

Datum predložitve:

Projekt OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV

RAZVOJNA NALOGA ZA DECEMBER 2011: Strokovna ekskurzija kot kroskurikularna medkulturna dejavnost

Nosilci: šolski PT (VPT, KTJ in TU) oz. KTJ in TU

Povzetek (ZŠ)

Šola načrtuje strokovno ekskurzijo z naslovom Trst: stičišče različnih kultur in religij. Namenjena je dijakom tretjih letnikov.

Z dejavnostmi pred ekskurzijo bodo učitelji začeli en mesec pred odhodom in bodo trajale 20 ur, dijaki pa bodo začeli z dejavnostmi dva tedna pred odhodom in jim bodo posvetili 8 ur. Dejavnosti na ekskurziji bodo tako za učitelje kot za dijakke trajale 6 ur, dejavnostim po ekskurziji pa bodo učitelji posvetili še 6 ur, dijaki pa 10, izvajale pa se bodo v dveh tednih po izvedeni strokovni ekskurziji.

Kurikularno povezavo so učitelji opredelili kot večpredmetno celovito/kroskurikularno kombinirano in vodoravno/horizontalno.

Nosilni predmet strokovne ekskurzije predstavlja zgodovina, poudarjena pa je vloga italijanščine in sociologije.

Skupni učni cilj ekskurzije predstavlja spoznavanje mesta Trst, kjer so v preteklosti in tudi danes živele in sobivale različne kulture in religije. Pričakovani učni rezultati niso navedeni, dijaki pa bodo dokazila za učne rezultate pridobili tako, da bodo pripravili različne predstavitve (znane osebe različnih narodnosti iz Trsta; najpogostejši priimki iz Trsta; pomembni trgi, ulice, znamenitosti, cerkve).

1 TEMELJNI PODATKI O STROKOVNI EKSKURZIJI KOT (KROS)KURIKULARNI POVEZAVI

Ime/Naslov ekskurzije:	Trst: stičišče različnih kultur in religij
------------------------	--

Nosilec/Koordinator*	Neda Pavlin Masle								
Razred(i)/Letnik(i)	3. letnik								
Oddelek/Oddelki*									
Čas/Trajanje (začetek in konec dejavnosti + število ur)	Dejavnosti pred ekskurzijo			Dejavnosti na ekskurziji			Dejavnosti po ekskurziji		
Za učitelje	Zač.	Kon.	Št. ur	Zač.	Kon.	Št. ur	Zač.	Kon.	Št. ur
	1 mesec pred odhodom	zadnjo uro pouka pred odhodom	20	na poti proti Trstu	na poti proti domu	6	v tednu po ekskurziji	2 tedna po ekskurziji	6
Za dijake	Zač.	Kon.	Št. ur	Zač.	Kon.	Št. ur	Zač.	Kon.	Št. ur
	2 tedna pred odhodom	zadnjo uro pouka pred odhodom	8	na poti proti Trstu	na poti proti domu	6	v tednu po ekskurziji	2 tedna po ekskurziji	10

Oznaka kurikularne povezave (Izberite in označite z ✓):

☐	ENOPREDMETNA	☐	VEČPREDMETNA	☐	
☐	Delna/Parcialna	☒	Celovita/Kroskurikularna	☐	
☐	Raznopredmetna/Multidisciplinarna	☐	Medpredmetna/Interdisciplinarna	☒	Kombinirana
☐	Navpična/Vertikalna	☐	Vodoravna/Horizontalna	☒	

Sodelujoči predmeti (seznam in vloga: nosilna N, poudarjena Pou, podporna Pod) Navedite predmete in obkrožite ustrezno vlogo.	Predmet		Vloga	
	1.	italijanščina	N	Pou -
	2.	zgodovina	N	Pou Pod
	3.	sociologija	N	Pou Pod
	4.	*	N	Pou N
	5.	*	N	Pou N
	6.	*	N	Pou N
Sodelujoči učitelji* (poimenski seznam po predm.)	italijanščina: Neda Pavlin Masle zgodovina: Damjana Flego sociologija: Karolina Krötlinger			

2 UČNI CILJI IN PRIČAKOVANI UČNI REZULTATI

2.1 Skupni učni cilji in pričakovani učni rezultati

Skupni učni cilj(i)	Spoznati Trst kot mesto, kjer so v preteklosti in tudi danes živele in sobivale različne kulture in religije.
Pričakovani skupni učni rezultat(i) • Dokazila za učne rezultate	Učenci/Dijaki bodo to dokazali tako, da bodo pripravili različne predstavitve (znane osebe različnih narodnosti iz Trsta; najpogostejši priimki v Trstu; pomembni trgi, ulice, znamenitosti, cerkve).

2.2 Cilji in pričakovani učni rezultati po predmetih

Predmet-i	Cilj/-i (splošni in/oz. operativni)	Pričakovani učni rezultat(i) in dokazila
1. zgodovina	Spoznajo Trst s kulturno zgodovinskega vidika z ogledom centra mesta, grada Miramare, Rilkejeve poti in Narodnega doma. Skozi zgodovino mesta spoznajo kulturno in politično vlogo Slovencev v Trstu.	Izdelava ppt predstavitve.
2. sociologija	Spoznajo različne kulture in religije v Trstu z ogledom različnih cerkev. Seznani se s položajem slovenske manjšine.	Ugotavljanje priimkov. Izdelava ppt predstavitve.
3. italijanščina	Spoznajo različne znane osebe, ki so živele v mestu, s poudarkom na italijanskih književnikih. Predstavijo zgodovino Trsta, narodni dom in itinerarij ekskurzije. Iščejo prisotnost priimkov v mestu z iskanjem po internetu, v trstu pa po priimkih na zvoncih in z intervjuvanjem mimoidočih	Priprava ustne predstavitve na avtobusu. Ugotavljanje priimkov. Izdelava ppt predstavitve.
4.*		
5.*		
6.*		

3 IZVEDBENI NAČRT ekskurzije

3.1 Dejavnosti pred ekskurzijo

Predmet-i	Dejavnosti pred ekskurzijo (Priprava na ekskurzijo)		
1. zgodovina	<i>Dejavnosti učencev</i> Seznani se z zgodovino mesta in vlogo Slovencev v Trstu.	<i>Dejavnosti SU</i> Predstavi zgodovino Trsta in vlogo Slovencev v Trstu. Pripravi delovne liste.	<i>Dejavnosti TU</i>
2. sociologija	<i>Dejavnosti učencev</i> Seznani se z različnimi kulturami in religijami v mestu.	<i>Dejavnosti SU</i> Predstavi mesto kot stičišče različnih kultur in religij.	<i>Dejavnosti TU</i>

	Govori o vlogi slovenske manjšine. Pripravi delovne liste		
3. italijanščina	<i>Dejavnosti učencev</i> Spozna različne znane osebe in italijanske književnike iz Trsta. Pripravi predstavitev zgodovine Trsta, Narodnega doma in itinerarija.	<i>Dejavnosti SU</i> Predstavi osebe, ki so živele v Trstu. Pomaga pri predstavitvi zgodovine Trsta, Narodnega doma in itinerarija.	<i>Dejavnosti TU</i> Predstavi italijanske književnike iz Trsta. Pomaga pri predstavitvi zgodovine Trsta, Narodnega doma in itinerarija.
4.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
5.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>

3.2 Dejavnosti na ekskurziji

Program/Itinerarij	Potek ekskurzije (tj. program, itinerarij) in dejavnosti na ekskurziji		
1. ogled centra mesta	<i>Dejavnosti učencev</i> Predstavijo center mesta z najpomembnejšimi značilnostmi v italijanščini. Raziskujejo priimke (ogled zvoncev, intervjuji mimoidočih)	<i>Dejavnosti SU</i> Spremlja predstavitev in delo v skupinah.	<i>Dejavnosti TU</i> Spremlja predstavitev in delo v skupinah.
2. ogled cerkev	<i>Dejavnosti učencev</i> Ogled cerkva in izpolnjevanje delovnega lista.	<i>Dejavnosti SU</i> Vodenje ogledov, morebitna pomoč pri izpolnjevanju.	<i>Dejavnosti TU</i>
3. ogled Narodnega doma	<i>Dejavnosti učencev</i> Govori o narodnem domu, izpolni delovni list.	<i>Dejavnosti SU</i> Posluša predstavitev. Pomaga pri izpolnjevanju delovnega lista	<i>Dejavnosti TU</i> Posluša predstavitev.
4.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
5.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
6.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>

3.3 Dejavnosti po ekskurziji

Predmeti	Dejavnosti po ekskurziji		
1. zgodovina	<i>Dejavnosti učencev</i> priprava ppt predstavitve	<i>Dejavnosti SU</i> ocena predstavitev	<i>Dejavnosti TU</i>
2. sociologija	<i>Dejavnosti učencev</i> priprava ppt predstavitve	<i>Dejavnosti SU</i> ocena predstavitev	<i>Dejavnosti TU</i>
3. italijanščina	<i>Dejavnosti učencev</i> priprava ppt predstavitve	<i>Dejavnosti SU</i> ocena predstavitev	<i>Dejavnosti TU</i> ocena predstavitev
4.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
5.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>
6.*	<i>Dejavnosti učencev</i>	<i>Dejavnosti SU</i>	<i>Dejavnosti TU</i>

4 OPOMBE IN KOMENTARJI

Ekskurzija se ni še izvedla in dvomim, da se bo kdaj, saj je običajna ekskurzija v Trst, kjer ima nosilno vlogo slovenščina in tujim jezikom je dovoljena le vloga pred ekskurzijo.

Pripravila in predložila:
Neda Pavlin Masle

Refleksija

Mnenje