



*Srednja ekonomska
in trgovska šola*

ALTERNATIVNE OBLIKE USVAJANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA



MEDPREDMETNA POVEZAVA ANG – KIZ

Nives Čotar, prof. angleščine
Alenka Makuc Zagožen, vodja knjižnice

CILJI

- Dijake naučiti, da znajo pravilno in dokaj spretno uporabiti slovar pri učenju angleščine, kar spada med minimalne standarde za pisno sporočanje in sporazumevanje od 1. do 4. letnika gimnazije.
- dijake navajati na samostojno delo s slovarjem in večjo aktivnost pri pouku, ker s tem izboljšujejo angleško besedišče in posledično izboljšajo vse zmožnosti, še posebej zmožnost bralnega razumevanja.
- dijake navajati na delo s tiskanimi viri za angleški jezik, razpoložljivimi v šolski knjižnici, uporaba knjižničnega gradiva za pouk angleščine in samostojno učenje

Utemeljitev spremembe

- Evalvacija (vprašalnik)
- Pozitivna naravnost do samostojnega dela
- Uzaveščanje dijakov , da redna uporaba te strategije vodi k izboljšanju učnega uspeha pri angleščini in pri drugih predmetih

Dodana vrednost

- Zna spretno uporabljati slovar in v kratkem času poiskati ustrezne besede ali besedne zveze, kar je še posebej pomembno za dijake, ki se odločajo za maturo iz angleščine
- V knjižnici znajo poiskati primeren angleško angleški slovar, aktivna uporaba ustreznega knjižničnega gradiva, večji obisk v knjižnici

Prenos novosti v prakso

- ZAČETEK
- Izvajanje MP ANG KIZ v 1. letnikih EG že dosti pred začetkom izvajanja projekta
- dijaki sami povedo, da imajo težave ali sploh ne znajo uporabiti angleško angleškega slovarja kljub navodilom v učbenikih in DZ
- Izpeljava MP ANG-KIZ v vsakem letniku večkrat letno
- V 1. letnikih na začetku šol. leta, kamor vključimo predstavitev šolske knjižnice
- POZOREN NA:
- Predhodno posvetovanje oz. povezovanje s slavisti (besedne vrste)
- Dobro sodelovanje učitelja angleščine in knjižničarja – pogoj za dober rezultat
- Urejen knjižnični prostor, urejena in bogata knjižnična zbirka
- Možnost dela v številčno majhnih skupinah
- Upoštevanje izsledkov evalvacij pri nadaljnjem delu
- TEŽAVE:
- problem alternativnega ocenjevanja
- Začetna nezainteresiranost dijakov
- Organizacija številčno majhnih skupin