



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN



Izbirni predmeti včeraj, danes, jutri

Izbirnost - večna dilema slovenskega gimnazijskega programa

- pojmovanje izbirnosti- raven programa, šole, dijaka? Da? Ne?
- umestitev v program- delež izbirnosti v predmetniku
- ovira: “veččen” gimnazijski program

Izbirni predmeti - včeraj

- gimnazijski program: izbirni predmeti do leta 1980 - obvezni del programa v tretjem in četrtem letniku t.i, praktična znanja; predmete določila šola, izbira prepuščena dijakom; primer predmetov na II. gimnaziji: računalništvo; opisna geometrija
- usmerjeno izobraževanje: izbirni del obvezni del programa, določen v okviru predmetnika, velik obseg; primer naravoslovno matematične dejavnosti: fizikalna merjenja, kemijsko laboratorijsko eksperimentalno delo; računalništvo itd.
- ponovna uvedba gimnazije 1990: uvedba nerazporejenih ur - velika in izgubljena priložnost za izbirne predmete

Izbirni predmeti danes

- iniciativa in poskusi šol - ne sistemska sprememba
- uvedba mature – bistveno zmanjšanje možnosti izvajanja izbirnih predmetov
- težka umestitev v predmetnik
- dodatna obremenitev za dijake

Izbirni predmeti - danes

- Izbirni maturitetni predmeti: v funkciji priprav na maturo
- Izbirni predmeti:
 - pred poskusom: pedagogika, študij okolja
 - poskus: astronomija, kreativno podjetništvo, projektno delo z osnovami raziskovalnega dela, vzgoja za solidarnost
 - zgodovina športa, kitajščina

Izbirni predmeti - jutri

- izbirni predmeti možnost prilagajanja šole hitrim družbenim spremembam
- izbirni predmeti odraz potreb širše družbene skupnosti, lokalnega okolja, šole, dijakov
- pogoj za drugačno vlogo izbirnih predmetov: drugačen gimnazijski program z možnostjo umestitve izbirnih predmetov v predmetnik
- različni modeli: mednarodna matura, finski model,

Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela - predmet za danes in jutri

Cilji:

- naučiti se načrtovati projektne aktivnosti in biti soustvarjalec od ideje do izvedbe;
- razvijati eksperimentalno - raziskovalne spretnosti in veščine;
- razvijati različne nadarjenosti oz. talente
- naučiti se delati v skupini in sprejemati mnenja ter ideje drugih;

Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela

- izvedene aktivnosti

- Oblivion- medgeneracijsko sodelovnje in druženje- razredni projekt
- Humanitarni projekt Druga pomaga - šolski projekt
- 28 raziskovalnih nalog in inovacijskih projektov
- My camp 2011 in 2013, MEF 2013, Verižna reakcija, EXP-ERT 2010-13,
- Lucky four leaves project, Pipistrel Ajdovščina,...

Prihodnost izbirnih predmetov