

VPRAŠALNIK ZA UČITELJE V POSKUSU

ŠIFRA: _____

V zvezi s poskusom želimo od vas pridobiti nekaj mnenj. Podatki so namenjeni izključno za raziskovalne namene.

NAVODILO

Na vprašanja odgovarjate tako, da obkrožite oziroma vpišete ustrezen odgovor. Ni pravih in napačnih odgovorov.

Spol: M Ž

Kateri predmet poučujete? _____

1. S kakšno stopnjo se strinjate s spodnjimi trditvami (svoje mnenje izrazite tudi, če se pri vašem predmetu v poskusu ni nič spremenilo):

	Se ne strinjam	Nimam mnenja	Se strinjam
Z možnostjo oblikovanja skupine za izenačevanje predznanja dijakov pri mojem predmetu v 1. letniku	1	2	3
Z možnostjo izvajanja mojega predmeta na višji ravni zahtevnosti v			
1. letniku	1	2	3
2. letniku	1	2	3
3. letniku	1	2	3
4. letniku	1	2	3
Z možnostjo izvajanja mojega predmeta v strnjeni obliki:			
a) blok ure skozi celo šolsko leto	1	2	3
b) izvedba vseh ur v enem polletju	1	2	3
c) izvedba vseh ur v tromesečju	1	2	3

d) ciklično izvajanje pouka (npr. določeno obdobje več ur, naslednje obdobje manj)	1	2	3
--	---	---	---

2. Ali ste poleg klasičnih oblik preverjanja in ocenjevanja znanja pripravljeni pri svojem predmetu izvajati tudi drugačne oblike preverjanja in ocenjevanja?

- a) DA
- b) NE

Če ste obkrožili **DA**, pojdite na spodnjo preglednico. Če ste obkrožili **NE**, preskočite spodnjo preglednico in pojdite na četrto vprašanje.

V kakšni stopnji ste pripravljeni izvajati naslednje oblike preverjanja in ocenjevanja?	Nisem pripravljen	Ne vem	Sem pripravljen
Vrstniško ocenjevanje	1	2	3
Krediti	1	2	3
Timsko ocenjevanje	1	2	3
Samoocenjevanje dijakov	1	2	3
Zbirniki dosežkov (portfolijo)	1	2	3

3. Kako ste bili izbrani za poučevanje v oddelku, ki je v poskusu? (obkrožite EN odgovor).

- a) Ravnatelj me je določil brez moje vednosti
- b) Ravnatelj me je določil, ker sem edini učitelj
- c) Javil sem se prostovoljno
- d) Ravnatelj se je pred odločitvijo posvetoval z menoj

4. Ali ste sodelovali pri predlogih za pripravo poskusa? (obkrožite EN odgovor).

- a) DA, ves čas sem bil zraven
- b) Občasno sem bil pritegnjen k sodelovanju
- c) Bil sem le informiran na konferencah/sestankih ...
- d) NE, nisem vedel za priprave na poskus

V nadaljevanju so navedene trditve o šolski klimi. Prosimo vas, da preberete vsako trditev in na štiristopenjski lestvici (1 – nikoli; 2 – redko; 3 – pogosto, 4 - vedno) obkrožite ustrezno stopnjo strinjanja.

TRDITVE	nikoli	redko	pogosto	vedno
1 Ravnatelj posluša in sprejema predloge učiteljev.	1	2	3	4
2 Ravnatelj strogo nadzoruje točnost prihodov učiteljev v razred.	1	2	3	4
3 Rutinske dolžnosti na šoli ovirajo poučevanje.	1	2	3	4
4 Učitelji se med seboj redno družijo.	1	2	3	4
5 Učitelji prostovoljno vodijo izvenšolske dejavnosti.	1	2	3	4
6 Učitelji se na sestankih posmehujejo drug drugemu.	1	2	3	4
7 Ravnatelj se trudi za dobrobit zaposlenih na šoli.	1	2	3	4
8 Ravnatelj podrobno nadzoruje učitelje.	1	2	3	4
9 Administrativno delo na šoli predstavlja veliko obremenitev.	1	2	3	4
10 Učitelji nudijo podporo kolegom, ki imajo osebne probleme.	1	2	3	4
11 Učitelji pomagajo dijakom v svojem prostem času.	1	2	3	4
12 Učitelji radi opravljajo druge člane kolektiva.	1	2	3	4
13 Ravnatelj se trudi pomagati učiteljem.	1	2	3	4
14 Ravnatelj podrobno spremlja aktivnosti učiteljev.	1	2	3	4
15 Ravnatelj učitelje preobremenjuje z delom.	1	2	3	4
16 Učitelji nudijo kolegom močno socialno podporo.	1	2	3	4
17 Dijakom je na voljo dodatna pomoč, če jo potrebujejo.	1	2	3	4
18 Učitelji so vljudni drug z drugim.	1	2	3	4
19 Ravnatelj uporablja konstruktivno kritiko.	1	2	3	4
20 Ravnatelj vlada s trdo roko.	1	2	3	4
21 Ravnatelj nalaga preveč nalog, ki niso neposredno povezane s poučevanjem.	1	2	3	4
22 Vzdušje med učitelji je sodelovalno.	1	2	3	4
23 Učitelji sprejemajo dodatne dolžnosti, če je to v korist dijakom.	1	2	3	4
24 Učitelji ne poslušajo drug drugega.	1	2	3	4
25 Ravnatelj hvali učitelje.	1	2	3	4
26 Ravnatelj popravlja napake učiteljev.	1	2	3	4
27 Člani kolektiva smatrajo svoje kolege za prijatelje.	1	2	3	4

28 Učitelji ostajajo po pouku, da bi pomagali dijakom s težavami, problemi.	1	2	3	4
29 Učitelji podpirajo drug drugega.	1	2	3	4
30 Ravnatelj spodbuja avtonomijo učiteljev.	1	2	3	4
31 Med odmori se učitelji družijo in jim je prijetno.	1	2	3	4
32 Večina učiteljev je razumevajoča do napak svojih kolegov.	1	2	3	4
33 Ravnatelj s svojim delom daje zgled kolektivu.	1	2	3	4
34 Učitelji spoštujejo strokovno kompetentnost svojih kolegov.	1	2	3	4
35 Ravnatelj ravna z učitelji kot s sebi enakimi.	1	2	3	4
36 Učitelji na sestankih oziroma konferencah prekinjajo drug drugega.	1	2	3	4
37 Učitelji izvajajo skupinski pritisk na člane kolektiva, ki se nočejo prilagajati.	1	2	3	4

Hvala za sodelovanje.

