



# Smernice za uporabo IKT

## GOSPODINJSTVO

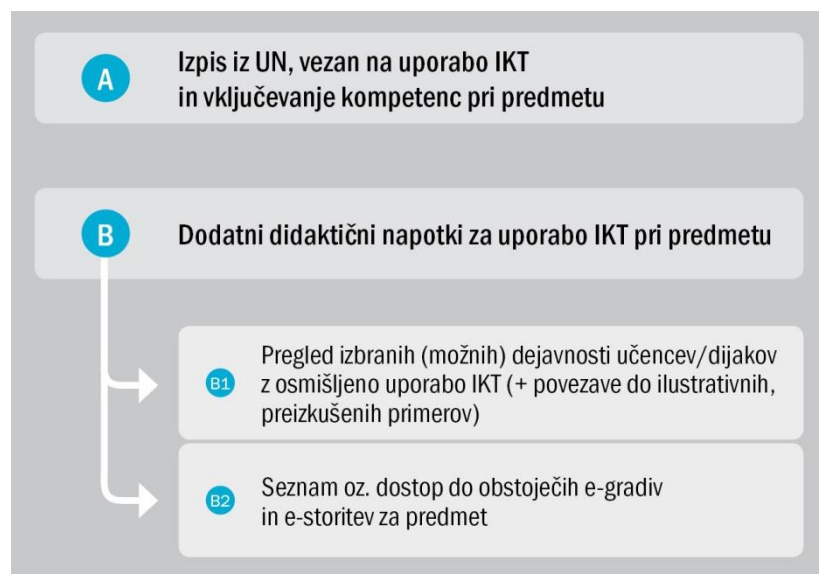


Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

# Smernice za uporabo IKT pri predmetu GOSPODINJSTVO

IRENA SIMČIČ,

Zavod Republike Slovenije za šolstvo



delovna verzija št. 4, marec 2016

# A

## Izpis iz UN, vezan na uporabo IKT in vključevanje kompetenc pri predmetu GOSPODINJSTVO

### A1

#### Izpis iz UN, vezan na uporabo IKT in vključevanje kompetenc pri predmetu gospodinjstvo za OŠ

Predmet gospodinjstvo je osnovnošolski predmet, ki pokriva več disciplin družboslovnega in naravoslovnega področja. Predmet omogoča razumevanje vloge posameznika in družine/ gospodinjstev v družbi. Pouk gospodinjstva učence spodbuja k razmišljanju o povezujočih problemih časa in k vključevanju v reševanje vprašanj posameznika, družine in družbe.

Pri predmetu gospodinjstvo učenci pridobivajo znanja, veščine in spretnosti za čim bolj gospodarno izrabo virov v naravi in družbi in so potrebni za zadovoljevanje osnovnih življenjskih potreb .

Vsebine predmeta gospodinjstvo so naravnane na pridobivanje temeljnih znanj, spretnosti in veščin učencev o hrani, prehrani in zdravju, pripravi hrane, osebnih financah, družinski ekonomiki, potrošniški vzgoji, tekstilu in oblačenju, bivanju in okolju .

Viri, ki jih upravljata posameznik in družina, so enako pomembni kot viri, ki se nanašajo na večje področje, npr. narodno gospodarstvo.

Viri za zadovoljevanje potreb so: človeški viri, čas, energija, hrana in druge dobrine.

Zadovoljevanje potreb posameznika in družbe, ki vključuje našete vire pri predmetu gospodinjstvo uresničujemo skozi štiri učne module:

- **Ekonomika gospodinjstva**
- **Hrana in prehrana**
- **Bivanje in okolje.**
- **Tekstil in oblačenje**

**Vključevanje IKT pri pouku gospodinjstva je v učnem načrtu neposredno zapisana v didaktičnih priporočilih.** Možnost vključevanja IKT pri pouku gospodinjstva pa je prepoznavna v vseh strukturnih elementih učnega načrta in pri vseh modulih gospodinjstva (Ekonomika gospodinjstva, Hrana in prehrana, Bivanje in okolje, Tekstil in oblačenje).

# B

## **Dodatni didaktični napotki za uporabo IKT pri predmetu GOSPODINJSTVO**

### **B1**

#### **Pregled Izbranih (možnih) dejavnosti učencev/dijakov z osmišljeno uporabo IKT pri predmetu gospodinjstvo**

V skladu s sodobnimi didaktičnimi pristopi je potrebna uporaba informacijske komunikacijske tehnologije (IKT) pri pouku gospodinjstva v vseh fazah vzgojno-izobraževalnega procesa. Uporaba IKT v vzgojno-izobraževalnem procesu ponuja raznolik nabor različnih orodij in virov informacij, ki se lahko uporabljajo neposredno pri pouku ali kot dopolnilna izobraževalna in učna gradiva.

Izvedba pouka gospodinjstva naj vključuje uporabo IKT in obsega pomoč računalnika in drugih naprav (tablica, mobilni telefon...) pri vzgojno izobraževalnem procesu povsod tam, kjer je to mogoče in smiselno.

Različne naprave kot učni pripomoček so pomembne za pedagoško bolj učinkovit proces in za boljše doseganje ciljev in standardov znanj pri pouku gospodinjstva.

Prednost uporabe informacijske tehnologije pri pouku gospodinjstva je, da lahko v nekaterih primerih bolje in bolj nazorno prikažemo nekatere elemente pouka in tako lahko nadomestimo tudi drage praktične vaje oz. prikaze.

Tako po vsebinski, kot didaktično metodični strani uporaba IKT pri pouku gospodinjstva nima omejitev.

Tipi učnih ur z uporabo IKT so lahko:

- uvodne učne ure
- učne ure pridobivanja nove snovi
- učne ure za dopolnitev učne snovi
- učne ure ponavljanja, urjenja in utrjevanja učne snovi
- kombinirane učne ure
- učne ure za preverjanje in ocenjevanje znanja

Da bo vzgojno izobraževalni proces učinkovitejši za učence pa nazornejši predlagamo, da učitelj pri izvedbi učnih ur pri pouku gospodinjstva uporablja IKT za:

- predstavitev z uporabo različnih orodij (interaktivna tabla, elektronske prosojnice ...)
- uporabo različnih vrst aplikacij (izobraževalne igre)
- didaktično zasnovane programe za pouk gospodinjstva (s področja ekonomike, tekstila, prehrane, bivanja in okolja ter vzgoje potrošnika)
- uporabo različnih vrst informacij in virov na CD-ROM-ih ali na spletu, kot so na primer
  - enciklopedije in druga interaktivna gradiva,
- DVD posnetke ali izobraževalne posnetke na spletu,
- e-gradiva (e-učbeniki, e-revije, didaktična e-gradiva),
- uporabo različnih vrst informacij na tematskih spletnih straneh,
- uporabo digitalnega fotoaparata/kamere
- in podobno.

## B 2

### Seznam oz. dostop do obstoječih e-gradiv in e-storitev za predmet gospodinjstvo

#### B.1) Pregled in povezave do ilustrativnih, preizkušenih primerov:

Za obravnavo modulov pouka gospodinjstva – Hrana in prehrana, Ekonomika gospodinjstva, Bivanje in okolje, Tekstil in oblačenje - je podan pregled in nabor različnih preizkušenih in strokovno referenčnih primerov za pouk gospodinjstva.

Modul: **HRANA IN PREHRANA**

Zdrav krožnik, publikacija dostopna na povezavi:

[http://www.diabeteszeva.si/uploads/Cindi\\_ZdravKroznik\\_preview.pdf](http://www.diabeteszeva.si/uploads/Cindi_ZdravKroznik_preview.pdf)

Igralne karte sadje in zelenjava, didaktični pripomoček, dostop na povezavi:

<http://www.zdravjevsoli.si/karte/>

Učna ura: Izbirajmo zdravo in z glavo – označevanje živil, dostopna na povezavi:

[http://www.ivz.si/prehrana?pi=5&\\_5\\_Filename=attName.png&\\_5\\_MediaId=3808&\\_5\\_AutoResize=false&pl=8-5.3](http://www.ivz.si/prehrana?pi=5&_5_Filename=attName.png&_5_MediaId=3808&_5_AutoResize=false&pl=8-5.3).

Modul: **BIVANJE IN OKOLJE**

Podnebne spremembe, priročnik za mlade, dostop na povezavi:

[http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/climate\\_change\\_youth\\_sl.pdf](http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/climate_change_youth_sl.pdf)

Izobraževalni priročnik za odgovorno potrošnjo, dostop na povezavi:

<http://www.youthxchange.net/download/guide/text/guide%20text%20slovenian.pdf>

Vplivaj na podnebne spremembe, dostop na povezavi:

[http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/toolkit\\_sl.pdf](http://ec.europa.eu/clima/sites/campaign/pdf/toolkit_sl.pdf)

Modul: **TEKSTIL IN OBLAČENJE**

Tekstilček – didaktični program za gospodinjstvo, dostop na povezavi:

[http://www2.arnes.si/~osnmmj1s/kaj\\_delamo/tekstilcek/](http://www2.arnes.si/~osnmmj1s/kaj_delamo/tekstilcek/)

**B.2) Seznam oz. dostop do obstoječih e-gradiv za predmet gospodinjstvo**

E gradiva za predmet gospodinjstvo, ki so nastajala v okviru projektov pod okriljem ministrstva za izobraževanje so dostopna na spletni strani Slovenskega izobraževalnega omrežja.

**E gradiva za predmet gospodinjstvo na naslovu <http://www.sio.si>**

- Gospodinjstvo – Drugačni načini prehranjevanja
- Gospodinjstvo – Prehranjenost
- Gospodinjstvo – Prehranske navade
- Gospodinjstvo – Priprava zdrave hrane
- Gospodinjstvo – Tradicionalni načini prehranjevanja
- Gospodinjstvo – Hranljive snovi v povezavi z zdravjem
- Gospodinjstvo – Prehrana v različnih starostnih obdobjih
- Bonton pri jedi
- Priprava preproste jedi
- Vrste odpadkov in ločeno zbiranje odpadkov
- Okolje za mlade evropejce

Na SIO portalu je za področje GOSPODINJSTVA vzorno urejena in opremljena spletna učilnica z e- gradivi. E- gradiva so urejena na osnovi modulov Ekonomika gospodinjstva, Hrana in prehrana, Bivanje in okolje ter Tekstil in oblačenje. Naslov spletne učilnice za učitelje gospodinjstva je:

<http://skupnost.sio.si/course/view.php?id=197>