



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Posodobitev kurikularnega procesa na OŠ in GIMN



Gimnazija Šiška

Operacijo delno financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada ter Ministrstvo za izobraževanje,
znanost in šport.

Gimnazija Šiška

- 23 oddelkov
- 16 športnih, 7 splošnih
- 530 dijakinj in dijakov, od tega 370 kategoriziranih športnikov
- številne prilagoditve

Izhodišča

- poskus v heterogenih in homogenih športnih oddelkih
- preverjanje prednosti in slabosti fleksibilnosti – 1. in 2. letnik;

Vsebina poskusa

- fizika – polovični premik v drugi letnik
- razbremenitev dijakov športnikov pri informatiki in glasbi v drugem ocenjevalnem obdobju s strnjenim izvajanjem v prvem
- korak k dijaku (alternativno ocenjevanje znanja, dve oceni hkrati).

Gimnazija /š

	običajno		v poskusu	
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik
Slovenščina	4	4	4	4
Matematika	4	4	4+1	4
Angleščina	3	3	3	3
Nemščina	3	3	3	3
Zgodovina	2	2	2	2
Športna vzgoja	6	6	6	6
Glasba		1,5		2/1 (AOO)
Geografija	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2
Kemija	2	2	2	2
Fizika	2	2	0/2	3/3
Psihologija		2		2
Informatika	2		3/1 (AOO)	

Spremljanje

- kritično prijateljevanje (med učitelji, vključenimi v projekt s poskusom),
- vrednotenje napredka (dijakov),
- vprašalnik o izvedeni fleksibilnosti (za dijake),
- skupinski intervju (učiteljev z dijaki).

Informatika

- dijaki športniki **strnjeno sledijo pouku informatike** v prvem ocenjevalnem obdobju (v drugem več časa za trenajni proces)
- strnjeni pouk informatike **je bistveno laže izvajati v homogenem športnem oddelku,**

Informatika

- dijaki ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja doma ali v šolski računalniški učilnici **pripravljajo medpredmetno seminarsko nalogo**, ki jo **alternativno ocenite dva učitelja** (največkrat učitelja informatike in slovenščine) – **korak k dijaku** (usklajevanje med predmeti, pridobijo dve oceni hkrati).

Fizika

- poglobitev temeljnih matematičnih znanj v prvem ocenjevalnem obdobju 1. letnika je dosegla svoj namen: dijaki športniki lažje sledijo in usvajajo fizikalne vsebine, ki jih učitelj premišljeno navezuje na šport;
- povečalo se je zanimanje dijakov športnikov za fiziko (dijaki raziskovalci)

Glasba

- **lažji način dela;**
- priprave na pouk **so krajše**, ure so bolj **intenzivne in učinkovite**,
- več časa ostane za **utrjevanje in ponavljanje**;
- dijaki športniki pridobijo AOO-oceno – **korak k dijaku**

Glasba

- ocene zadnjih dveh šolskih let so **v povprečju višje (tudi znanje in zadovoljstvo** ker z ocenjevanjem zaključimo prej kot pri ostalih predmetih),
- **dijaki športniki niso v časovni stiski,**
- zaradi obveznosti športnikov težko izvesti vse obveznosti