

Datum izvedbe	Izvajalec	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Cilji in kratek opis	Tehnične zahteve	e-naslov izvajalca
1.10.	Mojca Dolinar	Spletno sodelovanje	Učitelji razrednega pouka	Udeleženci bodo spoznali možnosti spletnega sodelovanja v didaktične namene.	Prenosni računalnik	mojca.dolinar@zrss.si
8.10.	Mojca Dolinar	ePortfolio	Učitelji razrednega pouka	Udeleženci bodo spoznali načrtovanje spremljanja napredka in podporo z uporabe spletnega orodja	Prenosni računalnik	mojca.dolinar@zrss.si
15.10.	Liljana Kač	Načrtovanje pouka tujih jezikov	Učitelji tujih jezikov osnovne in srednje šole	Udeleženci bodo spoznali strokovno ustrezno letno, tematsko in dnevno načrtovanje pouka tujih jezikov		liljana.kac@zrss.si
22.10.	Irena Simčič	Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane z različnih vidikov	Ravnateljice in ravnatelji, organizatorji šolske prehrane in drugi, ki se ukvarjajo s šolsko prehrano	Organizirana šolska prehrana je izjemno zahteven proces za vsako vzgojno-izobraževalno ustanovo. Da bi lahko uspešno delovali in izboljševali kakovost je potrebno upoštevati različne vidike (organizacijski, zdravstveni, vzgojno-izobraževalni, ekonomski, socialni in drugi). Srečanje bo ponudilo izmenjavo uspešnih praks različnih vidikov.		irena.simcic@zrss.si
5.11.	Apolonija Jerko	Dvig kakovosti pouka matematike preko analize NPZ	Učitelji matematike v OŠ in učitelji razrednega pouka	V delavnici bomo pogledali, kako rezultate NPZ-ja iz matematike uporabiti za kvalitativno analizo in kako te rezultate upoštevati pri poučevanju.		apolonija.jerko@zrss.si

12.11.	Nina Ostan	Filmska vzgoja in film v osnovni in srednji šoli	Učitelji zdanje triade OŠ in učitelji SŠ, ki bi želeli poučevati nove izbire predmete s področja filma v naslednjem šolskem letu.	Predstavitev novih izbirnih predmetov <i>filmska vzgoja</i> (OŠ) in <i>film</i> (SŠ), ki se bodo prvič izvajali v šol. letu 2019/2020. Poudarki zasnove UN - predstavitev tematskih sklopov, temeljne metode dela - ogledi, doživljanje, vodenje razgovora ob filmu, ustvarjanje filmov, možne organizacijske izpeljave predmeta tako v OŠ kot v SŠ.		nina.ostan@zrss.si;
19.11.	Nives Markun Puhan	Ko učenec reče: zdaj pa vem kdaj znam (vrednotenje znanja pri predmetu šport)	Razredni učitelji in športni pedagogi osnovnih in srednjih šol	Kaj vrednotimo pri športu/športni vzgoji, kako nam pri tem pomagajo kriteriji uspešnosti in kako lahko pri tem vključimo učence	Udobna oblačila in obutev S seboj prinesite en primer zapisa naloge in kriterijev upešnosti za predmet šport/švz	nives.markun@zrss.si
26.11.	Vilma Brodnik	Kako razumemo učne načrte za zgodovino?	Delavnica za učiteljice/učitelje zgodovine začetnike.	Kako razumemo učni načrt - kaj nam sporočajo učni cilji, kako so členjene učne vsebine, v kakšno pomoč pri vrednotenju so standardi znanja in okvirni kriteriji, kako izvajati pouk s sodobnimi didaktičnimi strategijami, kako učence navajati na uspešne učne strategije - na vprašanja bomo odgovorili na delavnici.	Veljavni učni načrti za zgodovino v osnovni in srednji šoli (gimnazija).	vilma.brodnik@zrss.si
3.12.	Brigita Rupar	Učinkovite komunikacijske strategije	Ravnatelj, učitelji, svetovalni delavci	Udeleženci bodo spoznali principe in strategije uspešne komunikacije ter jih nekaj preizkusili.	ni posebnih zahtev	brigita.rupar@zrss.si

10.12.	Mihaela Kerin	Pisni preizkus znanja	Učiteljice/učitelji 3.,4. in 5. razreda	Pridobiti vpogled v ključna izhodišča ocenjevanja in analizirati lastne primere pisnih ocenjevanj z vidika ciljev/standardov znanja in snovanja nalog, tipov nalog, oblikovanja kriterijev-točkovanja.	Učitelji s seboj prinesejo pisni preizkus znanja in veljavni učni načrt.	mihaela.kerin@zrss.si
17.12.	Marjan Prevodnik	Zakaj t. i. "pobarvanke" pohablajo pristno, naravno in izvirno likovno izražanje otrok in mladih	Strokovne delavke iz vrtcev, učiteljice razrednega pouka	Spoznavanje, razumevanje in doživljanje razlik med pobarvankami in prostoročnim tvorjenjem lastnih oblik v risanju/slikanju	Prijavljeni bodo navodila prejeli po e-pošti	marjan.prevodnik@zrss.si
7.1.	Nives Zore	Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu v luči razvojno procesnega pristopa	Strokovni delavci vrtca			nives.zore@zrss.si
14.1.	Lidija Jerše	Sodelovanje s starši	Strokovni, svetovalni in vodstveni delavci vrtca	Ozavestiti pomen kakovostnega sodelovanja s starši otrok vključenih v vrtec, razmišljati o dilemi - avtonomija vrtca nasproti zahtevam (potrebam) staršev v današnjem času, izmenjati mnenja, stališča in izkušnje na področju sodelovanja s starši	Ni posebnih zahtev	lidija.jerse@zrss.si
21.1.	Minka Vičar	Sistemske pristop pri razvijanju in preverjanju znanja biologije	Učiteljice in učitelje biologije osnovnih in srednjih šol	Načrtovanje sistemske obravnave življenja na zemlji, razvijanje sistemskega mišljenja ter skladno s tem preverjanje znanja z vidika standardov znanja/pričakovanih dosežkov.		minka.vicar@zrss.si

28.1.	Natalija F. Kocjančič	Slovenska kulturna dediščina pri likovni umetnosti	Učitelji, vzgojitelji, drugi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju	Seznanjanje z uporabnostjo elementov kulturne dediščine pri izvajanju vsebin pri likovni umetnosti v vseh likovnih tehnikah.	Različne risalne podlage (risalni list, šelešamer, lesene plošče, valovitke,..); različni starinski uporabni predmeti; lepilo (za vse podlage); škarje, žice,..	natalija.kocjancic@zrss.si
4.2.	Apolonija Jerko	Omogočimo raznolike učne izkušnje z Geogebro	Učitelji matematike v osnovnih in srednjih šolah	Spoznali boste različne didaktične pristope ter razvijali zmožnost kritične rabe programov dinamične geometrije. Pripravili boste lastno gradivo, ki vam bo omogočilo vključevanje različnih učnih izkušenj v pouk geometrije.	Prenosnik.	apolonija.jerko@zrss.si
11.2.	Vilma Brodnik	Preverjanje in ocenjevanje znanja pri zgodovini	Učiteljice/učitelji zgodovine v osnovnih in srednjih šolah	Udeleženci bodo posodobili znanje o sestavi pisnih preizkusov znanja - struktura pisnega preizkusa glede na učne načrte, NPZ/maturo, vloga revidirane Bloomove taksonomije, upoštevanje bralne pismenosti, veljavnost/objektivnost/težavnost, primeri pisnih preizkusov in najpogostejše težave.	Prenosni računalniki, primer pisnega preizkusa	vilma.brodnik@zrss.si
18.2.	Igor Lipovšek	Minimalni standard učnega načrta za geografijo	Učitelji geografije oz geografskih vsebin v predmetih družba in družboslovje osnovnih in srednjih šol in ravnatelji	Cilj je na štirih primerih razumeti učne načrte tudi v minimalnem obsegu in skladno s tem naravnati pouk, pričakovanja in ocenjevanje. Namen je tudi razumeti učne načrte ciljno in ne vsebinsko.	Udeleženci pred srečanjem izpolnijo enominutno spletno anketo o minimalnih standardih.	igor.lipovsek@zrss.si

4.3.	Igor Lipovšek	Film kot učno sredstvo	Kateri koli učitelji ali ravnatelji	Demonstrirati nekaj primerov rabe filma pri pouku in odgovoriti na vprašanja. Ob koncu srečanja bodo udeleženci prejeli nekaj praktičnih napotkov za oblikovanje filmskih sporočil.	Udeleženci pred srečanjem pošljejo najmanj eno vprašanje. Povsem neobvezno pa lahko prelistajo Video pri pouku geografije (Slavko Brinovec), Zavod Republike Slovenije za šolstvo in šport, 1995. https://books.google.si/books/about/Video_pri_pouku_geografije.html?id=uJwuAAAACAAJ&redir_esc=y	igor.lipovsek@zrss.si
11.3.	Irena Simčič	Izboljševanje kakovosti organizirane šolske prehrane z različnih vidikov	Učitelji gospodinjstva in vseh drugih predmetov, organizatorji šolske prehrane	Organizirana šolska prehrana je izjemno zahteven proces za vsako vzgojno-izobraževalno ustanovo. Da bi lahko zasledovali cilje, uspešno delovali in izboljševali kakovost je potrebno upoštevati različne vidike. Predstavljene bodo različne prakse za doseganje ciljev posamičnih vidikov.		irena.simcic@zrss.si
18.3.	Vojko Kunaver	Priprava pisnega preizkusa pri družboslovnih predmetih (primer zgodovina)	Učitelji zgodovine in drugih družboslovnih predmetov v OŠ	Primer nalog po različnih taksonomskih stopnjah, , dodatki k nalogam (viri) razmerje med minimalnimi in temeljnimi standardi.	Prenosni računalnik, tablica	vojko.kunaver@zrss.si

25.3.	Irena Simčič	Finančno izobraževanje - svetovni teden izobraževanja o financah (Global Money Week)	Učitelji gospodinjstva in vseh drugih predmetov, vodstveni delavci v vzgojno-izobraževalnih ustanovah	Finančno izobraževanje in finančna ter potrošnikova pismenost sta v današnji družbi izjemnega pomena. Čas v katerem živimo ne dopušča kakršnegakoli izostajanja na nobenem področju človekovega življenja. Spremembe v različnih okoljih dajejo ogromne količine novih spoznanj, ki jih moramo vključevati v vzgojno-izobraževalni proces in dejavnosti. Pomen vzgojno-izobraževalnih dejavnosti je prav tako, da otroke in mladostnike s strokovnim znanjem in veščinami usmerjamo in opolnomočimo za potrošniško in finančno pismenost.		irena.simcic@zrss.si
1.4.	Alenka Andrin, Andreja Vouk	Prilagoditve pri pouku angleščine za dijake s posebnimi potrebami	Učitelji angleščine v srednjih šolah	Spoznati in uporabiti prilagoditve pri delu z dijaki	Učitelji posredujejo primere za katere iščemo skupne rešitve	alenka.andrin@zrss.si
8.4.	Miriam Stanonik	Kdo vse oblikuje moj življenjski prostor	Vzgojitelji in učitelji ter ostali pedagoški delavci	Ozavestili, da pri pedagoškem delu marsikaj prinesemo v razred učitelji in marsikaj "naši učenci". Različni pristopi učenja in poučevanja.	udobno oblačilo	miriam.stanonik@zrss.si
15.4.	Andreja Vouk	Prilagoditve pri delu z učenci s posebnimi potrebami	Vsi strokovni delavci, ki delajo z učenci s posebnimi potrebami	Spoznati in uporabiti prilagoditve pri VIZ procesu		andreja.vouk@zrss.si

6.5.	Jožica Gramc	Socialno učenje	Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebam.	Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence.		jozica.gramc@zrss.si
13.5.	Natalija F. Kocjančič	Delam, ustvarjam, čustvujem, ker se znam sprostiti	Vsem, ki se želijo sprostiti in nabrati novih moči za ustvarjalno življenje in delo	Udeleženci bodo pridobili veščino za samopomoč za vsakodnevno sproščanje stresa. zavedanje, da je stres naš sopotnik, naša dogovornost pa je kako se bomo nanj odzvali.	Vsak sam prinese podlogo za ležanje, vodo, obleko in pripomočke, ki mu sicer pomagajo, da se sprosti (odeja, blazina, udobna oblačila, neдрseče nogavice)	natalija.kocjancic@zrss.si
20.5.	Marija Sivec	Spodbujanje zgodnje bralne pismenosti, s poudarkom na aktivni vlog otrok/učencev	Vzgojitelji v vrtcih, učitelji v prvem in drugem triletju OŠ, svetovalni delavci	Ozaveščati ključne elemente pri spodbujanju zgodnje pismenosti, iskanje načinov za višjo stopnjo aktivne vključenosti učencev/otrok		marija.sivec@zrss.si