



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad



Šolski center Srečka Kosovela Sežana
GIMNAZIJA IN EKONOMSKA ŠOLA

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN



IZVAJANJE FLEKSIBILNOSTI POUKA NA ŠOLSLEM CENTRU SREČKA KOSOVELA SEŽANA, PROGRAM
GIMNAZIJA Portorož, 25., 26. 11. 2013

Dušan Štolfa

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport.

OSNOVNA IDEJA

- Vpeljati v gimnazijo princip praktičnega in raziskovalnega dela
- Dati dijakom možnost izbire glede na interes
- V predmetniku gimnazije obstajajo **3 nerazporejene ure v 2. in 3. letniku**
- Recimo, da je to „odprti kurikulum“ gimnazije

IZVEDBENE REŠITVE

- Vpeljava 4 sklopov v okviru nerazporejenih ur:
- Naravoslovni
- Družboslovni
- Podjetniški
- Jezikovni

NARAVOSLOVNI SKLOP

2. letnik	3. letnik
Biologija	Biologija
Kemija	Kemija
Fizika	Fizika

- Naloga dijakov je priprava projektnih in raziskovalnih nalog z naravoslovno vsebino. Dijaki se učijo tudi debatne tehnike in izvedejo vsaj eno debato pri določenem predmetu. Za dijake tega sklopa sta organizirana naravoslovno-raziskovalna tabora v Bohinju in Piranu.

DRUŽBOSLOVNI SKLOP

2. letnik	3. letnik
Psihologija	Sociologija
Zgodovina	Umetnostna zgodovina
Geografija	

- Poudarek je na aktivnem učenju, uporabi znanja, projektne delu, razvijanju kritičnega mišljenja in medpredmetnemu povezovanju. Vsako leto izvedemo družboslovno-raziskovalni tabor, dan za film in več ekskurzij (Ljubljana, Trst, vsako drugo leto Pariz ...). Ocenjeni so samostojni izdelki dijakov, npr. projektne naloge, izvedene debate, raziskovalno delo.

PODJETNIŠKI SKLOP



- Dijaki imajo predmet **Kreativno podjetništvo**, dodane vaje iz poslovne informatike, učijo pa se izdelave podjetniških načrtov, celovitega marketinškega pristopa, izdelujejo celostno podobo in se učijo tržnih strategij in pristopov. Tudi tu je cilj izdelava raziskovalnih in projektnih nalog, sodelovanje na tekmovanjih, kot so Dijaška oglaševalska scena Slovenije, mladi podjetnik itd. Dijaki se udeležijo projektne tabora SPOT (Sežanski podjetniško oglaševalski tabor).

JEZIKOVNI SKLOP

2. Letnik	3. Letnik
Francoščina	Francoščina
Angleščina	Angleščina

- Uvedba tretjega tujega jezika, fakultativno – francoščine (2 uri tedensko)– na dosti bolj sproščen in zanimiv način in pa dodatno poglobljanje angleščine (prevajalstvo – 1 uro tedensko)

IZVEDBENE REŠITVE



- 2. letniki: zadnje tri ure v petek namenjene sklopom
- 3. letniki: zadnje tri ure v ponedeljek namenjene sklopom

2. ag Teden 11, obdobje od 11. 11. do 17. 11.

Ura	Ponedeljek 11. 11.	Torek 12. 11.	Sreda 13. 11.	Četrtek 14. 11.	Petek 15. 11.
0. predura 7:10 - 7:55					
1. ura 8:00 - 8:45	fiz U. Borjančič, 18	slo J. Hadalin, 3	ang J. Bele Lutman, 23	slo J. Hadalin, 3	mat S. Ivančič, 15
2. ura 8:50 - 9:35	psi A. Kompare, 4	fiz U. Borjančič, 18	slo J. Hadalin, 3	bio I. Dolgan, 11	geo M. Grmek, 5
3. ura 9:40 - 10:25	ita L. Vrabc, 7 nem D. Furlan, 6	zgo N. Prihavec, 8	geo M. Grmek, 5	psi A. Kompare, 5	kem V. Valečič, 18
4a. ura 10:30 - 11:15					
4. ura 10:55 - 11:40	ang J. Bele Lutman, 23	mat S. Ivančič, 15	švz K. Kastelic, 6d Dekleta švz J. Žibema, 6d Fantiže	ita L. Vrabc, 18 nem D. Furlan, 17	ang J. Bele Lutman, 23
5. ura 11:45 - 12:30	švz K. Kastelic, 6d Dekleta švz J. Žibema, 6d Fantiže	bio-v I. Dolgan, 11 Skuplina 1	ita L. Vrabc, 15 nem D. Furlan, 17	mat S. Ivančič, 15	geoi M. Grmek, 5 bioi I. Dolgan, 11 zgoi N. Prihavec, 5 kpod P. Kastelic Vof, 24 frai J. Bele Lutman, 23
6. ura 12:35 - 13:20	slo J. Hadalin, 3	kem V. Valečič, 9	zgo N. Prihavec, 8		geoi M. Grmek, 5 zgoi N. Prihavec, 5 fizi U. Borjančič, 11 kpod P. Kastelic Vof, 24 frai J. Bele Lutman, 23
7. ura 13:25 - 14:10	angi D. Furlan, 23	bio-v I. Dolgan, 10 Skuplina 2	mat S. Ivančič, 15		geoi M. Grmek, 5 zgoi N. Prihavec, 5 kemi V. Valečič, 11 kpod P. Kastelic Vof, 24
8. ura 14:15 - 15:00					
9. ura 15:30 - 16:15					

3. ag Teden 11, obdobje od 11. 11. do 17. 11.

Ura	Ponedeljek 11. 11.	Torek 12. 11.	Sreda 13. 11.	Četrtek 14. 11.	Petek 15. 11.
0. predura 7:10 - 7:55					
1. ura 8:00 - 8:45	mat M. Pavletič, 9	ang-n D. Furlan, 16 osnovna raven	mat-n M. Pavletič, 9	zgo N. Prihavec, 8	bio I. Dolgan, 11
2. ura 8:50 - 9:35	ang D. Furlan, 7	zgo N. Prihavec, 8	fiz U. Borjančič, 18	slo J. Hadalin, 3	ita L. Vrabc, 7 nem D. Furlan, 17
3. ura 9:40 - 10:25	švz K. Kastelic, 6d Fantiže švz V. Žibema, 6d Dekleta	fiz U. Borjančič, 18	bio I. Dolgan, 11	mat M. Pavletič, 9	soc M. Franelič, 7
4a. ura 10:30 - 11:15					
4. ura 10:55 - 11:40	geo M. Grmek, 5	ita L. Vrabc, 7 nem D. Furlan, 6	ita L. Vrabc, 7 nem D. Furlan, 17	švz K. Kastelic, 6d Fantiže švz V. Žibema, 6d Dekleta	mat M. Pavletič, 9
5. ura 11:45 - 12:30	bioi I. Dolgan, 11 soci M. Franelič, 4 kpod P. Kastelic Vof, 24 frai E. Mavrič, 23	kem V. Valečič, 9	geo M. Grmek, 5	kem V. Valečič, 9	slo J. Hadalin, 3
6. ura 12:35 - 13:20	soci M. Franelič, 4 fizi U. Borjančič, 11 kpod P. Kastelic Vof, 24 frai E. Mavrič, 23	slo J. Hadalin, 3	slo J. Hadalin, 3	soc M. Franelič, 3	ang D. Furlan, 17
7. ura 13:25 - 14:10	soci M. Franelič, 4 kemi V. Valečič, 11 kpod P. Kastelic Vof, 24	ang-n D. Furlan, 17	mat-n M. Pavletič, 9		frai E. Mavrič, 23
8. ura 14:15 - 15:00					
9. ura 15:30 - 16:15					
10. ura 16:20 - 17:05					

PREDNOSTI

- Povezovanje teorije in prakse – dijaki teoretično znanje preizkusijo v praksi
- Timsko delo učiteljev in dijakov – obvezno je povezovanje različnih disciplin
- V pouk umeščen prostor za raziskovalne dejavnosti in izvedbo projektov (letos skupaj s SLORI (Trst) in tržaško slovensko šolo A.M. Slomška - projekt EDUKA (v okviru družboslovnega sklopa))

PREDNOSTI

- Manevrski prostor za izvedbo popoldanskih delavnic ali raziskav (z enostavnim podaljšanjem pouka tisti dan)
- Dejanska izbirnost in delna specializacija
- Izvedba projektnih tednov oz. vikendov s terenskim delom:
 - Naravoslovci – Bohinj, Sečovelje
 - Družboslovci – Pliskovica, Idrija
 - Podjetniki – Portorož
 - Jezikovci – festival frankofonije, ekskurzija v Francijo

TEŽAVE ORGANIZACIJSKE NARAVE

- Potrebno je imeti dovolj prostora in učitelje na razpolago
- Organizacija dodatnih skupin povzroči nekoliko bolj kompliciran urnik
 - vsi sklopi morajo potekati istočasno
 - mešajo se dijaki iz obeh oddelkov

POGOJI, KI SO POTREBNI ZA TAKO IZVEDBO

- Najprej prepričanost vodstva šole in učiteljev v tak način, ki prinaša kar nekaj sprememb
- Izdelan koncept, postavljena pravila, tudi drugačnega načina ocenjevanja
- Zadostno število učiteljev, ki so pripravljeni delati timsko in se dopolnjevati
- Prostorski pogoji

SPREMEMBE ZAKONSKIH PODLAG

- Spremembe zakonskih podlag niso potrebne, vse se da izvesti v okviru obstoječe zakonodaje o gimnaziji
- Bi pa bila dobrodošla sprememba normativov in standardov, ki bi predvidela delitev v skupine v izbirnem delu 3 ure tedensko

DODATNE FINANCE

- Dodatne skupine zahtevajo dodatne finance
- En sklop – podjetniški, sofinancira Občina Sežana, ure za jezikovni sklop pa dobimo iz celotnega nabora nerazporejenih ur

VPLIV NA KAKOVOST IN ZADOVOLJSTVO

- Ankete so pokazale visoko stopnjo zadovoljstva s takim načinom
- Dijaki se identificirajo s sklopi (čeprav predstavljajo samo 10% pouka v dveh letnikih)
- Včasih je tudi nezaželen stranski pojav – mnenje o večvrednosti ali manjvrednosti
- Več je nagrad iz znanja, uspeh na maturi je ostal isti – nadpovprečen
- Splošno mnenje je, da se večja razgledanost in smiselnost znanja