



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN

(Ljubljana, 8. maj 2014)



GIMNAZIJA SLOVENJ GRADEC

PREDSTAVITEV MODELA GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA

(Alenka Rainer, vodja projektnega tima; Stane Berzelak, ravnatelj)



PREDMETNIK

PREDMETI	1.	2.	3.	4.	Število ur	Dodane ure
01 Slovenščina	4	4	4	4	560	1
02 Matematika	4	4	4	4	560	1
03 Prvi tuji jezik	3	3	3	3	420	1
04 Drugi tuji jezik	3	3	3	3	420	
05 Zgodovina	3	3	2	-	280	(2)
06 Športna vzgoja	3	3	3	3	420	
07 Glasba	0,5 + 0,5	1	1	-	87 + 18	
08 Likovna umetnost	0,5 + 0,5	1	1	-	87 + 18	
09 Geografija	2	2	2	-	210	(2)
10 Biologija	2	2	2	-	210	(2)
11 Kemija	2	2	2	-	210	(2)
12 Fizika	-	2	2	2	210	(2)
13 Psihologija	2	-	-	-	70	(2)
14 Sociologija	-	2	-	-	70	(2)
15 Filozofija	-	-	-	2	70	
16 Informatika	2	-	-	-	70	
Skupaj	31	32	29	21	3954	
Ure za izbirne predmete	1	-	3	8-12	385 - 525	
Obv. izb. vsebine	90	90	90	30	300	

- **NIVOJSKOST**

- *izravnalna ura v 1. letniku*
- izenačevanje predznanja oziroma pridobivanje nadstandardnega znanja
- delo v manjši skupini, sproščenost, izguba strahu, razvijanje kompetenc, krepitev nadarjenosti ...

- *Izbirnost nivojev v 3. letniku*
- optimalen razvoj specifične nadarjenosti in strokovne naravnosti
- manjše skupine, prilagojeno delo, kvalitetnejše delo z nadarjenimi, več praktičnega, eksperimentalnega dela, višja motivacijska naravnost dijakov in učiteljev, razvijanje kreativnosti

- **FLEKSIBILNOST**

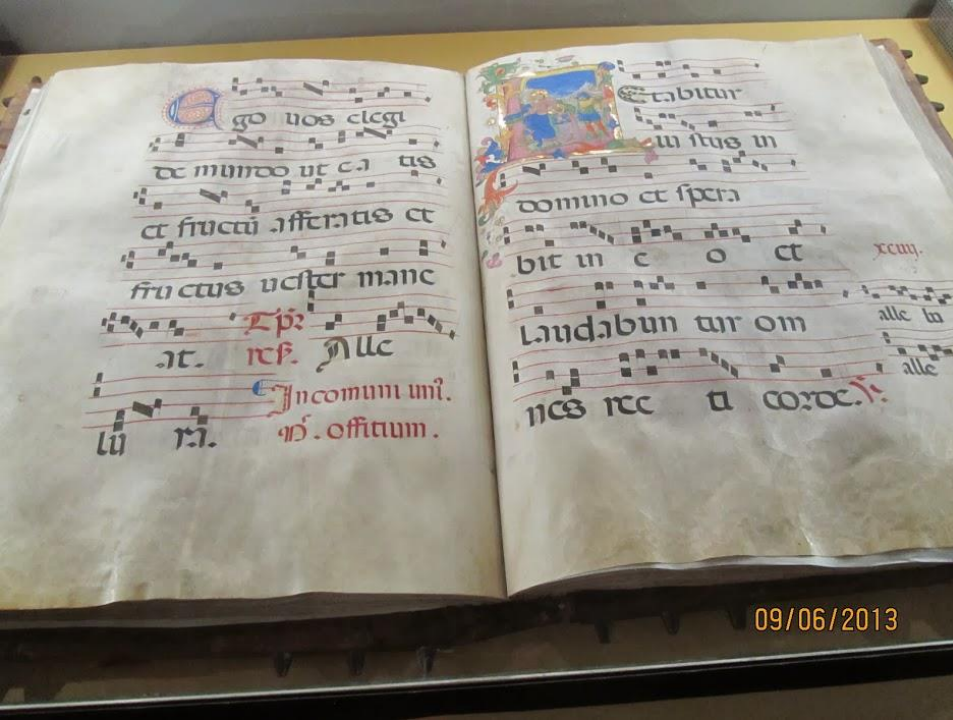
- *premik psihologije v 1. letnik*

- povezovanje teoretičnih izhodišč z njihovim uporabnim vidikom

- znanja postanejo veščina za osebno spoprijemanje z izzivi prehoda iz OŠ v SŠ, učenja, mladostništva, medvrstniških odnosov ...

- *medpredmetnost (zgo-slo-gla-lik/ mat-fiz) v prvem, drugem in deloma tretjem letniku*
- vzporedna obravnava vsebin pri različnih predmetih, celostna obravnava snovi
- bolj povezano, poglobljeno, kompleksno znanje, lažje in hitrejše učenje, razbremenitev profesorjev

- *medpredmetnost v projektnem tednu*
- program vključuje štiri naravoslovne in štiri družboslovne predmete (bio-mat-fiz-kem ter slo-zgo-soc-umet), vezane na skupno izhodišče Ecovega romana Ime rože



- **Dodana vrednost prenove?**

- **Dijaki:**

pristnejši odnosi dijakov s profesorji,
občutek razbremenjenosti in hkrati dvig
motivacije za učenje, povečan občutek
pripadnosti oddelku in šoli ...

- **Profesorji:**
- pozitiven učinek timskega dela na strokovno in osebno povezanost kolektiva
- krepitev ustvarjalnosti, odprtosti za novosti
- razvoj kritične presoje do obstoječega in novega programa, načina dela in sprejemanja kritike
- odnos ravnatelja in vodje projektne tima

RAVNATELJ:

- **nov model gimnazijskega programa kot velik izziv**
- **povezava vseh vpletenih ter ustvarjalno pozitivno vzdušje v ŠPT in v povezanih skupinah**
- **olajšano delo dijakov in krepitev izbranih interesnih področij**
- **grenka izkušnja z neodzivno šolsko politiko in slab signal šolam pri iskanju dobrih rešitev**



Ohraniti dovolj širok splošni program, ki bo z raznovrstnim delom dovolj motiviral in omogočal vsestranski razvoj potencialov vseh dijakov.