

GIMNAZIJA NOVA GORICA – Šol. leto: 2014/15
POSODOBITVENI NAČRTI PREDMETNIH AKTIVOV

AKTIV / PREDMETI: FRANCOŠČINA

UČITELJI: INES VIŽIN, MATEJA KUMAR, SAMUEL FARSURE – tuji učitelj

Razvojna prioriteta šole	Strategije za doseganje prioritete	Cilji učne ure, enote ali sklopa	Razred, oddelek	Tema, vsebina	Čas izvedbe	Izvajalci (oseba ali tim) aktivnosti
kompleksno mišljenje, ustvarjalnost in kritičnost, sporazumevanje v tujih jezikih	Avtentično učenje	-spoznavanje geografskih, zgodovinskih in kulturnih posebnosti Francije -spoznavanje kulturnih znamenitosti Pariza, -senzibilizacija dijakov z večkulturnostjo in medkulturnim dialogom -širjenje jezikovnih kompetenc, še posebej kompetence sporočanja.	Dijaki 4. letnikov	EKSKURZIJA V PARIZ	2. – 6. september 2014	Ines Vižin, Tomaž Komel, agencija Marco Polo (vodička Bojana Čampa)
	Avtentično učenje	-dijaki spoznajo eno izmed velikih evropskih prestolnic, odkrijejo njeno	3.a in 3.e	MEDNARODNA IZMENJAVA Z GIMNAZIJO XV - ŻMICHOWSKA VARŠAVA	Marec - april /maj 2015 (datum še ni določen)	Ines Vižin, Suzana Černe, Sylwia Sawicka, Magdalena Zaboklicka, Mateja Kumar, tuji učitelj, razredniki

		zgodovinsko in kulturno dediščino; -dijaki primerjajo slovenščino in poljščino, ugotavljajo razlike in podobnosti, ki družijo ta dva slovanska jezika; -dijaki spoznavajo temeljna dela poljske literature, -doživijo kulturne razlike, navade, običaje, način življenja z bivanjem pri družinah, -na ekskurzijah v Krakov in Auschwitz spoznavajo pomembna obdobja evropske zgodovine; -dijaki vodijo poljske vrstnike na ekskurzijah v				
--	--	--	--	--	--	--

		Sloveniji, -dijaki predstavijo poljskim vrstnikom gimnazijo, Novo Gorico in Slovenijo,				
	Projektno delo	- oblikovanje brošure s prevodi, ki so nastali v preteklih letih projekta, - reprize predstave Dežnik za dva	1. – 4. letnik splošne in strokovne gimnazije	PROJEKT: FRANCOSKI ŠANSON	September – oktober 2014 Celo šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin, Nejc R. Ivančič, Marjan Bevk, Nataša Konc Lorenzutti
	Projektno delo	- dijaki izvajajo vaje , ki so potrebne za odrsko uprizoritev, - dijaki na odru uprizorijo enega od prizorov iz dela Čakajoč Godota	1. – 4. letnik gimnazije	PROJEKT: LA JOURNÉE FRANCOPHONE CELJE	Oktober 2014 do marec 2015	Ines Vižin, Pierre Andrau, Tuji učitelj: Samuel Farsure
	Projektno delo	- dijaki s pomočjo IKT spoznavajo vrstnike iz Italija, Poljske in Romunije - dijaki vadijo	1. – 4. letnik gimnazije	PROJEKT etwinning: Je croque ma ville	Šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin Tuj učitelj: Samuel Farsure Profesorji vključeni v projekt

		tuji jezik v ustni obliki, - dijaki z vrstniki diskutirajo o rabi tujega jezika v situacijah ustnega sporočanje				
	Avtentično učenje	- dijaki se pripravljajo na izpit Delf junior A1, A2 in B1 - dijaki opravljajo izpit	2. – 4. letnik splošne gimnazije	IZPIT DELF JUNIOR	Šolsko leto 2014/2015	Samuel Farsure v sodelovanje s francoskim inštitutom v Ljubljani
	Delo z nadarjenimi	- dijaki se pripravljajo na državno tekmovanje iz znanja francoščine	3. in 4. letnik gimnazije	PRIPRAVE NA DRŽAVNO TEKMOVANJE	Šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin Samuel Farsure
	Projektno delo	-dijaki berejo knjige v francoščini, - dijaki na tekmovanju pokažejo poznavanje prebranih knjig	2. in 3. letnik gimnazije	EPI LECTURE-FRANCOSKA BRALNA ZNAČKA	Šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin Mateja Kumar Samuel Farsure
kompleksno mišljenje, ustvarjalnost in kritičnost, sodelovalno učenje	Projektno delo	- dijaki se naučijo besedilo francoske pesmi, se naučijo spremljavo na	1. – 4- letnik gimnazije	FÊTE DE LA MUSIQUE	23. 4. 2015	Ines Vižin Mateja Kumar Samuel Farsure

		instrumentih in nastopijo na prazniku glasbe v Mariboru				
		- poglobljanje besedišča, - urjenje kompetence ustnega izražanja in mediacije	V vseh oddelkih, kjer se dijaki učijo francoščino v okviru OUTJ-3 (če se bo projekt izvajal)	FRANCOŠČINA: DOMAČI UČITELJ FRANCOŠČINE IN TUJI UČITELJ (teme po učnem načrtu)	Celo šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin, Mateja Kumar, Samuel Farsure učitelji po dogovoru
	Projektno delo	- Dijaki sodelujejo z dijaki iz Francije, Turčije, Litve in Estonije in izvajajo aktivnosti na temo stereotipov	V vseh oddelkih gimnazije v okviru projekta Erasmus (če bo projekt izbran)	PROJEKT ERASMUS: ZONE DE LIBRE ECHANGE: LES STEREOTYPES	Šol. leta 2014/2015 2015/2016 2016/2017	Ines Vižin, Martina Kobal, Suzana Černe, Nejc R. Ivančič Corinne Monpezat (koordinator projekta) Samuel Farsure
Kompleksno mišljenje, ustvarjalnost in kritičnost, sodelovalno učenje, sporazumevanje v tujih jezikih	Medpredmetno povezovanje	- Dijaki preberejo delo francosko-ruske pisateljice Nathalie Sarraute »Enfance« v slovenščini, v francoščini pa en odlomek, - dijaki primerjajo	4. b in 4. e skupina za maturo na višji ravni	NATHALIE SARRAUTE: ENFANCE	Šolsko leto 2014/2015	Ines Vižin Andrejka Šušmelj

		prevod z originalom,				
		-z dijaki preberemo sonet z namenom, da začutijo intonacijo, -dijaki sklepajo o posebnostih francoskega soneta in jih v sonetu poiščejo, -nekateri dijaki določijo metrično shemo soneta	1. e	(FRA-SLO) RONSARDOV SONET	Februar 2015	Andrejka Šušmelj, Vanja Gabrijelčič, Ines Vižin
	Medpredmetno povezovanje	- Dijaki preberejo roman predpisan za maturo v francoščini in s profesorjema sociologije in psihologije spregovorijo o sociološkem in psihološkem vidiku romana	4. b in 4. e matura višji nivo	Déline de Vigan: NO ET MOI	April / maj 2015	Ines Vižin Zoran Jovičević Sonja Bone
Digitalna kompetenca	Uporaba IKT pri pouku	-dijaki oddajajo domače naloge v spletno učilni-	Vsi oddelki, ki se učijo francoščino	UPORABA SPLETNE UČILNICE: DOMAČA NALOGA, NAVODILA ZA DELO	Celo leto 2014/2015	Ines Vižin, Mateja Kumar

		rešujejo vaje, ki jih učitelji obesijo v spletno učilnico, -dijaki in profesorji se medsebojno obveščajo preko spletne učilnice, -profesorji obesijo v spletno učilnico linke za delo pri pouku, učitelji dajejo navodila za delo				
		-učitelj olajša delo v razredu z uporabo novih tehnologij; -dijaki rešujejo interaktivne vaje		UPORABA INTERAKTIVNE TABLE, RAČUNALNIKA, PROJEKTORJA	Celo leto 2014/2015	Ines Vižin, Mateja Kumar