

OBRAZEC ZA PRIPRAVO POROČILA O SAMOEVALVACIJI

Temeljni cilj poskusa je posodobiti gimnazijski program z uvedbo novih programskih elementov. Namen samoevalvacije je, da s temeljitim in sistematičnim notranjim spremljanjem uvedenih programskih elementov ugotovite in dokumentirate dobre in slabe strani uvedenih novosti ter na tej podlagi predlagate spremembe in dopolnitve. Samoevalvacija je zastavljena tako, da vseskozi zasleduje uresničevanje na začetku postavljenih ciljev poskusa. To pomeni, da cilje zasledujete vsa širi leta, vendar vsako leto uresničite le določeno etapo posameznega cilja z namenom, da ob koncu projekta dokumentirano pojasnite, v kakšni meri in kako so bili doseženi načrtovani cilji poskusa.

V poglavju Cilji poskusa so zapisani cilji in kazalniki poskusa, kot jih je sprejel Strokovni svet RS za splošno izobraževanje in vam predstavljajo okvir za lažjo umestitev vaših ciljev, ki jim sledite v tem poskusu

Obrazce za poročilo šole vam prilagamo v nadaljevanju besedila. Poročilo mora biti narejeno za vsak programski element (nivojskost, fleksibilnost organizacije pouka, drugačne oblike usvajanja in vrednotenja znanja), ki ga izvajate na vaši šoli v tem šolskem letu. Pri tem je pomembno, da določite področja, ki jih boste spremljali (npr. za element oblike nivojskosti – kriteriji izbora dijakov, ki obiskujejo višjo raven, metode dela v skupini dijakov višje ravni itd.).

CILJI POSKUSA

Cilji in kazalniki poskusa so naslednji:

Št.	Cilji	Kazalniki
1.	Ugotoviti, ali in kako možnost izbire (nivoji zahtevnosti, izbirni predmeti in novi izbirni predmeti) vpliva na razvoj večje odgovornosti dijakov za lastno znanje.	<ul style="list-style-type: none"> • prisotnost pri pouku • motivacija za šolsko delo • učni uspeh pri teh predmetih • dosežki na maturi pri teh predmetih • zadovoljstvo dijakov z možnostjo uresničevanja svojih interesov
2.	Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.	<ul style="list-style-type: none"> • učni uspeh • dosežki na maturi • zadovoljstvo dijakov in učiteljev
3.	Ugotoviti učinkovitost organizacije življenja in dela šole.	<ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo dijakov in učiteljev • sodelovanje staršev
4.	Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.	<ul style="list-style-type: none"> • kakovost raziskovalnih nalog in drugih izdelkov • motiviranost za učenje • učni uspeh • zadovoljstvo učiteljev

POROČILO O SAMOEVALVACIJI POSKUSA »PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA« ZA ŠOLSKO LETO 2010/2011

Šola:

1. IZBRANI PROGRAMSKI ELEMENTI IN PODROČJA SPREMLJANJA

Izbrani programski elementi	Področja spremljanja
Tutorstvo	izdelava načrta
Pisanje novih izbirnih predmetov	Izdelava načrtov
Vrednotenje OIV	Spremljava in vrednotenje

2. CILJI POSKUSA ŠOLE (ZA ČAS TRAJANJA POSKUSA)

Št.	Cilji	Kazalniki
1.	Izdelati načrt tutorstva in izvajati v dveh oddelkih	Izdelan izvedbeni načrt, evalvacija
2.	Nov predmet astronomija	Izdelan načrt in izvedba v 3. letniku
3.	Dva nova izbirna interaktivna predmeta	Izdelan načrt in izvedba v 3. in 4. letniku
4.	Vrednotenje OIV	Načrt in kriteriji vrednotenja

3. ETAPNI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

CILJI 1

Št.	Etapni cilji	Kazalniki
1.	Izdelava programa	Izdelan program tutorstva do septembra 2011
2.	Izdelan učni načrt za astronomijo	Maj 2011
3.	Začetek izdelave učnih načrtov	Dogovor in okvir do sept. 2011
4.	OIV – nov način izvajanja in vrednotenja OIV	Refleksije učencev

4.0. METODE DELA (opis uporabljenih metod za vsak cilj posebej)

V glavnem smo se posluževali vprašalnikov. Vprašalnike so izvajali člani tima in izvajalci posameznih programov. Prav tako smo na osnovi vprašanj v timu vodili odkrit pogovor. Pri drugačnem vrednotenju OIV smo se posluževali vprašalnikov učencem.

5.0. UGOTOVITVE IN INTERPRETACIJA (po posameznih etapnih ciljih)

Izdelava programa tutorstva

Vodstvo šole in člani tima smo naredili natančno analizo stanja na šoli. Skupaj smo prišli do ugotovitev na kakšen način in kakšne vrste tutorstva želimo. Prav tako smo s pomočjo Brigite Rupar pregledali oblike kariernega svetovanja. Povezali smo se z univerzo v Ljubljani (FE in FRI) in kariernim centrom Univerze v Novi Gorici. Prišli smo do okvirnega načrta, ki ga bo potrebno dodelati.

Nov izbirni predmet astronomija

Člani tima in zunaji člani so izdelali UN za nov izbirni predmet ob pomoči svetovalca na ZRSS Mirka Cvahteta. UN ocenjujeta dva recenzenta.

Začetek izdelave učnih načrtov za interaktivna predmeta

Določili smo člane tima, ki bodo pisali UN, pridobili smo si sodelovanje dr. Saše Divjaka s Fakultete za računalništvo in informatiko in začeli s pripravami na pisanje. Delo dobro poteka.

OIV – nov način izvajanja in vrednotenja OIV

V novembru smo izvedli šolo v naravi na nov način, in sicer tako, da smo izbrali razvoj socialni veščini in nekaterih strategij učenja učenja kot nosilno strukturo. Način izvedbe je bil povezan z delom na terenu (Gorenje pri Zrečah), na način Interaktivnega timskega poučevanja. Dijaki in učitelji so svoje delo vrednotili z vprašalniki, ki smo jih na skupnem sestanku predstavili in ovrednotili. Načrtujemo še drugačne oblike in načine vrednotenja skupnih dosežkov v naslednjem letu.

SKLEPNA OCENA UGOTOVITEV

V glavnem smo cilje za letošnje leto dosegli. Prepozno smo začeli s pisanjem in izdelavo programa za tutorje. V to smo želeli vključiti celoten tim in ga še razširiti s svetovalnima delavkama, vendar tega cilja nismo dosegli. Načrtovali smo tudi začetek dela z dijaki in usposabljanja tutorjev. S pomočjo svetovalke ZRSS Brigitte Rupar smo postavili temelje, se dogovorili, kako bomo radelili delo tutorjev skozi štiri leta in katere kompetence bodo tutorji pri dijakih razvijali. Karierno svetovanje bomo poskusili postaviti v sodelovanju z univerzami.

Delo in izdelava novih učnih načrtov dobro potekajo.

Izdelava načrta OIV za naslednje leto je uspela. V preteklem šolskem letu smo premalo naredili za to, da bi lahko prišli do kriterijev vrednotenja. V glavnem so se člani tima izobraževali v okviru ZRSS.

6. PREDLOGI ZA IZBOLJŠANJE STANJA

Delo tima bo treba bolje predstaviti na skupnih konferencah učiteljskega zbora. Ostali člani učiteljskega zbora, ki niso hkrati tudi člani gimnazijskega učiteljskega zbora imajo težave s spremljanjem našega dela. Zagotoviti bo treba večjo podporo vseh članov. Prav tako bo treba izboljšati komunikacijo s starši in učenci. Razpršenost dela in obremenitve posameznih članov tima bo tudi potrebno zmanjšati. Več moramo narediti tudi za promocijo našega dela širše.

Poročilo pripravili: Vida Vidmar