

Datum predložitve:
20. 1. 2012

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

RAZVOJNA NALOGA ZA DECEMBER 2011: Strokovna ekskurzija kot kroskurikularna medkulturna dejavnost

Nosilci: šolski PT (VPT, KTJ in TU) oz. KTJ in TU

Povzetek

Šola načrtuje strokovno ekskurzijo v Posočje.

Namenjena je enemu oddelku učencev devetega razreda.

Ekskurzija se v okviru aktiva učiteljev geografije in zgodovine načrtuje v mesecu juniju za naslednje šolsko leto. Učitelji bodo dejavnostim pred ekskurzijo posvetili 4 ure ter 5 ur pouka med junijem in septembrom, učenci pa bodo do ekskurzije pri pouku vključeni v 5 ur z ekskurzijo povezanih dejavnosti. Dejavnosti med ekskurzijo bodo za učence trajale 12 ur znotraj enega dneva, za učitelje pa 12 ur in pol. Dejavnostim po ekskurziji bodo učitelji posvetili še 1 uro za evalvacijo in 3 ure pouka, ko bodo učenci vključeni v z ekskurzijo povezane dejavnosti, ki bodo potekale v oktobru.

Kurikularno povezavo so učitelji opredelili kot večpredmetno kombinirano, niso pa opredelili, ali gre za delno/parcialno ali celovito/kroskurikularno povezavo.

Nosilno vlogo na ekskurziji prevzemata geografija in zgodovina, poudarjena je vloga angleščine, podporno vlogo pa imata biologija in slovenščina.

Skupni učni cilj ekskurzije predstavlja spoznavanje naravnogeografskih in družbenogeografskih značilnosti alpskih pokrajin, zgodovinskih dogodkov iz 1. svetovne vojne in pomembnih osebnosti v tem delu Slovenije.

Od učencev se pričakuje, da poznajo značilnosti površja, naravno rastje, vodovje, življenje ljudi v zahodnih alpskih pokrajinah ter razumejo, zakaj je bilo bojevanje na soški fronti zelo težavno. Dokazila za učne rezultate bodo učenci pridobili tako, da bodo ob slikovnem gradivu razložili, zakaj je bilo bojevanje na Soški fronti izredno težavno, poznali bolezn tedanjega časa ter opisali naravno rastje v alpskih pokrajinah ter poznali omejitve v območju Triglavskega narodnega parka v slovenščini in angleščini.

1 TEMELJNI PODATKI O STROKOVNI EKSKURZIJI KOT (KROS)KURIKULARNI POVEZAVI

Ime/Naslov ekskurzije:	Ekskurzija v Posočje
-----------------------------------	----------------------

Nosilec/Koordinator*	Tanja Resman Tomše								
Razred(i)/Letnik(i)	9.								
Oddelek/Oddelki*	9.d								
Čas/Trajanje (začetek in konec dejavnosti + število ur)	Dejavnosti pred ekskurzijo			Dejavnosti na ekskurziji			Dejavnosti po ekskurziji		
Za učitelje	<i>Zač.</i> junij	<i>Kon.</i> sept.	<i>Št. ur</i> 4+5 ur pouka	<i>Zač.</i> 7.45	<i>Kon.</i> 20.15	<i>Št. ur</i> 12,5	<i>Zač.</i>	<i>Kon.</i>	<i>Št. ur</i> 1 ura – evalvacija + ure pouka
Za dijake	<i>Zač.</i> sept.	<i>Kon.</i> do eksk.	<i>Št. ur</i> 5	<i>Zač.</i> 8.00	<i>Kon.</i> 20.00	<i>Št. ur</i> 12	<i>Zač.</i> Okt.	<i>Kon.</i> Okt.	<i>Št. ur</i> 3 ure

Oznaka kurikularne povezave (Izberite in označite z ✓):

☐	ENOPREDMETNA	☐	VEČPREDMETNA	☐	
☐	Delna/Parcialna	☐	Celovita/Kroskurikularna	☐	
☐	Raznopredmetna/Multidisciplinarna	☐	Medpredmetna/Interdisciplinarna	☒	Kombinirana
☐	Navpična/Vertikalna	☐	Vodoravna/Horizontalna	☐	

Sodelujoči predmeti (seznam in vloga: nosilna N, poudarjena Pou, podporni Pod)	Predmet	Vloga	
<i>Navedite predmete in obkrožite ustrezno vlogo.</i>	1. tuji jezik - angleščina	N	-
	2. geografija	N	Pod
	3. zgodovina	N	Pod
	4. biologija	N	Pod
	5. slovenščina	N	Pod
	6.*	N	N
Sodelujoči učitelji* (poimenski seznam po predm.)	angleščina - Jana Kunčič geografija in zgodovina – Tanja Resman Tomše biologija – Mojca Čadež, Manca Arh (pripravnica) slovenščina – Alenka Vurnik Nicole Schmidt – tuja učiteljica, učiteljica biologije		

2 UČNI CILJI IN PRIČAKOVANI UČNI REZULTATI

2.1 Skupni učni cilji in pričakovani učni rezultati

Skupni učni cilj(i)	Spoznavanje naravnogeografskih in družbenogeografskih značilnosti alpskih pokrajin, zgodovinskih dogodkov iz 1. svetovne vojne in pomembnih osebnosti v tem delu Slovenije.
Pričakovani skupni učni rezultat(i) • Dokazila za učne rezultate	Učenci poznajo značilnosti površja, naravno rastje, vodovje, življenje ljudi v zahodnih alpskih pokrajinah ter razumejo, zakaj je bilo bojevanje na soški fronti zelo težavno. Učenci/Dijaki bodo to dokazali tako, da bodo: - ob slikovnem gradivu razložili, zakaj je bilo bojevanje na Soški fronti izredno težavno; - poznali bolezní tedanjega časa; - opisali naravno rastje v alpskih pokrajinah ter poznali omejitve v območju Triglavskega narodnega parka v slovenščini in angleščini.

2.2 Cilji in pričakovani učni rezultati po predmetih

Predmet-i	Cilj/-i (splošni in/oz. operativni)	Pričakovani učni rezultat(i) in dokazila
1. angleščina	Učenci poznajo besedišče.	Učenci so usvojeno znanje dokazali pri ustnem ocenjevanju znanja.
2. geografija	Učenci naštejejo višinske rastlinske pasove. Poznajo pomen triglavskega narodnega parka. Naštejejo ukrepe za ohranjanje naravne in kulturne dediščine v slovenskih alpskih pokrajinah. Prepoznajo oblike površja.	Učenci so usvojeno znanje dokazali pri pisnem ocenjevanju znanja iz geografije, kjer so bila vključena vprašanja o alpskih pokrajinah.
3. zgodovina	Poznajo vzroke in posledice vstopa Italije v vojno na strani antantnih sil. Spoznajo potek, pomen in posledice soške fronte. Opišejo in poimenujejo 12. Soško bitko. Opišejo posledice vojne za življenje civilnega prebivalstva.	Učenci so usvojeno znanje dokazali pri pisnem ocenjevanju znanja iz zgodovine, kjer so bila vključena vprašanja o soški fronti ter kostnici.
4. biologija	Opišejo življenjske razmere vojakov med vojno in tik po njej. Spoznajo in opišejo povzročitelje bolezni. Poznajo ukrepe za preprečitev širjenja teh bolezni. Opišejo delovanje kemičnega orožja na telo in poznajo osnovne ukrepe zaščite in prve pomoči.	Učenci so usvojeno znanje dokazali pri pisnem ocenjevanju znanja iz biologije, kjer so bila vključena vprašanja o zdravju in povzročiteljih bolezni med 1. svetovno vojno.
5. slovenščina	Vsebino pesmi Soči in Gregorčičev rojstni kraj povežejo z zgodovinskim dogajanjem.	Učenci znajo recitirati pesem Soči.

3 IZVEDBENI NAČRT ekskurzije

3.1 Dejavnosti pred ekskurzijo

Predmet-i	Dejavnosti pred ekskurzijo (Priprava na ekskurzijo)		
1. angleščina	Dejavnosti učencev Spoznajo pomen Triglavskega narodnega parka ter ukrepe za varovanje naravnega okolja. Seznani se z legendo- Pravljico o Zlatorogu.	Dejavnosti SU Učno uro vodita učiteljici angleščine in geografije.	Dejavnosti TU Predstavi zaščitene cvetlice v območju Triglavskega narodnega parka.
2. geografija	Dejavnosti učencev Učenci na ročnih zemljevidih poiščejo in pokažejo pot ekskurzije. Učenci s pomočjo literature pripravijo 10 stavkov na določeno temo.	Dejavnosti SU Učencem predstavi program ekskurzije, jim pokaže pot na zemljevidu Slovenije ter učence opozori na ustrezno opremo (obleka, obutev, učni pripomočki, malica). Učitelj pregleda in po potrebi popravi sestavke učencev.	Dejavnosti TU /
3. zgodovina	Dejavnosti učencev Učenci si ogledajo odlomek iz video kasete Soška fronta ter opišejo razmere, v katerih so potekali boji.	Dejavnosti SU Učitelj razloži vzroke in potek Soške fronte ob zgodovinskem zemljevidu. Poseben poudarek nameni 12. soški bitki.	Dejavnosti TU
4. biologija	Dejavnosti učencev V skupinah s pomočjo literature predstavijo posamezno temo v slovenščini in pripravijo plakat. V angleščini pripravijo povzetek. Oboje predstavijo sošolcem.	Dejavnosti SU Pripravi gradivo in načrt dela, poda uvodna navodila, pomaga učencem pri delu v skupinah.	Dejavnosti TU Pomaga učencem pri izdelavi povzetkov, posluša predstavitev in jih dopolni.
5. slovenščina	Dejavnosti učencev Učenci se naučijo odlomek Gregorčičeve pesmi Soči na pamet.	Dejavnosti SU Učitelj razloži okoliščine nastanka pesmi in vodi vsebinsko in oblikovno interpretacijo pesmi. Vsebino pesmi Soči in Gregorčičev rojstni kraj povežejo z zgodovinskim dogajanjem.	Dejavnosti TU /

3.2 Dejavnosti na ekskurziji

Program/Itinerarij	Potek ekskurzije (tj. program, itinerarij) in dejavnosti na ekskurziji		
1. angleščina	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
2. geografija	<i>Dejavnosti učencev</i> Opazujejo pokrajino ter rešujejo učne liste. Na Vršiču in v Kobaridu izmerijo temperaturo zraka ter utemeljijo, zakaj je temperatura zraka enaka oziroma različna. Primerjajo gorsko podnebje s submediteranskim podnebjem.	<i>Dejavnosti SU</i> Navaja učence na opazovanje pokrajine, poudari geografske značilnosti obiskane pokrajine. Opozori učence na tok reke Soče v povezavi s pesmijo Soči, ki ga je Gregorčič ponazoril v obliki in ritmu v pesmi Soči.	<i>Dejavnosti TU</i> Z učenci se v tujem jeziku pogovarja o značilnostih Tolminskih korit.
3. zgodovina	<i>Dejavnosti učencev</i> Učenci ob ogledu muzeja v Kobaridu utrdijo že usvojeno znanje o 1. svetovni vojni.	<i>Dejavnosti SU</i> Spremlja učence pri ogledu muzeja.	<i>Dejavnosti TU</i> Spremlja učence pri ogledu muzeja, po ogledu se z učenci v angleščini pogovarja o videlih razstavnih eksponatih v muzeju 1. svetovne vojne v Kobaridu.
4. biologija	<i>Dejavnosti učencev</i> Opazujejo rastje v alpskih pokrajinah – s poudarkom na rastju v Tolminskih koritih.	<i>Dejavnosti SU</i> Opozori učence na prilagoditve življenje živali in rastlin na naravne pogoje v Tolminskih koritih in v alpskih pokrajinah nasploh.	<i>Dejavnosti TU</i> Z učenci se pogovarja o rastju.
5. slovenščina	<i>Dejavnosti učencev</i> V muzeju si ogledajo rokopise in fotografije ter krepijo domoljubje.	<i>Dejavnosti SU</i> Učitelj opozori učence na Gregorčičeve rokopise, ki so razstavljeni v muzeju v Kobaridu in na spomenik, ki stoji sredi mesta.	<i>Dejavnosti TU</i>

3.3 Dejavnosti po ekskurziji

Predmeti	Dejavnosti po ekskurziji		
1. angleščina	Dejavnosti učencev Učenci rešijo učni list na temo 1. svetovne vojne.	Dejavnosti SU Učiteljica angleščine prevede učni list, ki ga je pripravila učiteljica zgodovine v angleščino.	Dejavnosti TU Tuja učiteljica skupaj z učiteljico angleščine pregleda učne liste ter popravi napake.
2. geografija	Dejavnosti učencev Učenci oddajo učne liste, ki so jih reševali na ekskurziji. Učenci primerjajo značilnosti pokrajin, ki so jih spoznali na ekskurziji, z domačo pokrajino.	Dejavnosti SU Učiteljica geografije ovrednoti učne liste ter poda učencem povratno informacijo o njihovih izdelkih.	Dejavnosti TU /
3. zgodovina	Dejavnosti učencev Učenci rešijo učne liste in dobijo povratno informacijo o svojem znanju.	Dejavnosti SU Učiteljica zgodovine pripravi učni list za ponovitev ter ovrednoti izdelke učencev.	Dejavnosti TU /
4. biologija	Dejavnosti učencev Učenci sodelujejo v razgovoru, utrdijo in ponovijo snov.	Dejavnosti SU Vodi razgovor in preveri znanje učencev.	Dejavnosti TU
5. slovenščina	Dejavnosti učencev Pri pouku slovenščine izrazijo svoje vtise in v pogovor krepijo narodno zavest.	Dejavnosti SU Preveri učenčevo razumevanje in doživljanje.	Dejavnosti TU

4 OPOMBE IN KOMENTARJI

Opisana ekskurzija je del rednega programa, ki ga na naši šoli izvajamo za učence 9. razreda. V letošnjem šolskem letu smo ekskurzijo nadgradili. Ekskurzija se v okviru aktivna učiteljev geografije in zgodovine načrtuje v mesecu juniju za naslednje šolsko leto. Določijo se cilji in datum izvedbe. V mesecu septembru potekajo aktivnosti v povezavi s pripravo učencev na ekskurzijo. Vodja ekskurzije poskrbi za rezervacijo oz. se dogovori za ogleda.

Pripravila in predložila:
Tanja Resman Tomše v sodelovanju z drugimi učitelji

Refleksija

Mnenje