



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN



# PROJEKTNO-RAZISKOVALNI ODDELEK II. gimnazije Maribor



Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje,  
znanost in šport.



II. GIMNAZIJA MARIBOR

## PROJEKTNO-RAZISKOVALNI ODDELEK (PRO II. GIMNAZIJE MARIBOR)





# PRO – PROJEKTNO RAZISKOVALNI ODDELEK (oddelek v poskusu)



- Gimnazija v začetku svojega razvoja → priprava na Univerzitetno izobraževanje (bodoči akademiki)
- Gimnazija danes → „široka“ splošna izobrazba (ker ?...) → obvezni predmeti (enak izobraževalni standard za vse)?
- UNESCO (2010) – v naslednjih 30 letih bo diplomiralo več ljudi, kot jih je do današnjega dne vseh skupaj. Koliko je vredna diploma? Kje je vedno več (naših) diplomirancev?
- Celotna struktura izobraževanja se nam [trese pod nogami](#)...
- Dijaki, ki se zdaj vpisujejo bodo delali vsaj do 2065 leta. Večina nas te prihodnosti ne bo videla, oni jo bodo živeli.
- Kaj zna biti skupno šoli danes in šoli jutri?
- Razumeti dejstvo, da je **intelligentnost**: raznolika + dinamična + kreativna.

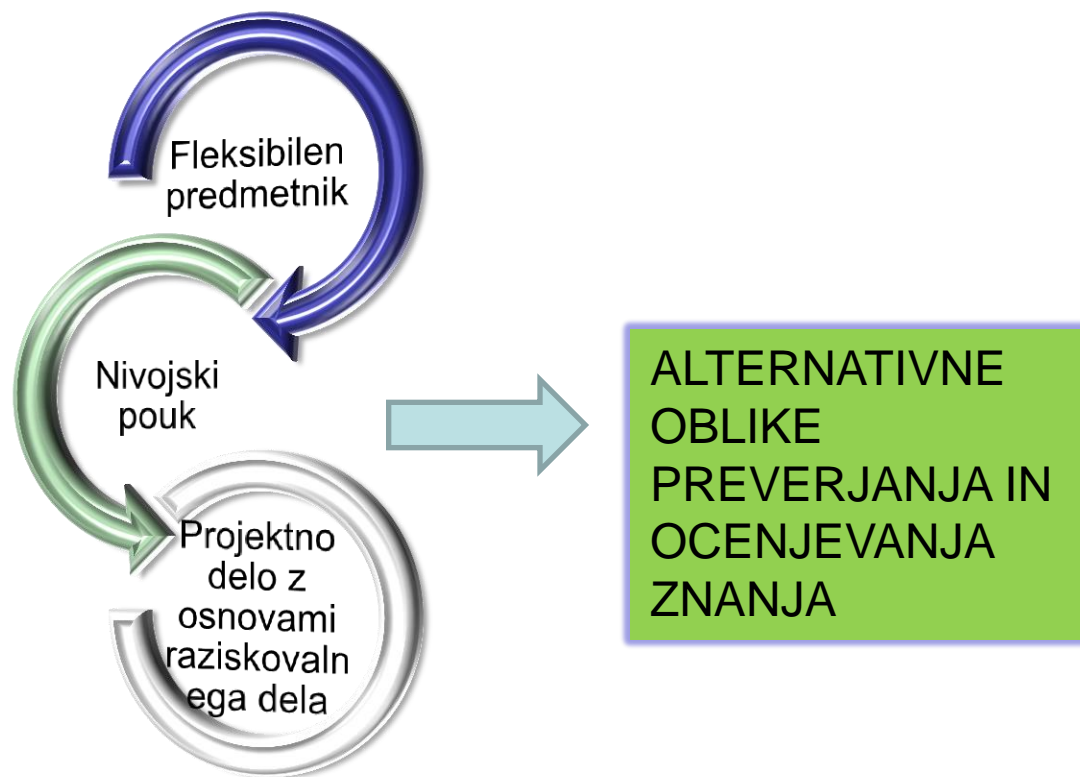
# PRO – PROJEKTNO RAZISKOVALNI ODDELEK (oddelek v poskusu)

- Če nismo pripravljeni narediti česa narobe, ne moremo biti kreativni in nikoli ne bomo ustvarili nekaj originalnega.
- Motiti se ≠ biti kreativen
- Gradimo še naprej na izobraževalnem sistemu, ki ne dopušča napak.
- Strast (do učenja), veselje ob odkrivanju novega?
- Zato smo poskušali oblikovati „drugačen“ oddelek.
- Izobraževanje mora biti proces, ki učencem/dijakom omogoča, da razvijajo svoje talente, kritično razmišljajo; vendar tudi navajanje na samostojnost in privzganjanju občutka odgovornosti ter pripadnosti in potrebnosti skupnosti. ← CILJI

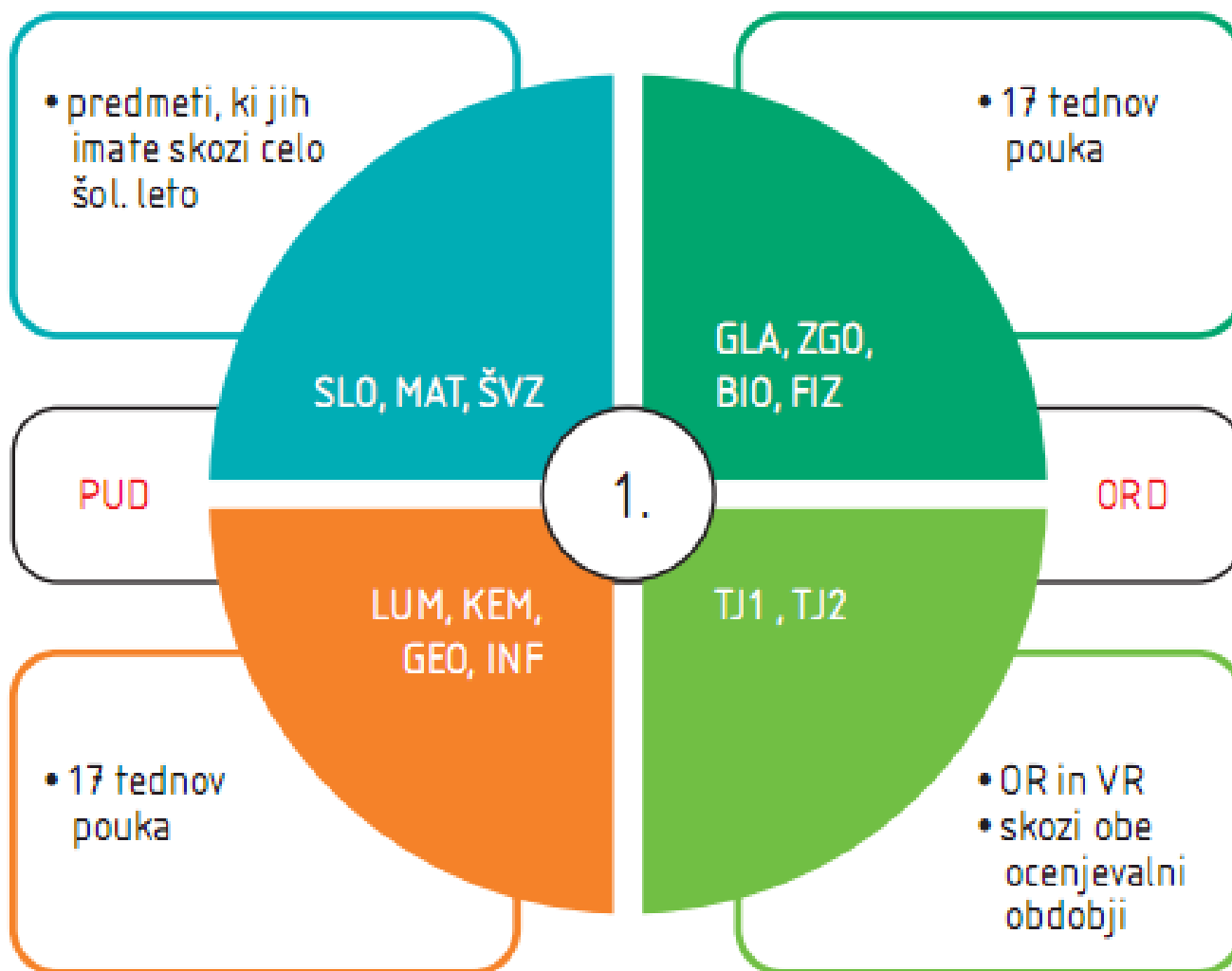




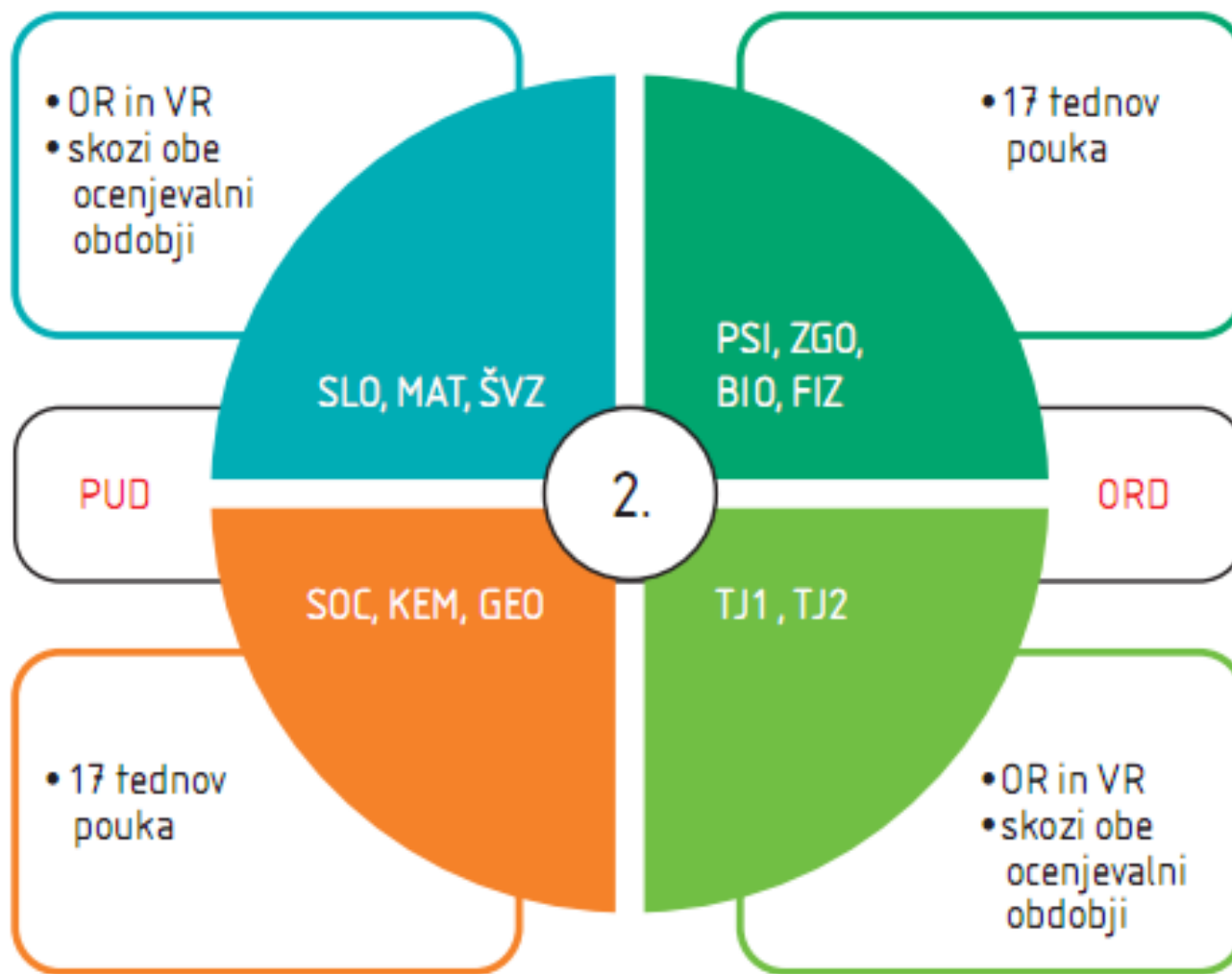
# PRO – PROJEKTNO RAZISKOVALNI ODDELEK (oddelek v poskusu)



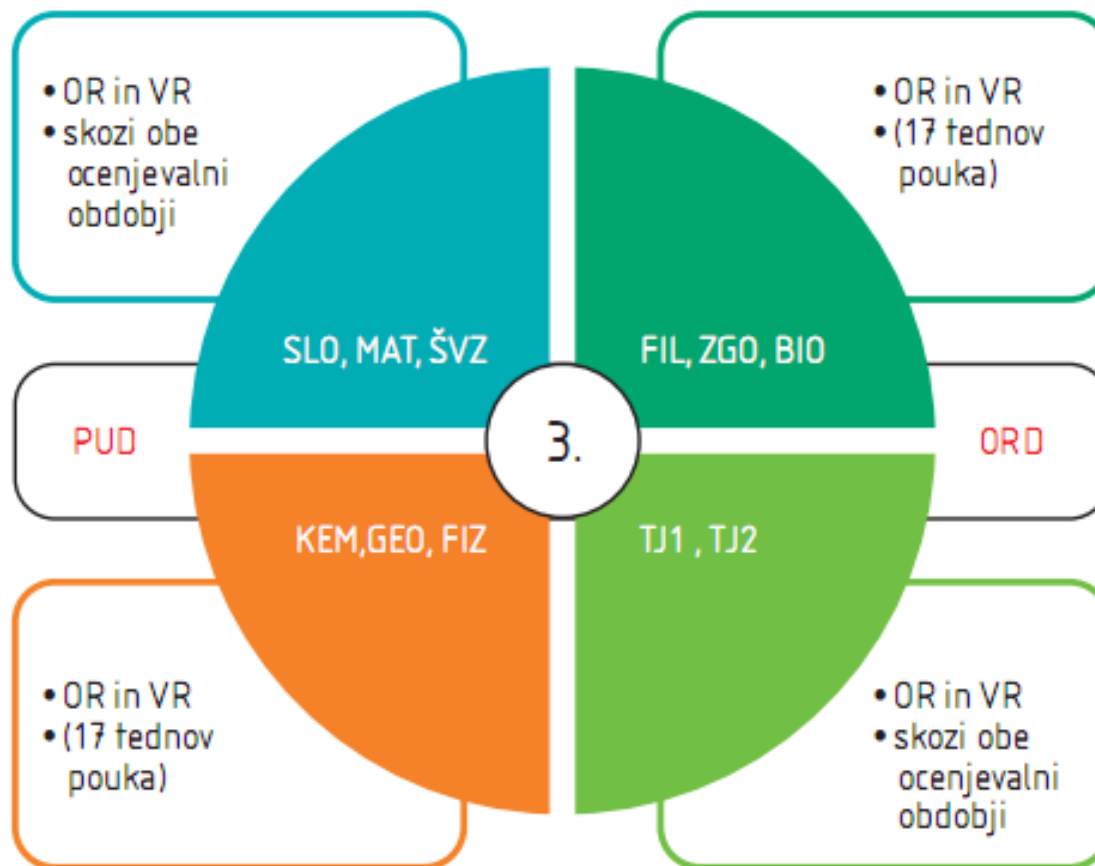
# 1. letnik



## 2. letnik

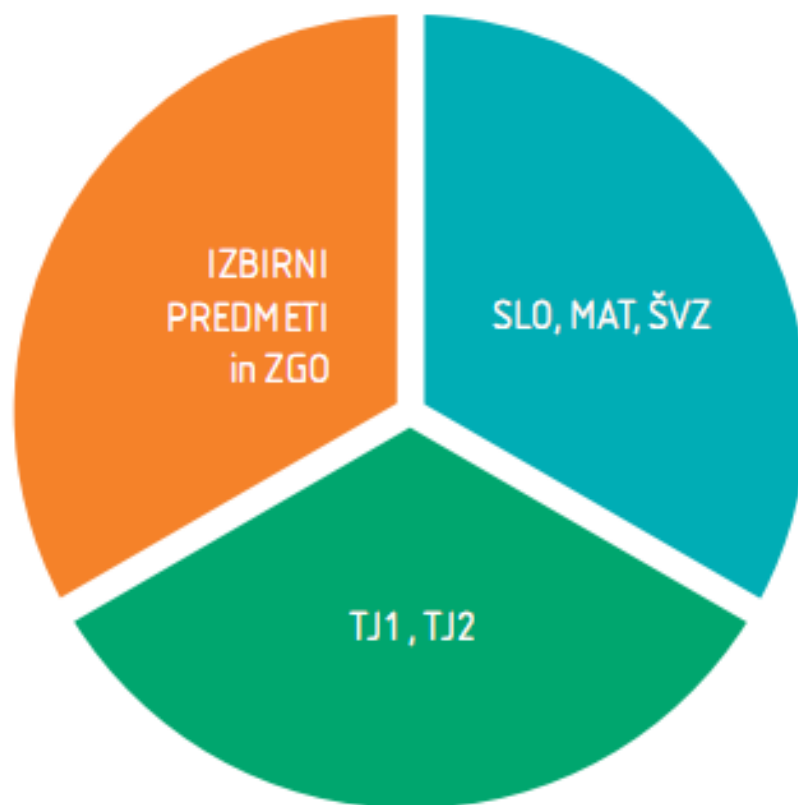


# 3. letnik



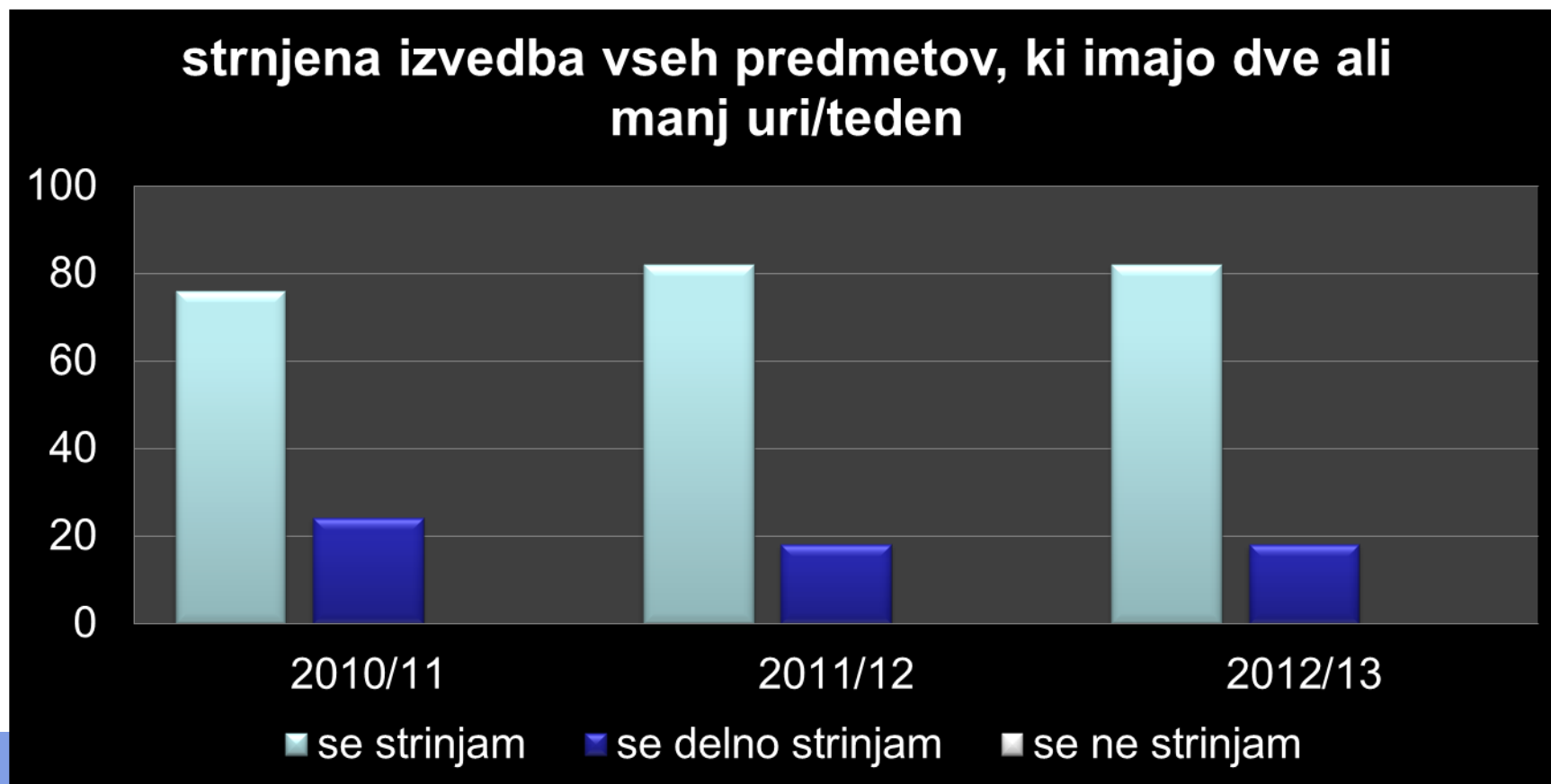


# 4. letnik



Vsi predmeti so na dveh ravneh zahtevnosti

# PRO – Fleksibilna izvedba predmetnika



# PRO – Fleksibilna izvedba predmetni



# Intervju z dijaki (oktober, 2013)

- 80% - fleksibilen urnik je bil eden od razlogov za VPIS
  - 92% - fleksibilen urnik omogoča bolj poglobljeno delo, lažje napredovanje (več sprotnega ponavljanja, utrjevanja), vendar tudi večjo odgovornost (ni prelaganja na „jutri“; težje je nadoknaditi zamujene ure).
  - Ni pogoj za doseganje višjih ocen
  - Naravoslovni predmeti (KEM, FIZ) so v strnjeni obliki težji (24%)
  - Ni več domačih nalog, vendar se zdijo zahtevnejše (24%), več projektnih in (odprtih) problemskih nalog.
- Blok ure so dobro izkoriščene (82%)



## Intervju z dijaki (oktober, 2013)

- Kakovost in trajnost pridobljenega znanja je bolj povezana z učitelji kot z urnikom;
- Odlična priprava na terciarno izobraževanje (100%)
- Zaradi fleksibilnega urnika nismo prikrajšani za možnost udeležbe na tekmovanjih (92%)

Zaradi tega NI dodatnih finančnih bremen

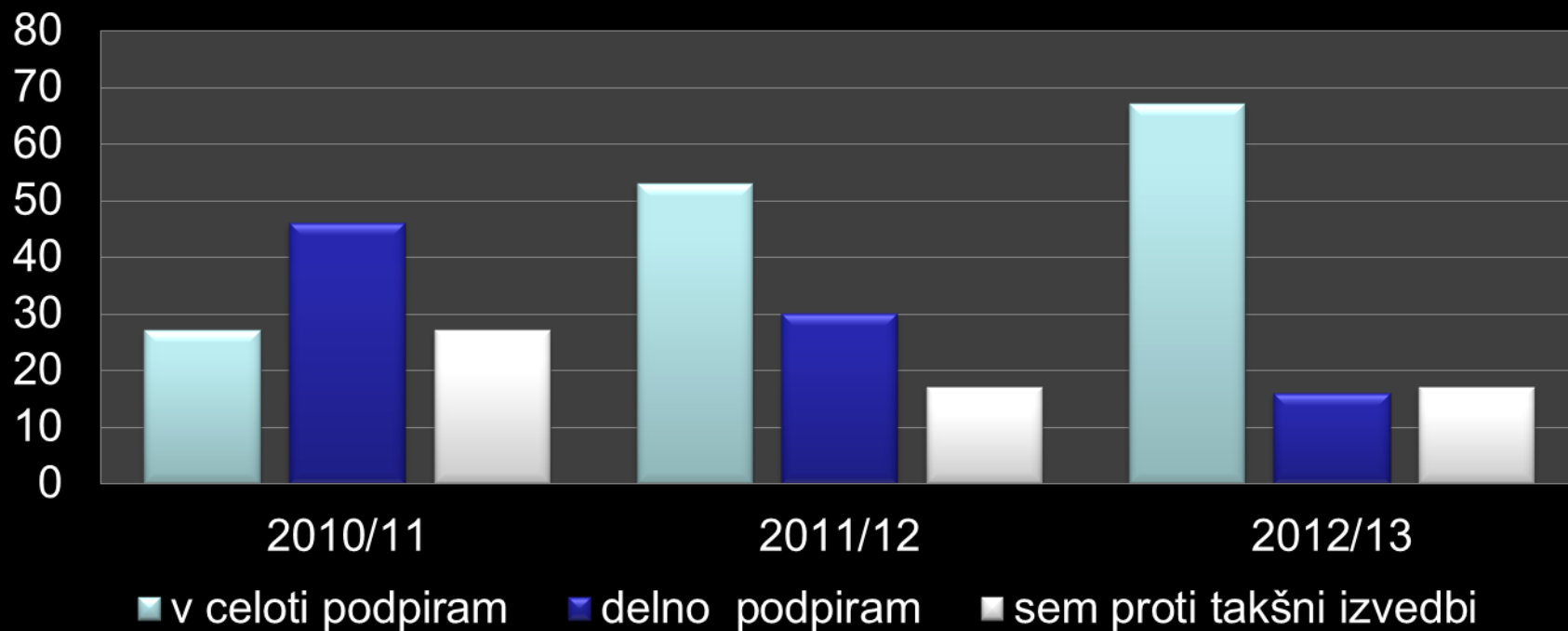


# Slabosti...

- Daljša odsotnost učitelja
- Neenkomerna obremenjenost učitelja skozi šol. leto
- Problem dinamike poučevanja
- Pri velikem številu oddelkov - menjava urnikov v krajšem časovnem obdobju



## Podpora učiteljev k fleksibilni izvedbi predmetnika



# Vizija brez akcije je sanjarjenje; akcija brez vizije pa nočna mora“ (N. Mandela)

*Come mothers and fathers  
Throughout the land  
And don't criticize  
What you can't understand  
Your sons and your daughters  
Are beyond your command  
Your old road is rapidly agin'  
Please get out of the new one if you can't lend  
your hand  
For the times they are a-changin'*

- Bob Dylan, *The Times They are A-Changin'*





raziskov  
PRO  
II. gimnazija Maribor

