



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

# Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN

## Izbirnost: novi izbirni predmeti kot element spreminjanja in obogatitve izobraževalnega programa gimnazije



Zaključna konferenca „Poskus v gimnaziji“, 8. maj 2014,  
mag. Marjeta Borstner

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

# NAMENI IN CILJI

## POSKUS V gimnaziji:

- Posodobitev sistema gimnazijskega izobraževanja
- Povečanje izbirnosti gimnazijskega izobraževanja

## Vloga novih izbirnih predmetov:

- Obogatitev izobraževalne ponudbe gimnazijskega programa
- Možnost za nadgradnjo-razvoj gimnazijskega programa

# POSKUS V GIMNAZIJI – NOVI IZBIRNI PREDMETI

- Razmerje med obveznim in izbirnim delom
- OIV
- Matura

## Obstoječe stanje

## Konceptualne osnove

- Izhodišča prenove gimnazijskega programa (2007)
- Smernice, načela in cilji posodabljanja učnih načrtov, ZRSS, 2007
- Bela knjiga o vzgoji in izobraževanju v RS (2011)

- Izhodišča za pripravo učnih načrtov za izbirne predmeta. ZRSS, 2010
- Imenovanje in poslovanje predmetnih-področnih komisij
- Strokovna podpora ZRSS

## Nastajanje novih izbirnih predmetov

# UČNI NAČRTI ZA IZBIRNE PREDMETE V GIMNAZIJI

1. **Kreativno podjetništvo** (Srednja šola Sežana) – [UN IP KP](#)
2. **Projektno delo z osnovami raziskovalnega dela** (II. gimnazija Maribor) – [UN IP PRO](#)
3. **Astronomija** (Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana) – [UN IP AS](#)
4. **Vzgoja za solidarnost** (Šolski center Ravne na Koroškem – Gimnazija) – [UN IP VS](#)
5. **Zgodovina športa** (delovna skupina: ZRSS, II. gimnazija MB, Fakulteta za šport) – [UN IP ZŠ](#)

# REZULTATI SPREMLJAVE – ODMEVI PRAKSE

**Skupne značilnosti novih izbirnih predmetov v programu gimnazije**

## **Nameni in cilji predmetov:**

Obogatitev-nadgradnja programa, celostno razvijanje dijakov, povezovanje teorije in prakse, življenjska znanja

## **Pogoji za izvajanje pouka:**

Kompetence učiteljev, fleksibilnost

## **Didaktični pristopi:**

Učne situacije za samostojno delo dijakov, procesnost, drugačno ocenjevanje

## **Učni dosežki dijakov:**

Projektne in raziskovalne naloge

## **Učna okolja:**

Odprti prostor, sodelovanje, proaktivnost

# Mnenje dijakov o novih izbirnih predmetih

Izbirnost v  
gimnazijskem programu

Možnosti za drugačno  
delo (samostojnost,  
sodelovanje, razvijanje  
veščin za projektno in  
raziskovalno delo, ...)

Terensko in  
eksperimentalno delo

Sodelovanje s  
strokovnjaki iz drugih  
okolij

Predstavitve rezultatov  
dela

Uporabna, življenjska  
znanja

Razvijanje osebnostnih  
lastnosti

Osmišljeno in zanimivo  
delo

Pomembna znanja in  
veščine za nadaljnji  
študij in poklicno delo

Vloženi trud, rezultati,  
zadovoljstvo

## Izbirnost v gimnazijskem programu – KAKO NAPREJ?

- uresničevanja novih izbirnih predmetov v obstoječem gimnazijskem programu
- možnosti, posledice in potencialne ovire (fleksibilna organizacija, matura, odnos med „predmetnikom“ in OIV)
- uresničevanje izbirnosti - pot za spreminjanje gimnazijskega programa?
- poskus v gimnaziji – elementi trajnosti?
- zagotavljanje gimnazijskega standarda znanja?

**Hvala za pozornost.**