

VPRAŠALNIK ZA UČITELJE V POSKUSU, KI POUČUJEJO PREDMETE V 2. LETNIKU NA NIVOJIH

ŠIFRA: _____

Spoštovani,

letos nadaljujemo s spremljanjem poskusa in sicer s posebnim poudarkom na izvedbi pouka v nivojih. Zato želimo od vas pridobiti nekaj mnenj o tem. Podatki so namenjeni izključno za raziskovalne namene.

NAVODILO

Na vprašanja odgovarjate tako, da obkrožite oziroma vpišete ustrezen odgovor. Ni pravih in napačnih odgovorov.

Spol: M Ž

1. Prosimo, da vpišete predmet/e, ki ga poučujete na osnovnem oz. višjem nivoju:

2. V kakšnem časovnem okvirju vi poučujete nivoje v letošnjem šolskem letu (obkrožite):

- a) celo šolsko leto samo višji
- b) celo šolsko leto samo osnovni
- c) del šolskega leta višji nivo, del šolskega leta pa osnovni nivo

3. Kako ste zadovoljni s tem? (obkrožite ustrezno številko)

1 - zelo nezadovoljen 2 - nezadovoljen 3 - zadovoljen 4 - zelo zadovoljen

Prosimo obrazložite odgovor:

4. Dijaki so pri pouku vašega predmeta ločeni na nivoje (obkrožite):

- a) pri vseh urah predmeta
- b) pri eni uri predmeta
- c) pri dveh urah predmeta
- d) drugače: _____

5. Opišite kako izvajate pouk vašega predmeta tistih ur, ko so dijaki ločeni na nivoje (npr. po eno uro skozi celo šolsko leto, v blok urah skozi celo šolsko leto, v blok urah na vsake 14 dni, mešano: nekajkrat po uro, nekajkrat v blok urah itd.)

6. Ali menite, da se vam je zaradi poučevanja predmeta na nivojih, spremenil urnik? (obkrožite):

DA NE

Če **DA**, napišite kakšno je vaše mnenje o tem?

7. Ali imate zaradi izvedbe predmeta na nivojih več »lukenj« v urniku?

DA NE

Če **DA**, kako izkoristite ta čas: (možnih več odgovorov)

- a) govorilne ure za starše
- b) pogovorne ure za dijake
- c) konzultacije za dijake v zvezi s seminarskimi/raziskovalnimi nalogami
- d) sestanki aktiva, tima ...
- e) pripravljam teste, šolske naloge ...
- f) popravljam šolske naloge, teste
- g) iščem gradiva za pouk
- h) drugo: _____

8. Šole/učitelji so pri odločitvah za nivojski pouk navedle različne razloge za uvedbo nivojskega pouka. V kolikšni meri se s temi razlogi strinjate? Ocenite stopnjo strinjanja na 3-stopenjski lestvici (1 – se sploh ne strinjam; 2 – deloma se strinjam; 3 – se v celoti strinjam).

1. Pouk v homogenih skupinah je lažji.	1	2	3
2. Večje upoštevanje potreb dijakov.	1	2	3
3. Učinkovitejša skrb za nadarjene.	1	2	3
4. Lažje diferenciranje in doseganje ciljev.	1	2	3
5. Širša izbira učnih vsebin.	1	2	3
6. Pestrejša izbira/uporaba metod	1	2	3
7. Delitev dela, ki bolj odgovarja učiteljevim motivov in ciljem.	1	2	3
8. Bolj racionalno izrabljen čas.	1	2	3
9. Učitelju omogoča večjo ustvarjalnost.	1	2	3
10. Odnos z dijaki je pristnejši.	1	2	3
11. Komunikacija z vsakim dijakom je pogostejša.	1	2	3
12. Več je neposredne interakcije tudi med dijaki.	1	2	3
13. Razbremenitev dijakov na osnovnem nivoju.	1	2	3
14. Možna je večja aktivnost dijakov.	1	2	3
15. Pouk je prilagojen dijakovim interesom.	1	2	3
16. Optimalen napredek vsakega dijaka glede na sposobnosti.	1	2	3
17. Možnost izbire dviguje dijaku motivacijo za delo.	1	2	3

HVALA ZA SODELOVANJE.

