

# L'ADVERBE EN -MENT

## 1. REMPLACEZ L'EXPRESSION SOULIGNÉE PAR UN ADVERBE ET ÉCRIVEZ LES PHRASES DANS VOTRE CAHIER.

### Façons de parler

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. Il lui a parlé <u>de façon brutale</u>. / <i>brutalement</i></p> <p>b. Elle m'a répondu <u>de manière très agressive</u>.</p> <p>c. Elle ne parle jamais <u>de façon naturelle</u>.</p> <p>d. Il explique tout <u>de manière claire</u>.</p> <p>e. C'est bien ! Vous travaillez <u>avec courage</u>.</p> <p>f. Il a réussi à son examen. <u>C'est heureux !</u></p> <p>g. Nous ferons <u>petit à petit</u> diminuer le chômage.</p> <p>h. Nous avons été surpris <u>d'une manière désagréable</u>.</p> | <p>i. J'ai trouvé votre adresse <u>avec beaucoup de difficultés</u>.</p> <p>j. <u>A la fin</u>, j'ai trouvé la réponse.</p> <p>k. Je lui ai expliqué le problème <u>avec patience</u>.</p> <p>l. Il a trouvé <u>très vite</u> la solution.</p> <p>m. Il parle <u>de façon distincte</u>.</p> <p>n. Il répond toujours <u>de façon sincère</u>.</p> <p>o. Il s'est adressé à nous <u>de manière simple</u>.</p> <p>p. Elle m'a répondu <u>de façon sèche</u>.</p> |
|--|--|

## 2. TROUVEZ LES ADVERBES.

- |  |  |
|--|--|
| <p>a. régulier : _____</p> <p>b. long : _____</p> <p>c. mou : _____</p> <p>d. léger : _____</p> <p>e. passif : _____</p> <p>f. fou : _____</p> <p>g. sec : _____</p> <p>h. courageux : _____</p> | <p>i. naïf : _____</p> <p>j. affectueux : _____</p> <p>k. doux : _____</p> <p>l. premier : _____</p> <p>m. frais : _____</p> <p>n. fier : _____</p> <p>o. heureux : _____</p> <p>p. abondant : _____</p> |
|--|--|

## 3. COMPLÉTEZ LE TABLEAU.

ADJECTIF	ADVERBE
1. patient	<b>patiemment</b>
2.	<b>prudemment</b>
3. intelligent	
4.	<b>violemment</b>
5. bruyant	
6.	<b>brillamment</b>
7. fréquent	
8.	<b>récemment</b>

## 4. COMPLÉTEZ AVEC L'ADVERBE :

### A

- a. Ce pilote est prudent ; il conduit *prudemment*.
- b. Ce garçon est très naïf ; il agit toujours \_\_\_\_\_.
- c. Ces enfants sont vraiment bruyants ; ils jouent \_\_\_\_\_.
- d. Il est complètement fou ; il agit \_\_\_\_\_.
- e. Cette institutrice est patiente ; elle répond \_\_\_\_\_ aux enfants.
- f. Cette jeune fille est amoureuse ; elle regarde \_\_\_\_\_ son fiancé.
- g. Ces élèves sont lents ; ils travaillent \_\_\_\_\_.

### B

- Olivier et Sophie ont des caractères opposés.
- Olivier rit facilement. Sophie rit \_\_\_\_\_.
- Olivier parle fort. Sophie parle \_\_\_\_\_.
- Il écoute \_\_\_\_\_. Elle écoute patiemment.
- Il conduit nerveusement. Elle conduit \_\_\_\_\_.
- Il déteste la musique. Elle aime \_\_\_\_\_ la musique.
- Quel couple ! Mais les contraires s'attirent. Sophie et Olivier sont amoureux.