

GIMNAZIJA NOVA GORICA

ZRSŠ, 9. maj 2013

- Projekt poteka v **treh oddelkih splošne gimnazije**:
- 1. a, 2. a in 3. a / **93** dijakov
- Poteka pri predmetih **fizika, kemija in biologija**
- Sodelujejo pa tudi prof. tujih jezikov: angleščina, nemščina in španščina, francoščina



STRNJENE OBLIKE

1. **Eksperimentalni dnevi** (junijske delavnice v Trenti, obisk IJS, festival znanosti, razkrita telesa in hiša eksperimentov)
2. **Strokovne ekskurzije in izmenjave** (izmenjava Barcelona; strokovna ekskurzija Valencija, Salamanka, Koroška, CERN)
3. **„Petkova“ srečanja** (aprilski film, petkova srečanja, predavanja dr. znanosti, Vernierove delavnice, sončna ura, cvetni prah, Bernoullijeva enačba in medicina, kisline, baze in vodni kamen, fizikalni sef)
4. **Vključevanje v druge aktivnosti na šoli** (senzorji in kaninska žičnica, astronomija)



CILJI

- Osvajanje raziskovalnih spretnosti in iskanje literature
 - Zapisovanje ugotovitev, urejanje podatkov
 - Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.
 - Osmišljanje znanja
 - Kvalitetnejše znanje
 - Individualiziran razvoj
- Eksperimentalni dnevi
- Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.
 - Medpredmetno povezovanje
- Strokovne ekskurzije in izmenjave
- Karierna/poklicna orientacija
 - Uvajanje IKT v pouk
 - Večanje obsega interesa
- „Petkova“ srečanja (krožek, predavanja, film)
- Obogatitev naravoslovja.
 - Vpeljevanje avtentičnega učenja
- Vključevanje v druge aktivnosti na šoli
-
- ```
graph LR; G1[Osvajanje raziskovalnih spretnosti in iskanje literature] --- E[Eksperimentalni dnevi]; G2[Zapisovanje ugotovitev, urejanje podatkov] --- E; G3[Vpliv različnih oblik in načinov usvajanja in vrednotenja znanja na motivacijo, učno uspešnost ter odgovornost za učenje.] --- E; G4[Osmišljanje znanja] --- E; G5[Kvalitetnejše znanje] --- E; G6[Individualiziran razvoj] --- E; G7[Ugotoviti učinek različnih izvedb predmetnika in fleksibilne organizacije pouka na znanje.] --- S[Strokovne ekskurzije in izmenjave]; G8[Medpredmetno povezovanje] --- S; G9[Karierna/poklicna orientacija] --- P[„Petkova“ srečanja (krožek, predavanja, film)]; G10[Uvajanje IKT v pouk] --- P; G11[Večanje obsega interesa] --- P; G12[Obogatitev naravoslovja.] --- A[Vključevanje v druge aktivnosti na šoli]; G13[Vpeljevanje avtentičnega učenja] --- A;
```

# PREVERJANJE DOSEGANJA CILJEV IN SE INŠTRUMENTI / KVALITATIVNO - KVANTITATIVNO

- Karierno orientacijo in interes za predmet spremljamo s pogovori z dijaki ali z anketo.
- Spremljamo:
  - število ur, ki jih izbere dijak skozi vsa leta,
  - predmete, ki jih izbirajo dijaki,
  - nivoje, ki jih izbirajo dijaki,
  - ocene iz predmeta, pri katerem ima dijak več vsebin na višjem nivoju.
- Pisno preverjanje ima dodatno nalogo (100 % +).
- Izdelke ocenjujemo glede na opisne kriterije (7. marec), ki nastajajo oz. z metodo nagrajevanja.



# ORGANIZACIJA

- Število učiteljev:
  - 1 FIZ, 1 KEM, 1 BIO, 1 ŠPA, 1 NEM
  - 2 BIO, 1 KEM, 2 FIZ, 1 NEM, 1 ŠPA, 3 SLO, 3 FRA, 3 laboranti, 3 LIK (LIT, PLO, BIK, RIS), 2 FILM = 2 + 19 + ravnatelj
- pripravljane/sodelovanje pri pripravi gradiv za vsako dejavnost
- Dodatni čas za vsakega učitelja?



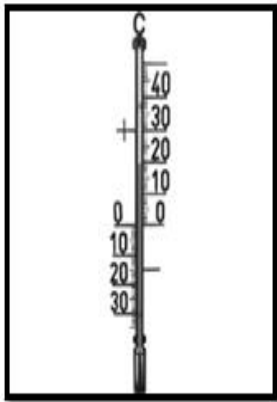
## URE (ZA DIJAKE) PO POSAMEZNIH DEJAVNOSTIH, UR ZA PROFESORJE JE VELIKO VEČ, SAJ PRI POSAMEZNI DEJAVNOSTI SODELUJE VEČ PROFESORJEV HKRATI

1. junijske delavnice v Trenti (**12**), obisk IJS (**15**), festival znanosti (**20**), razkrita telesa in hiša eksperimentov (**9**)
2. izmenjava Barcelona (**20**); strokovna ekskurzija Valencija (**20**), Salamanka (**20**), Koroška (**16**), CERN (**20**)
3. aprilski film (**20**), petkova srečanja (**16**), predavanja dr. znanosti (**8**), Vernierove delavnice (**15**), sončna ura (**20**), cvetni prah (**20**), Bernoullijeva enačba in medicina (**5**), kisline, baze in vodni kamen (**2**), fizikalni sef (**30**)
4. senzorji in kaninska žičnica (**8**), astronomija (**6**)

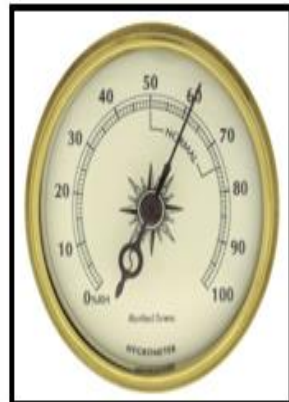




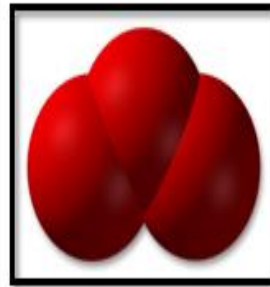




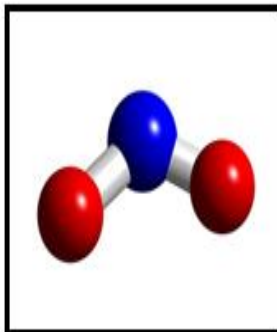
- termometer
- das Thermometer (-)
- el termómetro



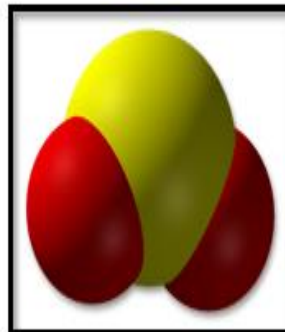
- higrometer
- das Hygrometer (-)
- el higrómetro



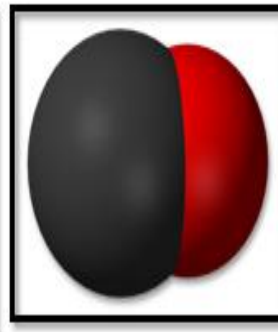
- ozon
- der Ozon
- ozono



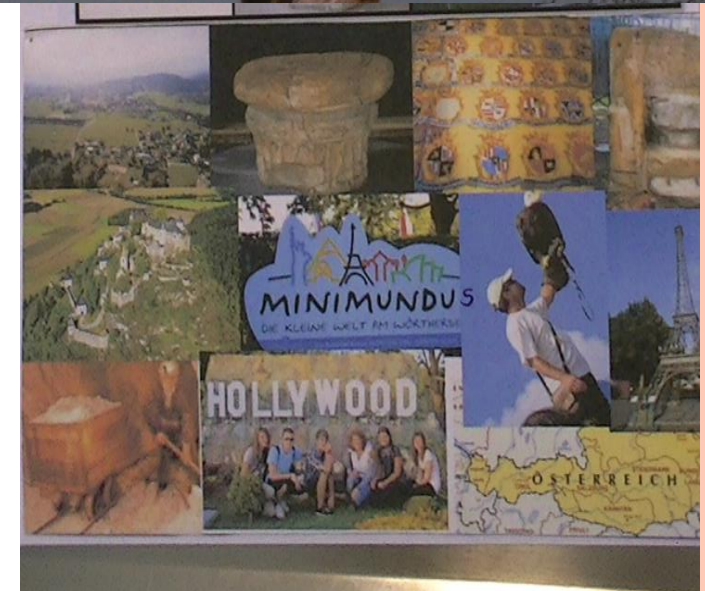
- dušikov dioksid
- das Stickstoffdioxid
- óxidos de nitrógeno



- žveplov dioksid
- das Schwefeldioxid
- óxidos de azufre



- ogljikov monoksid
- das Kohlenmonoxid
- monóxido de carbon



# IZBIRA IN NIVOJI

- Kdor hoče, kar hoče, kolikor hoče
  - Od +25 ur do +50 ur
  
- Nivoja
  - LV na 2h nivojih
  - Test z dodatnimi točkami
  - Pri vsakem pojmu za film dijaki prosto izbirajo nivo
  - Tematski slovar
    - Geslo in uporaba v stavku



+

Prosta izbira

Boljše ocene

Večja motivacija/interes za delo

Povezanost dijakov

Delo izven pouka

-

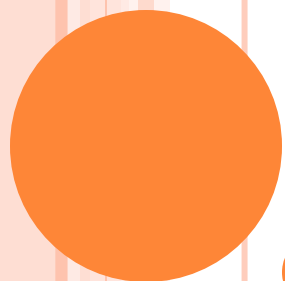
V višjih letnikih premik k osnovnemu nivoju.  
Večja obremenjenost in prenizka nagrada za dodatno delo.

Vključevanje dijakov iz paralelk:  
nadgrajevati osnovna znanja v učnem načrtu in  
osmisliti, karierno orientirati,...





VPRAŠANJA?



**HVALA ZA POZORNOST.**