

STROKOVNI POGOVORI OE KRANJ Š.I. 2018/19



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

OE Kranj
Kidričeva 53
4000 Kranj
T 04 280 29 10
F 04 280 29 29
www.zrss.si

Termin in lokacija izvedbe	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in/ali kratek opis	Izvajalec	Kontaktne e-naslov
6. oktober 2018 Gimnazija Franceta Prešerna, Kranj (ponovitev izvedbe 23. oktobra na OE Kranj) 15:00–18:00	STROKOVNO SREČANJE ZA UČITELJE TUJEGA JEZIKA V 1. IN 2. VIO OŠ	učitelji tujega jezika v 1. in 2. VIO OŠ	1. Didaktični primeri iz prakse, ki navdihujejo (Barbara Cankar, OŠ Žirovnica) 2. Kako smo letos obeležili evropski dan jezikov po gorenj. šolah? 3. Uspešno sodelovanje s starši pri pouku tujega jezika 4. Aktualne informacije o aktivnostih/izobraževanjih ZRSŠ v podporo učiteljem TJ v 1. in 2. VIO ter dogovor o strokovnem podpiranju znotraj gorenjske regije za š.l. 2018/19.	mag. Lucija Rakovec, Barbara Cankar	lucija.rakovec@zrss.si
24. oktober 2018 15:00–18:00 OE Kranj	OPISMENJEVANJE S POMOČJO VSEH ČUTIL	učitelji 1. VIO OŠ	Z aktivacijo učencev in vključevanjem vseh čutil lahko v ustreznem tempu opismenimo svoje učence, kar se odraža v kakovosti opismenjenosti tudi v višjih razredih in drugačnem pogledu na težave, ki so včasih pripisane »specifičnim učnim težavam učencev«. Avtorice metode so za svoj prispevek leta 2012 dobile najvišje priznanje ZRSŠ – priznanje Blaža Kumerdeja in izdale priročnik: Opismenjevanje in razvoj vseh čutil (ZRSŠ).	Darja Pintar, Tatjana Murovec, Magda Štupnikar koordinacija: mag. Lucija Rakovec	lucija.rakovec@zrss.si
5. november 2018 14:00-17:00 na OŠ Matije Čopa, Kranj (glede na interes se izvedba ponovi januarja)	Z VSEBINSKO ANALIZO NPZ DO IZBOLJŠANJA POUKA MATEMATIKE	učitelji matematike v OŠ	Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • uzavestiti pomen formativne vloge NPZ, • samovrednoti poučevalno prakso s pomočjo vsebinske analize nalog in dosežkov NPZ, • načrtovati možnosti za izboljšanje svojega poučevanja in dosežkov učencev, • pogled na analizo NPZ, • spoznati vertikalni pomen nadgrajevanja matematičnega znanja učencev 	mag. Mateja Sirnik	mateja.sirnik@zrss.si

<p>14. november 2018 15:00–18:00 OE Kranj</p>	<p>OPISMENJEVANJE S POMOČJO VSEH ČUTIL</p>	<p>učitelji 1. VIO OŠ</p>	<p>Z aktivacijo učencev in vključevanjem vseh čutil lahko v ustreznem tempu opismenimo svoje učence, kar se odraži v kakovosti opismenjenosti tudi v višjih razredih in drugačnem pogledu na težave, ki so včasih pripisane »specifičnim učnim težavam učencev«.</p> <p>Avtorice metode so za svoj prispevek leta 2012 dobile najvišje priznanje ZRSŠ – priznanje Blaža Kumerdeja in izdale priročnik: Opismenjevanje in razvoj vseh čutil (ZRSŠ).</p>	<p>Darja Pintar, Tatjana Murovec, Magda Štupnikar koordinacija: mag. Lucija Rakovec</p>	<p>lucija.rakovec@zrss.si</p>
<p>21. november 2018 14:00–17:00 OE Kranj</p>	<p>KO UČENEC REČE: ZDAJ PA VEM, KDAJ ZNAM (VREDNOTENJE ZNANJA PRI PREDMETU ŠPORT)</p>	<p>razredni učitelji in športni pedagogi OŠ in SŠ</p>	<p>Razmišljali bomo o dilemah, kaj vrednotimo pri športu/športni vzgoji, kako nam pri tem pomagajo kriteriji uspešnosti in kako lahko pri tem vključimo učence.</p> <p>Udeleženci naj bodo oblečeni v udobna oblačila in obutev, s seboj pa naj prinesejo en primer zapisa naloge in kriterijev uspešnosti za predmet šport/športno vzgojo.</p> <p>V primeru večjega števila prijavljenih udeležencev bomo srečanje izvedli v eni izmed telovadnic sosednjih šol.</p>	<p>Nives Markun Puhanc</p>	<p>nives.markun@zrss.si</p>
<p>28. november 2018 15:00–18:00 OE Kranj</p>	<p>STROKOVNO SREČANJE ZA UČITELJE TUJEGA JEZIKA V 1. IN 2. VIO OŠ</p>	<p>učitelji tujega jezika v 1. in 2. VIO OŠ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertikalno povezovanje učiteljev tujega jezika na šoli in kolegialno podpiranje 2. Projektno delo pri pouku angleščine v 2. VIO – praktični primeri in ideje za tematski sklop CASTLES in FARM ANIMALS 3. S pravimi koraki v svet opismenjevanja in branja v tujem jeziku 4. Delavnica: »brainstorming« idej za posamezne tematske sklope 	<p>mag. Lucija Rakovec</p>	<p>lucija.rakovec@zrss.si</p>
<p>7. januar 2019 14:00-17:00 OŠ Franceta Prešerna, Kranj</p>	<p>Z VSEBINSKO ANALIZO NPZ DO IZBOLJŠANJA POUKA MATEMATIKE</p> <p>http://url.sio.si/Auh</p>	<p>učitelji matematike v OŠ</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzavestiti pomen formativne vloge NPZ, • samovrednoti poučevalno prakso s pomočjo vsebinske analize nalog in dosežkov NPZ, • načrtovati možnosti za izboljšanje svojega poučevanja in dosežkov učencev, • pogled na analizo NPZ, • spoznati vertikalni pomen nadgrajevanja matematičnega znanja učencev 	<p>mag. Mateja Sirknik</p>	<p>mateja.sirknik@zrss.si</p>

<p>16. januar 2019 15:00–18:00 OE Kranj</p>	<p>OPISMENJEVANJE S POMOČJO VSEH ČUTIL</p>	<p>učitelji 1. VIO OŠ</p>	<p>Z aktivacijo učencev in vključevanjem vseh čutil lahko v ustreznem tempu opismenimo svoje učence, kar se odrazi v kakovosti opismenjenosti tudi v višjih razredih in drugačnem pogledu na težave, ki so včasih pripisane »specifičnim učnim težavam učencev«.</p> <p>Avtorice metode so za svoj prispevek leta 2012 dobile najvišje priznanje ZRSŠ – priznanje Blaža Kumerdeja in izdale priročnik: Opismenjevanje in razvoj vseh čutil (ZRSŠ).</p>	<p>Darja Pintar, Tatjana Murovec, Magda Štupnikar koordinacija: mag. Lucija Rakovec</p>	<p>lucija.rakovec@zrss.si</p>
<p>22. januar 2019 14:30–17:30 OE Kranj</p>	<p>DILEME IZ PRAKSE PRI UČENJU IN POUČEVANJU ANGLEŠČINE V OŠ IN SŠ</p>	<p>učitelji angleščine OŠ in SŠ</p>	<p>S pomočjo metode odprtega prostora se bodo udeleženci strokovnega pogovora razdelili v skupine in razpravljali o dilemi, s katero se soočajo pri učenju in poučevanju angleščine. Izhajali bomo tudi iz vprašanj in pobud evalvacij različnih strokovnih srečanj in usposabljanj ter predstavili primere dobre prakse.</p>	<p>Maja Kovačič</p>	<p>maja.kovacic@zrss.si</p>
<p>12. februar 2019 9:00–12:00 OE Kranj</p>	<p>STROKOVNO SREČANJE ZA POMOČNIKE RAVNATELJEV OŠ in SŠ NA GORENJSKEM</p>	<p>pomočniki ravnateljev OŠ in SŠ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predstavitev projektov ZRSŠ in vključevanje šol gorenjske regije 2. Aktivno vključevanje učencev in omogočanje napredka učenca 3. Tako to delamo pri nas (primeri dobre prakse) 4. Delavnica: Kako inkluzivna je naša šola? 	<p>mag. Lucija Rakovec</p>	<p>lucija.rakovec@zrss.si</p>
<p>14. februar 2019 15:00–18:00 OE Kranj</p>	<p>FIZIKALNA TRŽNICA</p>	<p>učitelji fizike OŠ in SŠ</p>	<p>Pogovor in medsebojna predstavitev eksperimentov, didaktičnih pristopov ali dejavnosti, s katerimi so bili učitelji v dosedanjem delu posebej zadovoljni.</p>	<p>Jaka Banko</p>	<p>jaka.banko@zrss.si</p>
<p>4. februar 2019 13:00-15:00 OE Kranj (nadaljnja srečanja po dogovoru z udeleženci 1. srečanja)</p>	<p>INTERVIZIJA</p>	<p>šolski svetovalni delavci na OŠ in SŠ</p>	<p>Na rednih srečanjih bomo v skupini svetovalnih delavcev analizirali in iskali rešitve za strokovne probleme, s katerimi se srečujejo svetovalni delavci.</p>	<p>mag. Cvetka Bizjak</p>	<p>cvetka.bizjak@zrss.si</p>

20. februar 2019 15:00–18:00 OE Kranj	STROKOVNO SREČANJE ZA UČITELJE TUJEGA JEZIKA V 1. IN 2. VIO OŠ	učitelji tujega jezika v 1. in 2. VIO OŠ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didaktični primeri za poučevanje tujega jezika na višjih taksonomskih ravneh 2. Branje in bralno razumevanje pri zgodnjem učenju tujega jezika 3. Kaj nam povedo rezultati spremljave Uvajanja in spremljanja tujega jezika v 2. in 3. razredu 4. Delavnica: »brainstorming« - ideje za tematsko načrtovanje pri tujem jeziku 5. Dinamika regijskih kolegialnih hospitacij – strokovna priprava pred nizom kolegialnih hospitacij v marcu in aprilu 	mag. Lucija Rakovec	lucija.rakovec@zrss.si
14. marec 2019 15:00–18:00 OE Kranj	RAZVIJANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA NA NAJVIŠJIH RAVNEH ZAHTEVNOSTI PRI POUKU FIZIKE V OŠ	učitelji fizike OŠ	Pogosto je za odlično oceno na testih znanja potrebno izkazati rutino in hitrost, ne pa sposobnost reševanja najzahtevnejših problemov. S pomočjo izkušenj, pridobljenih pri nacionalnih in internacionalnih eksternih vrednotenjih na področju fizike v preteklosti, želimo učitelje podpreti pri pripravi problemov in nalog na najvišjih ravneh zahtevnosti ter pri vrednotenju uspešnosti učencev pri reševanju najzahtevnejših problemov.	Jaka Banko	jaka.banko@zrss.si
18. marec 2019 15:00–18:00 OE Kranj	POUČEVANJE BREZ DELOVNIH ZVEZKOV V 1. VIO IN PRI SLOVENŠČINI	učitelji v 1. VIO in učitelji slovenščine v OŠ	Na srečanju bodo predstavljena teoretična in praktična izhodišča za opustitev delovnih zvezkov v 3. razredu (pri vseh predmetih) in v 8. razredu pri slovenščini. Udeleženci se bodo lahko seznanili s primeri gradiv in izkušnjami učiteljic ob njihovi uporabi. Srečanje bomo zaključili z delavnico.	Katja Lang, mag. Tatjana Lotrič Komac/ Tina Žagar Pernar /Jasna Zupan koordinacija: mag. Lucija Rakovec	lucija.rakovec@zrss.si
11. april 2019 14.30-16.15 (1. del)	GOVORNA VZGOJA PEDAGOGA IN KOMUNIKACIJA; AKTUALNO PRI SLOVENŠČINI	učitelji slovenščine, tujih jezikov, zgodovine na OŠ in SŠ	Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • osvestiti prozodična sredstva, • verbalna in neverbalna komunikacija, • pragmatika in argumentacija, • sestavni deli govorne veščine, • aktualno. 	Vladimir Pirc	vladimir.pirc@zrss.si

16. april 2019 14:30–17:30	NAČRTOVANJE OCENJEVANJA PRI ANGLEŠČINI V OŠ IN SŠ	učitelji angleščine OŠ in SŠ	Izhodišče strokovnega pogovora bodo vprašanja in dileme, ki se porajajo učiteljem že med samim poučevanjem in so povezane s preverjanjem in ocenjevanjem znanja (kaj in kako ocenjujemo), svetovalci pa se največkrat seznanimo z njimi na svetovalnih storitvah ali ob pripravi izvedenskega mnenja ob inšpekcijskem nadzoru. Predstavljen bo tudi mrežni diagram, namenjen analizi pisnega preizkusa, z namenom določanja deležev znanj v preizkusu in načrtovanja ocenjevanja v celotnem šolskem letu.	Maja Kovačič	maja.kovacic@zrss.si
18. april 2019 14.30–16.15 (2. del)	GOVORNA VZGOJA PEDAGOGA IN KOMUNIKACIJA; AKTUALNO PRI SLOVENŠČINI	učitelji slovenščine, tujih jezikov in zgodovine na OŠ in SŠ	Cilji: <ul style="list-style-type: none"> • osvestiti prozodična sredstva, • verbalna in neverbalna komunikacija, • pragmatika in argumentacija, • sestavni deli govorne veščine, • aktualno. 	Vladimir Pirc	vladimir.pirc@zrss.si