Gimnazija Koper

Razred: 4.a

Datum: 18.2.2015

**Učni sklop:** Medjezikovne povezave: pogojni odvisnik v ITA, SLO in ANG

**UČNI CILJI - Dijak:**

* prepozna pogojni odvisnik v ITA in ga prevede še v SLO in ANG,
* uporablja različne »tipe« pogojnega odvisnika v 3 jezikih in prepozna razlike in podobnosti.

**PRIČAKOVANI UČNI DOSEŽKI:**

Dijaki hitreje usvojijo pogojni odvisnik v ITA, ker spoznajo in primerjajo odvisnike v vseh 3 jezikih.

**DEJAVNOSTI DIJAKOV:**

Izražajo svoje želje o idealnem svetu, prepoznavajo pogojni odvisnik v pesmi, spoznavajo razlike in podobnosti med 3 jeziki.

**DEJAVNOSTI UČITELJA:**

Posluša želje dijakov o njihovem idealnem svetu, preverja izvedbo naloge slušnega razumevanja,

z njihovo pomočjo ugotavlja podobnosti in razlike v 3 jezikih.

**EVALVACIJA UČNE URE:**

Ta učni sklop se izvaja vsako leto tako pri »začetnikih« kot pri »nadaljevalcih«, toda sem prvič uspela že pri prvi razlagi doseči razumevanje in usvojitev učne snovi. Dijake sem tudi vprašala za mnenje in so rekli, da jim je primerjava med jeziki koristila. Tudi pri slovenščini, saj nekateri niso vedeli, da so povedi z »If… v ANG oz. Se v ITA« pogojni odvisniki.