

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA«

CILJI POSKUSA na Srednji vzgojiteljski šoli in gimnaziji Ljubljana

Cilji in kazalniki poskusa so naslednji:

Št.	Cilji	Kazalniki
1.	Ugotoviti, ali in kako možnost izbire (nivoji zahtevnosti, izbirni predmeti in novi izbirni predmeti) vpliva na razvoj večje odgovornosti dijakov za lastno znanje.	<ul style="list-style-type: none"> • prisotnost pri pouku • motivacija za šolsko delo • učni uspeh pri teh predmetih • dosežki na maturi pri teh predmetih • zadovoljstvo dijakov z možnostjo uresničevanja svojih interesov
2.	Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.	<ul style="list-style-type: none"> • učni uspeh • dosežki na maturi • zadovoljstvo dijakov in učiteljev
3.	Ugotoviti učinkovitost organizacije življenja in dela šole.	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo dijakov in učiteljev • sodelovanje staršev
4.	Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.	<ul style="list-style-type: none"> • kakovost raziskovalnih nalog in drugih izdelkov • motiviranost za učenje • učni uspeh • zadovoljstvo učiteljev

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA« ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Šola: Srednja vzgojiteljska šola in gimnazija Ljubljana

1. IZBRANI PROGRAMSKI ELEMENTI IN PODROČJA SPREMLJANJA V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

V šolskem letu 2010/2011 je potekala temeljita strokovna priprava poskusa za naslednji šolski leti (za šolski leti 2011/2012 in 2012/2013).

2. CILJI POSKUSA ŠOLE (ZA ČAS TRAJANJA POSKUSA)

Št.	Cilji	Kazalniki
1	Zagotoviti individualiziran pristop k dijakom v skladu z njihovimi sposobnostmi in motivacijo.	<ul style="list-style-type: none"> - Dijaki na višjem nivoju usvojijo v pomembno višjem deležu višje taksonomske ravni znanja v primerjavi s splošnim nivojem. - Dijaki na splošnem nivoju usvojijo znanja na srednjih do višjih taksonomskih ravneh. - Dijaki na višjem nivoju dosežejo primerjalno z dijaki osnovnega nivoja višje ocene pri nalogah, ki vrednotijo višje taksonomske ravni na maturi. - Dijaki dosežejo na maturi boljši uspeh.
2	Pri dijakih razviti sodelovalno učenje in odgovornost za rezultate individualnega in skupinskega dela.	- Pomembno manjši delež izostankov od pouka v 2., 3. in 4. letniku.
3	Razviti kompetenčni pristop k poučevanju predmetov na nivoju učenje učenja.	- Večji delež dijakov z višje razvitimi učnimi strategijami.
4	Pri dijakih dosežati, da na izbranih predmetnih področjih dosežajo visoko kakovost.	- Visok delež dijakov v skupinah višje zahtevnosti.

4.0. METODE DE LA V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

Tekom leta se je večkrat sestal projektni tim, ki sodeluje v prenovi gimnazijskega programa (v sestavi: Mojca Trampuš - vodja, Lidija Canič Gabrovšek, Barbara Šulc, Deja Kačič, Jana Hafner, Alojz Pluško – ravnatelj); posamezni člani tima so se udeleževali strokovnih izobraževanj, ki so potekala v zvezi s prenovo gimnazijskega programa; tekom leta so se pripravila gradiva s pojasnili in soglasja za dijake, ki bodo vključeni v prenovo gimnazijskega programa ter njihove starše; izveden je bil poseben roditeljski sestanek na temo prenove gimnazijskega programa; pripravili so se operativni načrti za posamezne predmete.

5.0. UGOTOVITVE IN INTERPRETACIJA

Vsi zastavljeni načrti glede priprave šole oz. specifično članov razvojnega tima so potekali v skladu s pričakovanji. Vprašanja in nejasnosti so se razreševale jasno in sprotno. Delo in priprave so potekale nemoteno. Dijaki in starši so bili s predstavitvijo prenove gimnazijskega programa dobra seznanjeni in nad vključitvijo v program niso imeli pomislekov.

6. SKLEPNA OCENA UGOTOVITEV

Delo na področju prenove gimnazijskega programa je v šolskem letu 2010/2011 potekalo skladno s pričakovanji in načrtovanim potekom dela. Sodelovanjem med člani razvojnega tima je na visoki strokovni ravni.

7. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

Delo v šolskem letu 2010/2011 ni pokazalo potrebe po kakršnih koli izboljšavah, z dobrim delom bomo nadaljevali in hkrati z visokimi pričakovanji zremo v šolsko leto 2011/2012.

Poročilo pripravili:

Mojca Trampuš, vodja
Lidija Canič Gabrovšek
Barbara Šulc
Deja Kačič
Jana Hafner
Alojz Pluško, ravnatelj