



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



# Ekonomska šola Murska Sobota

## Srednja šola in gimnazija

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMNAZIJI

**Poskus v gimnaziji** - Predstavitev opravljenega dela do 28.02.2012

- **Šolsko leto 2010/2011:**

**Pristopili smo k izvajanju poskusa s 17.1.2011:**

- **2 oddelka (1.a in 1.b) Ekonomske gimnazije**
- **43 dijakov (26+16), od tega 1 dijak s posebnimi potrebami (slaboviden)**
- **IZBRALI SMO ELEMENT NIVOJSKOSTI: OSNOVNA RAVEN IN POGLOBLJENA RAVEN**
- **Izvajanje nivojskosti pri predmetih: NEMŠČINA 1, NEMŠČINA 2, ANGLEŠČINA1, ANGLEŠČINA2, MATEMATIKA**
- **Izvajanje nivojskosti in delitev dijakov v skupine se je načrtovalo od oktobra 2010 naprej:**
  - **z upoštevanjem pridobljenih ocen v 1. ocenjevalnem obdobju,**
  - **s splošnimi „diagnostičnimi testi“ s posameznega predmetnega področja, s katerimi smo učitelji ugotavljali trenutno stanje znanja dijaka,**
  - **z vodenjem razgovorov z dijaki in tudi s starši, kjer so izrazili svoja stališča in svoje želje glede nivojskosti.**

Ekonomška šola Murska Sobota  
Srednja šola in gimnazija  
Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMNAZIJI  
Poskus v gimnaziji - Predstavitev opravljenega dela do 28.02.2012

- Samo izvajanje nivojskosti v številkah:
- Pri tujih jezikih so dijaki imeli tri ure tedensko na urniku: 1 skupna ura, 2 uri deljeni na nivojskost
- Pri matematiki: 1 ura nivojskost, ostale ure so bile skupne.
  
- Prednosti nivojskosti: manjše skupine, šibki dijaki so si upali sodelovati in spraševati, učiteljice so se lahko posvečale vsakemu dijaku
- Slabosti nivojskosti: pri matematiki je interes do nivojskosti zelo hitro padel.
- Dijaki so pri TJ čedalje večkrat izražali željo, da bi bili pri vseh treh urah jezikov deljeni na nivojskost.
  
- Pred koncem pouka junija 2011 smo izvedli anketo z dijaki in učitelji.
- Najbolj realni in najboljši predlogi so bili upoštevani pri načrtovanju koncepta za šolsko leto 2011/2012:

Ekonomška šola Murska Sobota  
Srednja šola in gimnazija  
Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMNAZIJI  
Poskus v gimnaziji - Predstavitev opravljenega dela do 28.02.2012

- **2011/2012:**
- - vključujemo dodatna dva oddelka: **1.a in 1.b = 42 dijakov**
- - lanski 1.a in 1.b sta sedaj 2.a in 2.b: **43 dijakov**
- - peljemo naprej: **NIVOJSKOST :**
- **1. a in 1.b : TUJI JEZIK 1 (OR ZA izenačenje predznanja; PR (VR) za poglobljanje in nadgrajevanje predznanja)**
- **TUJI JEZIK 2 (enako)**
- **MATEMATIKA (kot poglobljanje znanja)**
- **2.a in 2.b: TUJI JEZIK 1 (OR+VR - VSE URE V LETU)**
- **MATEMATIKA (kot nadgrajevanje)**
- **NOVO: AKCIJSKI NAČRT UVAJANJA SPREMEMB V VREDNOTENJU ZNANJA**
- - **Portfolio oz.projektna mapa dijaka**
- - **Dijak kritično razmišlja in ustvarja**
- - **Razvoj medosebne, medkulturne, družbene in državljske kompetence (Strokovna ekskurzija v Berlin)**

Ekonomška šola Murska Sobota  
Srednja šola in gimnazija  
Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMNAZIJI  
Poskus v gimnaziji - Predstavitev opravljenega dela do 28.02.2012

- Nekaj utrinkov....

