i>Št. ur</i> 12	<i>Zač.</i> 3.6. 12	<i>Kon.</i> 20.6. 12	<i>Št. ur</i> 1-3
Za dijake	<i>Zač.</i> februar do maj 2012	<i>Kon.</i> 20 junij 2012	<i>Št. ur</i> 1-5 ur za posamezen predmet	<i>Zač.</i> 28.5.2012	<i>Kon.</i> 28.5.2012	<i>Št. ur</i> 12	<i>Zač.</i> 3.6. 12	<i>Kon.</i> 3.6. 12	<i>Št. ur</i> 1-3

Oznaka kurikularne povezave (Izberite in označite z ✓):

☐	ENOPREDMETNA	☒	☐	VEČPREDMETNA	☐	☐
☐	Delna/Parcialna	☒	☐	Celovita/Kroskurikularna	☐	☐
☐	Raznopedmetna/Multidisciplinarna	☒	☐	Medpredmetna/Interdisciplinarna	☐	Kombinirana
☐	Navpična/Vertikalna	☒	☐	Vodoravna/Horizontalna	☐	☐

Sodelujoči predmeti (seznam in vloga: nosilna N, poudarjena Pou, podporna Pod)	Predmet	Vloga
Navedite predmete in obkrožite ustrezno vlogo.	1. tuji jezik (ang)	N
	2. mehatronika	N
	3. računalništvo	N
	4. fizika	N
	5. matematika	N
	6. podjetništvo	N
	7. tuji jezik (nem)	N
	8. zgodovina	N
	9. geografija	N
	10. slovenščina	N
	11. informatika	N
	12. športna vzgoja	N
Sodelujoči učitelji* (poimenski seznam po predm.)	Ang - Mrovlje, Torul Mehatronika, Ekar, Jerman, Vrščaj Računalništvo – Sekirnik Fizika – Peternel Matematika – Zevnik Podjetništvo – Jerman NEM – Slemenjak ZGO – Kropej GEO – Kobal SLO – Kavaš INS – Krebelj ŠVZ - Zadel	

2 UČNI CILJI IN PRIČAKOVANI UČNI REZULTATI

2.1 Skupni učni cilji in pričakovani učni rezultati

Skupni učni cilj(i)	Spoznavanje proizvodnje avtomobilov BMW v Munchnu in interdisciplinarni vpogled v avtomobilizem, Nemčijo ter pot ekskurzije.
Pričakovani skupni učni rezultat(i) • Dokazila za učne rezultate	Dijaki poznajo mehatronski princip proizvodnje avtomobila in znajo osvetliti avtomobilsko tematiko ter kraj in pot ekskurzije tudi iz različnih zornih kotov. Dijaki bodo to dokazali tako, da bodo: - rešili delovne liste; - napisali poročilo v slovenščini in v TJ; - pripravili ppt predstavitev ekskurzije, v kateri bodo uporabili strokovno besedišče; - odgovorili na vprašanja, zastavljena v aktivnostih pred ekskurzijo; - kritično razmišljali o vprašanjih, zastavljenih pred ekskurzijo in v pogovorih po ekskurziji.

2.2 Cilji in pričakovani učni rezultati po predmetih

Predmet-i	Cilj/-i (splošni in/oz. operativni)	Pričakovani učni rezultat(i) in dokazila
1. tuji jezik (ang)	Razvijanje strokovne pismenosti. Primerjava avtomobilov in z njimi povezanih vsebin v Sloveniji, Nemčiji in na Mavriciusu.	Dijaki poznajo strokovno besedišče povezano z avtomobili in proizvodnjo avtomobilov. Sestavijo slovarček strokovnih izrazov, povezanih s tovarno avtomobilov BMW, z deli in delovanjem avtomobilov, z varnostjo vožnje in s problematiko izpustov. Pripravijo ppt predstavitev ekskurzije in dejavnosti, povezanih z njo ter pri tem uporabijo pridobljeno strokovno besedišče. Znajo primerjati avtomobile in z njimi povezane vsebine v Sloveniji, Nemčiji in na Mavriciusu. Rešijo delovni list.
2. mehatronika	Mehatronika v avtomobilu. Dijaki spoznajo način merjenja: - hitrosti avtomobila, - obratov motorja, - temperature hladilne tekočine, olja, in okolice, - prisotnosti voznika (ključa), - zaloge goriva, - napolnjenosti akumulatorjev, - položaja avtomobila (GPS), - preprečevanja trkov (razdalja), - zaznavanja trkov (vklop blazin) in - zgradbo hibridnega vozila.	Poznajo različne vrste senzorjev za merjenje električnih in neelektričnih veličin, povezanih z uporabnostjo, udobnostjo in varnostjo v avtomobilu in na cesti in spoznajo serijski, paralelni in kombinirani pogon vozila.
3. računalništvo	Dijaki uzavestijo, da je računalništvo v tovarni avtomobilov pomembna podpora dejavnost.	Dijaki spoznajo vlogo računalništva v proizvodnji avtomobilov. Dijaki odgovorijo na vprašanja, zastavljena pred ekskurzijo.

4. fizika	Dijaki uzavestijo pomen in učinek hitrosti gibajočih se teles, (avtomobilov). Spoznajo kakšna je poraba goriva v odvisnosti od hitrosti.	Dijaki znajo izračunati in izračunajo kakšna je potencialna nevarnost vozil pri povečani stopnji hitrosti. Dijaki znajo in izračunajo izkoristek motorja glede na energetske vrednosti goriva.
5. matematika	Dijaki znajo izračunati relativni prihranek pri gorivu za določeno BMW-jevo vozilo.	Dijaki izračunajo relativni prihranek pri gorivu za določeno BMW-jevo vozilo.
6. podjetništvo	Dijaki spoznajo značilnosti trženja avtomobilov in varovanja poslovnih podatkov.	Dijaki znajo opisati načine trženja in kako v BMW-ju varujejo poslovne podatke. Znajo razložiti naučeno in opaženo na ekskurziji v diskusiji, ki ekskurziji sledi.
7. tuji jezik (nem)	Poznajo najosnovnejše besedišče, preživetveni jezik, v nemškem jeziku	Dijaki znajo pozdraviti, se zahvaliti, vprašati po osnovnih stvareh, naročiti hrano...
8. zgodovina	Dijaki spoznajo zgodovinsko vlogo Munchna v II. svetovni vojni	Dijaki znajo opisati zgodovinsko vlogo Munchna v II. Svetovni vojni. Rešijo delovni list.
9. geografija	Poznajo pot in značilnosti pokrajine ob poti od Ljubljane do Munchna.	Spoznajo Munchen in se znajo po njem orientirati s pomočjo zemljevida.
10. slovenščina	Znajo napisati kratko poročilo o ekskurziji.	Dijaki napišejo kratko poročilo o ekskurziji.
11. informatika	Znajo oblikovati foto mozaik. Spoznajo programska okolja za izdelavo foto mozaika.	Dijaki uporabijo enega izmed brezplačnih programov za izdelavo foto mozaika in oblikujejo plakat BMW-jevega avtomobila.
12. športna vzgoja	Spoznajo veliko nogometno areno Allianz in zgodovino najpomembnejših športnih dogodkov v njej.	Znajo opisati areno Allianz in opisati zgodovino najpomembnejših športnih dogodkov v njej. Znajo odgovoriti na vprašanja o velikosti arene in o športnih dogodkih v njej, ki so bila zastavljena pred ekskurzijo.

3 IZVEDBENI NAČRT ekskurzije

3.1 Dejavnosti pred ekskurzijo

Predmet-i	Dejavnosti pred ekskurzijo (Priprava na ekskurzijo)		
1. tuji jezik (ang)	Dejavnosti učencev: Branje gradiva z uradne spletne strani tovarne in odgovarjanje na vprašanja razumevanja	Dejavnosti SU: Priprava gradiva z vprašanji razumevanja, po dogovoru z učitelji mehatronike.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika.

	2. Oblikovanje slovarčka ključnih strokovnih izrazov	TU opiše kakšne avtomobile najraje vozijo na Mavriciusu, kakšen je režim in varnost vožnje, kakšne so ceste, cene goriva ipd. Vse primerjamo s Slovenijo in po koncu ekskurzije še z Nemčijo.	
2. mehatronika	Dejavnosti učencev: Dijaki rešujejo delovni list, ki ga delno rešijo s pomočjo učitelja, delno s pomočjo interneta, delno pa ga bodo rešili na in po ekskurziji.	Dejavnosti SU: Pripravi delovni list.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika.
3. računalništvo	Dejavnosti učencev: Preberejo gradivo o računalnikih v avtomobilu v ANG in odgovarjajo na vprašanja učitelja stroke v SLO. Pripravijo vprašanja, ki jih bodo zastavili strokovnemu vodiču v tovarni, v angleščini.	Dejavnosti SU: Spodbudi diskusijo o vlogi računalništva v tovarni avtomobilov. Pripravi gradivo o računalnikih v avtomobilu, ki ga dijaki preberejo pri pouku ANG v angleškem jeziku in zastavi vprašanja v slovenščini. Spodbudi dijake, da pripravijo vprašanja o konkretni uporabi računalništva v avtomobilski proizvodnji.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika. Pomagata pri pripravi vprašanj v TJ. Oblikujeta tekst o računalnikih v avtomobilih kot gradivo za bralno razumevanje.
4. fizika	Dejavnosti učencev: Primerjajo potencialno nevarnost vozil pri povečani stopnji hitrosti (npr.:podvojitev hitrosti). Izračunajo izkoristek motorja glede na energetska vrednost goriva.	Dejavnosti SU: Diskutira o povezavi med kinetično energijo telesa in njegovo hitrostjo, poudarek je na kvadratu hitrosti. Pripravi tabelo sežignih vrednosti bencina ali nafte. SU zastavi nagradno vprašanje: Za koliko več goriva porabi določeno BMW-jevo vozilo, da hitrost poveča od 100 do 110 km/h kot od 50-60 km/h. Nagrada so povrnjeni stroški ekskurzije dijaku z najboljšim odgovorom.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika.

5. matematika	Dejavnosti učencev: Dobijo nalogo, v kateri bodo med in po ekskurziji primerjali relativni prihranek pri gorivu za določeno BMW-jevo vozilo.	Dejavnosti SU: SU pojasni kvadratno funkcijo kinetične energije v odvisnosti od hitrosti v povezavi s tovarniško deklarirano porabo goriva za dano vozilo.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika.
6. podjetništvo	Dejavnosti učencev: Kritično razmišljajo o marketingu v avtomobilski industriji in o varstvu podjetniških idej in postopkov.	Dejavnosti SU: Pripravi razlago o trženju avtomobilov, o varovanju podjetniških idej in postopkov in vzpodbudi diskusijo. Opozori dijake naj na ekskurziji opazujejo katere podatke bo vošč po tovarni razkril in katere morebiti ne.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih strokovnih izrazov v angleškem in slovenskem jeziku, skupaj z dijaki, slovenskim učiteljem strokovnega predmeta in slovenskim učiteljem tujega jezika.
7. tuji jezik (nem)	Dejavnosti učencev: Naučijo se preživetvenih fraz v NEM. Dopolnijo trijezični (ANG, NEM, SLO) delovni list o zgradbi avtomobila in se naučijo osnovnih delov tudi v NEM.	Dejavnosti SU: Pripravi delovni list: deli avtomobila (ANG, NEM, SLO).	Dejavnosti TU: Sodelujeta pri oblikovanju delovnega lista.
8. zgodovina	Dejavnosti učencev: Pogledajo film o zgodovinski vlogi Munchna v II. svetovni vojni.	Dejavnosti SU: Pripravi gradivo in delovni list.	Dejavnosti TU: Opiše položaj Mavriciusa v II. svetovni vojni. Priprava slovarčka ključnih zgodovinskih izrazov, skupaj z dijaki in SU zgodovine in TJ.
9. geografija	Dejavnosti učencev: S pomočjo interneta virtualno potujejo od Ljubljane do Munchna in opišejo pot ter njene značilnosti. S pomočjo literature in elektronskih medijev predstavijo Munchen in ga primerjajo z Ljubljano.	Dejavnosti SU: Priprava gradiva in delovnega lista.	Dejavnosti TU: Priprava slovarčka ključnih geografskih izrazov, skupaj z dijaki in SU geografije in TJ.

10. slovenščina	Dejavnosti učencev: Dijaki se pripravijo na pisanje poročila, spoznajo značilnosti poročila in so opozorjeni na kaj naj bodo na ekskurziji posebej pozorni, da bodo pridobili potrebne podatke za poročilo.	Dejavnosti SU: Razloži dijakom, kako se piše poročilo in na kaj morajo biti na ekskurziji posebej pozorni, da bodo kasneje lahko napisali dobro poročilo.	Dejavnosti TU: /
11. informatika	Dejavnosti učencev: Spoznavajo programsko okolje in zbirajo ideje, proučujejo primere uspelih foto mozaikov.	Dejavnosti SU: Dijake seznani s programom za oblikovanje foto mozaika, vzpodbuja oblikovanje idej, zastavi nalogo (foto mozaik BMW-jevega avtomobila).	Dejavnosti TU: Sodeluje z učiteljem računalništva pri pouku računalništva.
12. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: Dijaki na spletu poiščejo podatke o športni areni Allianz in rešijo delovni list.	Dejavnosti SU: Pripravi delovni list o nogometni areni Allianz in o zgodovini najpomembnejših športnih dogodkov v njej.	Dejavnosti TU: Opiše največjo športno areno in priljubljenost različnih športov na Mavriciusu. Tudi izraze iz športne strokovne terminologije vključimo v oblikovanje slovarčka.

3.2 Dejavnosti na ekskurziji

Program/Itinerarij	Potek ekskurzije (tj. program, itinerarij) in dejavnosti na ekskurziji		
1. tuji jezik (ang)	Dejavnosti učencev: Uporabljajo pridobljeno strokovno terminologijo. Zapisujejo nove strokovne izraze ali izraze, ki bi jih želeli poznati, a jih še ne.	Dejavnosti SU: Sodeluje, vodi, vzpodbuja, opozarja, opisuje, odgovarja...	Dejavnosti TU: Sodeluje, vodi, vzpodbuja, opozarja, opisuje, odgovarja...
2. mehatronika	Dejavnosti učencev: Opazovanje mehatronskih sistemov in dopolnjevanje delovnega lista.	Dejavnosti SU: Sodeluje, vodi, vzpodbuja, opozarja, opisuje, odgovarja...	Dejavnosti TU: Sodeluje, vodi, vzpodbuja, opozarja, sprašuje, opisuje, odgovarja...
3. računalništvo	Dejavnosti učencev: Pridobivajo informacije, za katere so se dogovorili v dejavnostih pred ekskurzijo.	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Sodeluje, vodi, vzpodbuja, opozarja, sprašuje, opisuje, odgovarja...

4. fizika	Dejavnosti učencev: Dijaki pridobijo podatke o povprečni porabi vozil (v tovarni in ocene porabe za vozila v muzeju).Primerjajo hitrosti modernih in starih BMW-jevih vozil	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Vzpodbuja, vodi in preverja pridobivanje podatkov.
5. matematika	Dejavnosti učencev: Pridobijo potrebne podatke za rešitev pred ekskurzijo dane naloge. (hitrostni razred, poraba, masa vozila).	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Vzpodbuja, vodi in preverja pridobivanje podatkov.
6. podjetništvo	Dejavnosti učencev: Dijaki opazujejo in poizvedujejo, kako poteka trženje BMW-jevih avtomobilov in kako so zavarovani nekateri zaupni podatki in deli proizvodnje.	Dejavnosti SU: -	Dejavnosti TU: Vzpodbujata, vodita in preverjata pridobivanje podatkov.
7. tuji jezik (nem)	Dejavnosti učencev: Uporabljajo osnovno pridobljeno nemško besedišče.	Dejavnosti SU: Spodbuja in pomaga pri uporabi osnovnih nemških besed in besednih zvez, opozarja na nove besede in jih razlaga.	Dejavnosti TU: /
8. zgodovina	Dejavnosti učencev: Opazujejo in si ogledajo spomenike iz II. svetovne vojne v Munchnu.	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Vzpodbujata, vodita in preverjata opazovanje.
9. geografija	Dejavnosti učencev: Izpolnijo delovni list, v katerem preverijo in potrdijo ali ovržejo predhodna spoznanja ali predvidevanja o poti in o Munchnu.	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Vzpodbujata, vodita in preverjata pridobivanje podatkov
10. slovenščina	<u>Dejavnosti učencev</u> Zapišejo pomembne podatke, ki jih bodo potrebovali za pisanje poročila.	<u>Dejavnosti SU</u> /	<u>Dejavnosti TUin SUTJ</u> Vzpodbujata, vodita in preverjata pridobivanje podatkov.

11. informatika	Dejavnosti učencev: Zbiranje foto materiala.	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU:
12. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: Dijaki si ogledajo areno Allianz in zapišejo ključne podatke o dimenzijah in pomembnih športnih dogodkih, ki so se v njej odigrali.	Dejavnosti SU: /	Dejavnosti TU: Vzpodbujata, vodita in preverjata pridobivanje podatkov.

3.3 Dejavnosti po ekskurziji

Predmeti	Dejavnosti po ekskurziji		
1. tuji jezik (ang)	Dejavnosti učencev: Dopolnijo seznam strokovnega besedišča z besedami, ki so se jih naučili na ekskurziji. Motivirani dijaki lahko napišejo poročilo tudi v angleščini.	Dejavnosti SU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja. Nudi pomoč in da oporne točke za pisanje poročila.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov. Svetuje in pomaga pri pisanju poročila in ga tudi ovrednoti.
2. mehatronika	Dejavnosti učencev: Preverijo in dopolnijo delovni list.	Dejavnosti SU: Preveri odgovore in se pogovori o odgovorih, ki so jih na ekskurziji pridobili dijaki.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov.
3. računalništvo	Dejavnosti učencev: Dijaki zapišejo pridobljene odgovore na vprašanja, zastavljena pred ekskurzijo.	Dejavnosti SU: Preveri odgovore in se pogovori o odgovorih, ki so jih na ekskurziji pridobili dijaki.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov.
4. fizika	Dejavnosti učencev: Rešijo nalogo v kateri primerjajo energiji danega vozila pri dveh različnih hitrostih.	Dejavnosti SU: Primerjava in pogovor o zbranih podatkih. Učitelj ob pomoči ustreznega obrazca utrdi in posploši pridobljeno znanje, s poudarkom na kvadratu hitrosti.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov.
5. matematika	Dejavnosti učencev: Rešijo in analizirajo dano nalogo.	Dejavnosti SU: SU preveri pravilnost in utemelji ključne premisleke.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov
6. podjetništvo	Dejavnosti učencev: Rešijo delovni list in kritično razmišljajo o trženju in varstvu podatkov v tovarni in na splošno.	Dejavnosti SU: Pripravi delovni list (trženje in varstvo podatkov v tovarni BMW)	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja strokovnih izrazov

7. tuji jezik (nem)	Dejavnosti učencev: Dijaki dopolnijo seznam besed, ki so se jih naučili pred odhodom na ekskurzijo z besedami, ki so se jih naučili na ekskurziji.	Dejavnosti SU: SU preveri nove besede in nadaljuje s fakultativnim poukom nemščine, če se pokaže zanimanje med dijaki.	Dejavnosti TU: Pomagata dopolniti 3-jezični slovar avtomobilskih delov, ki je nastajal v nemščini.
8. zgodovina	Dejavnosti učencev: Predstavijo zgodovinske spomenike, ki so jih videli v Munchnu v obliki ppt predstavitev.	Dejavnosti SU: Pogovor o vsebini predstavitev in povzetek zgodovinskih dejstev.	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja zgodovinskih izrazov.
9. geografija	Dejavnosti učencev: Preverijo in primerjajo na ekskurziji rešene delovne liste. Pripravijo potopisni ppt. (skupina dijakov)	Dejavnosti SU: Preveri pravilnost rešenih delovnih listov in se pogovori o opažanjih z ekskurzije	Dejavnosti TU: Pregled, poprava in dopolnitev slovarja geografskih izrazov.
10. slovenščina	Dejavnosti učencev: Napišejo poročilo z ekskurzije.	Dejavnosti SU: Pregleda in ovrednoti poročilo z ekskurzije.	Dejavnosti TU: V dogovoru z učiteljem slovenščine najdeta vzporednice med slovenskim in angleškim poročilom.
11. informatika	Dejavnosti učencev: Izdelajo fotomozaik.	Dejavnosti SU: Pomaga, svetuje pri izdelavi foto mozaika.	Dejavnosti TU: Pomaga, svetuje pri izdelavi foto mozaika.
12. športna vzgoja	Dejavnosti učencev: Preverijo in dopolnijo delovni list, ki so ga začeli reševati pred ekskurzijo s pridobljenimi podatki. Skupina dijakov pripravi plakat o areni Allianz.	Dejavnosti SU: Preveri delovne liste in svetuje pri oblikovanju plakata.	Dejavnosti TU: /

4 OPOMBE IN KOMENTARJI

Pod »dejavnosti SU« je zapisana dejavnost slovenskega učitelja strokovnega ali splošnega predmeta, »dejavnostim TU« pa je dodana »dejavnost SUTJ«, ker se njuni dejavnosti zaradi timskega dela tesno prepletata.

»Dejavnosti SU« na ekskurziji so zapisane samo za učitelje posameznih predmetnih področij, ki se bodo ekskurzije udeležili.

Pripravila in predložila:
Mirja Mrovlje

Refleksija

Mnenje