



Razširjajmo znanje

Vabilo na usposabljanja v okviru projekta

*Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju
vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda
v obdobju od 2016 do 2018*



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

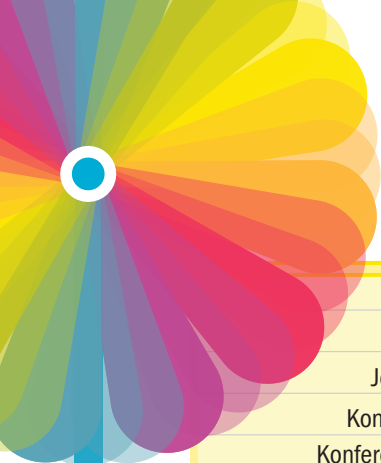
Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada



»Spodbude prihajajo od zunaj,
spoznanja od znotraj,
a le, ko oboje sovpade,
dobimo razvoj.«

Seneka

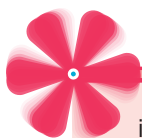


Vseživljenjsko učenje (podrobnejši opis na strani 2)



Mentorstvo učiteljem začetnikom	10
SIRikt	2
Jeziki v izobraževanju	2
Konferenca za razredne učitelje	2
Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah	1
Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM)	2
Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov	2
Konferenca za ravnatelje 2017, 2018	1
Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja	3
Konferenca za šolske knjižničarje 2017, 2018	1
Izobraževanje šolskih knjižničarjev za delo v sistemu COBISS, prehod na COBISS I, II in III	5
Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami 2018	1
Socialno učenje	2
Osnovna šola za odrasle - strokovni delavci (učitelji)	2

Jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev (podrobnejši opis na strani 4)


Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika	1
Vrednotenje dosežkov učencev pri tujem jeziku	1
Poučevanje tujega jezika v okviru jezikovne politike šole	1
Kompetence učitelja tujega jezika na razredni stopnji	1
Individualizacija in diferenciacija pri zgodnjem učenju tujega jezika	1
Didaktični pristopi in učna gradiva pri zgodnjem učenju tujega jezika	2
Letna refleksija uvajanja in spremljanja tujega jezika v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju	1

Učne težave in učenje učenja (podrobnejši opis na strani 6)

Razvijanje poučevalne prakse pri delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	2
Kreiranje različnih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	3
Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	2
Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja I	2
Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja II	3
Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja III	2

Inovativni pristopi v poučevanju (podrobnejši opis na strani 8)

Formativno spremljanje v podporo učenju za pedagoške vodje	1
Formativno spremljanje v podporo učenju I	1
Formativno spremljanje v podporo učenju II	1
Formativno spremljanje v podporo učenju III	1
Formativno spremljanje v podporo učenju IV	1
Formativno spremljanje v podporo učenju I: aktivna vključenost otrok v vzgojno-izobraževalni proces v vrtcu	1
Formativno spremljanje v podporo učenju II: pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja	1
Formativno spremljanje v podporo učenju III: vključevanje otrok v proces vrednotenja in samovrednotenja	1
Razvijanje zgodnje pismenosti v vrtcu	1
Razvijanje bralne pismenosti v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	2
Razvijanje različnih vrst pismenosti I	1
Razvijanje različnih vrst pismenosti II	1
Poti za izboljšanje učnih dosežkov (sklop seminarjev za posamezne predmete/področja)	1
Poti za izboljšanje učnih dosežkov (sklop seminarjev za posamezne predmete/področja)	2
Poti za izboljšanje učnih dosežkov (sklop seminarjev za posamezne predmete/področja)	3

16
predmetov

66
seminarjev

Vodenje javnega zavoda z uporabo IKT (podrobnejši opis na strani 10)

Vodenje VIZ z uporabo IKT	1
Komunikacija na daljavo v delovnem okolju in širše	3
Pravilna in kritična uporaba podatkov in informacij v VIZ	3
Objava podatkov	3
Ravnateljevo načrtovanje in spremljanje dela z IKT	3

Kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja

(podrobnejši opis na strani 11)

Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja I (sklop seminarjev - matura: SLJ, MAT, GEO, ZGO, KEM, FIZ; poklicna matura - MAT, TJN)	2 1
Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja II (sklop seminarjev - NPZ: SLJ, MAT, TJA, GEO)	3

9
seminarjev

4
seminarji



Razširjajmo znanje

Učenje in nenehno strokovno spopolnjevanje sta pomemben del poklicne poti vsakega posameznika, zato vas vabimo, da se udeležite **usposabljanj**, ki jih Zavod RS za šolstvo ponuja vsem **strokovnim in vodstvenim delavcem** (na področju predšolske vzgoje, osnovnošolskega izobraževanja, osnovnega glasbenega izobraževanja, poklicnega in strokovnega izobraževanja, srednjega splošnega izobraževanja, vzgoje in izobraževanja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter vzgoje in izobraževanja v dijaških domovih).

Pripravili smo različna usposabljanja, razvrščena so v šest tem:

-  **Vseživljenjsko učenje** (stran 2)
-  **Jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev** (stran 4)
-  **Učne težave in učenje učenja** (stran 6)
-  **Inovativni pristopi k poučevanju** (stran 8)
-  **Vodenje javnega zavoda z uporabo IKT** (stran 10)
-  **Kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja** (stran 11)

Usposabljanja so namenjena:

- **kolektivom** vzgojno-izobraževalnih organizacij,
- **strokovnim delavcem** s posameznih področij in predmetov ter
- **vodstvenim delavcem**.

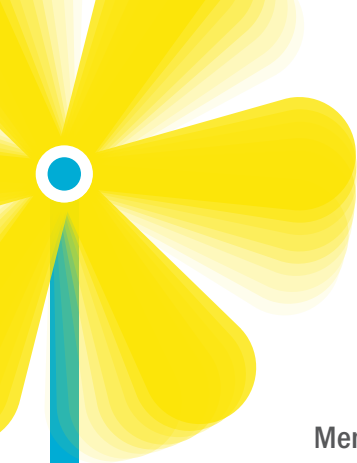
S predstavitveno brošuro in priloženim plakatom vam želimo olajšati pregled nad pestro izbiro usposabljanj in pomagati pri pripravi **osebnega izobraževalnega načrta** ter **načrta za kolektiv**.

Razširjajmo znanje je zgodba, ki nas vse povezuje.



V publikaciji so predstavljena usposabljanja Zavoda RS za šolstvo v okviru projekta *Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018*.

Več na: www.zrss.si/inovativni-javni-zavod. Ponudba usposabljanj drugih javnih zavodov je predstavljena v njihovih gradivih in spletnih straneh.



Vseživljenjsko učenje

»Investiranje v znanje izplača najvišje obresti.«

Benjamin Franklin

Mentorstvo učiteljem začetnikom

Intenzivni, poglobljeni program je namenjen izkušenim učiteljem za poglobljanje in razširjanje znanja s področja profesionalnega razvoja ter spopolnjevanje veščine mentoriranja za učinkovitejšo podporo svojemu mentorirancu.

👤 Izkušeni učitelji; mentorji učitelju začetniku 🕒 10 dni

SIRikt

Mednarodna konferenca SIRikt je namenjena seznanitvi strokovne javnosti z novostmi na področju učenja in poučevanja z uporabo IKT.

👤 Strokovni in vodstveni delavci vseh ravni vzgoje in izobraževanja 🕒 2 dni

Jeziki v izobraževanju

Konferenca je namenjena učiteljem, ki želijo pridobiti nova znanja s področja poučevanja jezikov, sooblikovati modele za medjezikovno in medkulturno povezovanje.

👤 Učitelji jezikov in razrednega pouka 🕒 2 dni

Konferenca za razredne učitelje

Konferenca učiteljicam in učiteljem razrednega pouka ponuja temeljna znanja, spretnosti in veščine za izvajanje sodobnega pouka.

👤 Učitelji razrednega pouka 🕒 2 dni

Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah

Konferenca v središče postavlja medkulturni dialog, ki je v sodobnem času ena pomembnejših kompetenc posameznika.

👤 Učitelji družboslovnih predmetov 🕒 1 dan

Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM)

Konferenca se osredotoča na novosti in izzive matematičnega izobraževanja s poudarkom na sodobnih pristopih k učenju in poučevanju matematike.

👤 Učitelji matematike in razrednega pouka 🕒 2 dni

Konferenca NAK – za učitelje naravoslovnih predmetov

Konferenca bo v ospredje postavila učenje z raziskovanjem v luči razvijanja naravoslovne in digitalne pismenosti.

👤 Učitelji naravoslovnih predmetov in razrednega pouka 🕒 2 dni

Konferenca za ravnatelje 2017, 2018

Na konferenci za ravnatelje bodo predstavljene novosti pred začetkom šolskega leta, ki bodo ključne za uspešno pedagoško vodenje vzgojno-izobraževalnih zavodov.

👤 Ravnatelji vzgojno-izobraževalnih zavodov 🕒 1 dan

Strategije pedagoškega vodenja za spodbujanje profesionalnega razvoja

Udeleženci (ravnatelji) bodo opolnomočeni za ustvarjanje učinkovitih učnih okolij za profesionalno rast strokovnih delavcev na podlagi kvalitativne analize dosežkov eks-ternih preverjanj znanja (evidence based approach).

👤 Vodstveni delavci 🕒 3 dni

Konferenca za šolske knjižničarje 2017, 2018

Na konferenci se bodo šolski knjižničarji seznanili z aktualnimi novostmi na področju šolskega knjižničarstva. Nosilna tema bo informacijska pismenost.

👤 Šolski knjižničarji 🕒 1 dan

Izobraževanje šolskih knjižničarjev za delo v sistemu COBISS, prehod na COBISS I, II in III

Izobraževanje ponuja seznanjanje s konkretnimi postopki (protokol) ob prehodu šolskih knjižnic v sistem COBISS in potrebnimi strokovnimi opravili.

👤 Šolski knjižničarji 🕒 5 dni

Srečanje vodilnih in vodstvenih delavcev, ki delajo na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami 2018

V ospredju bodo aktualne novosti in pristopi za uresničevanje inkluzivne paradigme na področju vzgoje in izobraževanja otrok s posebnimi potrebami v vrtcu, OŠ, SŠ, vzgojnih zavodih ter zavodih in centrih za vzgojo in izobraževanje otrok s posebnimi potrebami.

👤 Vodstveni delavci 🕒 1 dan

Socialno učenje

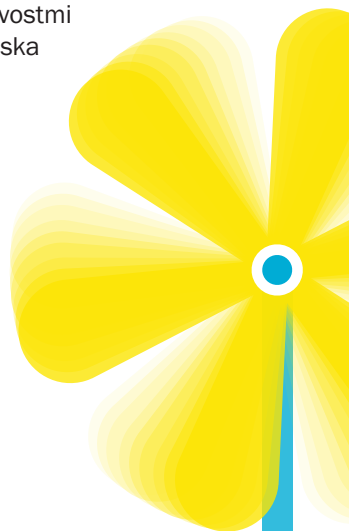
Udeleženci bodo poglobili razumevanje in pomen socialnega učenja, kulture dobre skupnosti in pomen sodelovanja pri pouku, v življenju šole in zunaj šole.

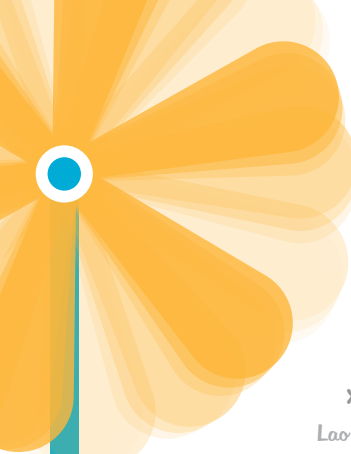
👤 Učitelji 🕒 2 dni

Osnovna šola za odrasle - strokovni delavci (učitelji)

Udeleženci se bodo seznanili s strategijami, metodami in primeri spodbujanja branja v osnovni šoli za odrasle ter s spremembami pri zgodovini, biologiji ter državljski in domovinski vzgoji in etiki v programu osnovne šole za odrasle.

👤 Učitelji izobraževanja odraslih 🕒 2 dni





Jezikovne kompetence učiteljev in vzgojiteljev

»Kdor se učenju posveča, se iz dneva v dan veča.«

Lao Tse

Od fonološkega ozaveščanja do branja in pisanja pri zgodnjem učenju tujega jezika

Spoznali in preizkusili bomo dejavnosti za razvijanje fonološkega in glasovnega zavedanja ter predopismenjevalnih spretnosti v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Primerjali in ovrednotili bomo različne sisteme opismenjevanja ter jih preizkusili na primerih. Pripravili bomo terminski načrt za začetno opismenjevanje glede na leto učenja tujega jezika ob upoštevanju individualnih značilnosti in potreb učencev.

🕒 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan

Vrednotenje dosežkov učencev pri tujem jeziku

Pridobili bomo znanja vključevanja elementov formativnega spremljanja pri poučevanju tujega jezika v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju in se ob konkretnih primerih opolnomočili za razumevanje in uporabo učnega načrta v procesu opisnega in številčnega vrednotenja.

Analizirali bomo lastno prakso na področju opisnega ocenjevanja ter evalvirali primere teh ocen z vidika povratne informacije.

🕒 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan

Poučevanje tujega jezika v okviru jezikovne politike šole

Prepoznavali bomo ključne elemente uspešnega timskega sodelovanja ob pomoči enostavnega inštrumentarija, ki je lahko usmerjevalec načrtovanja pouka ali pomočnik pri kolegijskih hospitacijah.

Opremili se bomo s strategijami konstruktivnega sodelovanja s starši in pridobili koristne informacije za vzpostavitev sodelovanja s šolami iz tujine. Vse naštetje je predpogoj za uspešno jezikovno politiko šole.

🕒 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan

Kompetence učitelja tujega jezika na razredni stopnji

Osvetlili bomo ključne kompetence učitelja tujega jezika na razredni stopnji z vidika sposobnosti vzpostavljanja osredinjenosti na slehernega učenca, ustvarjanja avtentičnih učnih situacij, povezovanja in delovanja v timu, ustvarjanja spodbudnega učnega okolja kot tudi stalne skrbi za obnavljanje lastnega tujejezikovnega znanja.

Razmišljali bomo tudi o pomembnosti pravega začetka učenja tujega jezika za vse življenje.

🕒 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan

Individualizacija in diferenciacija pri zgodnjem učenju tujega jezika

Skupaj bomo odkrivali pomembnost pouka, ki je osredinjen na posameznega učenca, kar dosežemo z diferenciranim in individualiziranim poukom tujih jezikov po meri posameznika.

Ozavestili in začeli bomo razvijati rutino iskanja in prilagajanja poučevanja, ki bo temeljil na spremljanju učenčevih posebnosti. Pridobili bomo tudi vpogled v modele poučevanja tujih jezikov v kombiniranih oddelkih.

👤 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan

Didaktični pristopi in učna gradiva pri zgodnjem učenju tujega jezika

Spoznali bomo, da prav odprtost učnega načrta, lastna avtonomija in ustvarjalnost omogočajo, da izbiramo pestre didaktične pristope, ki učence spodbujajo k miselni aktivnosti in komunikaciji v tujem jeziku.

Ob raznolikih praktičnih primerih bomo izmenjali izkušnje in gradiva ter ponudili še pravo zakladnico idej, ki vam bodo v pomoč pri uresničevanju ciljev in standardov tujega jezika.

👤 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 2 dni

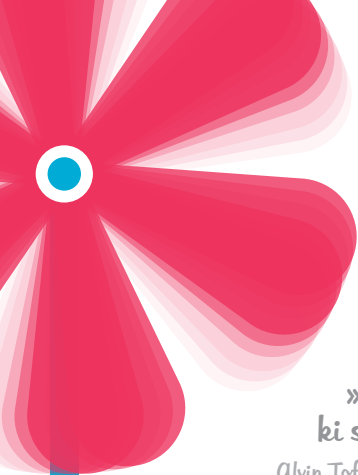
Letna refleksija uvajanja in spremljanja tujega jezika

v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju

Širši strokovni javnosti bomo predstavili ključne ugotovitve domačih raziskav in spremljav pouka tujega jezika v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju. Lastne izkušnje bomo obogatili z dognanji iz tujine.

Udeležili se boste lahko dveh od pestre ponudbe šestih praktičnih delavnic ter ob koncu prisluhnili še okrogli mizi z izbranimi strokovnjaki tega področja.

👤 Učitelji tujega jezika v osnovni šoli 🕒 1 dan



Učne težave in učenje učenja

*»V svetu prihodnosti bodo nepismeni tisti,
ki se ne bodo naučili učiti.«*

Alvin Toffler

Razvijanje poučevalne prakse pri delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami

Vsakodnevno vzgojno-izobraževalno delo od strokovnega delavca terja poznavanje značilnosti in potreb otrok z učnimi težavami in posebnimi potrebami.

Vabimo vas, da skupaj razvijamo dobro poučevalno prakso za otroke z učnimi težavami in posebnimi potrebami.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 2 dni

Kreiranje različnih pristopov pri vzgojno-izobraževalnem delu z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami

V središču usposabljanja bo spoznavanje novih načinov, strategij in prilagoditev za bolj učinkovito vzgojno-izobraževalno delo z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami.

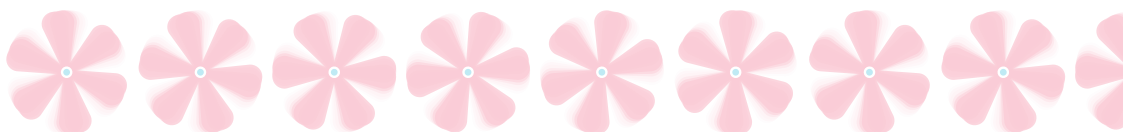
👤 Učitelji, kolektiv 🕒 3 dni

Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami

Spoznali bomo, kako otroci z učnimi težavami in posebnimi potrebami izražajo čustva in kako izbirajo posamezne vzorce vedenja ter kako ta vedenja v vzgojno-izobraževalnem procesu spremeniti in prispevati k socialni vključenosti teh otrok.

Skupaj bomo oblikovali pozitivne predstave o delovanju otrok in mladostnikov z učnimi težavami in posebnimi potrebami.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 2 dni



Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja I

Udeleženci bodo spoznali model pouka, v katerem imajo učenci čas in prostor za sprejemanje odločitev o svojem učenju, za analizo kakovosti svojih odločitev, sprejemanju odgovornosti zanje ter za učenje na napakah. V predmetnih aktivih na šolah bodo oblikovali učni sklop po predstavljenem modelu pouka.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 2 dni

Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja II

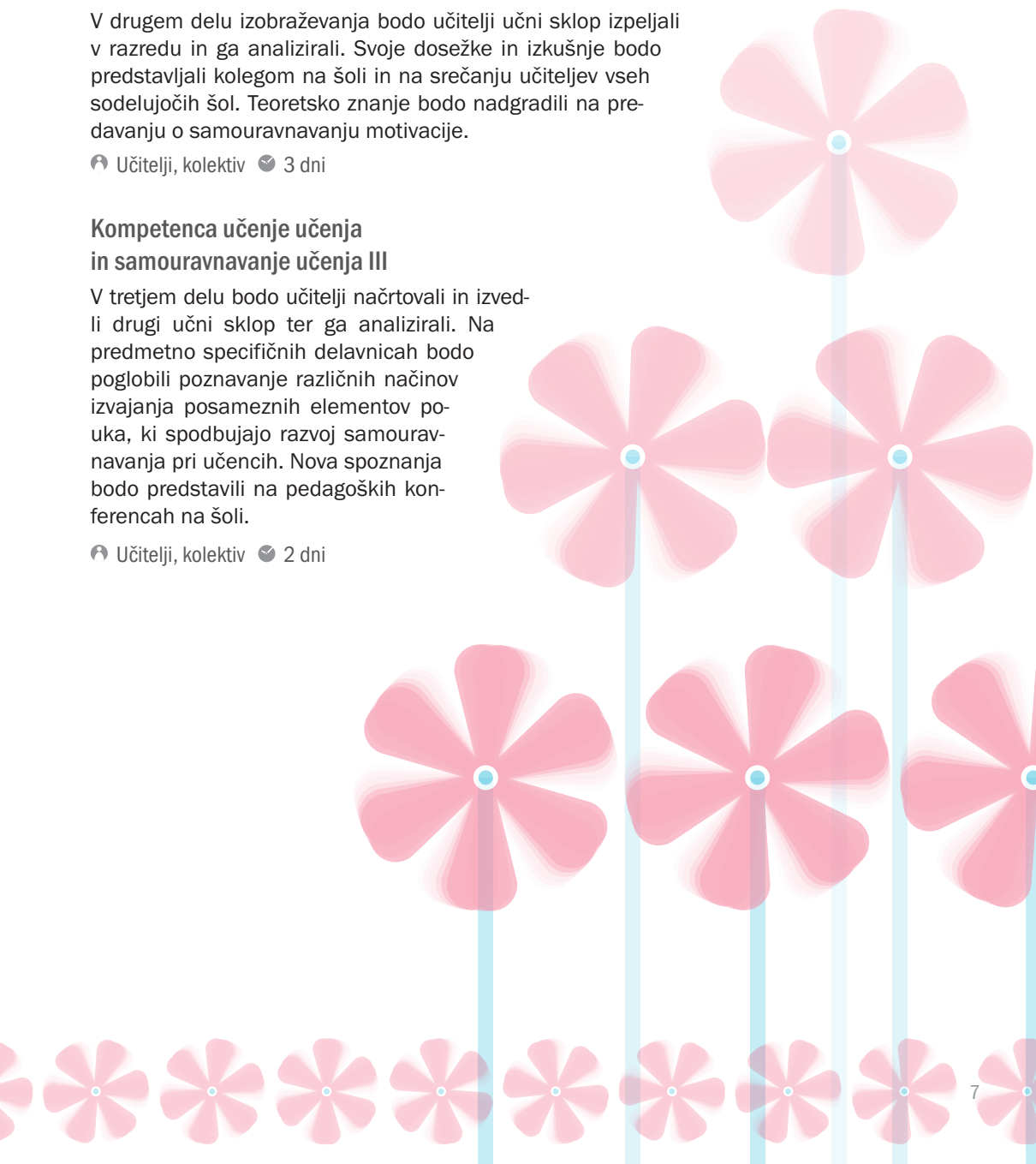
V drugem delu izobraževanja bodo učitelji učni sklop izpeljali v razredu in ga analizirali. Svoje dosežke in izkušnje bodo predstavljali kolegom na šoli in na srečanju učiteljev vseh sodelujočih šol. Teoretsko znanje bodo nadgradili na predavanju o samouravnavanju motivacije.

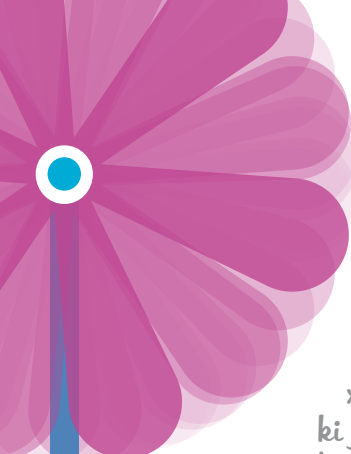
👤 Učitelji, kolektiv 🕒 3 dni

Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja III

V tretjem delu bodo učitelji načrtovali in izvedli drugi učni sklop ter ga analizirali. Na predmetno specifičnih delavnicah bodo poglobili poznavanje različnih načinov izvajanja posameznih elementov pouka, ki spodbujajo razvoj samouravnavanja pri učencih. Nova spoznanja bodo predstavili na pedagoških konferencah na šoli.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 2 dni





Inovativni pristopi v poučevanju

*»Če mi daste nalogo,
ki ji lahko podarim nekaj svojega,
ne bo več naloga; bo veselje, bo umetnost.«*

Bliss Carman

Formativno spremljanje v podporo učenju za pedagoške vodje

V ospredju usposabljanja je razumevanje temeljnih principov in strategij formativnega spremljanja ter njihovega uvajanja v prakso s poudarkom na povratnih informacijah.

👤 Vodstveni delavci 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju I

Usposabljanje je namenjeno seznanitvi učiteljev s formativnim spremljanjem, predstavitvam odličnih praks učiteljev in načrtovanju učnega sklopa.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju II

V ospredju usposabljanja je raba strategij formativnega spremljanja, ki pri poučevanju spodbujajo aktivno vlogo učencev.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju III

Poudarek usposabljanja je na uporabnosti predstavitev odličnih praks učiteljev pri uvajanju formativnega spremljanja in skupno načrtovanje učnega sklopa vseh udeležencev seminarja z elementi formativnega spremljanja.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju IV

Predstavitve udeležencev in izmenjava izkušenj in primerov dobre prakse, ki je nastajala v času usposabljanja udeležencev.

👤 Učitelji, kolektiv 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju I: aktivna vključenost otrok v vzgojno-izobraževalni proces v vrtcu

Usposabljanje je namenjeno ozaveščanju elementov formativnega spremljanja v podporo otrokovemu učenju ter uporabi učinkovitih strategij pri spodbujanju otrokove aktivne vloge v procesu učenja.

👤 Vzgojitelji v vrtcu 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju II: pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja

V ospredju usposabljanja je ozaveščanje elementov formativnega spremljanja, še posebej pomena kakovostnih povratnih informacij za otrokov napredek.

👤 Vzgojitelji v vrtcu 🕒 1 dan

Formativno spremljanje v podporo učenju III: vključevanje otrok v proces vrednotenja in samovrednotenja

Usposabljanje je namenjeno poglobljanju znanj na področju spremljanja in dokumentiranja otrokovega razvoja in napredka ter ozaveščanju pomena refleksije in evalvacije z vidika otroka in odraslega.

👤 Vzgojitelji v vrtcu 🕒 1 dan

Razvijanje zgodnje pismenosti v vrtcu

V ospredju usposabljanja je raba strategij formativnega spremljanja za spodbujanje aktivne vloge otrok v učnem procesu ter pomen medvrstniškega učenja pri razvoju porajajoče se pismenosti.

👤 Vzgojitelji v vrtcu 🕒 1 dan

Razvijanje bralne pismenosti v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

V ospredju usposabljanja bo individualizirano, postopno in sistematično razvijanje zmožnosti branja in pisanja besedil.

👤 Učitelji razrednega pouka 🕒 2 dni

👤 Razvijanje različnih vrst pismenosti I

Nosilna tema usposabljanja so gradniki pismenosti ter njihov razvoj, bralne učne strategije in razvoj razumevanja pri branju.

👤 Učitelji 🕒 1 dan

Razvijanje različnih vrst pismenosti II

Osnovni namen usposabljanja je spoznati in preizkusiti različne strategije za aktivni pouk, razvijanje temeljne in višjih ravni pismenosti.

👤 Učitelji 🕒 1 dan

Poti za izboljšanje učnih dosežkov (sklop seminarjev)

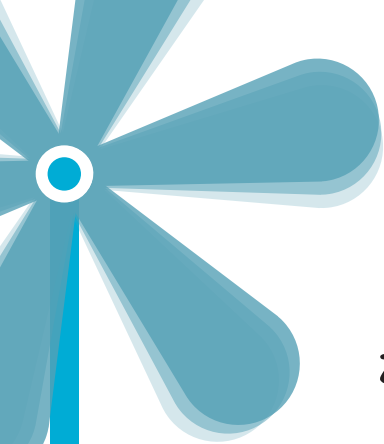
V ospredju seminarjev so didaktične strategije in aktivni pouk za pridobivanje znanja na posameznih področjih in predmetih ter učinkovito vključevanje informacijsko-komunikacijske tehnologije.

Sklop ponuja 66 seminarjev, od tega 27 s področja rabe IKT pri učenju in poučevanju. Podrobnejše informacije poiščite v aplikaciji Katis, v kateri poteka tudi prijavljanje.

👤 Učitelji posameznih predmetov 🕒 1 dan ali 2 dni ali 3 dni

66

seminarjev



Vodenje javnega zavoda z uporabo IKT

»Izobrazba je najmočnejše orožje, s katerim spreminjamo svet.«

Nelson Mandela

Vodenje VIZ z uporabo IKT

Vodenje in informacijsko-komunikacijska tehnologija, samovrednotenje digitalnih kompetenc, izdelava osebnega izobraževalnega načrta (uvodni seminar).

👤 Vodstveni delavci 🕒 1 dan (v živo in na daljavo: 4 ure + 4 ure)

Komunikacija na daljavo v delovnem okolju in širše

Osnove smiselne uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije za ravnanje učinkovito komunikacijo na daljavo z vsemi sodelujočimi v procesu izobraževanja.

👤 Vodstveni delavci 🕒 3 dni (v živo 4, na daljavo 16, v živo 4 ure)

Pravilna in kritična uporaba podatkov in informacij v VIZ

Spoznavanje in delo z raznovrstnimi podatki in informacijami, njihovo pravilno zbiranje, vrednotenje, shranjevanje, obdelava in pravilna ter varna uporaba.

👤 Vodstveni delavci 🕒 3 dni (v živo 6, na daljavo 12, v živo 6 ur)

Objava podatkov

Uporaba, izdelava in objava različnih multimedijskih sporočil z doslednim upoštevanjem avtorskih pravic ter hkrati kritično vrednotenje družabnih omrežij in portalov.

👤 Vodstveni delavci 🕒 3 dni (na daljavo 1, v živo 5, na daljavo 12, v živo 6 ur)

Ravnateljstvo načrtovanje in spremljanje dela z IKT

Spoznavanje in delo z orodji oz. informacijsko-komunikacijsko tehnologijo, ki omogoča učinkovitejše izvajanje ravnateljstvo vloge poslovodnega in pedagoškega vodje vzgojno-izobraževalnega zavoda in bolj pregledno spremljanje lastnega napredka.

👤 Vodstveni delavci 🕒 3 dni (v živo 6, na daljavo 12, v živo 6 ur)

Kakovost z uporabo podatkov NPZ in mature, podpora procesom samoevalvacije in izboljšanje učenja in poučevanja

»Tudi najmodrejši um se mora še česa naučiti.«

George Santayana

9

seminarjev

Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov
eksternih preverjanj znanja I (sklop seminarjev)

Usposabljanje udeležencev za:

- kvalitativno analizo rezultatov splošne in poklicne mature na podlagi dostopnih baz podatkov,
- primerjanje ugotovitev analize mature s cilji in vsebinami iz učnih načrtov posameznih predmetov,
- načrtovanje aktivnosti in dokazil za dvig kakovosti učnih dosežkov,
- razvijanje, preizkušanje in uporaba modelov/protokolov za spremljanje in samoevalvacijo procesov pouka.

Sklop ponuja 9 seminarjev s področij SLJ, MAT, GEO, ZGO, KEM, FIZ – matura; MAT, TJN – poklicna matura. Podrobnejše informacije poiščite v aplikaciji Katis, v kateri poteka tudi prijavljanje.

🕒 Učitelji posameznih predmetov 🕒 1 dan ali 2 dni

Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov
eksternih preverjanj znanja II (sklop seminarjev)

Usposabljanje udeležencev za:

- kvalitativno analizo rezultatov zunanjega preverjanja znanja (NPZ) z uporabo obstoječih baz podatkov (analize in poročila o NPZ),
- primerjanje ugotovitev kvalitativne analize rezultatov zunanjega preverjanja znanja z značilnostmi procesov poučevanja/učenja ter s cilji in vsebinami iz učnih načrtov,
- načrtovanje strategije za izboljšanje poučevanja in učenja ter preseganje nevrvalgičnih točk procesa pouka,
- razvijanje in preizkušanje modelov za spremljanje in samoevalvacijo učiteljevega poučevanja.

Sklop ponuja 4 seminarje s področij SLJ, MAT, TJA, GEO. Podrobnejše informacije poiščite v aplikaciji Katis, v kateri poteka tudi prijavljanje.

🕒 Učitelji posameznih predmetov 🕒 3 dni

4

seminarji

Primeri izobraževalnih načrtov

Pestra paleta seminarjev in konferenc vas vabi,
da naredite svoj večdnevni izobraževalni načrt.
Oglejte si primere izobraževalnih načrtov.

Naj vas spodbudijo, da si naredite svojega.

Izobraževalni načrt za učitelja matematike

Učitelj Andrej je zase izbral
5 izobraževalnih dni, ki bodo
predmetno obarvani. Želi se udeležiti
konference KUPM, zanima ga tudi
seminar v povezavi z NPZ.
Njegov ravnatelj je za vse učitelje
v kolektivu predvidel seminar
o delu z otroki z učnimi težavami
in posebnimi potrebami.
Tako bo Andrejev izobraževalni načrt
skupaj obsegal **7 izobraževalnih dni**.

Konferenca o učenju in poučevanju matematike (KUPM)	2
---	---

Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja II (NPZ iz matematike)	3
---	---

Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami (določi šola za cel kolektiv)	2
---	---

SKUPAJ	7 dni
--------	-------

Izobraževalni načrt za učiteljico razrednega pouka

Učiteljica Alenka si je
izbrala **8 izobraževalnih dni**,
v katerih želi pridobiti raznolika
znanja in spretnosti za delo z učenci.
Letos se bo udeležila konference
za razredni pouk ter konference SIRikt.

Konferenca za razredne učitelje	2
---------------------------------	---

SIRikt 2017	2
-------------	---

Poti za izboljšanje učnih dosežkov - uporaba in izdelava e-vsebin pri pouku na razredni stopnji	2
---	---

Poti za izboljšanje učnih dosežkov - kako ohranяти radovednost in spodbujati ustvarjalnost pri predmetih spoznavanje okolja naravoslovje in tehnika ter družba?	1
---	---

Razvijanje bralne pismenosti v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju	1
---	---

SKUPAJ	8 dni
--------	-------

»Večji kot je otok znanja, daljša je obala čudes.«

Ralph M. Sockman



Izobraževalni načrt za učitelja zgodovine in sociologije

Na srednji šoli učitelja Andraža se je ves kolektiv odločil za usposabljanja v zvezi s formativnim spremljanjem in bodo temu namenili **3 izobraževalne dni**. Zase je na seznamu poiskal še dva seminarja v povezavi z zgodovino, udeležiti pa se namerava tudi konference.

Konferenca učiteljev družboslovnih in humanističnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah	1
--	---

Formativno spremljanje v podporo učenju II (določi šola za ves kolektiv)	1
--	---

Formativno spremljanje v podporo učenju II (določi šola za ves kolektiv)	1
--	---

Formativno spremljanje v podporo učenju II (določi šola za ves kolektiv)	1
--	---

Poti za izboljšanje učnih dosežkov (za posamezne predmete/področja: ZGODOVINA)	1
--	---

Izboljšanje učenja in procesa samoevalvacije na podlagi podatkov eksternih preverjanj znanja I (MATURA – ZGODOVINA)	2
---	---

SKUPAJ	7 dni
--------	--------------

Izobraževalni načrt za vzgojiteljico predšolskih otrok

V vrtcu vzgojiteljice Monike se bo ves kolektiv udeležil seminarja o razvijanju zgodnje pismenosti, 3 izobraževalne dni pa bodo namenili formativnemu spremljanju. Moniko veseli uvajanje IKT v svoje delo, zato je seminarje, ki se jih bo sama udeležila, izbrala s tega področja.

Formativno spremljanje v podporo učenju I: aktivna vključenost otrok v vzgojno-izobraževalni proces (določi vrtec za ves kolektiv)	1
--	---

Formativno spremljanje v podporo učenju II: pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja (določi vrtec za ves kolektiv)	1
--	---

Formativno spremljanje v podporo učenju III: vključevanje otrok v proces vrednotenja in samovrednotenja (določi vrtec za ves kolektiv)	1
--	---

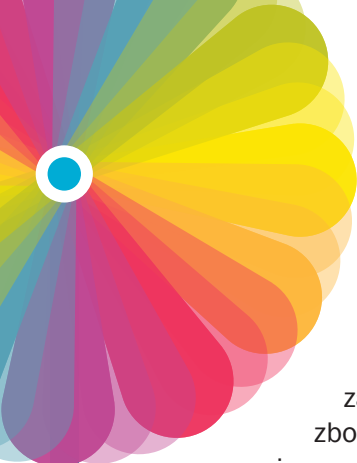
Razvijanje zgodnje pismenosti v vrtcu (določi vrtec za ves kolektiv)	1
--	---

Poti za izboljšanje učnih dosežkov: Digitalna zgodba	1
--	---

Poti za izboljšanje učnih dosežkov: E-portfolio otroka v vrtcu	1
--	---

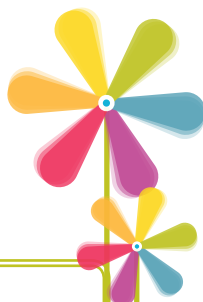
Poti za izboljšanje učnih dosežkov: Uporaba IKT pri neposrednem delu z otroki	1
---	---

SKUPAJ	7 dni
--------	--------------



Vodstveni delavci lahko skupaj s svojimi učitelji sestavite večdnevni izobraževalni načrt za svoj kolektiv. Seminarji bodo organizirani na vaši šoli ali za nekaj bližnjih šol skupaj.

Pri sestavljanju osebnega izobraževalnega načrta in načrta za kolektiv si lahko pomagata s plakatom, ki ga razobesite v zbornici. Na njem je predstavljena celotna ponudba konferenc in seminarjev ZRSŠ.



Izobraževalni načrt za kolektiv I

Kolektiv osnovne šole je iz 6 tem sestavljen dva izobraževalna načrta, ki ju bodo udeležili v letih 2017 in 2018.

V prvem, **6-dnevnem izobraževalnem načrtu**, se bodo posvečali formativnemu spremljanju in otrokom s posebnimi potrebami.

Formativno spremljanje v podporo učenju I	1
Formativno spremljanje v podporo učenju II	1
Formativno spremljanje v podporo učenju III	1
Formativno spremljanje v podporo učenju IV	1
Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	2

SKUPAJ 6 dni

Izobraževalni načrt za kolektiv II

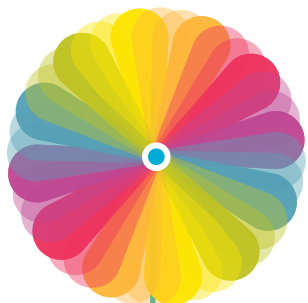
Drugi izobraževalni načrt bo zajel **9 izobraževalnih dni**. V središču tega izobraževalnega načrta so usposabljanja na področju dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami in razvijanje kompetence učenja učenja ter samouravnavanja učenja.

Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja I	2
Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja II	3
Kompetenca učenje učenja in samouravnavanje učenja III	2
Izzivi vzgojno-izobraževalnega dela z otroki z učnimi težavami in posebnimi potrebami	2

SKUPAJ 9 dni

»Nekje v nekem kotičku svojih src
smo še vedno vsi učenci.«

Rabindranath Tagore



Izobraževalni načrt za ravnateljico

V dveh letih bo osebni in strokovni/
profesionalni rasti namenila **7 dni**.

Kot ravnateljico jo zanimajo
teme s področja vodenja vzgojno-
izobraževalnega zavoda,
zato se bo udeležila konference
za ravnatelje in dveh seminarjev,
ki s podporo IKT omogočajo
vodenje ter načrtovanje
in spremljanje dela.

Ker formativnemu spremljanju
pripisuje velik pomen, je izbrala
tudi seminar o formativnem
spremljanju v podporo učenju
za pedagoške vodje.

Konferenca za ravnatelje 2017, 2018	1+1
--	-----

Formativno spremljanje v podporo učenju za pedagoške vodje	1
---	---

Ravnateljstvo načrtovanje in spremljanje dela z IKT	3
--	---

Vodenje VIZ z uporabo IKT	1
---------------------------	---

SKUPAJ	7 dni
---------------	--------------

Kakšen bo vaš izobraževalni načrt?

SKUPAJ	dni
---------------	------------

Kako se prijavim?

Na usposabljanje se prijavite v aplikaciji **KATIS** (Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju): <https://lim3.mss.edus.si/katis/Uvodna.aspx>.

The screenshot shows the KATIS application interface. On the left, there is a navigation menu with links: 'Uvodna stran', 'Video navodila', 'Katalog programov', 'Iskanje po temah', and 'Kontakti/Povezave'. The main area is titled 'Katalog' and contains a search form. The form has several fields: 'Leto' (Year) with a dropdown menu showing '2016/2017'; 'Del naziva programa' (Program name) with a dropdown menu showing 'ESS - Programi profesionalnega usposabljanja'; 'Ključne besede programa' (Program keywords) with a dropdown menu showing 'OP20.00672 KREPITEV KOMPETENC STROKOVNI'; 'Izvajalec' (Provider) with a dropdown menu showing 'ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO'; 'Programski sklop' (Program group) with a dropdown menu showing 'ESS - Programi profesionalnega usposabljanja'; 'Tematski sklop' (Thematic group) with a dropdown menu showing 'OP20.00672 KREPITEV KOMPETENC STROKOVNI'; and 'Tema' (Topic) with a text input field. Below the form, there is a table with columns: 'Program', 'P.S.', 'Tematski sklop', 'Tema', 'Izvajalec', and 'Sin'. The table shows a list of results, with the first row highlighted. Arrows numbered 1 to 4 point to the following fields: 1 points to 'Programski sklop', 2 points to 'Tematski sklop', 3 points to 'Izvajalec', and 4 points to 'Tema'.

Program	P.S.	Tematski sklop	Tema	Izvajalec	Sin
ESS - Programi profesionalnega usposabljanja		OP20.00672 KREPITEV KOMPETENC STROKOVNI		ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO	

1
Izberete
programski sklop:

ESS – programi
profesionalnega
usposabljanja

2
Izberete
tematski sklop:

Krepitev kompetenc
strokovnih delavcev
na področju vodenja
inovativnega
vzgojno-izobraževalnega
zavoda v obdobju
od 2016 do 2018

3
Izberete
izvajalca:

Zavod RS
za šolstvo

4
Izberete
eno od šestih tem
in poiščete izbrani
seminar.

*
Vseživljenjsko učenje

*
Jezikovne kompetence

*
Učne težave
in učenje učenja

*
Inovativni pristopi
v poučevanju

*
Vodenje javnega zavoda
z uporabo IKT

*
Kakovosti z uporabo
podatkov NPZ
in mature kot
podpore procesom
samoevalvacije
in izboljšanje učenja
in poučevanja



Razširjajmo znanje!



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT**



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

»Otroke moramo učiti,
kako naj razmišljajo,
ne pa,
kaj naj razmišljajo.«

Margaret Mead

