

## **FLEKSIBILNA IZVEDBA**

Šol. leto 2010/2011

Za šolsko leto 2010/2011 je 5 gimnazij načrtovalo izvedbo fleksibilne izvedbe posameznih predmetov in sicer: Gimnazija Bežigrad, Gimnazija Vič, Gimnazija Šiška, II gimnazija Maribor in Gimnazija Nova Gorica.

S spremljavo bomo ugotavljali:

1. Ali so šole dejansko izvedle pouk kot so ga načrtovale in sicer v celoti ali delno, ali pa sploh niso zaradi različnih razlogov?
2. S katerimi problemi so se srečevale pri izvedbi strnjjenih oblik izvedbe (organizacijski, kadrovski, prostorski itd)?
3. Ali nameravajo v naslednjem šolskem letu nadaljevati tako kot so načrtovali oz. izvedli, ali kako drugače?
4. Ali nameravajo fleksibilnost opustiti in zakaj?
5. Ali nameravajo uvesti še druge oblike fleksibilnost v prvem letniku oziroma razširiti te, s katerimi imajo dobre izkušnje, še na druge predmete?

Specifike:

6. Pri Gimnaziji Nova Gorica bi bilo potrebno ugotoviti za kakšno obliko fleksibilnosti sploh gre.
7. Pri Gimnaziji Vič bi bilo potrebno ugotoviti kako poteka pouk v tedenskih ciklih /število tedenskih ur, menjava predmetov po tednih (ipd)

Ker gre le za pet šol, ki pa se med seboj razlikujejo tako po številu predmetov kot po načinih izvedbe bomo avtentične odgovore in predloge pridobili z intervjuji z ravnatelji.

Čas izvedbe: april oz. maj 2011

## PREDLOG VPRAŠANJ ZA INTERVJU PREDSTOJNIKOV Z RAVNATELJI ŠOL V POSKUSU

1. Kako v tem trenutku vidite situacijo na šoli v zvezi s poskusom (vprašanja, dileme, odzivi...)? - *nič dodatno ne interpretiramo in pojasnjujemo vprašanja, naj ravnatelj svobodno pojasni*
  
2. Vključevanje učiteljev
  - a. Ali poskus predstavlja novost v vaši šoli ali gre za nadgradnjo /obogatitev že izvajanih aktivnosti?
  - b. Kako ste učiteljem (kolektivu) predstavili ministrsko povabilo k poskusu? *Zanima nas postopek kako so to izpeljali, ali so šli kar pred cel kolektiv, ali so najprej govorili z določenimi (katerimi) posamezniki ali morda skupino (ŠRT ali PT ali katero drugo)*
  - c. Kako intenzivno in na kakšen način so bili učitelji vključeni pri oblikovanju in dopolnjevanju predloga glede vsebine in poteka poskusa? *Naj opišejo postopek kako je nastajal predlog*
  - d. Na kakšen način ste naredili izbor oddelkov - učiteljev za poskus? *Če so se ravnatelj odločili kakšni so bili njihovi kriteriji, če so se učitelji sami prijavili, kakšna je bila njihova utemeljitev, kdo in na kakšen način je bila sprejeta končna odločitev*
  - e. Kako ste izbrali člane ožjega projektnega tima? *ali so jih ravnatelj povabili ali so se sami prijavili, je šlo za kakšen drugačen način izbora*
  - f. Torej šola je vključena v poskus. Opišite, kako ste ga vpeli v organizacijsko strukturo in oblike dela na šoli pri načrtovanju in izvajanju kurikula. Narišite organigram (ravnatelj, ŠRT, PT –ji, PA, tim poskusa, učitelji.... – kot podvprašanje)
  
3. Sodelovanje s starši
  - a. Kdaj, kje, kako ste poskus predstavili staršem?
  - b. Ste vi osebno sodelovali na uvodnem roditeljskem sestanku oddelka, ki je vključen v poskus? (če da, kaj ste staršem v zvezi s poskusom povedali)
  - c. Ste poskus predstavili Svetu staršev?
  - d. Kakšna vprašanja povezana s poskusom so postavljali starši?
  - e. Je mogoče predstavnik staršev vključen v tim, ki pripravlja, izvaja, spremlja poskus? Ali kak širši tim?