

PODATKI O ZAKLJUČENIH OCENAH PO PREDMETIH IN IZOSTANKIH

PRVI LETNIK – ODDELKI 1.A, 1.E, 1.F

Izbrani so oddelki 1.A, ki je v poskusu, ter 1.E in 1.F, ki nista. V 1.A oddelku so zbrani dijaki s poudarjenimi interesi in uspehi na področju naravoslovja in matematike, zato so visoke zaključene ocene pri matematiki, kemiji, fiziki, biologiji in informatiki pričakovan rezultat. Izjemno malo je izostankov, vsi so opravičeni.

1. letnik: oddelek v poskusu - 1.A									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	4,28	16	10	5	1	0	1558	0	1558
KEM	4,34	19	7	4	2	0			
FIZ	4,47	18	11	3	0	0			
BIO	4,66	21	11	0	0	0			
INF	4,56	18	14	0	0	0			

Dijaki 1. A oddelka so bili v veliki meri opravičeno odsotni zaradi priprav na državna tekmovanja, raziskovalnih nalog, predstavitev šole na sejnih, izobraževanjih učiteljev...

1. letnik: oddelek, ki ni v poskusu - 1.E - 31 dijakov, od tega 27 deklet									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	3,57	6	8	13	3	1	3911	85	3996
KEM	3,35	4	10	11	5	1			
FIZ	4,06	11	12	7	1	0			
BIO	4,13	12	12	6	1	0			
INF	4,19	13	13	4	0	1			

Ena dijakinja je veliko odsotna iz zdravstvenih razlogov in se šola prilagojeno po pedagoški pogodbi.

1. letnik: oddelek, ki ni v poskusu - 1.F - 32 dijakov, od tega 17 deklet									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	3,66	7	10	12	3	0	1776	36	3812
KEM	3,69	8	10	10	4	0			
FIZ	3,50	5	12	9	6	0			
BIO	4,88	29	2	1	0	0			
INF	3,97	9	14	8	1	0			

Zanimiva je primerjava med oddelkoma 1.E (razred z drugim tujim jezikom španščino) in 1.F (razred z drugim tujim jezikom nemščino). Na začetku šolskega leta dijaki teh dveh oddelkov niso izkazovali večjega interesa (ali uspehov iz OŠ) na naravoslovnem področju, pri prvih pisnih nalogah so bili rezultati pri matematiki, fiziki in kemiji šibkejši kot v 1.A. Še posebej v 1.F oddelku so bili problemi pri matematiki, fiziki in tudi kemiji, saj je več kot tretjina oddelka pri prvih pisnih nalogah dosegla do 55% (torej nezadostne in šibke zadostne ocene). Kljub temu se je večina dijakov tega oddelka odločila za projektno nalogo na področju naravoslovja, z veseljem so izvajali samostojne poskuse in vsako naslednje pisno ocenjevanje dosegli boljše rezultate, manj nezadostnih oz. šibkih zadostnih, dobro opazen je bil premik k boljšim ocenam. V anketi so dijaki tega oddelka ocenili, da se je s samostojnim delom izboljšala kvaliteta njihovega znanja, ker je bilo pri projektnem delu ves čas sproščeno, vendar delovno vzdušje, in so končno razumeli nekatere pojme, ki jim do sedaj niso bili jasni oz. so dojeli povezavo med teoretičnim znanjem in eksperimentalnim delom.

DRUGI LETNIK – ODDELKI 2.A, 2.E, 2.F

2. letnik: oddelek v poskusu - 2.A - 32 dijakov, od tega 13 deklet									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	3,59	9	4	16	3	0	2512	71	2583
KEM	4,47	19	9	4	0	0			
FIZ	4,44	18	10	4	0	0			
BIO	4,59	20	11	1	0	0			
INF	4,91	29	3	0	0	0			

2. letnik: oddelek, ki ni v poskusu - 2.E - 32 dijakov, od tega 19 deklet									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	3,41	5	12	8	5	2	3841	36	3877
KEM	3,59	6	11	11	4	0			
FIZ	3,88	5	19	7	1	0			
BIO	4,75	27	2	3	0	0			
INF	4,63	20	12	0	0	0			

2. letnik: oddelek, ki ni v poskusu - 2.F – 32 dijakov, od tega 18 deklet									
predmet	povpr. oc.	Frekvenca ocen					Izostanki		
		5	4	3	2	1	op	neop	vsi
MAT	3,34	8	8	7	5	4	2957	76	3033
KEM	4,0	13	11	4	4	0			
FIZ	3,66	7	13	6	6	0			
BIO	4,0	8	16	8	0	0			
INF	4,35	12	7	4	0	0			

Zelo podobna je primerjava med oddelki 2.A (naravoslovni oddelek), 2.E (razred z drugim tujim jezikom španščino) in 2.F (razred z drugim tujim jezikom nemščino). V prvem letniku na začetku dijaki E in F oddelkov niso izkazovali večjega interesa (ali uspehov iz OŠ) na naravoslovnem področju, pri prvih pisnih nalogah so bili rezultati pri matematiki, fiziki in kemiji šibkejši kot v A oddelku. Tudi v tem primeru so bili v preteklem šolskem letu v F oddelku problemi pri matematiki, fiziki in tudi kemiji, saj je več kot tretjina oddelka pri prvih pisnih nalogah dosegla do 55% (torej nezadostne in šibke zadostne ocene). Vendar se je tudi v F oddelku lani in letos večina dijakov tega oddelka odločila za projektno nalogo na področju naravoslovja, z veseljem so izvajali samostojne poskuse in vsako naslednje pisno ocenjevanje dosegli boljše rezultate, manj nezadostnih oz. šibkih zadostnih, dobro opazen je bil premik k boljšim ocenam, problem je ostal le pri matematiki (štiri nezadostne ocene, od tega ena pri dijakinji, ki je bila zaradi bolezni in operacij izjemno veliko odsotna).

Tudi dijaki tega oddelka so v anketi ocenili, da se je s samostojnim delom izboljšala kvaliteta njihovega znanja, ker je bilo pri projektne delu ves čas sproščeno, vendar delovno vzdušje, in so končno razumeli nekatere pojme, ki jim do sedaj niso bili jasni oz. so dojeli povezavo med teoretičnim znanjem in eksperimentalnim delom.

Verjetno je izboljšanje ocen in odnosa do naravoslovja v 1.F in 2.F oddelkih največji uspeh drugačnih oblik usvajanja in preverjanja znanja v projektu Posodobitev kurikularnega procesa na Gimnaziji Vič.

Analizo in interpretacijo pripravila: Alenka Mozer