



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo

Általános iskolai program és alkalmazott általános iskolai programok

KONCEPCIÓ

# AZ ÁLTALÁNOS ISKOLAI KERÉKPÁROS-OKTATÁS ÉS KERÉKPÁROS VIZSGA



VARNA MOBILNOST  
v vzgoji in izobraževanju

## **Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga Koncepció**

### **Az eredeti szöveg szerzője:**

mag. **Bojan Žlender**, az SZK közúti közlekedési megelőzési és nevelési tanácsának titkára

### **A szöveg átdolgozásában és véglegesítésében közreműködtek:**

mag. **Marta Novak**, SZK Oktatási Intézete

**Mateja Markl, Bojan Oblak**, az SZK Közlekedésbiztonsági Közügynöksége

**Zvone Milkovič**, a Közlekedésbiztonsági Ügynökség Tanácsának tagja

**Mirela Flego, Neli Romanello**, Sečovlje-i Ál

**Tjaša Kotar**, az SZK Oktatási, Tudományos és Sportminisztériumának Oktatási Hivatala

**Peter Breznik**, Primotehna Maribor

**Robert Štaba**, AMZS

Szerkesztő: mag. **Marta Novak**, SZK Oktatási Intézete

### **A szlovén szöveg lektora: Mira Turk Škraba**

**Kiadta:** SZK Oktatási Intézete

**A kiadót képviseli:** dr. Vinko Logaj

Első kiadás

Ljubljana, 2016

Hozzáférés (URL):

[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_drugo/Usposabljanje\\_za\\_voznjo\\_kolesa\\_kolesarski\\_izpit.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_drugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf)

Az SZK Közoktatási Szaktanácsa Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepcióját a 2016. 10. 20-ai 180. ülésén tárgyalta.

### **MEGJEGYZÉSEK**

- Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciója célorientált.
- Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciójában új a Módosítások a sajátos nevelési igényű tanulók számára c. fejezet.
- Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciója kiegészült az időszerű közlekedési tárgyú törvények alapján.
- Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciója a két nemzetiség nyelvén (magyar, olasz) is hozzáférhető.
- Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciója a Kerékpáros-oktatás (kilencosztályos általános iskola) c. képzési programot helyettesíti, amelyet az SZK Közoktatási Szaktanácsa 2004. 3. 11-ei 65. ülésén fogadott el.

CIP - Kataložni zapis o publikaciji

Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

656.183(073)(0.034.2)

37.091.214:656.183(0.034.2)

ŽLENDER, Bojan, 1954-

Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli [Elektronski vir] : program osnovne šole in prilagojeni programi osnovne šole : koncept / priprava prvotne vsebine Bojan Žlender ; priprava dopolnjene in predelane vsebine Marta Novak ... [et al.]. = Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga [Elektronikus forrás] : általános iskolai program és alkalmazott általános iskolai programok: koncepció /az eredeti szöveg szerzője Bojan Žlender ; átdolgozás és kiegészítés Marta Novak ... [et al.]- 1. kiad.. - El. könyv. - Ljubljana : Zavod RS za šolstvo/Szlovén Köztársaság Oktatási Intézete, 2016

Hozzáférés módja: (URL): [http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_drugo/Usposabljanje\\_za\\_voznjo\\_kolesa\\_kolesarski\\_izpit.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_drugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf)

ISBN 978-961-03-0348-0 (pdf)

287397888

## Tartalom

1 A KONCEPCIÓ MEGHATÁROZÁSA ÉS TÖRVÉNYI ALAPJAI .....	5
1.1 Meghatározás .....	5
1.2 Törvényi alapok (érvényes törvények).....	6
2 SZÁNDÉK ÉS ÁLTALÁNOS CÉLOK .....	7
3 OKTATÁS .....	7
3.1 Elméleti rész .....	8
3.2 Gyakorlati rész a gyakorló pályán (ügyességi és forgalmi gyakorló pályán) .....	9
3.3 Gyakorlati rész a forgalomban (kerékpározás közúti forgalomban) .....	10
4 KERÉKPÁROS VIZSGA .....	10
5 MÓDOSÍTÁSOK A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMÁRA .....	11
6 A KERÉKPÁROS-OKTATÁS ÉS KERÉKPÁROS VIZSGA SZERVEZÉSE .....	11
7 KIVITELEZŐK.....	12
8 ANYAGI FELTÉTELEK .....	12
MELLÉKLET .....	<b>Napaka! Zaznamek ni definiran.</b>

# 1 A KONCEPCIÓ MEGHATÁROZÁSA ÉS TÖRVÉNYI ALAPJAI

## 1.1 Meghatározás

A kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepciója meghatározza azokat az általános iskolai tevékenységeket, amelyek **az általános iskola rendes és bővített programjának, valamint egyéb tevékenységeinek részét képezik.**

Az iskola a tanulóknak és szüleiknek **felkínálja és bemutatja** a kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepcióját.

Az elméleti képzésben és a gyakorlópályán való ügyességi kerékpárvezetésben az általános iskola minden tanulója részt vesz.

A tanuló a szüleivel, illetve azok törvényes képviselőivel (a folytatásban: szüleivel) **önként dönt** a kerékpáros-oktatásba való **bekapcsolódás** és a kerékpáros vizsga letétele mellett. A szülők gyermekükkel együtt előzetes írásos beleegyezésüket adják ahhoz, hogy a tanuló bekapcsolódik a közúti forgalomban zajló gyakorlati képzésbe és a kerékpáros vizsgára való felkészülésbe. A sikeresen elvégzett kerékpáros vizsga letétele után a szülők a **kerékpáros igazolványon aláírásukkal megerősítik**, hogy engedélyezik gyermekük önálló kerékpározását a közúti forgalomban, illetve hogy azt nem engedélyezik.

Az iskola tevékenységeinek tervezése és kivitelezése alapjául **Az általános iskolai kerékpáros-oktatás és kerékpáros vizsga koncepció** szolgál; a tevékenységeket az iskola belefoglalja éves munkatervébe, a kivitelező tanárok pedig az egyes tantárgyak tanmenetébe. A kerékpáros-oktatás és a kerékpáros vizsga értelemszerűen kapcsolódik az első és a második nevelési-oktatási szakasz többi közlekedésnevelési tevékenységéhez és oktatási céljához, és a tantárgyköziség szellemében valósul meg.

Az iskola és a szülők, ill. törvényes képviselők közös feladata – az érvényes törvényi meghatározások értelmében – eldönteni, hogy a gyermek testileg és szellemileg mikor képes az önálló közúti kerékpáros közlekedésre. Ennél figyelembe veszik a gyermek szükségleteit (a gyermek kerékpárral jár iskolába, vagy otthon kerékpároz) is. Az iskola figyelembe veszi a gyerekek fejlődési jellemzőit, érettségüket, a közúti közlekedésben való részvétel képességét, a tanulók és szülők igényeit, biztonság szempontjából pedig a helyi környezet jellemzőit és szükségleteit is. A gyermek kognitív, pszichoszociális és motorikus képességeinek ismeretében és azok figyelembevételével az iskola a szülőkkel karöltve eldönti, mikor valósítja meg a kerékpáros-oktatást és a kerékpáros vizsgát – semmiképpen sem a gyermek betöltött nyolcadik életéve előtt. A tanulók javasolt életkora a betöltött tizedik életév.

## 1.2 Törvényi alapok (érvényes törvények)

A vezetőkről szóló törvény (SZK Hiv. Lapja 2010/109. szám) 49. cikkelyével összhangban a tanuló a kerékpáros vizsga letételével és a kerékpáros igazolvány megszerzésével bizonyítja, hogy felkészült a közlekedésben való részvételre. A kerékpáros-oktatás és a kerékpáros vizsga programját az oktatásért felelős miniszter írja elő.

A vezetőkről szóló törvény 49. cikkelyének negyedik bekezdése a legalább nyolcadik életévet betöltött gyermeket feljogosítja a közúti közlekedésben való önálló kerékpározásra, a legalább tizenkettedik életévet betöltött tanulót pedig a motoros kerékpár vezetésére, ha a tanuló elvégezte a kerékpáros-(elméleti és gyakorlati) oktatást, és érvényes kerékpáros igazolványt hord magánál.

A biztonságos kerékpározást és a betartandó szabályokat A közúti közlekedés biztonságáról szóló törvény (UPB 2, SZK Hiv. Lapja, 2013/82. sz.) írja elő, amely meghatározza a közúti forgalomban a vezetőkre, főként a kerékpárosokra vonatkozó szabályokat.

A vezetőkről szóló törvény 49. cikkelyének harmadik bekezdése értelmében a kerékpáros-oktatást vezető tanár egyszerre legfeljebb öt tanulót kísérhet, ha a többi vezetőt erre az előírt módon jelzőtáblákkal figyelmeztetik. A kerékpáros vizsga alatt az előző bekezdésben leírt kíséretre nincs szükség, ha a többi vezetőt az előírt módon közlekedési jelek figyelmeztetik.

A sajátos nevelési igényű gyermekekről szóló törvény (SZK Hiv. Lapja, 11/58, 12/40-ZUJF és 12/90) a második bekezdés hetedik cikkelyében meghatározza, hogy az alkalmazott képzési programokba irányított és további szakmai segítségre szoruló tanulók számára fogyatékuk, akadályoztatottságuk, illetve zavaruk fajtájára és fokára való tekintettel módosítani lehet az oktatás szervezését, az ellenőrzés és értékelés módját, az előmenetelt és az időbeosztást.

Az általános iskolai program kivitelezésének normatíváiról és standardjairól szóló szabályzat és A sajátos nevelési igényű gyermekek nevelési-oktatási programjai kivitelezésének normatíváiról és standardjairól szóló szabályzat (III. A munkahelyek szisztemizálásának elemei; a 40. cikkely az általános iskolai program kivitelezéséről, az 51. cikkely a nevelési-oktatási programok kivitelezéséről) meghatározza az általános iskolai kerékpáros vizsga gyakorlati közúti kerékpárvezetése gyakorlásának és felmérésének normatíváit, ami ötfős tanulócsoportonként évi 5 óra, az alkalmazott nevelési-oktatási programokban pedig háromfős tanulócsoportonként évi 5 óra.

A kerékpáros igazolvány az oktatásért felelős miniszter által előírt közokirat, amelyet Az általános iskolai közokiratokról szóló szabályzat határoz meg.

Az iskola a kerékpáros-oktatás és a kerékpáros vizsga dokumentációját az irattározásra vonatkozó törvényi szabályokkal összhangban őrzi.

## 2 SZÁNDÉK ÉS ÁLTALÁNOS CÉLOK

A koncepció szándéka a kerékpáros vizsgával és a kerékpáros igazolvány megszerzésével a tanulókat felkészíteni a közúti közlekedésben való önálló kerékpárvezetésre.

A tanuló a koncepció keretében elsajátítja az alábbiakhoz szükséges ismereteket, készségeket és jártasságokat:

- megfelelő és biztonságos bekapcsolódás a közúti forgalomba,
- a különböző közlekedési viszonyok megfelelő felmérése,
- az előírásoknak és szabályoknak, valamint a forgalmi felületeken levő viszonyoknak megfelelő biztonságos viselkedés,
- felelősségteljes, kulturált és emberséges részvétel a közúti forgalomban,
- a kerékpározás mint egészséges és hasznos szabadidős tevékenység,
- kulturált viselkedés és jelenlét a közúti forgalomban.

## 3 OKTATÁS

A kerékpáros-oktatás **elméleti képzésből** (elméleti ismeretek), **gyakorlópályán** (ügyességi és forgalmi gyakorlópálya) és **közúti forgalomban** (kerékpárvezetés a közúti forgalomban) **történő gyakorlati képzésből** áll.

Az oktatás elméleti része és a kerékpáros vizsga különböző kötelező tantárgyak és tevékenységek részét képezi az általános iskola 4. vagy/és 5. osztályában, és az elméleti ismeretek felméréssel zárul.

A tanuló a kerékpáros vizsgára gyakorlópályán készül, és ott is vizsgázik. Ezt követően kerül sor a közúti forgalomban való oktatásra, amely a tanítás és a tevékenységi napok keretein kívül zajlik.

A gyakorlati képzés előtt az iskolában ellenőrzik a kerékpár műszaki hibátlanságát, ellátják a *biztonságos kerékpár* matricával, kiadják a kerékpár ellenőrzéséről szóló jegyzőkönyvet, valamint a kerékpárt előkészítik a vezetésre. Kötelező a bukósisak használata.

**A kerékpáros-oktatás az alábbiakból áll:**

- elméleti rész (elméleti ismeretek);
- gyakorlati rész a gyakorlópályán (ügyességi és forgalmi gyakorlópálya);
- gyakorlati rész a közúti forgalomban (kerékpárvezetés a közúti forgalomban).

### 3.1 Elméleti rész

Az elméleti képzés keretében a tanulók elsajátítják, felelevenítik és elmélyítik azokat a közlekedésnevelési ismereteket, amelyeket a tanítás és egyéb tevékenységek során az iskolában elsajátítottak. A biztonságos kerékpározás szabályaira vonatkozó ismeretekre a második nevelési-oktatási szakaszban a tantárgyköziség jellemző.

#### TARTALMI TERÜLETEK ÉS CÉLOK

Példák a tantárgyköziségre: Társadalom tantárgy: Az ember térben és időben, 5. osztály; Természettudomány és technika tantárgy: Mozgás és szállítás, 4. osztály; Háztartástan tantárgy: Lakás és környezet, 5. osztály; Szlovén nyelv: Leíró szövegek (útleírás, a kerékpár tartozékai).

#### ÁLTALÁNOS ISMERETEK

- Felismerik, hogyan kapcsolódnak be a kerékpárosok biztonságosan a közúti forgalomba.
- Felismerik a kerékpárosokra veszélyes helyeket és lehetséges kockázatokat.
- Ismerik a kerékpár és motoros kerékpár vezetésére vonatkozó törvényi előírásokat.

#### A BIZTONSÁGOS KERÉKPÁR ÉS FELSZERELÉS

- Ismerik a kerékpár részeit és a kerékpár kötelező tartozékait.
- Ismerik a kerékpáros kötelező és kiegészítő felszerelését.
- Tisztában vannak a kerékpár műszaki megfelelőségének fontosságával.
- Megismerkednek a nem megfelelő felszerelés használatának következményeivel.

#### KÖZÚTI JELZŐTÁBLÁK

- Ismerik és értik a kerékpárosok és gyalogosok közlekedése és biztonsága szempontjából fontos táblacsoportok jelentését.
- Ismerik és értik a kerékpárosok biztonsága szempontjából kulcsfontosságú táblákat.
- Megismerik, hogyan kell az egyes tábláknak megfelelően eljárni.
- Ismerik a rendőri, illetve jelzőőri jelzéseket, valamint a megkülönböztetett járművek jelzéseit.

#### KERÉKPÁROS KÖZLEKEDÉS

- Megismerik a közúti forgalomba való kerékpáros bekapcsolódás, az úttesten, a kerékpárúton és a kerékpársávon való haladás szabályait.
- Megismerik és el tudják magyarázni a biztonságos közúti kerékpározás szabályait.
- Tudják alkalmazni az egyes közlekedési szabályokat konkrét forgalmi viszonyok közt.
- Be tudják mutatni a közúti közlekedés egyes veszélyeit.



### 3.2 Gyakorlati képzés a gyakorlópályán (ügyességi és forgalmi gyakorlópálya)

A kerékpárvezetés gyakorlati oktatása gyakorlópályán és az iskola környezetében levő nem közlekedési célú területeken történik.

Az ügyességi gyakorlópályán különböző, a forgalmi viszonyokat szimuláló akadályok vannak, amelyek segítik az egyes készségek fejlődését. Az ügyességi gyakorlópályán folyó képzés a Szlovén Köztársaság Közlekedésbiztonsági Közügynöksége által kiadott utasításokkal összhangban folyik.

#### OPERATÍV CÉLOK

A tanulók fejlesztik a gyakorlópályán és a nem közlekedési célú területeken való kerékpárvezetéshez szükséges készségeket, például:

- egyenes haladás és az egyensúly megtartása,
- különböző akadályokon való áthaladás (szűkület, szlalomozás, egyenetlen felület, hirtelen megállás, egy kézzel való irányítás stb.),
- a jelzőtábláknak és a közlekedési szabályoknak megfelelő közlekedés,
- kereszteződésekben és körforgalmakban való közlekedés,
- elhaladás/kikerülés (hátranézés, előrenézés, megfelelő irányadás kézzel, az úttest jobb oldalán való haladás),
- az előzés eljárásai; az előzést megelőzően (hátranézés, előrenézés, megfelelő irányadás kézzel, az úttest jobb oldalán való haladás), előzés közben (a sebesség fokozása, megfelelő oldaltávolság), az előzést követően (visszakanyarodás enyhe ívben az úttest jobb oldalára),
- a balra és jobbra kanyarodás, a forgalomirányító lámpával ellátott úttesten való kanyarodás eljárásai, a gyalogos-átkelőhelyeknél való kanyarodás, valamint a forgalomirányító lámpa nélküli úttesten való kanyarodás; az előzést megelőző eljárások (hátranézés, irányjelzés), kanyarodás megfelelő ívben, a gyalogosok elsőbbségének betartása (lassú haladás vagy megállás), a vezetés folytatása, kerékpárvezetés körforgalomban, balra kanyarodás: forgalomirányító lámpával és kerékpárúttal ellátott kereszteződésben való kanyarodás; kerékpárúttal ellátott kereszteződésben való kanyarodás, balra kanyarodás kerékpárút nélküli kereszteződésben, egyirányú úton való haladás.

Az ügyességi gyakorlópályán sikeresen elvégzett felkészülés után és a közúti forgalomban való kerékpárvezetés megkezdése előtt a tanulók a forgalmi gyakorlópályán, illetve az iskola környezetében található nem közlekedési célú területeken készülnek, ahol különböző összerakható elemek találhatók, elsősorban a kereszteződésekben való vezetés gyakorlásához (balra kanyarodás, jobbra kanyarodás, egyenes haladás kereszteződésben, körforgalomban való haladás, egyenes vonalon való haladás, körözés).

### 3.3 Gyakorlati rész a közúti forgalomban

A kerékpáros-oktatás gyakorlati része az iskola körzetében levő közúti forgalomban zajlik, a kerékpáros-oktatásra külön felkészült tanár kíséretében, legfeljebb ötfős tanulócsoportban, minden tanuló számára 3-tól 5 óra terjedelemben. A közúti kerékpárvezetés vonalán különböző forgalmi viszonyok találhatók, összhangban a helyi környezet jellemzőivel (különböző keresztezések, balra és jobbra kanyarodás, kerékpárúton való haladás, úttesten való haladás stb.).

Az iskola gondoskodik a gyermekek biztonságáról a közúti forgalomban zajló gyakorlati oktatás során. A közúti forgalomban zajló gyakorlati oktatás során a többi vezetőt megfelelő jelzőtáblákkal figyelmeztetni kell az oktatásra. A közúti forgalomban zajló gyakorlati oktatásban külső munkatársak is részt vehetnek.

## 4 KERÉKPÁROS VIZSGA

Az általános iskola a kerékpáros-oktatás mellett kerékpáros vizsgát is szervez. A vizsga elméleti részből, gyakorlópályán való vezetésből és közúti forgalomban való vezetésből áll. A tanuló először az elméleti részt végzi el, amit a gyakorlópályán és az úttesten való vezetés követ.

A kerékpáros vizsga **elméleti része** a Kolesar (Kerékpáros) internetes portálon történik. A tanuló akkor teljesít sikeresen az elméleti vizsgán, amikor legalább a lehetséges pontok 75 százalékát eléri, és helyesen megoldja az összes két pontos feladatot. A tanuló egy tanévben legalább kétszer és legfeljebb háromszor próbálkozhat a kerékpáros vizsga elméleti részével.

A tanuló a **kerékpáros vizsga gyakorlati részét** részben gyakorlópályán, illetve nem közlekedési célú területen végzi. Akkor sikeres, amikor legalább öt akadályon halad át úgy, hogy nem száll le a kerékpárról, és nem dönti fel az akadályt.

A tanuló akkor sikeres a **gyakorlópályán való vezetésen**, ha a büntetőpontok 25 százalékánál kevesebbet gyűjt (kiindulópont a gyakorlópálya egyes elemei), és ha hiba nélkül áthalad az akadályok 50 százalékán, amelyek közt lennie kell megállásnak, tárgy átvitelének és egyenetlen szlalomnak.

A kerékpáros vizsga közúti **gyakorlati része** az iskola közvetlen környezetében folyik, ahol a gyakorlati képzés is folyt. A tanulónak a vizsga gyakorlati részében önállóan kell vezetnie a közúti forgalomban.

A tanuló akkor sikeres a közúti forgalomban való vezetésben, ha a büntetőpontok 25 százalékánál kevesebbet gyűjt (kiindulópont a pálya egyes elemei), és nem követ el súlyos hibát (a kulcsfontosságú forgalmi jelek mellőzése, elsőbbség megtagadása, nem megfelelő besorolás, tolakodás, nem megfelelő irányjelzés stb.).

A közúti forgalomban való kerékpárvezetés értékeléséhez a kivitelező értékelőlapot készít, és pedig a felkészüléshez és vizsgáláshoz használt pályán levő forgalmi viszonyoknak megfelelően. Az értékelőlap a vizsga értékelőinek nyújt segítséget.

A tanuló **sikeresen tesz kerékpáros vizsgát**, amikor a kritériumokkal (lásd a mellékletet) összhangban sikeres volt az elméleti rész felmérésén, valamint a gyakorlópályán és a közúti forgalomban való kerékpárvezetésben.

Amikor a tanuló sikeresen teljesíti a kerékpáros vizsgán, kerékpáros igazolványt kap, amellyel bizonyítja, hogy felkészült az önálló kerékpáros közlekedésre. A kerékpáros igazolványt a tanulónak az önálló kerékpározás során magánál kell hordania.

## **5 MÓDOSÍTÁSOK A SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ TANULÓK SZÁMÁRA**

Az alkalmazott követelményszintű általános iskolai programban tanuló és további szakmai segítségre szoruló tanulók, valamint az alkalmazott programokban tanulók különböző módosítások mellett vesznek részt a kerékpáros-oktatásban és a kerékpáros vizsgán.

A sajátos nevelési igényű tanulók számára a kerékpáros-oktatás és a kerékpáros vizsga kivitelezését fogyatéknak, akadályoztatottságnak, illetve zavaroknak megfelelően kell módosítani.

A mozgáskorlátozott tanulók a felkészülés és a vizsga során átalakított kerékpárt, triciklit vagy egyéb járművet használhatnak, amellyel képesek leküzdeni a távolságot, és amelyet önállóan tudnak használni.

Ha a szakcsoport a tanulóval és szüleivel közösen megállapítja, hogy a közúti forgalomban való önálló vezetéskor a tanuló fogyatéka, akadályoztatottsága, illetve zavara következtében veszélyezteti saját vagy mások biztonságát, **a tanuló nem vehet részt önállóan a közúti forgalomban, és nem kaphat kerékpáros igazolványt.**

A kerékpáros-oktatás és a kerékpáros vizsga módosított kivitelezését az **individualizált (személyre szabott) programban** kell aprólékosabban megtervezni és kidolgozni, amelyet a sajátos nevelési igényű tanuló számára az iskola szakcsoportja készít el.

## **6 A KERÉKPÁROS-OKTATÁS ÉS KERÉKPÁROS VIZSGA SZERVEZÉSE**

A kerékpáros-oktatás elméleti része a rendes tanítás keretében zajlik, a tantárgyak tanítási céljaival összhangban, a gyakorlópályán való gyakorlati képzés a tevékenységi napok keretében, a közúti forgalomban való oktatás pedig külön tevékenységként történik. A kerékpáros-oktatást és a kerékpáros vizsgát az iskola éves munkatervében kell megtervezni és a tervezettekkel összhangban kivitelezni.

Az iskola ismerteti a szülőkkel a kerékpáros-oktatás koncepcióját és a kerékpáros vizsga lebonyolítását, és a szülőktől, illetve törvényes képviselőiktől begyűjti beleegyezésüket.

A kerékpáros-oktatásban és a kerékpáros vizsgán mások is közreműködhetnek.

## **7 KIVITELEZŐK**

A kerékpáros-oktatás elméleti részét és a gyakorlópályán való felkészítést az osztályt tanító tanár végzi.

A gyakorlati oktatás közúti forgalomban zajló részét és a kerékpáros vizsgát olyan általános iskolai tanár vezetheti, aki sikeresen elvégezte a katalógusban meghirdetett képzést.

## **8 ANYAGI FELTÉTELEK**

A tanulóknak a kerékpáros-oktatáshoz és a kerékpáros vizsgához biztonságos kerékpárokra és megfelelő bukósisakokra van szükségük. Az oktatás és a vizsga alapfeltételeit az iskola és a szülők biztosítják.

Az elméleti oktatás és a kerékpáros vizsga elméleti része a tanteremben folyik, és számítástechnikai berendezésre, valamint internet-hozzáférésre van hozzá szükség.

A gyakorlati oktatás és a kerékpáros vizsga gyakorlati része nem közlekedési célú területeken és a közúti forgalomban zajlik. Az ügyességi és forgalmi gyakorlópálya felállításához szükséges berendezésre van hozzá szükség. A közúti forgalomban való kerékpározás során a tanulók a jobb láthatóság érdekében fényvisszaverő mellényt viselnek.

A szakmai anyagok a Kolesar (Kerékpáros) című virtuális tanteremben is hozzáférhetők a [skupnost.sio.si](http://skupnost.sio.si) weboldalon. A tanárok más megfelelő szakmai anyagokat is használhatnak.

# MELLÉKLET

## A KERÉKPÁROS VIZSGA EREDMÉNYESSÉGÉNEK KRITÉRIUMAI

- A tanuló a lehetséges pontok legalább 75 százalékát eléri, és helyesen megoldja az összes kétpontos feladatot.

### 1. GYAKORLATI RÉSZ: GYAKORLÓPÁLYÁN VALÓ VEZETÉS

Büntetőpontok (10 pont):

- a talaj valamennyi érintése lábbal,
- a gyakorlópálya határvonalának vagy az akadály vonalának valamennyi kerékpárral való érintése – kerekenként,
- valamennyi elmozdított vagy feldöntött tekebáb, deszka, bot vagy lemez,
- az akadályon kívül haladó kerék (külön-külön),
- az utolsó akadály első botjának feldöntése vagy az utolsó akadály utolsó botjának feldöntése,
- minden feldöntött akadály,
- olyan feldöntött akadály, amelyen nem is vezet át (a pályán való körözéskor),
- valamennyi akadály, amelyen nem haladt át.

Az eredményesség kritériuma, hogy hibátlanul áthalad az akadályok 50 százalékán, amelyek közt lennie kell magállásnak, tárgy átvitelének és egyenetlen szlalomnak.

### 2. GYAKORLATI RÉSZ: KÖZÚTI FORGALOMBAN VALÓ VEZETÉS

Büntetőpontok (10 pont):

- **vezetéstechnika:**
  - nem ellenőrzi a kerékpár megfelelőségét,
  - bizonytalan fel- vagy leszállás,
  - bizonytalan irányítás egy kézzel,
  - bizonytalan egyenes vonalú haladás,
  - bizonytalan megállás;
- **úton való vezetés:**
  - elsőbbség megtagadása a forgalomba való csatlakozáskor,
  - túl nagy ív főútra való kanyarodáskor,
  - a kerékpár túl nagy távolsága az úttest szélétől,
  - túl nagy távolság az út szélétől,
  - a kerékpárút nem megfelelő használata; kezdés, haladás és befejezés,
  - vasúti sínen való nem megfelelő áthajtás;
- **jobbra kanyarodás:**
  - a jobbra kanyarodás karjelzésének elhagyása;
- **balra kanyarodás:**
  - a hátránézés elhagyása a balra kanyarodás előtti besorolás előtt,
  - a balra kanyarodás karjelzésének elhagyása,
  - nem megfelelő besorolás a balra kanyarodáshoz,
  - nem megfelelő ív a balra kanyarodáshoz;
- **kikerülés:**
  - a kikerülés előtti hátránézés elhagyása,
  - az ellenkező irányból érkező forgalom akadályozása,
  - nem megfelelő kanyarodás jobbra a kikerülés után;

- **gyalogosok:**
  - a gyalogosok akadályozása a gyalogos-átkelőhelyen;
- **útkereszteződés:**
  - a stoptábla be nem tartása,
  - előny megtagadása,
  - helytelen vezetés körforgalomban.

A tanuló akkor sikeres a közúti forgalomban való vezetésben, ha 25 százaléknál kevesebb büntetőpontot gyűjt, és nem követ el súlyos hibát (a kulcsfontosságú forgalmi jelek mellőzése, elsőbbség megtagadása, nem megfelelő besorolás, tolakodás, nem megfelelő irányjelzés stb.).