

OBRAZEC ZA PRIPRAVO POROČILA O SAMOEVALVACIJI

Temeljni cilj poskusa je posodobiti gimnazijski program z uvedbo novih programskih elementov. Namen samoevalvacije je, da s temeljitim in sistematičnim notranjim spremljanjem uvedenih programskih elementov ugotovite in dokumentirate dobre in slabe strani uvedenih novosti ter na tej podlagi predlagate spremembe in dopolnitve. Samoevalvacija je zastavljena tako, da vseskozi zasleduje uresničevanje na začetku postavljenih ciljev poskusa. To pomeni, da cilje zasledujete vsa širi leta, vendar vsako leto uresničite le določeno etapo posameznega cilja z namenom, da ob koncu projekta dokumentirano pojasnite, v kakšni meri in kako so bili doseženi načrtovani cilji poskusa.

V poglavju Cilji poskusa so zapisani cilji in kazalniki poskusa, kot jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje in vam predstavljajo okvir za lažjo umestitev vaših ciljev, ki jim sledite v tem poskusu

Obrazce za poročilo šole vam prilagamo v nadaljevanju besedila. Poročilo mora biti narejeno za vsak programski element (nivojskost, fleksibilnost organizacije pouka, drugačne oblike usvajanja in vrednotenja znanja), ki ga izvajate na vaši šoli v tem šolskem letu. Pri tem je pomembno, da določite področja, ki jih boste spremljali (npr. za element oblike nivojskosti – kriteriji izbora dijakov, ki obiskujejo višjo raven, metode dela v skupini dijakov višje ravni itd.).

CILJI POSKUSA

Cilji in kazalniki poskusa so naslednji:

Št.	Cilji	Kazalniki
1.	Ugotoviti, ali in kako možnost izbire (nivoji zahtevnosti, izbirni predmeti in novi izbirni predmeti) vpliva na razvoj večje odgovornosti dijakov za lastno znanje.	<ul style="list-style-type: none">• prisotnost pri pouku• motivacija za šolsko delo• učni uspeh pri teh predmetih• dosežki na maturi pri teh predmetih• zadovoljstvo dijakov z možnostjo uresničevanja svojih interesov
2.	Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.	<ul style="list-style-type: none">• učni uspeh• dosežki na maturi• zadovoljstvo dijakov in učiteljev
3.	Ugotoviti učinkovitost organizacije življenja in dela šole.	<ul style="list-style-type: none">• zadovoljstvo dijakov in učiteljev• sodelovanje staršev
4.	Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.	<ul style="list-style-type: none">• kakovost raziskovalnih nalog in drugih izdelkov• motiviranost za učenje• učni uspeh• zadovoljstvo učiteljev

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA« ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Šola:

1. IZBRANI PROGRAMSKI ELEMENTI IN PODROČJA SPREMLJANJA

Izbrani programski elementi	Področja spremljanja
NIVOJSKOST	- kriterij izbora dijakov, ki obiskujejo višjo raven
	- metode dela v skupini dijakov višje ravni
	- fleksibilnost organizacije pouka
	- učni uspeh pri predmetu in splošni učni uspeh

2. CILJI POSKUSA ŠOLE (ZA ČAS TRAJANJA POSKUSA)

Št.	Cilji	Kazalniki
1.	Ugotoviti, ali in kako možnost izbire (nivoji zahtevnosti, izbirni predmeti in novi izbirni predmeti) vpliva na razvoj večje odgovornosti dijakov za lastno znanje.	<ul style="list-style-type: none"> motivacija za šolsko delo učni uspeh pri teh predmetih dosežki na maturi pri teh predmetih zadovoljstvo dijakov z možnostjo uresničevanja svojih interesov
2.	Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.	<ul style="list-style-type: none"> kakovost različnih nalog in izdelkov motiviranost za učenje učni uspeh
3.	Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.	<ul style="list-style-type: none"> učni uspeh dosežki na maturi zadovoljstvo dijakov in učiteljev

3. ETAPNI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

CILJI 1

Št.	Etapni cilji	Kazalniki
1.	Določitev kriterija za izbora za izbor dijakov	- analiza vprašalnika za dijake, ki so se odločili za nivojskost
		- evalvacija zadovoljstva

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru Operativnega programa razvoja človeških virov v obdobju 2007-2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjsko učenje; prednostne usmeritve: Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

		dijakov z izbiro predmeta

CILJI 2

Št.	Etapni cilji	Kazalniki
1.	Metode dela v skupini dijakov višje ravni	- analiza vprašalnika za dijake, ki so se odločili za nivojskost
		- možnost spremembe uporabljenih metod

4.0. METODE DE LA (opis uporabljenih metod za vsak cilj posebej)

Opišite, katere podatke ste zbrali, na kakšen način, kdo je bil vključen in kako ste podatke ovrednotili, da ste lahko odgovorili na zastavljene etapne cilje.

- Za oba etapna cilja smo uporabili metodo spraševanja in sicer anketo za dijake in intervju za učitelje, ki so sodelovali v poskusu. Podatke pa smo obdelali s pomočjo statistične analize-

5.0. UGOTOVITVE IN INTERPRETACIJA (po posameznih etapnih ciljeh)

1. etapni cilj – analiza anketnega vprašalnika je pokazala, da so se dijaki za nivojskost odločili prostovoljno, po posvetu z učiteljem, ki predmet poučuje. Razlog je bil želja po večji širini in poglobitvi znanja. Pomemben dejavnik za odločitev so bile tudi visoke ocene, predvsem pri SLO in MAT. Kot pomemben dejavnik pa so dijaki izpostavili tudi zanimivo predstavljene vsebine nivojskega pouka.
2. etapni cilj – dijaki, ki so sodelovali v poskusu so bili z organizacijo in uporabljenimi metodami dela pri predmetih, ki so si jih izbrali na poglobitveni ravni, večinoma zadovoljni, Pri SLO in MAT so izrazili zadovoljstvo s poukom, ki poteka skozi celotno šolsko leto z določenim številom ur v urniku, pri BIO, ZGO in GEO pa v obliki projektnih dni. Dijaki se glede metod dela pri BIO, ZGO in GEO bolj nagibajo k pouku, ki bi bil organiziran v obliki ekskurzij, terenskih vaj, laboratorijskega dela in izdelavi projektnih nalog, pri SLO, MAT in ANG pa se bolj nagibajo k poteku pouka pri rednih urah in pripravam projektnih nalog.

6. SKLEPNA OCENA UGOTOVITEV

Menimo, da naj kriterij odločitve za poglobljanje snovi ostane prosta odločitev dijaka ob posvetu z učiteljem predmeta.

Dijaki, ki so si izbrali nivojskost so z delom, organizacijo in načinom dela ter metodami pretežno zadovoljni. Želijo si, da bi pri pouku obravnavali enako snov, vendar poglobljeno, v manjši meri so izrazili možnost, da bi pri pouku obravnavali druge vsebine, kot pri rednem pouku.

Zadovoljni smo tako učitelji, kot tudi dijaki, kar nam predstavlja dobro izhodišče za nadaljnje delo – upoštevajoč želje in možnosti sprememb. Vsekakor pa moramo upoštevati dejstvo, da se je kar 30 od 35 dijakov, kolikor jih je bilo v šolskem letu

2010/11 vključenih v poskus, odločilo, da v poskusu sodeluje tudi v naslednjem šolskem letu.

7. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

Upoštevali bomo pripombe dijakov glede metod in organizacije dela kakor tudi glede ocenjevanja.

V delo bomo poskušali vključiti še več kreativnega, raziskovalnega dela in različne metode od raziskovalnih, projektnih nalog, laboratorijskih, eksperimentalnih vaj.

Poročilo pripravili:
Leonida Konič

ŠC Ravne na Koroškem
Gimnazija Ravne na Koroškem
Na gradu 4

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA« ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Šola:

1. IZBRANI PROGRAMSKI ELEMENTI IN PODROČJA SPREMLJANJA

Izbrani programski elementi	Področja spremljanja
FLEKSIBILNOST ORGANIZACIJE POUKA	

2. CILJI POSKUSA ŠOLE (ZA ČAS TRAJANJA POSKUSA)

Št.	Cilji	Kazalniki

3. ETAPNI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

CILJI 1

Št.	Etapni cilji	Kazalniki

CILJI 2

Št.	Etapni cilji	Kazalniki

4.0. METODE DELO (opis uporabljenih metod za vsak cilj posebej)

Opišite, katere podatke ste zbrali, na kakšen način, kdo je bil vključen in kako ste podatke ovrednotili, da ste lahko odgovorili na zastavljene etapne cilje.

5.0. UGOTOVITVE IN INTERPRETACIJA (po posameznih etapnih ciljih)

6. SKLEPNA OCENA UGOTOVITEV

7. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

Poročilo pripravili:

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA« ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Šola:

1. IZBRANI PROGRAMSKI ELEMENTI IN PODROČJA SPREMLJANJA

Izbrani programski elementi	Področja spremljanja
DRUGAČNE OBLIKE USVAJANJA IN VREDNOTENJA ZNANJA	

2. CILJI POSKUSA ŠOLE (ZA ČAS TRAJANJA POSKUSA)

Št.	Cilji	Kazalniki

3. ETAPNI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

CILJI 1

Št.	Etapni cilji	Kazalniki

CILJI 2

Št.	Etapni cilji	Kazalniki

4.0. METODE DE LA (opis uporabljenih metod za vsak cilj posebej)

Opišite, katere podatke ste zbrali, na kakšen način, kdo je bil vključen in kako ste podatke ovrednotili, da ste lahko odgovorili na zastavljene etapne cilje.

5.0. UGOTOVITVE IN INTERPRETACIJA (po posameznih etapnih ciljih)

6. SKLEPNA OCENA UGOTOVITEV

7. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

Poročilo pripravili: