

POSKUS

SPREMLJAVA NIVOJEV – INTERVJU

Izhodišče:

Intervju izpelje predmetni svetovalec z učiteljem v konkretni šoli. Pri tem izhaja iz koncepta nivojskosti, ki ga je pripravil učitelj/šola. V intervjuju osvetli tiste točke, ki v konceptu niso jasne; kar je jasno, ni potrebno spraševati (npr. prehodnost je večina šol dobro zapisala).

Z intervjujem želimo ugotoviti:

- obliko nivojskega pouka, ki jo izvajajo? (fleksibilna, zunanja, izbirna ali v bistvu le notranja)
 - o V primeru fleksibilne in izbirne nas zanima tudi v kolikšnem številu ur se delijo v nivoje.

- cilje, ki so jih vodili pri odločitvi za nivojski pouk oziroma za konkretno obliko nivojskega pouka? (npr.: večja motivacija dijakov za šolsko delo, večja kreativnost dijakov, bolj kvalitetno znanje (poglobitev, transfer ...), tudi lahko prilagoditev na pestrost vpisane populacije)

Poleg tega nas zanima tudi proces priprave in izpeljave pouka:

- o Katere cilje iz UN so izbrali za posamezni nivo? So imeli ob tem dileme, težave? Ali bi bilo potrebno UN prilagoditi za različne nivoje, ali sta potreba 2 ločena UN?
- o Katere metode/tehnike... poučevanja uporabljajo na posameznem nivoju?
- o Katera gradiva uporabljajo na posameznem nivoju? So pripravili kaj novega, drugačnega za višji nivo? Vključujejo v pripravo gradiv dijake? (opomba: tu se lahko navežemo na motivacijo, kreativnost...)
- o Katere načine preverjanja in ocenjevanja uporabljajo na posameznem nivoju? Se tu morebiti pojavljajo dileme, težave?

Na osnovi diskusije s predmetnimi svetovalci pripravila M. Pušnik in B. Slivar.
30.8.2011