

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN



PREVERJANJE NEKATERIH ELEMENTOV GIMNAZIJSKEGA PROGRAMA S POSKUSOM – FLEKSIBILNOST, ŠC Ravne na Koroškem, gimnazija, Drago Benko, november 2013

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport.

VSEBINA

1. Uvod

2. Načrtovanje

3. Način izvajanja

4. Prednosti in izzivi za prihodnost

1. Uvod

Elementi, ki jih s poskusom preverjamo na naši gimnaziji

- NIVOJSKOST
- FLEKSIBILNOST
- NOVI IZBIRNI PREDMETI: VZGOJA ZA SOLIDARNOST

NIVOJSKOST

- Pri večini predmetov, v vseh letnikih.

NAČINI IZVAJANJA NIVOJSKOSTI

- Ena izmed obveznih ur v urniku (SLO, ANG in MAT).
- Fleksibilno, v obliki projektnih tednov (NEM, ZGO; GEO, BIO, KEM; SOC in PSI).
- Dodatna skupina v 3. letniku (FIZ).

1. Uvod: razlogi za fleksibilno izvajanje pouka

Zakaj?

- Značilnosti in sestava oddelkov
- Raznolikost dijakovih interesov
- Organizacijske omejitve

REŠITEV: FLEKSIBILNO IZVAJANJE DOLOČENEGA ŠTEVILA UR PRI IZBRANIH PREDMETIH

Kako?

V času projektne tedna poteka pouk pri izbranih predmetih sočasno v treh skupinah, dve skupini na osnovnem nivoju in ena skupina na višjem nivoju.

Potrebni pogoji dela

Trije učitelji, ki poučujejo izbran predmet in/ali zunanji sodelavci, pripravniki, asistenti...

1. Uvod: predmeti, ki jih izvajamo fleksibilno

FLEKSIBILNO IZVAJANJE POUKA PRI NEKATERIH PREDMETIH Z NIVOJSKOSTJO

PREDMET	1. letnik	2. letnik	3. letnik
NEM	X		
ZGO	X	X	X
GEO	X	X	X
BIO	X	X	X
KEM		X	X
SOC		X	
PSI			X

1. Uvod: predmeti in število ur

ŠTEVILO UR PO LETNIKIH IN PREDMETIH

PREDMET	1. letnik	2. letnik	3. letnik
NEM	10		
ZGO	15	13	13
GEO	19	13	13
BIO	19	13	13
KEM		11	10
SOC		13	
PSI			20

2. Načrtovanje: časovna izvedba

Okvirni načrt

- Meseca avgusta

Razlogi

- ❑ Učitelji lahko določijo vsebine, ki jih bodo izvajali v skladu z letno pripravo;
- ❑ usklajenost pri obravnavi snovi vseh letnikov (učiteljev), ki so v poskusu;
- ❑ ostale vsebine/dogajanje na šoli prilagodimo izvajanju poskusa.

2. Načrtovanje: nivojskost

Osnovna izvedba

V času projektnega tedna poteka pouk pri izbranih predmetih sočasno v treh skupinah, dve skupini na osnovnem nivoju in ena skupina na višjem nivoju.

Vsebine

- Skupine na osnovnem nivoju: utrjevanje ciljev letne priprave obveznega dela učnega načrta.
- Skupina na višjem nivoju: uresničevanje ciljev dodatnih ali posebnih znanj.

Izbira učiteljev, ki poučujejo različne nivoje

- ❑ Dogovor med učitelji v aktivu glede na interes, obveznosti...

3. Načrtovanje: primer urnika za projektni teden

URA	PON	TOR	SRE	ČET	PET
	1a in 1b		3b in 3d	2a in 2b	
1. 7 ⁴⁵ – 8 ³⁰	BIO	ZGO	GEO	ZGO	ZGO
2. 8 ³⁵ – 9 ²⁰	BIO	ZGO	GEO	ZGO	ZGO
3. 9 ²⁵ – 10 ¹⁰	ZGO	BIO	GEO	GEO	BIO
4. 11 ⁰⁰ – 11 ⁴⁵	ZGO	BIO	GEO	GEO	BIO
5. 11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	GEO	SOC	BIO	BIO	GEO
6. 12 ⁴⁰ – 13 ²⁵	GEO	SOC	BIO	BIO	GEO
7. 13 ³⁰ – 14 ¹⁵	GEO	SOC	BIO /FIZ		GEO

Ostale dneve imajo vsi oddelki, ki so v projektu, pouk po urniku!

3. Način izvajanja

Projektni tedni

- ❑ Trije projektni tedni v šolskem letu za vse letnike, ki so v poskusu.
- ❑ Zadnji teden v novembru, v marcu in v maju.

Omejitve

- ❑ Nepredvideni dogodki (tekmovanja, odsotnost učitelja, ...)

4. Prednosti in izzivi za prihodnost

PREDNOSTI

- ❑ Uresničevanje interesov dijakov (znanje),
- ❑ uporaba sodobnih pristopov poučevanja (oblike dela),
- ❑ manjše skupine in večja aktivnost dijakov.

IZZIVI ZA PRIHODNOST

- ❑ Končni učinek (znanje?)
- ❑ Ocenjevanje
- ❑ Organizacija fleksibilnosti v 4. letniku.
- ❑ Uporaba modela na vseh oddelkih.