



**Katalog programov
obveznih izbirnih vsebin oziroma
interesnih dejavnosti za srednješolce
2021/2022**



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo

Katalog programov obveznih izbirnih vsebin oziroma interesnih dejavnosti za srednješolce 2021/2022

ISSN 1318-3494

Uredil: Tomaž Kranjc

Izdal in založil: Zavod Republike Slovenije za šolstvo
Predstavnik: dr. Vinko Logaj

Ljubljana 2021

Publikacija je dosegljiva na: www.zrssi.si/pdf/katalog_OIV_2021.pdf

Vsebine v Katalogu so ponudbe izvajalcev in so predstavljene tako, kot so jih predstavili izvajalci. Nelektorirano. Zavod RS za šolstvo ne odgovarja za vsebino.

Iz razpisa

Zavod RS za šolstvo vsako leto pripravi Katalog programov zunanjih izvajalcev obveznih izbirnih vsebin in interesnih dejavnosti za naslednje šolsko leto in ga objavi na svoji spletni strani. Obvezne izbirne vsebine so okoli 6-odstoten del gimnazijskega predmetnika, v katerem se srečujejo šola in zunanji izvajalci s svojo ponudbo. Podobno obliko, ki ji pravimo Interesne dejavnosti, poznamo tudi v poklicnem in strokovnem šolstvu.

Potencialni zunanji izvajalci, ki bi radi svojo ponudbo predstavili šolam in dijakom, so svoje programe predložili Zavodu RS za šolstvo za brezplačno objavo v katalogu.

Prijava posameznega programa ponudbe običajno vsebuje

- ime, telefonske številke, elektronski in poštni naslov izvajalca,
- cilje, vsebine, načine izvajanja,
- kraj in čas izvajanja,
- omejitve velikosti skupine,
- pripomočke, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec in
- reference izvajalca.

Značilnosti obveznih izbirnih vsebin so:

Izvajajo se praviloma v strnjeni obliki.

V programu Gimnazija se delijo v naslednje kategorije:

- **Obvezne vsebine:** državljanska kultura, knjižnična informacijska znanja, kulturno umetniške vsebine, športni dnevi, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje.
- **Obvezne vsebine za posamezen tip gimnazije:** podjetništvo, dejavnosti s projektnim delom, poslovno komuniciranje, ekologija, računalnik v glasbi, tečaj branja partitur, ljudski plesi, tečaj fotografiranja; teme za dramsko-gledališko smer umetniške gimnazije: improvizacija v modernem gledališču, podoba in funkcije delnih gledaliških sistemov (scenografije, kostumografije, glasbe, elektronske glasbe, režije in antirežije, celostne opreme, reklame, kritični metajezik...,) ples, uporabna anatomija, akrobatika, butoh, joga, pantomima, lutke, elektronika v gledališču, vizažerstvo.
- **Obvezna ponudba šole:** logika, medpredmetne vsebine z ekskurzijo ali taborom, metodologija raziskovalnega dela, obvladovanje tipkovnice, prostovoljno socialno delo, prva

pomoč, športni tabori in šole v naravi, učenje učenja, verstva in etika, v programu klasična gimnazija pa je obvezna tudi arheologija.

- **Dijakova prosta izbira:** vse ostale vsebine (npr. tečaji jezikov, informacijskih in drugih spretnosti, še posebej s področja naravoslovja in tehnike, delovna praksa, senčenje na delovnem mestu (job shadowing), šport, ples, druge vzgojne vsebine, prometna vzgoja itd.)

Obvezne vsebine trajajo ne več kot 30 ur tedensko. Praviloma v dneh izvajanja ni pouka, tako da lahko trajajo okoli 5 ur na dan. Po dogovoru s šolo so možne tudi drugačne oblike in dolžine izvajanja.

Vsebine naj bodo načrtovane in izvedene odprto, z možnostjo vključevanja novejših, aktualnejših poudarkov in povezovanja z okoljem. Pri tem je šoli in dijakom dana široka avtonomija.

Pri obveznih izbirnih vsebinah praviloma uvajamo metode, oblike in tehnike aktivnega, (izkušenskega, projektnega, sodelovalnega, podjetnega itd.) učenja, ki se bistveno razlikujejo od metod tradicionalnega pouka, kot je npr. predavanje. Poudarek je na dijakovem ustvarjanju in soustvarjanju, doživljanju, na sodelovanju in na dobrem medsebojnem odnosu med voditeljem in udeleženci.

Z objavo na spletni strani Zavoda RS za šolstvo www.zrss.si je Katalog OIV dostopen ciljni populaciji: dijakom, organizatorjem OIV oz. interesnih dejavnosti posamezne šole in staršem.

Po objavi ponujenega programa v Katalogu se zainteresirana šola in izvajalec o izvedbi in stroških dogovarjata neposredno.

Dodatne informacije o tem, kaj naj bi v različnih izobraževalnih programih ponudili, najdete na portalu Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport:

http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/gimnazija/obvezne_izbirne_vsebine.html

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesneSSI.htm>

http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesne_SPI.htm

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesneNPI.htm>

<http://eportal.mss.edus.si/msswww/programi2019/programi/interesne/interesnePTI.htm>

NAVODILO ZA UPORABO KATALOGA

Vsaka ponudba je opremljena s kontaktnimi naslovi izvajalca, na katerih dobite dodatne informacije o pogojih izvedbe. O izvedbi se dogovarjata šola in izvajalec. Posamezni dijaki, ki v katalogu odkrijejo vsebino, ki bi jih zanimala, naj svoj interes sporočijo organizatorju obveznih izbirnih vsebin oz. interesnih dejavnosti na šoli, ali se, če ne vedo, kdo od strokovnih delavcev šole je zadolžen za organizacijo OIV, posvetujejo z razrednikom ali ravnateljem.

Ponudbo programov zunanjih izvajalcev iz prejšnjih let si lahko ogledate v arhivu na www.zrss.si
Šolam priporočamo, da evalvirajo izvedene vsebine.

V katalogu ponujene vsebine lahko smiselno uporabimo tudi kot **obogatitvene programe dela z nadarjenimi in/ali obogatitvene dejavnosti**.

Spolno nezaznamovana moška oblika (dijak, izvajalec, mentor, ravnatelj, razrednik, učitelj, organizator, umetnik, voditelj, zborovodja, svetovalec, itd.) velja za oba spola.

Vsebina

Poletni tabor inovativnih tehnologij FE (avgust 2021 !)	8
Robotske aplikacije	8
Lego Mindstorms	9
Izdelava mini Tesline tuljave	10
Uvod v Arduino in IoT-vremenska postaja	10
Z elektrotehniko do glasbe	11
Osnove modeliranja z orodjem Blender	11
Osnove animiranja z orodjem Blender	12
Osnove videomontaže	13
Osnove barvnega usklajevanja pri videomontaži	13
Osnove snemanja intervjuja	14
Osnove izvedbe oddaje v živo	14
Scratch igrice	15
Sončne celice malo drugače	15
Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dan za dijake	16
Akademija FERI: IoT in mobilne aplikacije (počitniška šola)	17
Akademija FERI: Dokumentne podatkovne baze NoSQL (počitniška šola)	18
Akademija FERI: Sodobna elektroenergetika (počitniška šola)	18
Akademija FERI: Spoznajmo digitalni osciloskop (počitniška šola)	19
Akademije FERI: Programiranje za dekleta (počitniška šola)	20
Akademija FERI: Zakaj Linux v računalništvu? (počitniška šola)	20
Akademija FERI: Razvoj interaktivne spletne aplikacije (počitniška šola)	21
Akademija FERI: Z umetno inteligenco razpoznavamo slike (počitniška šola)	22
Akademija FERI: Video produkcija	22
Akademija FERI: Matematično šifriranje	23
Akademija FERI: Vstopnica v IoT (internet stvari)	23
Biti podjeten – biti inovativen	24
Managerske igre	25
Finančna pismenost	26
Odštekonomija	26
Socialna pravičnost - bogastvo in revščina v sedanjem času	27
Iskreno in brez zadržkov - pogovori o zdravih medosebnih odnosih, ljubezni in spolnosti	28

Zgodovina in razsežnosti slovenskih emigrantskih tokov v Argentini	29
Kako za 1kg kave zaračunati 84€? Ali kako uspeti z avtobusnimi prevozi brez lastnih avtobusov?	29
Kaj imajo skupnega japonke iz brazilskega sladkornega trsa in Googleplex?	30
Digitalni pogrebnik, pečar, vplivnež ali krovce: kakšni poklici se bodo uveljavili v prihodnosti in katere kompetence bomo potrebovali?	31
Sklop delavnic za razmišljanje in ustvarjalno reševanje izzivov	31
Samozavesten javni nastop	32
Delavnica Zaštekaj splet in zaslonske naprave	33
KLJUČna šola (za fante in punce).....	34
Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?	35
Teden zdravja	36
Teden trajnostnega razvoja.....	38
Lepa Vida - program preventive motenj hranjenja pri dekletih in preprečevanju nezadovoljstva z lastnim telesom	38
Mladi in hazard - preventivni program, namenjen preprečevanju problematičnega igranja na srečo med mladimi.....	40
Povežimo pike - delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene.....	41
Trajnostni razvoj in zdravje	42
Okolje in zdravje	44
#Najboljši_Prvi_Vtis.....	44
Srečni pri delu.....	45
Young Innovators - Mladi iznajditelji.....	46
Moje podjetje	47
»Prva pomoč – pomagam prvi!« - 10-urni tečaji prve pomoči	48
Delavnica: »Nabildajmo« samopodobo	49
Delavnica Obvladajmo konflikte.....	50
Posluš za drugačnost (8 ur - interaktivno)	51
Ustvari film - multimedijско projektno delo	52
Deset ključnih stvari, ki te jih šola ne nauči.....	53
Soba pobega (t.i. Escape Room) kot metoda državlanske vzgoje	53
Postani popotniški (državlanski) novinar.....	54
Spoznaj svojo karierno pot.....	54
Jaz – skupnost - država	55
Odkrivaj svoje poslanstvo!	56
Tečaj začetnega risanja.....	57

Nadaljevalni tečaj risanja figure in portreta.....	57
Začetni tečaj slikanja	58
Priprava na likovni sprejemni izpit (karierna orientacija).....	58
Adobe Indesign - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija)	59
Adobe Illustrator - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija).....	60
Adobe Photoshop - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija)	60
Arhitekturno risanje – priprava na likovni sprejemni izpit (karierna orientacija)	61
ŠILA - Šolska impro liga: Program improvizacijskega gledališča za dijaške skupine: delavnice, predstave in tekmovanje.....	61
Tečaj slovenskega znakovnega jezika in kulture gluhih	62
Ustvarjamo glasbo – spletni glasbeni program	64
Preventivno-izobraževalni program varne mobilnosti za mlade »5x stop je kul«	65
Preventivno-izobraževalni program varne mobilnosti za mlade ».....	66
Preventivna prometna delavnica »Še vedno vozim – vendar ne hodim«.....	67
Mednarodni projekt: Ana Frank – zgodba za sedanjost.....	68
Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante	69

Poletni tabor inovativnih tehnologij FE (avgust 2021 !)

IZVAJALEC: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za elektrotehniko, Tržaška cesta 25, 1000 Ljubljana, [www: fe.uni-lj.si](http://www.fe.uni-lj.si). Kontakt: Nina Gržinič Freljih, 01/4768-114, e-pošta: nina.gfreljih@fe.uni-lj.si, Vesna Paradiž, 01/4768-228, e-pošta: vesna.paradiz@fe.uni-lj.si

CILJI: Delavnice z različnih področij elektrotehnike in multimedije temeljijo na skupnem aktivnem učenju, zajemajo vsa potrebna temeljna znanja, odlične praktične primere po »hands-on« pristopu in veliko samostojnega dela na najsodobnejši tehnični opremi. Delavnice bodo vodili izkušeni mentorji, mladi strokovnjaki na svojem področju, ki bodo popeljali dijake v svet sodobnih tehnologij preko sproščene, dinamičnega in kreativnega sodelovanja. Cilji delavnic so spoznati elektrotehniko in inovativne tehnologije na zabaven način in v enem tednu ustvariti čisto pravi izdelek, ki bo dijakom koristil doma, v šoli ali ob zabavi s prijatelji.

VSEBINA: Poletni tabor inovativnih tehnologij v letu 2020 zajema 7 delavnic z različnih področij elektrotehnike: LEGO viharniki, Ping pong ciklotron, Vitez brez volana, RoboSumo, Scratchmojstri, Od elektronov do zvezd in Sonce, ujeta v mobilni telefon. Podrobni opisi delavnic se nahajajo na spletni strani.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnice potekajo med **16. 8. 2021 in 20. 8. 2021** na Fakulteti za elektrotehniko. Vsak udeleženec si izbere eno delavnico, ki traja 5 dni in poteka v dopoldanskem času.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Posamezna delavnica sprejme v povprečju 8 dijakov.

PRIPOMOČKI: Veselje do tehnike in timskega dela. Za vso ostalo opremo in materiale bo poskrbljeno na fakulteti.

REFERENCE: Fakulteta za elektrotehniko je članica Univerze v Ljubljani. Izvaja akreditirane študijske programe s področja elektrotehnike in znanstvenoraziskovalnega dela in tako ustvarja najboljše kadre s področja elektrotehnike. Na fakulteti deluje 30 laboratorijev, ki izvajajo 15 raziskovalnih programov in en infrastrukturni center ter 33 raziskovalnih projektov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Poleg omenjenih načinov izobraževanja skrbi še za strokovno izpopolnjevanje in dopolnilno izobraževanje strokovnjakov različnih tehniških strok. V ta namen organizira in izvaja seminarje, delavnice in poletne šole. Še posebej pa se posveča vzgoji mladih raziskovalcev, ki se pod mentorstvom univerzitetnih profesorjev uvajajo v raziskovalno in pedagoško delo.

Robotske aplikacije

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI:

- uvod v robotiko,
- uporaba simulacijskih okolij,
- razvoj lastne robotske aplikacije z indirektnim programiranjem,
- prenos programa iz simulacijskega okolja na realnega robota,
- zagon aplikacije na realnem robotu.

VSEBINA: Robotika predstavlja pomemben del avtomatizacije. Robotski sistemi prevzemajo naloge, ki so ponovljive, utrudljive in za delavca nevarne. Samo programiranje robota lahko poteka na dva

načina: direktno z učenjem točk s fizičnim robotom ali pa indirektno v simulacijskem okolju. Slednji način omogoča hitrejši razvoj aplikacij, enostavnejšo nadgradnjo in intuitiven prenos iz virtualnega v realno okolje. Na delavnici se boste spoznali z načini razvoja aplikacije v simulaciji ter testiranju zagona na primeru realnega robota.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se izvaja v računalniški učilnici (računalniki morajo biti opremljeni z ustrežno programsko opremo po dogovoru). Uvod delavnice zajema splošen pregled robotike z uvodom v uporabo simulacijskega okolja. Udeleženci sami razvijejo svoj robotski program, ki ga nato poženejo še na realnem robotu.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Izvajanje na matični šoli med šolskim letom.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: Skupina omejena s številom sedežev v računalniški učilnici.

PRIPOMOČKI: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

IZVAJALEC: Sebastjan Šlajpah

Lego Mindstorms

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI: Avtonomni mobilni sistemi in pripadajoči algoritmi vodenja v zadnjem času postajajo vse bolj zanimivo raziskovalno področje. Sateliti, brezpilotna letala, raziskovalni in reševalni roboti, to so le nekateri izmed najbolj znanih avtonomnih mobilnih sistemov, ki jih srečujemo v današnjem času. Področje zajema številna znanja s področja sensorike, lokalizacije v prostoru ter algoritmov vodenja. Odlično osnovo za izgradnjo avtonomnih mobilnih sistemov predstavljajo tudi kompleti Lego Mindstorms, ki uporabniku na zabaven in sorazmerno enostaven način omogočajo mnoge možnosti za raziskovanje tega področja, brez širokega spektra »perifernih« znanj, ki so sicer potrebna pri izdelavi »pravih« avtonomnih sistemov.

VSEBINA:

- uvod v avtonomne mobilne sisteme,
- spoznavanje osnovnih konceptov vodenja mobilnih sistemov,
- izgradnja robotske platforme za namen opravljanja naloge,
- razvoj algoritma za namen izvedbe predpisane naloge.

Sisteme bomo programirali s priloženo programsko opremo, ki je prilagojena tudi tistim, ki so v programiranju kompletov EV3 popolni začetniki.

NAČIN IZVAJANJA: praktično delo v laboratoriju

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali šola, 4 ure, po dogovoru

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: 30

IZVAJALEC: as.-raz. dr. Simon Tomažič

Izdelava mini Tesline tuljave

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI:

- seznanitev z življenjem in delom Nikole Tesle,
- samostojna uporaba spajkalnika in izdelava enostavnega vezja,
- izdelava pomanjšane Tesline tuljave,
- uporaba izdelane tuljave za »brežžični« prenos energije.

VSEBINA: Kaj je Teslina tuljava oziroma Teslin transformator in kako deluje? Najprej bomo povedali nekaj o velikem izumitelju Nikoli Tesli, njegovem življenju in delu. V drugem delu si bomo ogledali Teslin transformator, ki se imenuje po svojem izumitelju. Preučili bomo način njegovega delovanja in ključne sestavne dele in izvedli nekaj poskusov s transformatorji različnih moči. Udeleženci bodo izvedeli, v katerih aplikacijah se uporabljajo viri visoke napetosti in na katere načine (poleg uporabe transformatorja) lahko izdelamo vire ustreznih napetostnih nivojev. Na delavnici bodo udeleženci izdelali pomanjšano verzijo Tesline tuljave, jo preizkusili in po zaključku odnesli domov.

NAČIN IZVAJANJA: V laboratoriju, uporaba spajkalnika, elektronskih komponent in transformatorske žice v neomejenih količinah.

Na delavnici so občasno prisotna neionizirna sevanja.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: na FE, zavoljo vseh (morebitnih) dodatnih poskusov

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBTI UDELEŽENEC: Veselje do tehnike in timskega dela. Za vso ostalo opremo in materiale bo poskrbela fakulteta.

Uvod v Arduino in IoT-vremenska postaja

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI:

- spoznati osnove mikrokontrolerja Arduino,
- zajeti meritve različnih senzorjev,
- povezava na internet preko WiFi-ja,
- pošiljanje podatkov na spletno IoT-platfomo,
- prikaz zajeti meritev in proženje nadaljnjih dogodkov.

VSEBINA: Cilj delavnice bo ustvariti prototip vremenske postaje, ki shranjuje podatke na internetu. Skozi delavnico se bomo spoznali z mikrokontrolerjem Arduino (Mega ADK) ter z njim in dodatnimi senzorji (DHT11, BMP280) izvedli meritve temperature, vlage in zračnega pritiska. S pomočjo dodatnega mikrokontrolerja (WeMos D1 mini) se bomo preko WiFi-ja povezali na internet in vse pridobljene podatke pošiljali in obdelovali na spletni IoT-platfomi.

NAČIN IZVAJANJA: Praktična delavnica se izvaja po navodilih skupaj z mentorji. Vsak udeleženelec dela na svojem primeru.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali šola – prostor za 15 udeležencev in mize

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPINE: do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI UDELEŽENEC: Vsak udeleženec mora imeti računalnik. Če poteka delavnica na FE, računalnike zagotovimo mi.

IZVAJALEC: Leon Štefanič Južnič

Z elektrotehniko do glasbe

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI: Izdelati zvočnik (magnetni, elektrostatični in plazma) in mikrofona (indukcijski in kapacitivni).

VSEBINA: Spoznali bomo načine uporabe temeljnih elektrotehniških pojavov (magnetna sila, električna sila, preboj, induktivnost, kapacitivnost) v povezavi s svetom glasbe (zvočniki, mikrofoni) ter delovanjem ostalih električnih naprav (motor).

Udeleženci bodo samostojno izdelali (sestavili) preprost magnetni zvočnik, ki ga bodo z namenom predvajanja glasbe priključili na mobilni telefon.

NAČIN IZVAJANJA: v učilnici na šoli ali na UL FE

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Prilagajanje željam skupine. Omejitev: razpoložljivost izvajalcev in prostora.

OMEJITEV SKUPINE: do 15 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI UDELEŽENEC: Dva jogurtova lončka ali dve pollitrski plastenki.

Osnove modeliranja z orodjem Blender

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI:

- osnove okolja Blender,
- osnovni pristop k modeliranju,
- 3D-modeliranje,
- osnovne barvanja v orodju Blender.

Vse bolj pogosto se okrog nas pojavljajo različni 3D-modeli, ki se uporabljajo v navideznih okoljih, animiranih videih, obogateni resničnosti in še marsikje drugje.

Osnove modeliranja obsegajo osnovno spoznavanje z orodjem Blender, pripravo delovnega okolja ter prve korake modeliranja v 3D-okolju. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi principi in izdelajo svoj lasten model, ki ga tudi pobarvajo in izvozijo v obliki slik.

Osnove modeliranja izvajamo v obliki delavnic, kjer vsak udeleženec s pomočjo vodenega modeliranja (korak po korak) izdelava svoj model, ga ustrezno pobarva ter izvozi.

IZVEDBA: v laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 12

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Osnove animiranja z orodjem Blender

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI in VSEBINE:

- osnove okolja za animiranje Blender,
- osnovne okoščevanja (rigging),
- osnove 3D-animacije,
- osnove postavitve luči in kamere,
- izvoz izdelka v obliki videa.

3D-modele, ki so ustrezno izdelani, lahko na različne načine oživimo in jim dodamo še časovno dimenzijo s pomočjo animiranja.

Osnove animiranja obsegajo predstavitev osnovnih omejitev in specifik modelov, primernih za različne tipe animacije, spoznavanje osnov animiranja z orodjem Blender, izdelavo skeleta in osnovne animacije v 3D-okolju. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi principi in izdelajo skelet za vnaprej pripravljen model ter ga animirajo in izvozijo v obliki kratkega videa.

Osnove animiranja izvajamo v obliki delavnic, kjer vsak udeleženec s pomočjo vodenega dela (korak po korak) izdelava skelet, animira in ustrezno izvozi svoj izdelek.

IZVEDBA: v laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 12

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov modeliranja.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Osnove videomontaže

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI IN VSEBINE:

- osnove orodij za video montažo,
- osnovni pristopi video montaže,
- uporaba osnovnih orodij in pravilno delo,
- izdelava kratkega video izdelka,
- izvoz videa (osnovne nastavitve).

Video postaja vse bolj pomembno sporočilno sredstvo. S pomočjo ustrezne videomontaže lahko videi pritegnejo več gledalcev, vsebina pa postane bolj atraktivna. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi pristopi, pravnimi nastavitvami delovnega okolja, orodji in načini izdelave videa s pomočjo montažnega postopka. Posnetke po vnaprej pripravljenem scenariju in zgodborisu sestavijo v kratko zaključeno celoto in jih izvozijo v ustrezen format.

IZVEDBA: v laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Osnove barvnega usklajevanja pri videomontaži

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI IN VSEBINE:

- osnove orodij za barvno usklajevanje,
- osnovni pristopi barvnega usklajevanja,
- barvno poenotenje posnetkov na časovnici (color correction),
- izdelava barvne podobe končnega izdelka (color grading).

Barva ima pomemben vpliv na končen izgled videoposnetka. Z njo je mogoče ustvariti primerno razpoloženje, kar vpliva na gledalčeva čustva in zadrži njegovo pozornost. V okviru delavnice se udeleženci spoznajo z osnovnimi težavami montiranega videa, ki je sestavljen iz različnih posnetkov, ki niso ustrezno barvno usklajeni. Za lep končni izgled videa je treba najprej vse posnetke poenotiti, da so tehnično ustrezni, nato pa se jim doda še končni izgled s primernimi nastavitvami barv in svetlosti.

Udeleženci se na kratkem odseku videa preizkusijo v postopku barvnih popravkov videoposnetkov.

IZVEDBA: v laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov videomontaže.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Osnove snemanja intervjuja

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI IN VSEBINE:

- osnovni principi snemanja,
- spoznavanje z opremo za snemanje,
- osnove primerne postavitve luči,
- osnove zajema zvoka,
- praktična postavitvev in snemanje kratkega intervjuja.

Snemanje videa se lotevamo že skoraj vsak dan, vendar za dober posnetek ni dovolj zgolj postaviti kamero in snemati. Za dober posnetek je treba upoštevati veliko dejavnikov – od primerne postavitve oseb, kamere, luči in mikrofona. Poznavanje osnovnih lastnosti kamere in uporabljene opreme je ključnega pomena.

Delavnica je organizirana skozi prikaze praktičnih primerov pravilnega in nepravilnega dela, udeleženci pa se sami preizkusijo v vlogah kamermana, osvetljevalca, tonskega tehnika in nastopajočega. Končni izdelek je primeren za urejanje v video montaži.

IZVEDBA: v laboratorijih za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, predznanje ni potrebno.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Osnove izvedbe oddaje v živo

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI IN VSEBINE:

- osnovni principi izvedbe oddaje v živo,
- spoznavanje z opremo za snemanje v živo,
- praktična postavitvev in izvedba kratke oddaje v živo,
- prikaz sodobnih principov z videa v živo preko IP-omrežij.

Pri snemanju dogodkov/oddaj v živo se pojavijo specifične omejitve in posebnosti, ki jih lahko ob primernem znanju izkoristimo. Pri samem prenosu je poleg same postavitve opreme treba upoštevati tudi dinamike dogodkov, opremo uporabljeno pri izvedbi ter način snemanja ali prenašanja preko spleta.

Delavnica je organizirana kot skupinsko delo, kjer se udeleženci preizkusijo v različnih vlogah in skozi praktične primere spoznajo primere dobrih praks. Delavnica poteka v postavitvi studio-režija, kjer udeleženci na različnih primerih spoznajo vsaj 2 različna pristopa k snemanju oz. prenosih v živo.

IZVEDBA: v laboratoriju za multimedijo na UL FE

TRAJANJE: 5 ur

ŠTEVILO UDELEŽENCEV NA IZVEDBO: 15

UDELEŽENCI POTREBUJEJO: Vse potrebne materiale priskrbi izvajalec, priporočljiv predhoden obisk osnov snemanja intervjuja oz. osnovno predznanje s področja snemanja.

IZVAJALEC: Klemen Pečnik

Scratch igrice

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI: Osvojitev orodja za začetnike v svetu programiranja.

VSEBINA: Scratch običajno povezujemo z mlajšimi in igricami, vendar je lahko tudi uporabno orodje za predstavitev kompleksnejših matematičnih in fizikalnih orodij. Na delavnici Scratch igrice bomo spoznali:

1. Geometrija v Scratchu (krogi, tangente, pravilni n-kotniki).
2. Iteracije in zanke (pajkova mreža, parabolično zrcalo, sferično zrcalo, kavstika).
3. Matematika v naravi (logaritemska spirala - nautilus, semena na sončnicnem cvetju).
4. Kvadratični zleпки.
5. Fraktalne strukture (zmajeva krivulja).
6. Rekurzija (drevo).
7. Fizika v uporabi (poševni met).
8. Reševanje enačb z bisekcijo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: FE ali na šoli, v računalniški učilnici

OMEJITEV SKUPINE: do 30 udeležencev

IZVAJALEC: as. dr. Andrej Perne

Sončne celice malo drugače

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko Univerze v Ljubljani, Tržaška 25, Ljubljana. Kontakt izvajalca: Komuniciranje FE, komuniciranje@fe.uni-lj.si

CILJI: Spoznati delovanja in raznolikosti sončnih celic ter pot od sončne celice do sončne elektrarne. Izdelati in karakterizirati sončne celice.

VSEBINA: Eden izmed ključnih globalnih ciljev za ohranitev našega planeta je povečevanje deleža virov električne energije, ki ne obremenjujejo okolja. Med slednje sodijo sončne elektrarne, katerih osnovni gradniki so sončne celice, ki pretvarjajo energijo sonca v elektriko. V teoretskem delu bomo spoznali raznolike sončne celice ter njihovo delovanje. Ker pa je sončna celica le osnovni gradnik v sončni elektrarni, bo predstavljena tudi pot do njene izgradnje.

Sončne celice »gradijo« tudi rastline, ki sodelujejo pri procesu fotosinteze. Pomembno vlogo ima barvilo (klorofil), ki ujame sončno svetlobo. V praktični delavnici bomo posnemali naravo in skupaj izdelali sončne celice z različnimi barvili, ki jih bodo izbrali udeleženci delavnice. Za zaključek bomo ovrednotili, kako učinkovite sončne celice smo izdelali.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnica se izvaja v kemijski učilnici na šoli, termin po dogovoru.

OMEJITEV SKUPINE: do 30 udeležencev

Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dan za dijake

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Namen delavnic je, da se dijaki spoznajo z inženirskimi področji, ki jih poučujemo na naši fakulteti.

VSEBINA: Nekaj delavnic, ki jih ponujamo, je opisanih v spodnji tabeli. Nabor delavnic lahko glede na velikost skupine povečamo ali pomanjšamo. Prav tako vsebine sproti dopolnjujemo in posodabljam.

IME DELAVNICE	KRATEK OPIS DELAVNICE
Osnove video montaže	V dobri uri delavnice bomo osvojili osnove video montaže in spoznali brezplačni program Hitfilm Express. Udeleženci bodo lahko sestavili kratek video posnetek z glasbo, napisi in različnimi učinki.
Električna energija od A do Ž	Udeleženci spoznajo osnovne pojme električne energije in odgovorijo na ključna vprašanja: Zakaj potrebujem električno energijo, kje jo dobim, kako pride do uporabnikov, kdo je »priskrbi« ter fizikalno ozadje, kako lahko »ulovimo« energijo reke, vetra, sonca, premoga ...
Moja prijateljica umetna inteligenca	Udeleženci bodo spoznali, kaj je umetna inteligenca ter kje in kako jo uporabljamo. Predstavili bomo pojem umetne nevrnske mreže, ki s posnemanjem delovanja možganov omogoča, da se računalniki učijo. Pogledali bomo primere uporabe tehnik umetne inteligence s poudarkom na računalniški obdelavi slik. Naučili se bomo osnov delovanja umetnih nevrnskih mrež.
Uvod v podatkovne baze	Ali veste, da dnevno uporabljate podatkovne baze, ko brskate po Facebooku ali Instagramu? Ali ste se kdaj spraševali, kje in kako se vaše slike ali objave hranijo? Ste pomislili tudi kdaj na to, kako socialno omrežje ve, kdo so vaši prijatelji? Odgovore na ta vprašanja in še mnogo več boste dobili v sklopu delavnice, kjer bomo spoznali, kaj podatkovne baze so ter kje in kako se uporabljajo. V drugem delu delavnice pa se bomo osredotočili na podatkovne baze grafov, katerih delovanje bomo tudi praktično preizkusili s pomočjo aktualnih primerov uporabe.
Uvod v HTML	Splet je danes dominantna platforma in naprave, s katerih lahko dostopamo do spleta, lahko najdemo skoraj na vsakem koraku (računalniki, pametni telefoni,...). Spletne strani izdelujemo s pomočjo označevalnega jezika HTML (angl. Hyper Text Markup Language). V jeziku HTML uporabljamo značke in attribute za označevanje različnih delov besedila tako, da posameznemu delu pripišemo določen pomen (npr. naslov, povezava, seznam) in na takšen način izdelamo strukturo spletne strani.
Varnost omrežja Wi-Fi	Na delavnici bomo splošno predstavimo varnostne probleme v brezžičnih omrežjih. Delavnica se bo osredotočila na varnost v domačih brezžičnih lokalnih omrežjih Wi-Fi. Prestavili bomo ukrepe za zagotavljanje boljše zaščite. Demonstrirali bomo vdor v slabo zaščiteno omrežje Wi-Fi in podali smernice, kako se čim boljše zaščititi.
Kaj dogaja na "netu"	Na delavnici si bomo na sproščen način pogledali kaj dogaja na internetu. Pogledali si bomo, kaj internet sploh je in kako/zakaj deluje.

Elektronika v vesolju	Delavnica na temo vesolja in omejitev ter izzivov, ki jih vesolje predstavlja za delovanje elektronike. Skozi prizmo satelita Trisat si bomo pogledali na kaj vse je potrebno misliti pri načrtovanju in izgradnji nanosatelitov.
-----------------------	---

NAČIN IZVAJANJA: Za dijake pripravimo različne delavnice, pri čemer dijaki izberejo udeležbo na eni ali dveh delavnicah – odvisno od dogovora s posamezno šolo ter števila udeležencev.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Naravoslovno-tehniške dneve lahko za vas izvedemo v času izpitnih obdobij na fakulteti (september, konec januarja-začetek februarja) oz. po dogovoru. Delavnice izvajamo na fakulteti oz. na daljavo.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Na naravoslovno-tehniški dan kot celoto lahko naenkrat sprejmemo okrog 200 udeležencev. Število mest se na posameznih delavnicah razlikuje.

PRIPOMOČKI: Udeleženci ne potrebujejo nobenih dodatnih pripomočkov.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: UM FERI z več kot 300 zaposlenimi študentom zagotavlja znanje na podlagi mednarodno priznanega znanstvenoraziskovalnega dela, s čimer jim omogoča uspešno integracijo v prihodnje delovno okolje v Sloveniji in/ali v tujini. Fakulteta deluje na področju elektrotehnike, informacijske tehnologije, medijskih komunikacij, mehatronike, računalništva in telekomunikacij. Delavci fakultete so dejavni na znanstvenoraziskovalnem področju, sodelujejo z gospodarstvom in so vpeti v raziskave in razvoj v domačem in mednarodnem prostoru. Tako ustvarjajo najboljše inženirje, ki so iskani doma in v tujini. Fakulteta sodeluje tudi z osnovnimi in srednjimi šolami. Šolam omogočajo izvedbo predstavitev področij, delavnic in udeležbo na tekmovanjih, v času šolskih počitnic pa mladim omogoča dostop do strokovnih znanj z izvedbo počitniških šol.

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERI: IoT in mobilne aplikacije (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj počitniške šole je dijakom in dijakinjam predstaviti eno najatraktivnejših področij sodobnih telekomunikacij, Internet stvari (IoT). V sklopu počitniške šole dijaki preko skupnega aktivnega učenja pridobijo potrebna temeljna znanja in pod mentorstvom izkušenih mladih strokovnjakov v sproščenem vzdušju samostojno izdelajo atraktivno mobilno aplikacijo IoT. Na praktičnem primeru spoznajo vse korake razvoja, kar jih vzpodbudi k inovativnemu razmišljanju in iskanju novih perspektiv na področju IoT in telekomunikacij, kjer lahko uporabijo in razširijo pridobljeno znanje.

VSEBINA: V prvem sklopu dijaki spoznajo kaj so gradniki IoT, tj. strojno in programsko opremo, povezane naprave ter tehnologije. Dijaki osvojeno znanje preizkusijo v praksi, pri čemer strojni del rešitve simulirajo s pomočjo programskih vmesnikov, ki posnemajo kvazi-realne lastnosti okolja (temperatura, vlaga, kakovost zraka). Pokazali bomo, kako bi lahko namesto simulacije uporabili konkretno strojno opremo, ki jo je mogoče tudi nadgraditi z dodatno elektroniko za številne z IoT podprte aplikacije. V drugem sklopu dijaki spoznajo osnove brezžičnih omrežij, kamor sodijo tudi "mesh" oziroma zankasta omrežja. Obenem se dijaki seznanijo s protokoli, ki omogočajo hiter in učinkovit prenos podatkov med različnimi IoT napravami v omrežju. V tretjem sklopu sledi razvoj mobilne aplikacije za okolje Android, pri čemer dijaki osvojijo osnovne koncepte programiranja za Android skozi razvoj preproste aplikacije, ki sprejema podatke iz simuliranega okolja IoT ter jih prikazuje na uporabniku prijazen in interaktiven način.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola [poteka v času šolskih zimskih počitnic 2022](#) na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru oz. na daljavo. Počitniška šola obsega 15 ur in traja 3 dni, vsak dan od 9. do 14. ure.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Do 20 dijakov in dijakinj v živo in do 12 dijakov v prilagojenih razmerah.

PRIPOMOČKI: Udeleženci potrebujejo le raziskovalno radovednost, veselje do tehnike in timskega dela.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERi: Dokumentne podatkovne baze NoSQL (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj delavnice je spoznati principe delovanja dokumentnih podatkovnih baz NoSQL, podrobneje podatkovno bazo MongoDB, zakaj in kje se uporabljajo (npr. Sega, EA Sports, Facebook). Prav tako je cilj, da se udeleženci naučijo izvajati osnovne poizvedbe in ukaze znotraj MongoDB.

VSEBINA: V sklopu delavnice bodo udeleženci v prvem delu seznanjeni z osnovami dokumentnih podatkovnih baz, predvsem iz vidika njihovih specifik, kot je podatkovna struktura JSON dokumenta. Udeleženci bodo ugotovili prednosti uporabe le teh, razlike glede na relacijske podatkovne baze ter si ogledali primere uporabe v praksi. V drugem delu delavnice bo predstavljena MongoDB podatkovna baza ter njen poizvedovalni jezik s pomočjo katerega se izvajajo ukazi in poizvedovanja. Za konec bodo udeleženci sami pripravili dokumentno podatkovno bazo na primeru lastnega scenarija.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola se izvede med zimskimi ali aprilsko-majskimi počitnicami na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru v dveh dneh v skupnem obsegu 16 ur.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Najmanj 5 in največ 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI: Za opremo in potreben material bomo poskrbeli na fakulteti.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*.

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERi: Sodobna elektroenergetika (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: V času druženja vas bomo skozi zabavne eksperimente seznanili s fizikalnim ozadjem pretvarjanja energije in prenosa do končnih porabnikov. V tem kompleksnem procesu bomo na enostaven način spoznavali ključne elemente slovenskega elektroenergetskega sistema. Na zabavno interaktivni maketi se bomo naučili delovanja večjih elektrarn v državi in pokazali, kako na državnem nivoju zagotavljajo usklajenost proizvedene in porabljene električne energije. V času druženja ne bomo pisali testa, pač pa bomo zastavili tekmovalno ozračje dveh ekip, ki se bosta potegovali na nagrado »zmagovalec počitniške šole«.

VSEBINA: Počitniška šola je sestavljena iz treh sklopov. V prvem sklopu, ki ga izvajamo prvi dan, se bomo seznanjali s pretvarjanjem in proizvodnjo električne energije ter s porabo električne energije. V drugem sklopu bomo spoznavali elektrarne in njihova obratovanja testirali na maketi. Tretji dan je namenjen tekmovanju. Prvo tekmovanje je izvedeno v obliki kviza, drugo pa v obliki eksperimentalnega delovanja elektroenergetskega sistema. Ekipi bosta dobili predvidene dnevne obratovalne diagrame, kjer bo treba zagotoviti dovolj energije za vse porabnike, hkrati pa upoštevati ekonomsko in energetska učinkovitost.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola poteka v času zimskih ali poletnih šolskih počitnic in traja tri dni v skupnem obsegu 15 ur. Potekala bo na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru. Šola traja od 9. do 14. ure.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Največ 20 udeležencev.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERi: Spoznajmo digitalni osciloskop (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj počitniške šole je, da udeleženci osvojijo znanje in praktično rokovalje za nadaljnje samostojno delo z digitalnim osciloskopom.

VSEBINA:

Vaje so namenjene udeležencem, kateri bi se radi naučili pravilne uporabe digitalnega osciloskopa. Zasnovane so na način, da z električnimi vezji pridobimo različne odzive, katere nato zajamemo in jih prikažemo na digitalnem prikazovalniku. V začetku spoznamo osciloskop in funkcijski generator. Nato pa izvedemo meritve na vezjih. Spoznali bomo merjenje signalov v vezjih, ki vsebujejo diode, filtre, kondenzatorje in tuljave.

NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola poteka v času zimskih ali poletnih šolskih počitnic in traja tri dni v skupnem obsegu 15 ur. Potekala bo na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru. Šola traja od 9. do 14. ure.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Maksimalno 12 udeležencev.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademije FERI: Programiranje za dekleta (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Današnji dijaki so generacija, ki odrašča v svetu z umetno inteligenco. Toda mnogi se tega ne zavedajo, zato je cilj počitniške šole seznaniti dijakinje s tehnologijami in principi umetne inteligence, ki se vedno več uporablja na različnih področjih, od preprostega mobilnega telefona do diagnosticiranja bolezni in zagotavlja visoko zmogljivo in natančno sistemsko delo. Na sproščen in zabaven način želimo na praktičnih primerih naučiti učenke, kaj je umetna inteligenca, kje jo je mogoče uporabiti in kje ne in kako jo lahko uporabimo. Pod mentorstvom strokovnjakinj in s samostojnim delom bodo ob koncu poletne šole dijakinje pridobile odgovore na zastavljena vprašanja ter se hkrati naučile veččin programiranja in preproste uporabe umetne inteligence.

VSEBINA: Vsebina počitniške šole je organizirana v dva sklopa: spoznavanje s programskih jezikom Python in uporaba umetne inteligence na praktičnem primeru izgradnje računalniške aplikacije. V prvem delu se bodo dijakinje seznanile z osnovami programiranja in razlago, kako se računalnik nauči prepoznavanja obraza in še nekaterih enostavnih primerov uporabe umetne inteligence. Drugi sklop bo zajemal uporabo pridobljenega znanja za razvoj aplikacije, ki bo omogočala prepoznavo obrazov in nekaterih dodatnih možnosti (npr. spreminjanje obraza v risani izgled, dodajanje ikon ipd.).

Za udeležbo na počitniški šoli ni potrebnega predznanja, saj je zasnovana tako, da vse potrebno znanje udeležence pridobijo v okviru počitniške šole.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola bo potekala med poletnimi počitnicami (konec avgusta) na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru in bo trajala tri dni (vsak dan od 9:00 do 14:00).

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Počitniška šola sprejme v povprečju 15 dijakinj.

PRIPOMOČKI: Za opremo in potreben material bomo poskrbeli na fakulteti.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERI: Zakaj Linux v računalništvu? (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj poletne počitniške šole je dijakom in dijakinjam predstaviti operacijski sistem Linux ter seznaniti dijake in dijakinje z njegovo uporabo v vsakodnevnem življenju. Zaradi odprtosti, ki jo ponuja licenca GNU, je operacijski sistem Linux doživel veliko prepoznavnost v računalništvu in je poznan ne samo preko imena GNU/Linux, ampak tudi preko imen kot so Mint Linux, Ubuntu, Manjaro in Arch.

VSEBINA: Vsebina poletne počitniške šole je deljena v tri sklope. Prvi sklop je namenjen nameščanju in spoznavanju operacijskega sistema Linux, kjer si bodo dijaki in dijakinje izbrali distribucijo operacijskega sistema Linux, ga namestili in pričeli uporabljati. Drugi sklop je namenjen spoznavanju osnovnih in naprednih orodij, ki jih nudi operacijski sistem Linux pri vsakodnevnih opravilih. V tretjem sklopu bodo dijaki in dijakinje spoznali uporabo operacijskega sistema Linux za razvoj programov za robote.

Za udeležbo na počitniški šoli ni potrebnega predznanja, saj je zasnovana tako, da vso potrebno znanje udeleženci pridobijo v okviru počitniške šole.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola bo potekala med poletnimi počitnicami (konec avgusta) na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru in bo trajala tri dni (vsak dan od 9:00 do 14:00).

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Počitniška šola sprejme v največ 15 dijakinj in dijakov.

PRIPOMOČKI: Za opremo in potreben material bomo poskrbeli na fakulteti.

CENA: Poletna počitniška šola je za dijakke in dijakinke brezplačna, saj je vsa uporabljena programska oprema izdana pod odprtokodno licenco GNU.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijakke*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERi: Razvoj interaktivne spletne aplikacije (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj poletne počitniške šole je dijakinjam in dijakom predstaviti osnove spletnih tehnologij ter jih naučiti izdelave preproste spletne igre, namenjene več igralcem, ki jo bodo skupaj igrali preko spletnega brskalnika. Na počitniški šoli bodo dijakinke in dijaki pridobili osnovna znanja, ki so potrebna za izdelavo interaktivne spletne aplikacije.

VSEBINA: Vsebina poletne počitniške šole je razdeljena v tri sklope. Prvi in drugi sklop bosta namenjena tehnologijam na odjemalcu, tretji sklop pa bo namenjen strežniškim tehnologijam. V okviru prvega sklopa se bodo dijakinke in dijaki naučili kako izdelati spletno stran s pomočjo označevalnega jezika HTML ter kako jo oblikovati s pomočjo kaskadnih stilskih predlog CSS in ogrodja Bootstrap. Znotraj tega sklopa bodo razvili oblikovno zasnovo in spletno stran spletne igre. V drugem sklopu se bodo spoznavali z osnovami programiranja v jeziku JavaScript. V tem sklopu bodo pripravili vse potrebne interaktivne elemente za osnovno delovanje igre. V tretjem sklopu bodo pridobljeno znanje razširili z osnovami strežniških tehnologij. Uporabili bodo programski modul Express.js znotraj strežniškega paketa Node.js. S pomočjo strežniških tehnologij bodo izvedli komunikacijo med več igralci ter trajno hranjenje stanja igre. Za udeležbo na počitniški šoli ni potrebno predznanje, saj je zasnovana tako, da vse potrebno znanje udeleženci pridobijo v okviru počitniške šole.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola bo potekala med poletnimi počitnicami (konec avgusta) na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru in bo trajala tri dni (vsak dan od 9:00 do 14:00).

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Počitniška šola sprejme največ 15 dijakinj in dijakov.

PRIPOMOČKI: Udeleženci lahko prinesejo svoje prenosne računalnike. Če nimajo svojih prenosnih računalnikov, bomo za opremo poskrbeli na fakulteti.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijakke*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERİ: Z umetno inteligenco razpoznavamo slike (počitniška šola)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Cilj počitniške šole je predstaviti sodobne postopke zajema slik in razpoznavanja objektov na njih. Dijakinje in dijaki srednjih šol bodo pod mentorstvom izkušenih mladih strokovnjakov spoznali osnovne koncepte in pojme na področju digitalne obdelave slik s pomočjo sodobnih algoritmov umetne inteligence, zlasti globokih nevronske mreže. Spoznali bodo osnove nevromorfne arhitekture, ki prinašajo revolucijo na področje računalništva in umetne inteligence in omogočajo izdelavo naprednih in inteligentnih komunikacijskih vmesnikov človek-stroj. Seznanili se bodo s postopki programiranja globokih nevronske mreže in pridobili razumevanje osnovnih konceptov razpoznavanja vzorcev s pomočjo računalniških algoritmov.

VSEBINA: Vsebina počitniške šole je organizirana v dva sklopa. V prvem bodo dijakinje in dijaki spoznali osnove računalniške obdelave signalov in slik in se seznanili s postopki njihovega zajema in predobdelave. V drugem sklopu bodo spoznali osnovne koncepte umetne inteligence in globokih nevronske mreže in sprogramirali oziroma naučili svojo lastno globoko nevronske mreže, ki bo razpoznavala in klasificirala različne objekte v digitalnih slikah. Pridobljena znanja bodo povezali in vgradili v lastno računalniško aplikacijo, ki bo znala razpoznati vsebino digitalnih slik.

Za udeležbo počitniške poletne šole posebno predznanje ni potrebno, je pa njena vsebina namenjena dijakinjam in dijakom srednjih šol.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Počitniška šola bo potekala med poletnimi počitnicami (konec avgusta) na Fakulteti za elektrotehniko, računalništvo in informatiko v Mariboru in bo trajala tri dni (vsak dan od 9:00 do 14:00).

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Počitniška šola sprejme v povprečju 15 dijakinj in dijakov.

POTREBNI PRIPOMOČKI: Za opremo in potreben material bomo poskrbeli na fakulteti.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERİ: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERİ: Video produkcija

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI:

- Seznanitev udeležencev z osnovnimi video produkcijskimi fazami.
- Seznanitev z osnovnimi koncepti režije in predprodukcije za izdelavo avdiovizualnega materiala.
- Seznanitev z različno produkcijsko opremo za snemanje videa.
- Oglad obstoječih praktičnih primerov z oziroma na teorijo produkcijskih tehnik.
- Preizkus uporabe profesionalnih programov za montažo videa.
- Izvoz video za objavo na spletnih mestih.
- Seznanitev z obstoječimi trendi na področju multimedije.

VSEBINA:

- Osnovni teoretični koncepti predprodukcije, produkcije in postprodukcije.

- Uporaba opreme za snemanje zvoka in videa.
- Montaža videa v profesionalnem programskem okolju.
- Izvoz videa pri ciljnih izbranih kodirnih nastavitvah.
- Skozi zgoraj omenjene stopnje vsak udeleženec izdelava lasten avdiovizualni produkt.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnica se izvede časa šolskih počitnic ali v soboto med šolskim letom in traja en dan - od 9. do 14. ure.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se lahko izvaja na daljavo z določenimi vsebinskimi prilagoditvami in omejitvami, vsebina ostane pretežno enaka.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Najmanj 5 in največ 15 udeležencev.

PRIPOMOČKI: V primeru dela na daljavo – računalnik za montažo videa in pametni telefon.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERI: Matematično šifriranje

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI:

- Znati pravilno uporabljati izrazoslovje povezano z matematičnim šifriranjem.
- Naučiti se šifrirati odprtokodno besedilo.
- Naučiti se dešifrirati kriptogram.
- Naučiti se uporabe programa excel za pomoč pri šifriranju in dešifriranju.
- Znati prepoznati in rešiti logično matematično uganko.

VSEBINA: Skozi uganko, v kateri bomo iz šifriranih sporočil ugotovili, kaj se je zgodilo s pogrešano osebo, bomo spoznali nekaj vrst matematičnih šifriranj. Naučili se bomo šifrirati oziroma dešifrirati sporočilo z uporabo določene metode. Uporabili bomo list in pisalo, nato pa znanje prenesli tudi v program excel, ki ga bomo uporabili za šifriranje oziroma dešifriranje daljših sporočil.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se izvede časa zimskih šolskih počitnic in traja en dan - od 9. do 14. ure. Možna je izvedba tudi na daljavo.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Maksimalno 30 udeležencev.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERI: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Akademija FERI: Vstopnica v IoT (internet stvari)

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko Univerze v Mariboru, Koroška cesta 36, 2000 Maribor. Kontakt izvajalca: akademija.feri@um.si

CILJI: Spoznati osnove IoT in naučiti se:

- zajeti meritve različnih senzorjev,
- povezati se na internet preko WiFi-ja,
- pošiljati podatke na spletno IoT-platformo,
- prikazati rezultate meritev.

VSEBINA: ESP8266 je preprosta mikrokontrolniška platforma, zelo podobna Arduinu, s katero lahko upravljamo preproste ali zahtevne procese za domačo ali profesionalno uporabo. Podrobneje se bomo spoznali z osnovami Arduina, vhodno izhodnimi moduli, ter zunanji komponentami in senzorji. Preprostost strojne in programske opreme omogoča hiter razvoj IoT aplikacije za daljinski nadzor procesov, katere primer bomo spoznali na delavnici.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA, NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se izvede časa šolskih počitnic ali v soboto med šolskim letom in traja en dan - od 9. do 14. ure.

OMEJITVE VELIKOSTI SKUPIN: Do 10 udeležencev.

CENA: Aktivnost je brezplačna.

REFERENCE: Glej *Akademija FERi: Naravoslovno-tehniški dan za dijake*

VEČ INFORMACIJ: Aktualne informacije in prijavnica za aktivnost bo na voljo na strani <https://feri.um.si/akademija-feri/>

Biti podjeten – biti inovativen

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 , E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Na praktičen način spoznati, kaj pomeni biti podjetnik.
 - Razumeti pomen in pristope k razvoju poslovne strategije ali načrtovanju podjetja.
 - Spoznati in preizkusiti pristope k izvedbi ključnih poslovnih funkcij in podjetniških aktivnosti (kadri, proizvodnja in storitve, nabava, finance in računovodstvo, prodaja in marketing).
 - Razumeti, na kaj mora biti posameznik pozoren pri ustanavljanju podjetja v Sloveniji.
 - Prepoznati poslovne priložnosti, ki se v EU ponujajo slovenskim podjetnikom.
 - Znati poiskati in uporabiti informacije, pridobljene pri podpornih institucijah za podjetništvo v Sloveniji.

VSEBINE:

- Kompetence uspešnih podjetnikov.
- Oblikovanje in presojanje primerne poslovne ideje.
- Sestavine poslovnega načrtovanja.
- Vzpostavitev marketinško-prodajne funkcije.
- Ekonomika podjetja ter davčna vprašanja.
- Načrtovanje proizvodnje in storitev.
- Pridobivanje in razvoj kadrov in managerske ekipe.
- Možnosti, ki jih ponuja podjetniško podporni sistem v Sloveniji.
- Priložnosti za financiranje podjetja doma in v tujini.
- Krepitev ustvarjalnosti in inovativnosti.
- Živa študija primera.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru tudi več

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Gregor Jagodič je doktoriral s področja marketinga na EPF Maribor. Izkušnje je pridobival tako v mednarodnih kot tudi domačih podjetjih s področja prodaje, storitev, vodenja in vzpostavljanja prodajne mreže, usposabljanj in prenosa pridobljenih znanj v prakso. Več let že ima svoje svetovalno podjetje, ki za različne domače in tuje naročnike tako doma kot v tujini izvaja

usposabljanja, treninge in coaching prodajalcev in vodij na vseh področjih, vzpostavlja prodajne mreže, oblikuje modele nagrajevanja, procese kadrovanja in usposabljanja novo zaposlenih ter organizira in izvaja tržne raziskave. Na MFDPŠ sodeluje pri izvedbi predmetov, povezanih z marketingom, podjetništvom ter inovativnostjo v podjetništvu, in je koordinator strokovne prakse za študente.

Managerske igre

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 , E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

Zabavati se - Ena igra pove več kot tisoč besed. Ljudje se naučijo več, če se igrajo.

Managerske igre so aktivnosti, kjer igralci prevzamejo določeno vlogo (v korporaciji) v umetno ustvarjenem okolju.

Detekcija in razvoj upravljavsko-voditeljskih potencialov/znanj/veščin:

- razvoj analitskih sposobnosti in sposobnosti sprejemanja odločitev,
- razvoj zavedanja o nujnosti sprejemanja odločitev, kadar imamo opravka s pomanjkanjem informacij,
- razvoj razumevanja medsebojnih povezav in vplivanja različnih funkcij/instrumentov/fenomenov v poslovnem in širšem prostoru in kako le-to vpliva na poslovni izid,
- razvoj sposobnosti kooperativnega in učinkovitega delovanja v skupini,
- prenos znanja iz teorije v prakso, okrepitev teoretično naučenega (*nekateri stvari postanejo v praksi bolj jasne*),
- uvid širše slike (*kako zadeve delujejo skupaj*),
- izboljšanje odločanja (*udeleženci lahko vidijo rezultate prej kot v realnem času*).

VSEBINE:

- Komunikacija.
- Upravljanje/reševanje konfliktov in kreativno reševanje problemov.
- Razvoj voditeljstva, razvoj skupine/skupinskega duha (Proces vzpostavljanja in razvoja večjega občutka sodelovanja in zaupanja med člani skupine).
- Zaupanje, sodelovanje/altruizem.
- Računalniška poslovna strategija.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: delavnice (interaktivne vaje), izdelava skupinskih in individualnih izdelkov, ogled in analiza video materiala, skupinske (samo)ocene, skupinske moderirane razprave, igranje računalniške poslovne strategije ...

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ in po dogovoru

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Viš. pred. dr. Marko Zebec Koren na MFDPŠ že vrsto let izvaja modul managerske igre v okviru predmeta Management in organizacija. Delavnico Managerske igre je izvedel za več gimnazij; in sicer za Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Brežice, Gimnazijo Slovenske Konjice in Gimnazijo Velenje.

Finančna pismenost

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 , E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Pojasniti kaj je borza in kakšne so še druge možnosti finančnih investicij.
- Pojasniti kaj so finančne investicije in kako jih ločiti od finančnih goljufij.
- Razumeti osnovne elemente finančnih investicij in goljufij.
- Prepoznavanje finančnih piramid in finančnih verig, kot najbolj tipičnih shem goljufanja.
- Kratka zgodovina finančnih goljufij/Ponzijeve sheme.
- Najbolj znane finančne goljufije/Catch the cash in Madoff.
- Spoznati finančne in davčne goljufije z off – shore podjetji.

VSEBINE:

- Koliko matematike potrebujemo za finančne investicije in prepoznavanje finančnih goljufij?
- Kaj ima (če sploh) psihologija opraviti z uspešnostjo finančnih investicij in finančnih goljufij?
- Kako shematsko prikazati, s pomočjo teorije grafov, finančne hobotnice in goljufije?
- Prepoznavanje elementov finančnih goljufij ali kako ločiti med goljufijo in investicijo?
- Delovanje off shore podjetij.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusije, trgovanje na borzni platformi, delo z računalnikom (osnovna raven)

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Rado Pezdir je doktoriral na Fakulteti za management Univerze na Primorskem in je docent za področje ekonomskih ved. Sodeloval je pri večjem številu ciljnih in temeljnih raziskovalnih programov ter svetovalnih projektih za gospodarstvo. Poleg objav v ssci indeksiranih znanstvenih ekonomskih revijah je izdal tudi knjigo o tranziciji v Sloveniji, prvi učbenik za matematično ekonomijo in vadnico z rešenimi nalogami iz mikroekonomije. Rado Pezdir je bil med 2003 in 2013 kolumnist poslovnega časnika Finance in partner na Inštitutu za ekonomske raziskave v zdravstvu. Področja njegovega raziskovanja obsegajo ekonomsko filozofijo, zdravstveno ekonomiko, ekonomiko tranzicije in matematično ekonomijo. Na MFDPŠ sodeluje pri predmetih: Ekonomija, Ekonomska politika, Poslovne finance, Finančni praktikum, delno pa je zaposlen tudi na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije na Univerzi na Primorskem. Delavnico Finančna pismenost je izvedel za Šolski center Celje, Gimnazijo Celje – Center, Gimnazijo Slovenske Konjice.

Odštekomija

IZVAJALEC: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ), Mariborska cesta 7, 3000 Celje, Tel.: 03 / 425 82 40 , E-pošta: info@mfdps.si Splet: <https://mfdps.si>

CILJI:

- Na zabaven način spoznati, kaj je ekonomija.
- Razumeti, kako in zakaj ekonomska znanost raziskuje okolje.
- Prepoznati primere in razumeti pomen na videz nepomembnih in časovno oddaljenih spodbud.
- Prepoznati primere in razumeti, zakaj smo ljudje nepošteni in zakaj lažemo.

VSEBINE:

- Pomen in pristopi k timskemu delu.
- Kaj pravzaprav je ekonomska znanost? Razlaga ekonomije, kot jo lahko razume kdorkoli.
- Kaj bi bilo, če bi v življenju ravnali nekoliko drugače? Ekonomija in oportunitetni stroški.
- Ekonomija kot preučevanje in uporaba spodbud.
- Vse ima svoj vzrok – pogosto pa je ta skrit in na videz nepomemben.
- Ekonomske, moralne in družbene spodbude.
- Pri vrednih stvareh morda velja goljufati?
- Vzročnost, soodvisnost in informacijska asimetrija.
- Laž kot možna spodbuda.

TRAJANJE: 2 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: MFDPŠ ali na daljavo ali na srednji šoli

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Doc. dr. Gregor Jagodič je doktoriral s področja marketinga na EPF Maribor. Izkušnje je pridobil tako v mednarodnih kot tudi domačih podjetjih s področja prodaje, storitev, vodenja in vzpostavljanja prodajne mreže, usposabljanj in prenosa pridobljenih znanj v prakso. Več let že ima svoje svetovalno podjetje, ki za različne domače in tuje naročnike tako doma kot v tujini izvaja usposabljanja, treninge in coaching prodajalcev in vodij na vseh področjih, vzpostavlja prodajne mreže, oblikuje modele nagrajevanja, procese kadrovanja in usposabljanja novo zaposlenih ter organizira in izvaja tržne raziskave. Na MFDPŠ sodeluje pri izvedbi predmetov, povezanih z marketingom in podjetništvom, in je koordinator strokovne prakse za študente. Delavnico Odštekonomija je izvajal za Ekonomsko šolo Celje, Gimnazijo Celje – Center, Šolski center Celje, Gimnazijo Brežice ter Gimnazijo Velenje.

Socialna pravičnost - bogastvo in revščina v sedanjem času

IZVAJALEC: prof. in doc. Darjan Viljem Šifrer za Društvo katoliških pedagogov Slovenije, Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana; dkps.pisarna@gmail.com, 01/43 83 983.

CILJI:

- Razumevanje pojmov bogastvo – revščina
- Spoznavanje življenjskih standardov v Sloveniji, v Evropi, po svetu
- Ozaveščanje pomena dobrin neprecenljive vrednosti
- Spoznavanje odnosa ekonomija – človekove pravice;
- Postavitev ekonomije v luč človeških pravic in osebnega zadovoljstva

VSEBINE:

1. Kaj in koliko potrebujem, da se zdim sam sebi bogat ali reven?
2. Socialna pravičnost – opredelitev pojma in njenih temeljev oz. principov.
3. Uravnovešanje socialnih pravic delovnih skupin (v Sloveniji)
4. Razsežnost in vpliv žiro politike v Slovenskih regijah
5. Odnosi v mednarodni trgovini
6. Temelji delavskega prava
7. Vpliv zunanjih dejavnikov na vrednost valut
8. Vpliv migrantskih tokov na ekonomsko (ne)stabilnost

NAČIN IZVAJANJA: Predavanje, igra vlog, pogovor v skupini, evalvacija po koncu predavanj.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na vaši šoli, ali v primeru izrednih razmer (epidemija) prek spleta. Srečanja obsegajo pet tematskih sklopov po 3 šolske ure. Od tega ena šolska ura predavanja, ena ura igre vlog ter ena za pogovor in razpravo z udeleženci (vprašanja in refleksija). Skupen čas trajanja je 15 (petnajst)

šolskih ur. Možna tudi izvedba v času šolskih počitnic.

VELIKOST SKUPINE: Do 30 udeležencev.

CENA: Po dogovoru

PRIPOMOČKI: Projektor, projekcijsko platno, računalnik, zvočniki, v primeru večjih skupin mikrofoni; tabla in kreda oz. flomastri.

REFERENCE IZVAJALCA: Darjan Viljem Šifrer, odvetnik in univerzitetni profesor za srednjo in višjo šolo. Dokončal podiplomski študij Zgodovina emigrantskih tokov v Latinski Ameriki in Evropi. Poučeval na buenosaireški univerzi in različnih srednjih šolah v Argentini. Namestnik ravnatelja in predavatelj v Buenosaireški srednji trgovski šoli. Pohvali se lahko tudi z dvajsetimi leti igranja v različnih gledaliških skupinah, v katerih je odigral 15 različnih vlog, v različnih predstavah.

Iskreno in brez zadržkov - pogovori o zdravih medosebnih odnosih, ljubezni in spolnosti

IZVAJALEC: Ula Hribar Babinski iz Društva katoliških pedagogov Slovenije, Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana; dkps.pisarna@gmail.com, 01/43 83 983.

CILJI:

- Razumevanje spolnosti celostno kot skupek naše intime, čustev, spolne identitete in spolnega zdravja ter anatomije.
- Opolnomočenje mladih na področju izkrivljene podobe spolnosti in potencialne odvisnosti zaradi spolnih odločitev (pornografija, kemseks in sexting).
- Opolnomočenje mladih o spolnem zdravju človeka v rodnem obdobju, boleznih rodil, neplodnosti, spolna nezmožnost, psihično zdravje mladostnika (depresija, anoreksija, bulimija, kompulzivno prenašanje) in obdobju po tem (osteoporoza, menopavza, andropavza).
- Opolnomočenje mladih na področju medosebnih odnosov in pravih odločitev v času mladostniškega zorenja.
- Opolnomočenje mladih pri pridobivanju pravih informacij in iskanju ustreznih pomoči, kadar je to potrebno.

VSEBINE ZA DIJAKE: Kako ljudje razumemo spolnost, kaj je spolnost v ožjem in širšem pomenu? Kakšnega spolnega zdravja sta moški in ženska skozi različna življenjska obdobja? Prepoznavanje spolne zlorabe in pornografije. Ali lahko posameznik vpliva na dobre medosebne odnose, ki rodijo ljubezen in dolgotrajno zaupanje? Kako se danes počutiš? Načrtovanje družine.

NAČIN IZVAJANJA: Srečanja se izvajajo kot interaktivno predavanje z različnimi praktičnimi primeri, igro vlog in pogovorom.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na vaši šoli. Vsaka tema obsega 90 minut skupinskega dela. Srečanje je lahko v enem dnevu ali enkrat tedensko ena tema. Skupno je 6 tem.

VELIKOST SKUPINE: Omejitev je 20 dijakov.

PRIPOMOČKI: Naročnik priskrbi učilnico, računalnik in projektor. Udeleženci potrebujejo pisalo in zvezek.

REFERENCE IZVAJALCA: Ula Hribar Babinski, diplomirana medicinska sestra in diplomirana ekonomistka. Samostojno izvaja delavnice in predavanja o spolnosti za mlade in starše po osnovnih šolah. 5 let ustvarjalka in izvajalka programov pri Mladih Zmajih. Ima posluš in čut za mlade. Pozitivno prispeva k zdravim medosebnim odnosom med mladimi in tudi starejšimi.

Zgodovina in razsežnosti slovenskih emigrantskih tokov v Argentini

IZVAJALEC: prof. in doc. Darjan Viljem Šifrer za Društvo katoliških pedagogov Slovenije, Rožna ulica 2, 1000 Ljubljana; dkps.pisarna@gmail.com, 01/43 83 983.

CILJI:

- Spoznavanje slovenskega narodno-kulturnega občestva - kot dela matične domovine
- Spoznavanje kulturnega razvoja, vpliva in dosežkov Slovencev v Argentini
- Razmislek o pomenu ohranjanja narodne biti, zavesti in pripadnosti
- Ozaveščanje pomena kulturnega prostora

VSEBINE:

1. Kratak oris emigrantskih skupnosti slovenskega porekla na ameriški celini, posebno v Argentini.
2. Okoliščine, ki so privedle do pojava emigrantskih tokov. Zgodovinski pregled prihoda.
3. Prilagoditev novim razmeram in kulturno bogastvo različnih skupin. Doprinos slovenske kulture v argentinskem in ameriškem prostoru.
4. Konceptualna razlika med pojmom *asimilacija* in *integracija slovenskih emigrantskih skupin*.
5. Zaključek in splošni razgovor.

NAČIN IZVAJANJA: Predavanje, igra vlog, pogovor v skupini, evalvacija po koncu predavanj.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Na vaši šoli, ali v primeru izrednih razmer (epidemija) prek spleta. Srečanja obsegajo pet tematskih sklopov po 3 šolske ure. Od tega ena šolska ura predavanja, ena ura igre vlog ter ena za pogovor in razpravo z udeleženci (Vprašanja in refleksija). Skupen čas trajanja je 15 šolskih ur. Možna tudi izvedba v času šolskih počitnic.

VELIKOST SKUPINE: Do 30 udeležencev.

CENA: Po dogovoru

PRIPOMOČKI: Projektor, projekcijsko platno, računalnik, zvočniki, v primeru večjih skupin mikrofoni; tabla in kreda oz. flomastri.

REFERENCE IZVAJALCA: Darjan Viljem Šifrer, odvetnik in univerzitetni profesor za srednjo in višjo šolo. Dokončal podiplomski študij Zgodovina emigrantskih tokov v Latinski Ameriki in Evropi. Poučeval na buenosaireški univerzi in različnih srednjih šolah v Argentini. Namestnik ravnatelja in predavatelj v Buenosaireški srednji trgovski šoli. Pohvali se lahko tudi z dvajsetimi leti igranja v različnih gledaliških skupinah, v katerih je odigral 15 različnih vlog, v različnih predstavah.

Kako za 1kg kave zaračunati 84€? Ali kako uspeti z avtobusnimi prevozi brez lastnih avtobusov?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI:

- Na praktičen način spoznati, zakaj in kako so lahko nekatera podjetja in podjetniki tako uspešni
- Razumeti pristope, ki so pomembni za načrtovanje podjetja
- Preizkusiti podjetniško idejo in jo ustrezno vrednotiti
- Prepoznati poslovne priložnosti in morebitne pasti
- Razumeti delovanje podjetniškega eko-sistema v širšem smislu (potrošniki/kupci, dobavitelji, gospodarstvo, politika, ipd.)

VSEBINE:

- Poslovni model in njegov pomen
- Praktični primeri
- Gradniki poslovnega modela
- Proces grajenja poslovnega modela
- Izbira ustreznega/najboljšega poslovnega modela

TRAJANJE: po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo. Možnost izvajanja na daljavo.

ČAS IZVEDBE: 2-3 uri oz. po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, odvisno od dogovora z ravnateljji in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK: /

REFERENCE: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS je neprofitna organizacija, ki uresničuje svoj namen delovanja z razvijanjem socialnih programov oziroma zagotavljanjem storitev za različne ciljne skupine prebivalstva (med drugim: otroci, mladi, družine, starejši, brezposelni) že več kot 20 let. Imamo bogate izkušnje in ustrezne reference z izvajanjem različnih projektov kot samostojni prijavitelj in kot partner. Ministrstvo za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti (MDDSZEM) je izbralo v letu 2020 in 2021 dva projekta, ki sta namenjena predvsem mladostnikom oziroma šolajoči mladini (to sta projekt: VšečKAM in GEM – Karierni center za mlade, enota Velenje in DiSPOT: S socialnim vključevanjem do opolnomočenja otrok, mladostnikov in starejših v času Covid-19). Prav tako izvajamo partnerske in lastne projekte, ki jih financira MDDSZEM z Evropskih socialnim skladom in Ministrstvo za javno upravo, vsebinsko pa pokrivajo tako tematiko krepitev kompetenc in veščin posameznikov kot tudi organizacij (npr. jezikovni tečaji, čustvena inteligenca, podjetništvo, digitalizacija, projektno vodenje). Rezultati evalvacijskih vprašalnikov pa dodatno potrjujejo zadovoljstvo in učinek naših delavnic.

Kaj imajo skupnega japonke iz brazilskega sladkornega trsa in Googleplex?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI:

- Ozaveščanje glede širokega nabora impulzov in njihovega pomena za zagon inovativnega procesa
- Spoznavanje procesa kreiranja idej in njegove dinamike
- Spodbujanje sposobnosti načrtovanja, zbiranja in vrednotenja idej
- Uporaba različnih tehnik in metod, ki so primerne v posameznih stopnjah inovacijskega procesa
- Krepitev socialnih kompetenc in timskega dela
- Spodbujanje sposobnosti soočanja s spremembami in krepitev fleksibilnosti

VSEBINE:

- Pojem podjetništva in kreativnosti
- Predstavitev inovacijskega procesa: od fatamorgane do konkretne ideje; od ideje do podjetja
- Uporaba različnih metod in tehnik kreativnosti

- Lateralno in divergentno razmišljanje
- Praktični primeri

TRAJANJE: 5 ur oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, po dogovoru z ravnateljki in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

REFERENCE: glej *Kako za 1kg kave zaračunati 84€?*

Digitalni pogrebnik, pečar, vplivnež ali krovec: kakšni poklici se bodo uveljavili v prihodnosti in katere kompetence bomo potrebovali?

IZVAJALEC: Društvo za razvoj človeških virov in socialnih programov NOVUS, Trg mladosti 6, 3320 Velenje, Tel.: 05 908 14 90, E-pošta: info@drustvo-novus.com, Splet: <http://www.drustvo-novus.com/>

CILJI: Cilj aktivnosti je senzibilizirati dijake za lastno karierno pot, spodbuditi sposobnost refleksije lastnih kompetenc in spoznavanja trga dela. Poleg tega je delavnica namenjena ozaveščanju o poklicnih in kariernih ciljih, razmišljanju o poklicih prihodnosti ter pomembnosti vseživljenjskega učenja.

VSEBINE:

- Kariera nekoč in danes
- Kompetence
- Trg dela
- Poklicne kompetence
- Poklici prihodnosti
- Načrtovanje lastne karierne poti

TRAJANJE: 2-3 uri oz. po dogovoru

METODE DELA: predavanja, diskusija, skupinske naloge, individualno delo.

ČAS IZVEDBE: po dogovoru

KRAJ IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom tako v prostorih šol kot tudi v prostorih Društva Novus, podogovoru z ravnateljki in strokovnim pedagoškim osebjem.

VELIKOST SKUPINE: do 30 udeležencev

REFERENCE: Glej *Kako za 1kg kave zaračunati 84€?*

Sklop delavnic za razmišljanje in ustvarjalno reševanje izzivov

IZVAJALEC: Zavod FIC, Center brezmejnih idej, Breznikova ulica 26, 1230 Domžale Kontaktna oseba: Brigita Tomas | Tel: 031 355 130 | E-mail: info@freeideascenter.si

OPIS: Dijaki v skupini identificirajo izziv in v obliki skupinskega dela s pomočjo tehnik kreativnega razmišljanja iščejo ideje in rešitve.

CILJI:

- Dijaki spoznajo tehnike kreativnega iskanja idej in rešitev ter spoznajo in izkoristijo potencial usmerjenega razmišljanja
- Dijaki se naučijo spoštovati in upoštevati ideje drugih, na njih graditi in jih razvijati

- Dijake opolnomočimo, da znajo na vsako situacijo pogledati z različnih zornih kotov in najti več možnih rešitev za izziv.

Z delavnico kreativnega razmišljanja krepimo širok spekter veščin: delo v skupini, krepitev osredotočenosti, spoštovanje različnosti, komuniciranje, medosebne odnose, podjetništvo in projektno delo (posredno), odločanje, osebno rast, samospoznavanje. Dijaki poznajo in se naučijo uporabljati tehnike reševanja izzivov, ki jih lahko uporabijo na kateremkoli področju v življenju.

VSEBINA:

1. del: oblikovanje izzivov in kratka predstavitev tehnike usmerjenega kreativnega razmišljanja
2. del: praktično delo – udeleženci na konkretnem izzivu implementirajo tehnike, poiščejo rešitve, gradijo na idejah, vrednotijo ideje. Gre za takojšno praktično uporabo znanja.

Prvi del okvirno zajema eno četrtno časa, drugi del delavnice pa zajema tri četrtine časa.

Na delavnici rešujemo raznovrstne izzive, na primer izziv karijerne usmeritve ali pa izzive, ki so povezani z lokalnim in/ali gospodarskim okoljem.

NAČIN IZVAJANJA: Izvaja se v obliki skupinskega dela. Delavnica temelji na izkustvenem učenju, kjer vsi udeleženci aktivno sodelujejo in sooblikujejo delavnico, medsebojno sodelujejo in razvijajo ustvarjalnost. Sklop delavnic traja skupaj 12 ur in predvideva 4 srečanja po 3 ure na skupino. Izvedba je mogoča tako v živo kot na daljavo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Do 15. Minimalno število, da se program lahko izvede, je 6.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: V primeru izvedbe v živo mora naročnik priskrbeti ustrezen prostor, v primeru izvedbe na daljavo pa ustrezno aplikacijo.

REFERENCE IZVAJALECA/IZVAJALCA: sodelovanje na Konferenci kreativnosti, redna srečanja s strankami (od leta 2016 je bilo takih srečanj preko 200), na spletni strani <https://www.freeideascenter.si> se nahajajo tudi mnenja nekaterih strank/udeležencev in so objavljeni intervjuji s strankami.

Samozavesten javni nastop

IZVAJALEC: BT Business Trainings, Brigita Tomas s.p., Moste 60D, 1218 Komenda
 Kontaktna oseba: Brigita Tomas | Tel: 031 355 130 | E-mail: brigita@brigitatomas.com

OPIS: Dijaki se seznanijo s temeljnimi elementi dobrega nastopa in na delavnici večine nastopa tudi dejansko trenirajo.

CILJI: Temeljni cilj je, da dijaki povečajo samozavest pri nastopanju tako v razredu kot v drugih okoliščinah.

- Dijaki spoznajo 6 elementov javnega nastopanja.
- Dijaki spoznajo tehnike obvladovanja treme.
- Dijaki pod vodstvom mentorja drug drugemu dajejo povratno informacijo. S tem krepijo veščine *dajanja* spoštljive in konstruktivne povratne informacije, poslušanja, podajanja predlogov, osredotočenosti, dela v skupini, ustvarjanja podpornega okolja za učenje.
- Dijaki krepijo tudi veščine *sprejemanja* pohvale in kritike, komuniciranja, medosebnih odnosov, podjetništva, osebne rasti, samospoznavanja.

VSEBINA: V prvem delu delavnice dijaki spoznajo temelje nastopa, nato pa skozi kratek nastop in takojšnjo povratno informacijo analizirajo sebe, svoje močne točke in se usmerijo na izboljševanje šibkih točk pri govorništvu.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica temelji na izkustvenem učenju, kjer vsi udeleženci aktivno sodelujejo in sooblikujejo delavnico, medsebojno sodelujejo in razvijajo sodelovanje. Praktično delo (dejanski nastopi in dajanje povratne informacije zajemajo cca 80% časa delavnice). Izvedem lahko samostojno delavnico v trajanju 5 ur; priporočam pa, da gredo dijaki skozi več delavnici (vsaj tri) in tako utrdijo pridobljene veščine in samozavest. Delavnica mora biti izvedena v živo. Delavnica predvideva tudi pripravo na srečanje.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: po dogovoru

PRIPOROČENA VELIKOST SKUPINE: Zaradi praktične naravnosti je število udeležencev omejeno na 8.

PRIPOMOČKI, KI JIH MORA PRISKRIBETI NAROČNIK ALI UDELEŽENEC: Ustrezen prostor.

REFERENCE IZVAJALECA/IZVAJALCA: Vrtec Domžale, Butan plin d.d., Tax-Fin-Lex d.o.o., URSA SLOVENIA d.o.o., ŠOUM - Študentska organizacija Univerze v Mariboru, Ministrstvo za javno upravo, Hella Saturnus Slovenija d.o.o., Univerzitetni klinični center Ljubljana, Mestna knjižnica Ljubljana, Gospodarska zbornica Dolenjske in Bele Krajine, Micro Team d.o.o., Zavod Nefiks, RIC Bela krajina, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, idr.

Delavnica Zaštekaj splet in zaslonske naprave

IZVAJALEC: Center Šteker - Društvo IndiJanez, Ob železnici 16, 2000 Maribor, spletna stran: <https://www.steker.si/>. Kontakt: e-mail info@steker.si, telefon 031 850 500.

CILJI: Dijaki na zanimiv način in na podlagi konkretnih primerov spoznajo, kaj je prekomerna raba zaslonskih tehnologij, razumejo razliko med uporabo tehnologije za delo in zabavo ter spoznajo kako lahko lažje nadzorujejo svoj čas na zaslonskih napravah. Dijaki spoznajo nevarnosti spletnega okolja in se naučijo prepoznati in reagirati v konkretnih situacijah. Razvijajo spretnosti obnašanja v spletnem okolju in kritičnega mišljenja glede vsebin na spletu. Ozaveščajo negativne in pozitivne posledice igranja videoiger, spoznavajo vpliv videoiger na zaznavanje, kognicijo in telesno ter psihološko počutje.

VSEBINA: Uporaba sodobnih tehnologij narašča, še posebej med mladostniki. Posledično tako prihaja do sprememb v njihovih navadah, načinu življenja, preživljanju prostega časa, še posebej pa se zaradi prekomerne in škodljive rabe digitalnih tehnologij lahko pojavljajo številne težave na področju njihovega zdravja in vedenj, ki vplivajo na njihovo življenje, lahko tudi na šolski uspeh. V okviru preventive izvajamo delavnice z različnimi tematikami. Delavnice so interaktivno zastavljene – v njih udeleženci aktivno sodelujejo. Izvajajo jih mlajši izvajalci, s katerimi se dijaki lažje povežejo, saj nastopajo kot mentorji mladim in moderatorji aktivnosti. V program so vključene sledeče teme:

- Prekomerna raba zaslonskih tehnologij (2 uri),
- Osnove spletnega bontona (2 uri),
- (Ne)varno na netu (2 uri),
- Online (samo)podoba (2 uri),
- V oklepu digitalnih tehnologij (2 uri),
- Let's play a game – drugačna igra (2 uri).

NAČIN IZVAJANJA: Program 12 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano (3 dni, vsak dan po 4 ure) ali posamične delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Delavnice Prekomerna raba zaslonskih tehnologij, Osnove spletnega bontona, (Ne)varno na netu ter Online (samo)podoba so prilagojene tudi izvedbi z videokonferenčnimi platformami (v primeru, da se dijaki zaradi izrednih razmer šolajo na daljavo).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo na šoli ali preko spleta, vsaka izmed delavnic traja šolski 2 uri. V dogovoru s šolo jih lahko izvajamo strnjeno – vseh 6 delavnic v 3 dneh ali posamično. Točen termin določimo po dogovoru s posamezno šolo.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: Velikost skupine je omejena na vsak posamezen razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, prazni listi papirja A3 in A4, tabla s kreda ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE IZVAJALCA: Center Šteker predstavlja prvi za uporabnike brezplačen specializiran program v severovzhodnem delu Slovenije, ki nudi celostno obravnavo na področju zasvojenosti z digitalnimi tehnologijami. Izvajamo zanimive ter zapomnljive preventivne delavnice za osnovnošolce in srednješolce, predavanja za starše otrok in dijakov ter predavanja za strokovne delavce, na temo prekomerne rabe zaslonskih tehnologij. Skrbimo za promocijo uravnotežene rabe zaslonskih tehnologij, odgovornega odnosa do zaslonskih naprav ter razlikovanje med uporabo zaslonov po eni strani za delo, po drugi strani za zabavne prostočasne aktivnosti. Šolam nudimo številne delavnice, ki v sklopu neformalnega izobraževanja opremijo otroke in mladostnike z informacijami, znanji in veščinami, s katerimi lahko varneje delujejo v spletnem okolju. Vse delavnice so podprte z znanstveno preverjenimi podatki in osnovane na metodah primernih za neformalno izobraževanje mladih. Aktivnosti izvajajo mladi izvajalci, ki se pod našim okriljem redno izobražujejo in pridobivajo sveža znanja na področju svojega dela in so usposobljeni za izvajanje interaktivnih delavnic ter odgovarjanje na vprašanja, ki se mladostnikom porajajo v zvezi z obravnavanimi temami. S preventivnimi programi letno dosežemo več kot 1000 mladih. V vseh teh letih našega delovanja smo stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center,...), kakor tudi z izobraževalnimi in raziskovalnimi (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete,...) in imamo odprta vrata za nadaljnja sodelovanja.

CENA: Delavnice bodo v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih in so za šolo brezplačne. Po izpolnitvi kvote je cena delavnice za šolo 30 EUR na delavnico + DDV in potni stroški izvajalcev po dnevih aktivnosti.

KLJUČna šola (za fante in punce)

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi, p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +3861 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI:

- Pogovor o konsenzu v odnosih, posebej v spolnosti ter razbijanje stereotipov, s katerimi se mladi srečujejo preko medijev.
- Poznavanje škodljivosti pornografije ter spodbujanje varne spolnosti.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.
- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere doživljanja katere od oblik nasilja oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA: Prostitucija in pornografija negativno vplivata na odnose ter na razumevanje koncepta konsenzualne spolnosti med mladimi. S pogovornimi urami želimo preko ločenih pogovornih ur s fanti in dekleti po slovenskih srednjih šolah spregovoriti o temah, ki so ključne za zdrave medosebne odnose ter zdravo in varno spolnost. Cilj programa je preko pogovora in videogradiv udeležence pogovornih ur izzvati k razmišljanju o stereotipih, ki jih proizvajata kultura pornofilmov, v katerih v zadnjih letih prednjačijo predvsem nasilni in nezaščiteni spolni odnosi in so prosto dostopni na internetu, ter promocija prostitucije kot spolnega dela. Namen programa je tudi preseganje stereotipa o prostituciji in pornografiji in posledično razumevanja, kaj prostitucija v svojem bistvu je ter na tak način dolgoročno vplivati na zmanjševanje povpraševanja po spolnih storitvah ter boljši predstavi ter ponotranjenju koncepta konsenza v spolnosti in partnerskih odnosih sicer. Med fanti namreč prevladuje mnenje, da je prostitucija ena izmed oblik dela, za katero se odloči posebna vrsta žensk, o igralkah v pornofilmih pa imajo sploh mnenje, da so to zvezdnice, ki jih ta poklic veseli,

pri čemer ni nobenega uvida v to, da je večina, sploh prosto dostopne pornografije, dejansko posledica zlorab, zasvojenosti ter tudi uvod v trgovino z ljudmi za ženske, ki jih najprej tako ali drugače prisilijo v snemanje, potem pa jih s posnetki izsiljujejo še za druge aktivnosti. Nadalje je namen mlada dekleta okrepiti za preseganje spolnih stereotipov in družbenih vlog, ki so jim sugerirane preko družbenih in drugih medijev, družinskega okolja ter mladih fantov, ki jim vsiljujejo pričakovanja, pričakovana vedenja ter posegajo v njihove osebne in telesne meje, predvsem na področju spolnosti. Ključni cilj je preko pogovora dekleta in fante spodbuditi, da prepoznajo osebne meje, se jih naučijo postaviti tudi v odnosih in v primeru, da začitijo, da so žrtve različnih oblik nasilja, poiščejo pomoč.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE IZVAJALCA: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi je edina specializirana nevladna organizacija, ki deluje na področju preprečevanja trgovanja z ljudmi ter nudenja konkretnih oblik pomoči žrtvam trgovanja v Sloveniji. Preventivne delavnice izvajamo že od leta 2002 in jih vsako leto dopolnjujemo in aktualiziramo glede na nove trende, ki jih zaznavamo pri konkretnem delu z osebami z izkušnjo trgovanja z ljudmi. Delavnice izvajajo zaposleni in zaposlene v Društvu Ključ ter posebej za izvajanje delavnic usposobljeni prostovoljci in prostovoljke.

Od leta 2002 smo na preventivnih delavnicah izobrazili približno 30.000 dijakov in dijakinj srednjih šol po Sloveniji. Dijaki in dijakinje delavnice v okviru vprašalnikov ocenjujejo kot zanimive, pomembne zanje ter povedo, da so izvedeli veliko novih in uporabnih informacij.

Telesnica – kako prepoznati trgovanje z ljudmi in se mu izogniti?

IZVAJALEC: Društvo Ključ – center za boj proti trgovini z ljudmi, p.p. 2722, 1110 Ljubljana, tel: +3861 232 21 22, e-mail: info@drustvo-kljuc.si, <http://www.drustvo-kljuc.si/>

CILJI

- Prepoznavanje vseh oblik trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje načinov novačenja potencialnih žrtev trgovanja z ljudmi.
- Poznavanje samozaščitnih ukrepov.
- Informiranje o zaupnih osebah ter kontaktih za primere ogrožujočih situacij oziroma dodatnih informacij.

VSEBINE in NAČIN IZVAJANJA

Delavnice Telesnica so namenjene dijakom in dijakinjam začetnih letnikov srednjih šol, saj gre za mladostnike, ki so zaradi pomanjkanja izkušenj in želje po avanturizmu lahko lahke tarče za trgovce z ljudmi. Pred delavnico mladim predvajamo 7-minutni igrani film, posnet prav z namenom uporabe na delavnicah, s katerim se udeležencem jasno predstavi vse oblike trgovanja z ljudmi, o katerih se v nadaljevanju pogovorimo. Filmu sledi predstavitev anonimiziranih zgodb oseb, s katerimi je delalo Društvo Ključ ter so vsako leto aktualizirane z novimi načini novačenja, ki se jih poslužujejo trgovci z ljudmi. Pri predstavljanju zgodb uporabimo spletno trgovino z ljudmi, www.telesnica.si. Ob zgodbah predstavljamo tudi konkretne samozaščitne ukrepe, da bi bili mladi sposobni prepoznati načine novačenja in se trgovcem z ljudmi izogniti. Teme, ki jih naslovimo, so: oblike nasilja in izbira nenasilja, pogovorimo se o diskriminaciji, varna raba interneta in nevarnosti deljenja fotografij in posnetkov, posebej bolj eksplicitnih, na različnih omrežjih, na podlagi resničnih zgodb prikažemo različne oblike trgovanja z ljudmi ter pasti, ki se jih poslužujejo trgovci, da predvsem mlade zvabijo v izkoriščevalske odnose.

Delavnice so interaktivne, saj dijake in dijakinje pozivamo, naj postavljajo vprašanja, komentirajo ter tudi odgovorijo na vprašanja, ki jih postavijo izvajalci. Na takšen način zagotovimo, da so vse informacije pravilno razumljene. Po koncu jim razdelimo tudi evalvacijske vprašalnike, s katerimi preverimo, ali so si nove informacije tudi zapomnili.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice izvajamo med šolskih letom, v srednjih šolah po celotni Sloveniji. Posamezna delavnica traja 45 minut.

VELIKOST SKUPINE: Ena delavnica se izvaja v enem razredu (približno do 30 dijakov in dijakinj).

POTREBNI PRIPOMOČKI: Računalnik, projektor, internet, zvočniki. Pripomočke zagotovijo šole.

CENA: Po dogovoru (do porabe projektnih sredstev so delavnice za šole brezplačne, potem pa po dogovoru).

REFERENCE IZVAJALCA: Glej *KLJUČna šola (za fante in punce)*.

Teden zdravja

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si, Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o različnih področjih zdravja
- spoznati specifična področja zdravja mladih (duševno zdravje: samopodoba, nasilje, socialne veščine; zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, splet; okolje in zdravje), specifikke področij in skrb za lastno zdravje na različnih področjih
- razvoj spretnosti za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga posameznika
- razvoj kritičnega mišljenja glede informacij o zdravju in okolju, ki se pojavljajo v medijih
- prepoznavanje zavajanja s strani različnih industrij z namenom ustrežnejšega presojanja
- zagotavljanje aktivno učenje s poudarkom na samostojnem delu in razmišljanju, sodelovanju in delu v skupinah, javnem nastopanju in s tem krepitevi veščin ter poglobljanja znanja

VSEBINA: Teden zdravja zajema delavnice na različne teme, povezane z zdravim življenjskim slogom mladih, s katerimi želimo mlade spodbuditi k aktivnejši skrbi za lastno zdravje, k aktivnejšemu preživljanju prostega časa, vzdrževanju telesne kondicije in razvijanju pozitivnega odnosa do zdravega načina življenja, zdravje pa bomo povezali tudi s tematiko okolja. Povezanost med okoljem in zdravjem v današnjem času pridobiva nove dimenzije. Govorimo o življenjski izpostavljenosti posameznika različnim dejavnikom zunanega in notranjega okolja. Podnebne spremembe, urbanizacija, izguba biotske raznovrstnosti vplivajo na vire, izpuste in koncentracije alergenov in onesnaževalcev zraka, s katerimi se sooča naše zdravje. V program so vključene sledeče teme:

- duševno zdravje: samopodoba in motnje hranjenja, reševanje konfliktov in vrstniško nasilje, razvoj socialnih veščin, stres (10 šolskih ur)
- zasvojenosti: tobak, alkohol, konoplja, igre na srečo, zasvojenost s spletom (10 šolskih ur)
- okolje in zdravje: (5 šolskih ur)

Delavnice so interaktivne, vključujejo aktivno sodelovanje udeležencev, izvajajo pa jih mladi usposobljeni izvajalci, s čimer se dijakom lažje približajo v njihovem načinu razmišljanja. Vsebine so za mlade aktualne, saj so bile razvite s strani strokovnjakov na specifičnih področjih kot odgovor na zaznane potrebe mladih. Vključujejo različne neformalne metode, diskusije, igre, ogled in analizo videoposnetkov, samostojno delo, delo v skupinah in druge. Prek delavnic mladi reflektirajo lasten

življenjski slog in razmišljajo o načinih, na katere bi ga lahko izboljšali. Izvajalci ustvarijo spodbudno in zaupno okolje za pogovor tudi o kompleksnejših temah, ki udeležencem omogoča zaupno deljenje svojih mnenj in izkušenj.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. Šolam ponujamo širok spekter delavnic, ki preko neformalnega izobraževanja mladostnike opremijo z znanji in veščinami, ki bodo pomagale pri njihovi rasti v zdravega, odgovornega in aktivnega državljana. Izvajalci, dobro usposobljeni mladi, mladinski voditelji in mladinski delavci, se redno izobražujejo na področjih svojega dela, tako da lahko mladim ponudijo interaktivne delavnice in odgovorijo na vsa njihova vprašanja z različnih področij, ki jih delavnice pokrivajo. Vse delavnice temeljijo na znanstveno preverjenih podatkih in metodah za neformalno izobraževanje mladih. Trenutno imamo aktivno bazo 30 usposobljenih izvajalcev strokovnih programov, ki so predvsem študentje ustreznih študijskih smeri. S preventivnimi programi letno ozavestimo več kot 5.000 mladih, za redno delovanje in izvajanje programa pa imamo strokovno usposobljene zaposlene osebe z večletnimi izkušnjami. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EUROCARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge). Partnersko sodelovanje nam prinaša večjo strokovnost in skupno soustvarjanje ter dopolnjevanje na tematikah, na katerih imajo več znanja od nas.

Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja ter preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Zaposleni imajo veliko izkušenj s področja okolja in javnega zdravja s poudarkom na mladinskem zagovorništvu, vodenju projektov, okoljskih tematikah, mladinskih politikah, preventivnih programih in trajnostnem razvoju na splošno. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Osredotoča se tudi na področja okolja, družbe in ekonomije ter se pri svojem delu sooča z izzivi sodobne družbe (okolje-zdravje, zeleno gospodarstvo, podnebne spremembe, obnovljivi viri energije itd.). Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima

tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Teden trajnostnega razvoja

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si, Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Zagovarjati cilje trajnostnega razvoja na načine, ki so najbolj dostopni in primerni za mlade v različnih kontekstih;
- Spodbujati inovativne načine vključevanja mladih v zagovarjanje in uresničevanje ciljev trajnostnega razvoja;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Teden trajnostnega razvoja je odgovor na uresničevanje ambicioznih 17 ciljev trajnostnega razvoja, zastavljenih v globalni Agendi za trajnostni razvoj do leta 2030. Agenda 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja – ekonomsko, socialno in okoljsko. V okviru teh je 5 področij – ljudje, planet, blaginja, mir in partnerstvo – in znotraj teh je opredeljenih 17 ciljev trajnostnega razvoja. Agenda 2030 je univerzalna, njene cilje pa bodo morale do leta 2030 uresničiti vse države sveta. Doseganje vseh 17 ciljev trajnostnega razvoja ni le odgovornost Združenih narodov, temveč odgovornost vsakega od nas, ki s svojim vsakodnevnim delovanjem prispevamo k doseganju teh ciljev. Cilji trajnostnega razvoja so dolgoročni in segajo tudi preko zastavljene letnice 2030, zato je njihovo vsebino potrebno na primeren način predstaviti tudi mladim, saj bo uresničevanje ciljev tudi njihova naloga. Za njih je morda uresničevanje ciljev še posebej pomembno, saj bo kakovost njihove prihodnosti v odločujoči meri odvisna od našega in njihovega spoštovanja Agende. V tednu trajnostnega razvoja se bomo dotaknili več izmed 17 ciljev, osredotočili pa se bomo predvsem na zdravje in dobro počutje posameznika v povezavi z okoljem, v katerem živimo. Preko interaktivnih delavnic bomo z mladimi udeleženci naredili načrt, kako lahko v svojem vsakdanjem življenju tudi sami prispevajo k uresničevanju zastavljenih ciljev. V 25 šolskih urah bodo dijaki spoznali posamezne cilje, razumeli njihovo pomembnost in razmislili, kako lahko sami prispevajo k njihovem uresničevanju.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 25 šolskih ur različnih vsebin, ki jih izvedemo povezano v enem tednu v skladu s šolskim urnikom. Po dogovoru so v izvedbi možne tudi prilagoditve za posamezno šolo. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 1 teden (5 dni v trajanju 5 šolskih ur na dan), točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Glej *Teden zdravja*

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Lepa Vida - program preventive motenj hranjenja pri dekletih in preprečevanju nezadovoljstva z lastnim telesom

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si, Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- preprečiti nezadovoljstvo z lastnim telesom pri mladostnicah in s tem preprečiti pojav motenj hranjenja
- mladostnice informirati o lepotnih idealih in idealih suhosti
- mladostnice ozavestiti o lepotnih idealih in idealih suhosti v družbi ter jih opolnomočiti, da se znajo upreti pritiskom lepotnih idealov
- mladostnice ozavestiti, kakšno vlogo igra družba in mediji pri promociji idealov lepote in ideala suhosti
- spodbuditi kritično razmišljanje o idealu suhosti ter zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi
- spodbuditi verbalno izražanje glede idealov suhosti
- ozavestiti pomen upiranja idealu suhosti, izpostaviti načine, kako pri sebi premostiti ovire, povezane z idealom suhosti, in kako se v bodoče odzivati na pritiske ideala suhosti
- spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se mladostnice pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti

VSEBINA: Program Lepa Vida na področju preprečevanja motenj hranjenja in izboljšanja telesne samoposobe je namenjen dijakinjam srednjih šol. Program se izvaja že od leta 2017, rezultati ter učinki programa pa so izredno pozitivni za mladostnice.

Sestavljen je iz štirih tedenskih srečanj, na katerih se z udeleženkami pogovarjamo o pasteh in negativnih učinkih zasledovanja ideala suhosti in trenutnih lepotnih idealov. Z udeleženkami se pogovarjamo o opredelitvi ideala suhosti in lepotnega ideala ter njenega izvora, skupaj raziskujemo posledice in cene zasledovanja ideala suhosti, raziskujemo načine za premagovanje pritiskov ustrežanja idealu suhosti in lepotnim idealom, razmišljamo o lastni telesni samopodobi, se učimo načinov pozitivnega govora o lastnem telesu in sprejemanja lastnega telesa kakršno je ter se poskušamo naučiti primernih odzivov na prihodnje pritiske lepotnih idealov in ideala suhosti s strani okolice. Delavnice so sestavljene iz ustnih, pisnih in vedenjskih vaj, v katerih udeleženske prostovoljno kritizirajo oglaševane lepote ideale in ideal suhosti. Vpliv teh aktivnosti se odraža v zmanjšanju zaželenosti ideala suhosti in posledično manj nezadovoljstva s svojim telesom, manj diet in simptomov motenj hranjenja.

Program »Lepa Vida« temelji na programu »The Body Project«, ki so ga leta 2001 razvili in ovrednotili v Ameriki (na univerzah Stanford in Teksas Austin ter na raziskovalnem inštitutu Oregon) na osnovi 16 let raziskovanja faktorjev tveganja za razvoj motenj hranjenja. V intervenciji je sodelovalo že preko 1 milijon mladih žensk po celem svetu. Ta program vključuje besedne, pisne in vedenjske vaje, v katerih udeleženske prostovoljno kritizirajo ideal suhosti. Sestavljen je iz štirih srečanj po 45 minut, ki so sestavljena iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin. Te aktivnosti so dokazano zmanjšale težnjo po doseganju »ideala suhosti« in telesno nezadovoljstvo, negativno razpoloženje, diete in simptome motenega prehranjevanja, pa tudi zmanjšale tveganje za motnje hranjenja v prihodnosti ter izboljšale psihosocialno delovanje. Najbolj zanesljiva študija je pokazala, da je intervencija preprečila 60% primerov motenj hranjenja v primerjavi s kontrolno skupino v roku 3 let po končanih delavnicah, kar je bistveno boljše kot številni alternativni pristopi. Za vsakih 100 mladih deklet, ki ta program zaključijo, naj bi bilo 9 mladih punc manj, ki razvijejo motnje hranjenja v obdobju treh let. Udeleženske projekta so kazale zmanjšano delovanje v možganskem centru za nagrajevanje ob gledanju suhih modelov v primerjavi s kontrolnimi posameznicami (ki niso bile udeležene v program) – ta program je zmanjšal odziv v možganih na dražljaj. V naši organizaciji smo program prevedli ter priredili za slovenski prostor in kulturo. Program je sestavljen iz štirih lekcij v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predavanja znanja in krepitev življenjskih veščin. Lekcije:

1. Uvod v proces programa Lepa Vida in zagotoviti varno okolje za lastno refleksijo o obravnavani temi.
2. Miti in resnice o idealih suhosti ter predstave v medijih.
3. Verbalno in neverbalno izražanje glede ideala suhosti; ozavestiti pomen upiranja idealu suhosti.
4. Pozitivne lastnosti; spodbuditi pogovor o tem, kako lahko načini, na katere se pogovarjajo o lastnih telesih, promovirajo/spodbujajo ideal suhosti.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen le dekletom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Mladi in hazard, ki je namenjen primarno fantom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 15 deklet (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Glej *Teden zdravja*.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Mladi in hazard - preventivni program, namenjen preprečevanju problematičnega igranja na srečo med mladimi

IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> in Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si, Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- preprečiti problematično igranje na srečo med mladimi
- mlade spodbujati k odgovornemu igranju na srečo
- mlade ozavestiti o igrah na srečo ter o možni škodi, ki jo lahko igre na srečo povzročajo, da se bodo sposobni na tem področju informirano odločati
- mlade informirati o stavih in problematičnemu igranju na srečo
- izpostaviti, kako industrija iger na srečo nagovarja mlade
- prikazati poslovni model iger na srečo, ki sloni na izgubah potrošnika
- opolnomočiti mlade za bolj informirane odločitve na področju iger na srečo

VSEBINA: Program »Mladi in hazard« vključuje štiri šolske ure preventivnih delavnic, namenjenih ozaveščanju o pasteh iger na srečo. Gre za program, ki je bil povzet po dobri praksi iz Kanade imenovani »Stacked Deck«. Gre za štiri lekcije v trajanju ene šolske ure, ki so sestavljene iz predavanja znanja o igrah na srečo in krepitvi življenjskih veščin. V slovenščini "stacked deck" pomeni prirejen kupček, ki delitelju prinaša nepošteno prednost v igrah s kartami. Igranje iger na srečo je v Sloveniji zelo razširjena aktivnost, saj naj bi po določenih študijah na srečo igrala kar tretjina prebivalstva. Večina teh igralcev je t. i. rekreativnih igralcev na srečo, ki zaradi tega ne nosijo škodljivih posledic, obstaja pa določen odstotek ljudi, ki razvije problematično igranje na srečo, ki mu lahko v najhujši obliki rečemo tudi zasvojenost z igrami na srečo. Za to obliko zasvojenosti so najbolj ranljivi prav mladi moški. Gre za stanje, ki ga želimo v populaciji povsem preprečiti. Z namenom, da preprečimo problematično igranje na srečo, učence ozaveščamo o delovanju igralnic (in iger na srečo), o tem, kako prepoznati dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter kako se izogniti tveganim odločitvam. V

delavnici pokrijemo zgodovino iger na srečo, prednost hiše («house edge»), dejavnike tveganja in znake problematičnega igranja na srečo ter zmote o igranju na srečo. Učimo se tudi veščin odločanja in »zdravega tveganja«. Vse delavnice so interaktivne in dajejo možnost srednješolcem, da v varnem okolju raziskujejo temo in dobijo odgovore na vsa vprašanja. Učenje poteka skozi zanimive predstavitve, ogleda filmskih odlomkov, iger in kvizov. Lekcije:

1. Zgodovina iger in »House Edge«
2. Tvegano in Patološko igranje na srečo
3. Zmotna prepričanja in resnice o igranju na srečo
4. Trening življenjskih veščin: reševanje problemov, sprejemanje odgovornosti in odločanje, omejitve in prepreke pri razumnem odločanju

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 4 šolske ure, ki se jih lahko izvede zaporedno ali ločeno. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program je namenjen primarno fantom, lahko pa se ga izvaja hkrati s programom Lepa Vida, ki je namenjen dekletom. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 4 šolske ure z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 15 fantov (možna je izvedba v več skupinah vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Glej *Teden zdravja*.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Povežimo pike - delavnica za preprečevanje uporabe konoplje v psihoaktivne namene

IZVAJALEC: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; <https://www.noexcuse.si/> Kontakt: Mia Zupančič, 041 679 756, mia.zupancic@noexcuse.si

CILJI:

- Mladi spoznajo osnovne informacije o konoplji in njenem delovanju, popravijo mite o konoplji ter oblikujejo mnenje o legalizaciji konoplje.
- Mladi ozavestijo pojavnost konoplje v popularni kulturi.
- Mladi se seznanijo z dejstvi o konoplji, njeni uporabi, učinkih in delovanju.
- Mladi spoznajo problematiko legalizacije konoplje in si ustvarijo lastno mnenje o tej tematiki.
- Mladi se seznanijo z negativnimi učinki konoplje na mladostnike.

VSEBINA: Delavnica »povežimo pike« je odgovor na povečano naklonjenost konoplji in posledičen porast uporabe v rekreativne namene med mladostniki v Sloveniji. Z namenom preprečevanja uporabe izdelka, smo sestavili delavnico, katere cilji so predstavitev različne vrste uporabe konoplje (industrijske, medicinske in psihoaktivne), njenih učinkov in posledic ter razbijanje mitov in polresnic povezanih z uporabo substance.

Interaktivna delavnica omogoči dijakom, da sami povedo, kaj o konoplji že vedo in skozi vodeno diskusijo pridejo do znanstveno preverjenih dejstev kot so: da se konoplja uporablja v industrijske namene, a ta ne vsebuje psihoaktivnega THCja; da se uporablja tudi v medicinske namene, a so indikacije za uporabo zelo omejene; uporaba v rekreativne namene («za zadevanje») pa lahko pusti resne posledice, kot so zasvojenost, duševne motnje in druge kronične bolezni. Prav tako pa izvajalci

na delavnicah dijake spodbudijo k razmišljanju, zakaj je v zadnjih letih toliko pobud za legalizacijo in povežejo vzporednice s tobačno industrijo.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno)

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Mladinska zveza Brez izgovora Slovenija že od leta 2006 izvaja z dokazi podprte preventivne programe za učence osnovnih in dijake srednjih šol. Skupaj s številnimi partnerskimi organizacijami skrbimo za promocijo zdravega življenjskega sloga in odgovornega odnosa do okolja, spodbujamo h kvalitetnemu preživljanju prostega časa ter stremimo k opolnomočenju mladih za lažji prehod v svet odraslosti. Šolam ponujamo širok spekter delavnic, ki preko neformalnega izobraževanja mladostnike opremijo z znanji in veščinami, ki bodo pomagale pri njihovi rasti v zdravega, odgovornega in aktivnega državljana. Izvajalci, dobro usposobljeni mladi, mladinski voditelji in mladinski delavci, se redno izobražujejo na področjih svojega dela, tako da lahko mladim ponudijo interaktivne delavnice in odgovorijo na vsa njihova vprašanja z različnih področij, ki jih delavnice pokrivajo. Vse delavnice temeljijo na znanstveno preverjenih podatkih in metodah za neformalno izobraževanje mladih. Trenutno imamo aktivno bazo 30 usposobljenih izvajalcev strokovnih programov, ki so predvsem študentje ustreznih študijskih smeri. S preventivnimi programi letno ozavestimo več kot 5.000 mladih, za redno delovanje in izvajanje programa pa imamo strokovno usposobljene zaposlene osebe z večletnimi izkušnjami. V svojem delovanju se povezujemo s strokovnjaki – tako nacionalno (Ministrstvo za zdravje, Nacionalni inštitut za javno zdravje, Fakulteta za družbene vede) kot tudi mednarodno (World Health Organization, EURO CARE - European Alcohol Policy Alliance, ENSP - European Network for Smoking Prevention, EEHYC - European Environment and Health Youth Coalition, CTFK - Campaign for Tobacco-Free Kids in druge). Partnersko sodelovanje nam prinaša večjo strokovnost in skupno soustvarjanje ter dopolnjevanje na tematikah, na katerih imajo več znanja od nas.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Trajnostni razvoj in zdravje

IZVAJALEC Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje ciljev trajnostnega razvoja in njihove pomembnosti skozi prizmo zdravja;
- Spoznavanje povezave med trajnostnim razvojem družbe in zdravjem posameznika;
- Izdelati načrt uresničevanja ciljev trajnostnega razvoja v vsakdanjem življenju mladih.

VSEBINA: Agenda za trajnostni razvoj do 2030 povezuje 3 dimenzije trajnostnega razvoja - ekonomsko, socialno in okoljsko, ki jih nagovarja skozi 17 ciljev trajnostnega razvoja, s katerimi stremi k doseganju blaginje človeštva in hkrati ohranjanju okolja. Vse države so se zavezale, da bodo do leta 2030 dosegle te cilje do določene mere, in ravno današnji dijaki bodo tisti, ki bodo v prihodnosti ustvarjali spremembe na tem področju. Na delavnici "Trajnostni razvoj in zdravje" bodo udeleženci spoznavali cilje trajnostnega razvoja skozi prizmo zdravja - s poudarkom na aktualnih temah in problematikah, ki se povezujejo tudi z zdravjem družbe in njih kot posameznikov. Udeleženci bodo spoznavali in načrtovali, kako lahko tudi kot posamezniki pripomorejo k uresničevanju ciljev, še posebej z vidika

zdravja, v vsakodnevnem življenju. Ustvarili bodo svoj načrt, kako lahko oni sami prispevajo, da bo Slovenija (in z njo svet) lažje dosegla določene cilje. Vsebina delavnice je sestavljena iz aktualnih znanstvenih spoznanj, ki so predstavljena na srednješolcem zanimiv in razumljiv način, daje pa jim tudi občutek lastne odgovornosti za spreminjanje sveta na bolje.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik. Program se lahko izvaja tudi na daljavo, prek spleta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Inštitut za zdravje in okolje je stičišče treh sektorjev (javnozdravstvenega, okoljevarstvenega in mladinskega) in podpornik odprtega dialoga z različnimi deležniki družbe. Inštitut za zdravje in okolje deluje na področjih zdravja in okolja in preko aktivnosti spodbuja k pozitivnim družbenim spremembam, pri čemer se posveča participaciji civilne družbe. Prizadeva si za opolnomočenje javnozdravstvenih, okoljevarstvenih in mladinskih organizacij ter osebni razvoj posameznikov – predvsem mladih. Zaposleni imajo veliko izkušenj s področja okolja in javnega zdravja s poudarkom na mladinskem zagovorništvu, vodenju projektov, okoljskih tematikah, mladinskih politikah, preventivnih programih in trajnostnem razvoju na splošno. Na nacionalni ravni je inštitut koordinator nacionalne platforme Partnerstvo za okolje in zdravje (www.okolje-zdravje.si) ter član nacionalne zveze za kronične nenalezljive bolezni (NCD). Na področju javnega zdravja se inštitut ukvarja s preprečevanjem in zmanjševanjem škode zaradi zasvojenosti na področjih tobaka, alkohola, prepovedanih drog in nekemičnih zasvojenosti, duševnim zdravjem ter z drugimi tematikami in zakonodajnimi ukrepi na področju javnega zdravja. Osredotoča se tudi na področja okolja, družbe in ekonomije ter se pri svojem delu sooča z izzivi sodobne družbe (okolje-zdravje, zeleno gospodarstvo, podnebne spremembe, obnovljivi viri energije itd.). Na mednarodni ravni sodeluje v mednarodnih mrežah, institucijah in partnerskih organizacijah (European Public Health Alliance, Health and Environment Alliance, European Environment and Health Youth Coalition, World Health Organization in drugih). Inštitut ima tudi status organizacije, ki deluje v javnem interesu na področju varstva okolja, ki ga podeljuje Ministrstvo za okolje in prostor.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

Okolje in zdravje

IZVAJALEC: Inštitut za zdravje in okolje, Slovenska 56, 1000 Ljubljana; www.izo.si Kontakt: Tomaž Gorenc, 040 493 460, info@izo.si

CILJI:

- Spoznavanje pomena pojma okolje-zdravje in njegove pomembnosti za družbo in posameznika;
- Spoznavanje, kaj lahko posameznik stori za svoje zdravje in zdravje družbe in okolja;
- Spoznavanje povezave med okoljskimi spremembami in javnim zdravjem;
- Priprava načrta delovanja posameznika za doseganje bolj zdrave družbe in okolja.

VSEBINA: Okolje, tako naravno kot tudi družbeno, vpliva na človekovo zdravje, hkrati pa tudi človekova dejanja vplivajo na zdravje okolja. Na interaktivni delavnici "Okolje in zdravje" bodo srednješolci spoznali pomen interdisciplinarne teme okolje-zdravje (ang. environmental health) ter kaj lahko stori posameznik za bolj zdravo okolje in družbo. Delavnica tako raziskuje problematiko onesnaženosti zraka in posledic podnebnih sprememb, kot so npr. ekstremni vremenski pojavi, ter jih na mladim razumljiv in zanimiv način predstavi skozi perspektivo javnega zdravja.

NAČIN IZVAJANJA: program zajema 2 šolski uri, ki se ju izvede zaporedoma. Po dogovoru je možno trajanje tudi skrajšati ali podaljšati glede na potrebe šole in šolski urnik.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: 2 šolski uri z možnim skrajšanjem ali podaljšanjem, točen termin po dogovoru s šolo; lokacija izvajanja je na šoli.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: 1 razred (možna je izvedba v več razredih vzporedno); udeleženci od 2. letnika srednjih šol dalje

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, zvezek, prazni listi papirja, dostop do spleta, računalnik, zvočniki, projektor, magneti, pisala za tablo

REFERENCE IZVAJALCA: Glej *Trajnostni razvoj in znanje*.

CENA: po dogovoru; obstajajo tudi možnosti sofinanciranja. Za več informacij nas kontaktirajte, da preverimo, kakšne so možnosti.

#Najboljši_Prvi_Vtis

IZVAJALCI: Petra Božič Blagajac in Maja Lončar, mednarodno certificirani managerki delovne sreče in trenerki komunikacijskih veščin, Paleta znanj, Partizanska 5, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si, info@paletaznanj.si; T: 041 562 521.

CILJI in OPIS TRENINGA:

Prvi vtis šteje. Kjerkoli se pojaviš, pustiš sledi in od tvojega obnašanja je velikokrat odvisno, kakšen odnos boš imel/a z ljudmi okoli sebe.

Načeloma imamo samo eno priložnost, da naredimo prvi vtis. Če bo pozitiven, imamo dobro izhodišče, da odnos nadgradimo v nekaj, kar bo obogatilo naše življenje. Ob krepkem stisku roke, primernih oblačilih, dejstvu, da se držiš dogovorjenih časovnih rokov, so izjemno pomembni dejavniki odličnega prvega vtisa pozitivna govorica telesa, ton glasu, nasmeh in očesni stik. Ter seveda naš odnos in pristnost.

Na treningu ugotavljamo, zakaj je prvi vtis tako pomemben in kaj moramo narediti, da bo le ta najboljši. Spoznavamo osnove pozitivne govorice telesa.

Razmišljamo, kako se primerno ter učinkovito predstaviti v različnih situacijah (v osebnih odnosih s prijatelji, sošolci, simpatijo in v bolj resnih odnosih s profesorji, ko se potegujejo za počitniško delo ali za svojo prvo zaposlitev – na predstavitvenem pogovoru ali v predstavitvenem pismu) in tudi na spletu.

Mlade seznanimo z osnovami oblikovanja in vzdrževanja osebne znamke (personal brand) ter z osnovami pripovedovanja zgodb (storytelling).

Učimo se poslušati in izbirati prave besede za izražanje misli in občutkov ter izboljšati medsebojno razumevanje, prav tako se posvetimo umetnosti pogovarjanja.

Ugotavljamo tudi, da je komunikacija, katere pomemben del je prvi vtis, pač najpomembnejša veščina za življenje in da je sreča ključna začimba najboljšega prvega vtisa in dobrega življenja.

S treningom bodo mladi pridobili tudi znanja in kompetence za odlično komunikacijo (osebno, pisno, ustno, neverbalno, spletno), spretnost kreiranja pozitivne samopodobe in podobe v javnosti, organizacijske, timske in voditeljske sposobnosti; dragocena znanja in izkušnje, ki bodo pomagale pri pomembnih odločitvah in življenjskih situacijah.

S pridobljenim znanjem, ki ga lahko uporabiš takoj in te bo spremljalo skozi celo življenje, te bomo pripravili na uspešno in zadovoljno pot v odraslost.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajamo v živo ali pa na spletu. Pri tem uporabljamo različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji

ČAS IZVAJANJA: po dogovoru (od 3 – 15 šolskih ur)

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Petra Božič Blagajac in Maja Lončar sta prvi mednarodno certificirani menedžerki delovne sreče v Sloveniji. Izobraževanja izvajava na osnovi najinih več kot 20-letnih izkušenj s področja komuniciranja, upravljanja rasti in razvoja ljudi ter organizacij. Sta ustanoviteljici slovenske Akademije za managerje delovne sreče, gostujoči predavateljici na številnih fakultetah in izobraževalnih dogodkih doma in v tujini ter avtorici številnih strokovnih člankov.

Med drugim sta sodelovali z Andragoškim zavodom Maribor – Ljudska univerza, Projekt PUM-O, CDI Univerzum, Čarobni otroci Maribor, JZ Cene Štupar, Mercator d.d., OŠ Prežihovega Voranca Maribor, Inšpektorat Republike Slovenije za delo, Projektna enota za izvajanje projektov, Računovodska hiša Unija d.d., Telemach d.o.o., Tiko Pro d.o.o. in številnimi drugimi.

Srečni pri delu

IZVAJALCI: Petra Božič Blagajac in Maja Lončar, prvi mednarodno certificirani managerki delovne sreče v Sloveniji, Paleta znanj, Partizanska 5, 2000 Maribor; www.paletaznanj.si, info@paletaznanj.si; T: 041 562 521.

OPIS TRENINGA:

Biti srečen je bolj ali manj želja slehernega med nami, že od nekdaj. Stroka pravi, da je približno 50% naše sreče genetsko pogojene, ostalo je odvisno od nas. Življenjska sreča temelji na tem, da živiš v dobrih odnosih, da imaš dobre prijatelje ter da opravljaš dobro in pomembno delo. To je tudi osnova našega izobraževalnega programa.

Mlade bomo učili, kako graditi in negovati dobre odnose; v prvi vrsti s seboj, potem pa seveda s svojimi najbližjimi in tistimi, s katerimi so v bolj profesionalnih odnosih (sošolci, profesorji in kasneje delodajalci; tudi tistimi, pri katerih opravljajo prakso ali počitniško delo). Odnosi gradijo dobra prijateljstva; spoznavali bomo, kako biti dober prijatelj, kako se pogovarjati. Dotaknili pa se bomo tudi tega, kako ustvarjati in vzdrževati pozitivne uspešne ekipe, kako jih voditi, pozitivno komunicirati ter kako poiskati tisto delo, v katerem bomo našli smisel in bomo v njem uživali.

Ker se sreča vedno in povsod začne pri vsakem posamezniku, bomo kar nekaj pozornosti namenili tudi treningu sreče – kako vsak dan znova poskrbeti za svojo srečo, kako krepiti svojo odpornost, da smo pripravljene na težke čase, kako poskrbeti za prožno razmišljanje, si postaviti osebne in poslovne cilje. Srečni ljudje smo dokazano bolj učinkoviti in ustvarjalni, imamo več zagona in motivacije, posledično pa smo tudi bolj uspešni pri tem, kar delamo. Bolj prožno razmišljamo, gradimo boljše odnose, bolje komuniciramo in sodelujemo z drugimi. Na splošno smo bolj zdravi, dobre volje, optimistični, bolj družabni ter odporni v stresnih in kriznih situacijah, pa še učimo se hitreje.

Na nenehno in hitro spreminjajočem se trgu delovne sile se mladi ob vstopu vanj srečujejo z vedno večjimi in številčnejšimi izzivi. Da bi bili konkurenčni kot zaposleni, vodje in kot podjetniki je zanje ključnega pomena, da razumejo in znajo prevzeti odgovornost za svoje življenje. Tako bodo tudi pripravljene na prihodnost dela, ki bo od njih zahtevala visoko stopnjo prilagodljivosti (nestabilnost delovnega okolja, lokacija dela, delovne ure, oblike dela,...), pozitivno in agilno miselno naravnost, nenehno ter vseživljenjsko učenje in razvoj t.i. mehkih veščin prihodnosti.

S treningom bodo mladi dobili preproste, praktične in takoj uporabne nasvete za gradnjo osebne in delovne sreče, energijo, motiviranost in voljo za dvigovanje nivoja osebne in delovne sreče, pridobili pozitiven odnos do sebe, sošolcev, profesorjev, delodajalcev, staršev in vseh ostalih članov družbe, katere del so, ter dragocena znanja in izkušnje, ki bodo pomagale pri pomembnih odločitvah in življenjskih situacijah. Mlade bomo pripravili na srečno pot v odraslost.

NAČIN IZVAJANJA: trening izvajamo v živo ali pa na spletu. Pri tem uporabljamo različne tehnike kot so izkustvene vaje, predstavitev teoretičnih osnov, delo po skupinah, parih, druge metode neformalnega učenja, diskusije, interaktivne delavnice, igre vlog, pogovor, snemanje, pisanje, risanje,...

KRAJ IZVAJANJA: srednje šole po Sloveniji

ČAS IZVAJANJA: po dogovoru (od 3 – 15 šolskih ur)

VELIKOST SKUPINE: do 30 učencev (v živo), do 15 učencev (online)

PRIPOMOČKI: projektor in računalnik (ali možnost priključitve lastnega računalnika), tabla, pisala, zvočniki, za ostalo poskrbi izvajalec

CENA: po dogovoru

REFERENCE: Glej *#Najboljši_Prvi_Vtis*.

Young Innovators - Mladi iznajditelji

IZVAJALEC: Jakob Rejec, koordinator programa Young Innovators (Mladi iznajditelji) v Sloveniji, Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih (ZZSPM), Kardeljeva ploščad 27a, 1000 Ljubljana, E: jakob.rejec@jaslovenija.si, W: <https://www.jaslovenija.si/mladi-iznajditelji> T: 051 311 167,

CILJI: Mladi iznajditelji je izobraževalni program, katerega cilj je opremiti mlade (12–18 let) s spretnostmi in znanjem za vodenje gibanja o sistemskih spremembah. Program spodbuja družbeno zavest, vodi v izboljšanje obstoječih navad (občutek odgovornosti, trajnostna miselnost, proaktivno okolju prijazno vedenje) in iskanje rešitev za bolj trajnostno družbo.

VSEBINA: Program je zasnovan tako, da opazuje in razume kompleksne družbene sisteme ter raziskuje, kako inovirati in oblikovati okoli njih, da bi izboljšali svoje okolje za bolj trajnostno prihodnost. V okviru programa bodo dijaki spoznali orodja, ki vključujejo tehnike vizualnega razmišljanja in so namenjena ustvarjanju rešitev za tako zapletene probleme. Orodja bodo dijaki v praksi preizkusili na konkretnih izzivih, ki jih bodo ponudili lokalni lastniki podnebnih izzivov (lokalna podjetja, organizacije, občine itd.). Delavnicam na šolah bo sledil dogodek Young Climathon, 6–8 urni hekaton, kjer bodo učenci reševali lokalni podnebni izziv in

poskušali najti ustrezne rešitve zanj. Najbolj navdihujoče ideje bodo nadalje podprte. Skozi sodelovanje v programu se v mladih vzbujajo tudi navdušenja do zelenega podjetništva.

NAČIN IZVAJANJA: Inovativni mešani učni pristop: delavnice, mentorstvo, e-učenje, skupinski projekti (skupinsko delo na podnebnih izzivih) in dogodek Young Climathon.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: V okviru šolskega programa 2 delavnici po 4 ure (kraj: na šolah ali preko spleta), dodaten dan za udeležbo na dogodku Young Climathon konec oktobra ali novembra 2021 (kraj: ABC HUB Ljubljana ali preko spleta).

VELIKOST SKUPINE Velikost razreda (dijaki bodo nadalje razdeljeni v manjše skupine do največ 6 dijakov na skupino za delo na skupinskih projektih).

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: V primeru spletnega izvajanja programa je potreben dostop do računalnika in spletne povezave.

REFERENCE izvajalca: V letu 2021/22 bomo program Young Innovators v Sloveniji izvajali pilotno v okviru organizacije ZZSPM.

Program Moje podjetje izvajamo od leta 2013 po okriljem evropske organizacije Junior Achievement Europe. Program je s svojo stoletno tradicijo prepoznan kot eden najboljših za učenje podjetnosti in podjetništva. To je potrdila tudi Evropska komisija za podjetništvo, ki je razglasila program Moje podjetje za »najboljšo prakso v izobraževanju podjetništva«. Tekom let smo bili vključeni v več projektov, ki so omogočili razvoj organizacije in projekta:

-V šolskem letu 2019/2020 smo se vključili v projekt Skills for the future z EIT RawMaterials preko evropske pisarne JA Europe. Več o našem projektu si lahko ogledate na njihovi [spletni strani](#).

-Od leta 2017-2019 smo bili vključeni v Erasmus+ projekt imenovan DUAL. V projektu so sodelovali JA Slovenia, Ja Romunija, JA Srbija in ŠC PET iz Slovenije in Srednja šola Sv Ahilije - Arilje iz Srbije. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).

- V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali v projektu Skills for the Future s podjetjem Hyundai. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).

Moje podjetje

IZVAJALEC: Maja Juršič, koordinatorica programa Moje podjetje v Sloveniji, Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih (ZZSPM), Kardeljeva ploščad 27a, 1000 Ljubljana, T: 041 883 131, E: maja.jursic@jaslovenija.si, W: <https://www.jaslovenija.si/>

CILJI: Cilj programa se nanaša na spodbujanje podjetnosti in podjetništva, ki sta prepoznani kot eni od najpomembnejših kompetenc v današnjega časa. Dijaki bodo praktično vodeni preko programa Moje podjetje, ki ga je zasnovala mednarodna organizacija Junior Achievement Worldwide. V njem se dijaki naučijo kako koncept poslovne ideje prenesti v realnost. S tem namenom tekom celega šolskega leta sodelujejo v projektu, kjer oblikujejo dijaško podjetje in izkusijo njegovo delovanje. Cilj programa je, da dijaki poleg poslovnega načrta oblikujejo produkte/storitve in pričnejo s trženjem ter ob zaključku pripravijo poročilo o delovanju podjetja z likvidacijo. Celostna izkušnja je odlična praktična priprava na poklicno življenje, ki se zgleduje po okviru EntreComp (Glej: <https://www.zrss.si/pdf/entrecomp.pdf>), kjer so zajete vse kompetence podjetnosti.

VSEBINA: Vsebina programa temelji na kakovostnem prenosu znanja, ki ga podpira kompetenčni okvir Entrecomp in metodologija dela programa Moje podjetje. Glavna metodologija programa Moje podjetje temelji na »Učenju preko dela.

Mladostnik se ekonomsko opismeni, spoznava in razvija svoje talente in zanimanje ter načrtuje kariero. Mlade spodbujamo k ustvarjalnosti in inovativnosti ter povezujemo gospodarske in izobraževalne ustanove z namenom soudeležbe pri izobraževanju iskanih kadrov.

Moje podjetje je učni program za srednješolce, kjer dijaki čez šolsko leto izkusijo vse faze življenja podjetja, od ustanovitve do zaprtja podjetja. V tem času dijaki dobro spoznajo sami sebe in ugotovijo

kako pomembno je sodelovanje v skupini da dosežejo skupne cilje. V začetku šolskega leta preko različnih aktivnosti in vaj dodobra spoznajo svoje lastnosti in zanimanja ter spoznajo kako lahko svoje talente uporabijo za zaposlitev po koncu šolanja. Nadalje sledi iskanje podjetniške ideje. Z gradivi in vajami, ki jih njihovi učitelji prejmejo od zavoda, dijaki najdejo podjetniško idejo, ki bi jo bilo možno realizirati. Potem naredijo poslovni načrt, razdelijo vloge v podjetju in ustanovijo podjetje z registracijo pri našem zavodu. Aktivnosti podjetja je potrebno financirati. Dijaki to storijo s prodajo delnic in če bo šlo vse po načrtih, bodo delničarji poplačani z dividendami podjetja. Tedaj se prične izdelava izdelkov in trženje po šoli, po internetu, preko socialnih omrežij, ... Nazadnje sledi finale programa: izdelava zaključnega poročila in sejem dijaških podjetij. Vsako leto v maju organiziramo JA nacionalno tekmovanje, kjer dijaki svoje izdelke prodajajo in tekmujejo za vrsto priznanj in naslov "Dijaško podjetje leta". Po končanem tekmovanju dijaki skličejo skupščino, razdelijo dividende in vrnejo zneske za kupljene delnice ter podjetje zaprejo (likvidirajo). Zmagovalci se nato udeležijo evropskega tekmovanja Company of the year competition, kjer tekmujejo s svojimi vrstniki iz drugih evropskih držav.

NAČIN IZVAJANJA: Inovativni mešani učni pristop: delavnice, mentorstvo, e-učenje, skupinski projekti in organizacija večih dogodkov tekom leta.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program se izvaja tekom celotnega šolskega leta:

-v okviru šolskega programa 1-2 srečanja na teden (kraj: na šolah ali online) z učitelji mentorji,
-dodatna udeležba na organiziranih dogodkih (enkrat mesečno): Uvodni dogodek, JA inovacijski kamp, 4 izobraževanja, JA nacionalno tekmovanje, ki jih organizira ZZSPM (kraj: ABC HUB Ljubljana ali online)
- omogočena udeležba na COYC (JA Europe Company Of The Year Competition), ki ga vsako leto organizira ena od evropskih članic Junior Achievement (kraj: Evropa ali online)

VELIKOST SKUPINE: Velikost razreda (dijaki bodo nadalje razdeljeni v manjše skupine po največ 6 dijakov na skupino za delo na skupinskih projektih).

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: V primeru spletnega izvajanja programa je potreben dostop do računalnika in spletne povezave. Dijaki za izdelavo svojih produktov ali izvajanje storitev potrebujejo različne materiale/surovine, ki jih priskrbijo glede na njihove potrebe.

REFERENCE: Program Moje podjetje izvajamo od leta 2013 po okriljem evropske organizacije Junior Achievement Europe. Program je s svojo stoletno tradicijo prepoznan kot eden najboljših za učenje podjetnosti in podjetništva. To je potrdila tudi Evropska komisija za podjetništvo, ki je razglasila program Moje podjetje za »najboljšo prakso v izobraževanju podjetništva«.

Tekom let smo bili vključeni v več projektov, ki so omogočili razvoj organizacije in projekta:

- V šolskem letu 2019/2020 smo se vključili v projekt Skills for the future z EIT RawMaterials preko evropske pisarne JA Europe. Več o našem projektu si lahko ogledate na njihovi [spletni strani](#).
- Od leta 2017-2019 smo bili vključeni v Erasmus+ projekt imenovan DUAL. V projektu so sodelovali JA Slovenia, Ja Romunija, JA Srbija in ŠC PET iz Slovenije in Srednja šola Sv Ahilije - Arilje iz Srbije. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).
- V šolskem letu 2015/2016 smo sodelovali v projektu Skills for the Future s podjetjem Hyundai. Več o projektu si lahko preberete [na tej povezavi](#).

»Prva pomoč – pomagam prvi!« - 10-urni tečaji prve pomoči

IZVAJALEC: Rdeči križ Slovenije – Območno združenje Ljubljana, Tržaška 132, 1000 Ljubljana; T: 01 62 07 295, www.rdecikrizljubljan.si; prva.pomoc@rdecikrizljubljan.si. Kontaktna oseba: Petra Žele Šajn, prva.pomoc@rdecikrizljubljan.si, T: 01 62 07 295, M: 041 706 657

CILJ: Program »Prva pomoč – pomagam prvi«, želi mlade ozavestiti o pomenu hitre odzivnosti in pravilnega nujenja prve pomoči ponesrečenim v različnih življenjskih situacijah in nenadnih dogodkih.

Dijakom želimo nuditi podporo, da bodo pridobljeno znanje prve pomoči ter solidarnost do sočloveka prenašali v svoje okolje in med vrstnike, hkrati pa jim omogočiti dostop do opravljanja tečaja in izpita iz prve pomoči za voznike motornih vozil.

VSEBINE IN NAČIN IZVAJANJA: 10-urni tečaj prve pomoči za bodoče voznike, ki je predpisan na nacionalni ravni in opravljanje izpita prve pomoči.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Tečaji in izpiti prve pomoči se izvajajo na šolah po dogovoru.

PRIPOMOČKI: Šola zagotovi predavalnico, projektor in platno, ostale pripomočke zgotovi RKS-OZLJ.

TRAJANJE: Tečaj prve pomoči obsega 10 šolskih ur. Ločeno se opravlja še izpit prve pomoči.

VELIKOST SKUPINE: Od 15 do 20 v skupini (odvisno od velikosti prostora, lahko se organizira več skupin).

REFERENCE IZVAJALCA: Rdeči križ Slovenije je s svojimi Območnimi združenji, v skladu z določili Pravilnika o usposabljanju in izpitu iz prve pomoči za kandidate voznike motornih vozil ter pogojih, ki jih mora izpolnjevati pooblaščen organizacija v primeru izvajanja usposabljanj iz prve pomoči (Ur. l. RS, št. 61/2018) in v skladu z zakonsko podeljenim javnim pooblastilom za področje prve pomoči, edina organizacija, ki izvaja usposabljanja in izpite za kandidate voznike motornih vozil. Tečaj prve pomoči izvaja licenciran predavatelj prve pomoči RKS, izpite pa licenciran zdravnik. Strokovni center RKS zagotavlja, da je delo predavateljev usklajeno s trenutno veljavno doktrino in aktualnimi smernicami iz prve pomoči.

Delavnica: »Nabildajmo« samopodobo

IZVAJALEC: PsiHara, poslovno in osebno svetovanje, Tina Korošec s.p., Resljeva cesta 27, 1000 Ljubljana. Kontakt: Tina Korošec 051 863 500, e-pošta: tina@psihara.si

CILJI: Namen delavnice je mladim predstaviti pomen dobre samopodobe za kvaliteto njihovega odraslega življenja ter jih seznaniti z orodij s katerimi lahko svojo samopodobo izboljšajo. Med drugim so cilji delavnice: spoznavanje razlike med samopodobo in samozavestjo. Razumevanje pomena kvalitetne samopodobe za srečno življenje. Spoznavanje s posledicami slabe samopodobe. Razumevanje vzrokov za slabo samopodobo in samozavest. Spoznavanje sebe (in kvalitete svoje samopodobe). Spoznavanje z orodji, ki krepijo dobro samopodobo. Razumevanje svojih reakcij in ravnanj v odnosih z drugimi.

VSEBINA: Delavnica je razdeljena na tri vsebinske sklope, ki vključujejo teoretične razlage in izkustvene vaje. Delavnici pa sledi še 7 dnevno e-usmerjanje udeležencev pri grajenju boljše samopodobe. V prvem sklopu delavnice bodo udeleženci spoznali razliko med samopodobo in samozavestjo. Opravili bodo kratek test, s katerim bodo lahko ocenili kvaliteto svoje samopodobe ter odkrivali razloge za morebitno okrnjeno samopodobo in samozavest pri sebi. V drugem sklopu bodo udeleženci razmišljali o svojih preteklih izkušnjah in tem, kako so te zaznamovale njihovo samopodobo. Dotaknili se bomo tudi problema socialnih medijev in podob, s katerimi se poskušajo mladi v vsakdanjem življenju primerjati in zaradi katerih se počutijo slabo ter poiskali dokaze, ki govorijo v prid temu, da je vsak posameznik že dober tak kot je in ne potrebuje spremembe. V zadnjem sklopu bomo pogledali s čim lahko mladi izboljšajo svojo samopodobo ter opravili nekaj izkustvenih vaj, skozi katere bodo udeleženci spoznavali sebe, raziskovali svoje kvalitete, želje, interese ter začutili "trdnost" v svojem telesu in življenju. Dotaknili se bomo torej tistih področij, ki so ključna za dobro samopodobo in dobro počutje. Delavnici bo sledilo 7 dnevno »spremljanje« udeležencev, ko bodo ti prejeli vaje, namige in video razlage, s katerimi bodo lahko samostojno nadaljevali z grajenjem kvalitetne samopodobe.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se lahko izvede v živo ali online preko aplikacije Zoom.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V primeru izvedbe v živo potrebujemo prostor za izvedbo z zadostnim številom sedišč ter projektor in projekcijsko platno. V primeru izvedbe online pa udeleženci potrebujejo dostop do interneta in zoom aplikacijo.

KRAJ IZVAJANJA: Srednje šole po Sloveniji. Ali preko online aplikacije Zoom.

ČAS IZVAJANJA: 90 min

VELIKOST SKUPINE: Do 30 udeležencev na skupino.

CENA: Po dogovoru s šolo (glede na število udeležencev in število ponovitev).

REFERENCE IZVAJALKE: Tina Korošec je univerzitetna diplomirana socialna pedagoginja in izkustvena geštalt družinska terapevtka ter psihoterapevtka, ki je izkušnje dela z mladimi pridobivala skozi praktično delo v sklopu izobraževanja, v vlogi izvršne direktorice Zavoda za razvoj in promocijo športa ter v lastni psihoterapevtski praksi v sklopu katere izvaja individualne, partnerske in družinske terapije, kot tudi izobraževalne delavnice. Več o njej in njenem delu si lahko preberete na spletni strani www.PsiHara.si

Delavnica Obvladajmo konflikte

IZVAJALEC: PsiHara, poslovno in osebno svetovanje, Tina Korošec s.p., Resljeva cesta 27, 1000 Ljubljana. Kontakt: Tina Korošec 051 863 500, e-pošta: tina@psihara.si

CILJI: Namen in cilj delavnice je mladim pomagati razumeti pomen konfliktov in jim predstaviti načine, za boljše obvladovanje konfliktnih situacij. Poleg tega so cilji delavnice še: spoznavanje z orodji za razreševanje konfliktov. Razvijanje bolj učinkovitega ravnanje v konfliktnih situacijah. Razumevanje vpliva svojega načina delovanja na delovanje drugih (in obratno) ter razvoj zavedanja, da na posamezno situacijo lahko pogledamo iz različnih vidikov.

VSEBINA: Delavnica je razdeljena na 3 vsebinske sklope, ki skupaj dosegajo cilj le-te. V delavnici bodo dijaki skozi različne vaje, grafične prikaze in izkustvene vaje razvili zavedanje, da ljudje različno vidimo in doživljamo svet ter, da ravno to različno zavedanje lahko vodi tudi v konfliktno situacije. Skozi igro vlog in s pomočjo teoretične razlage trt grafičnega pripomočka ("neskončna zanka konfliktov") bodo preigrali različne konfliktno situacije ter poskušali ugotoviti, zakaj je do konflikta prišlo in kako bi konflikt lahko učinkovito rešili. V debati po zaključeni vaji in razlagi bomo skupaj z dijaki pogledali tudi konkretne primere konfliktov iz njihovega osebnega življenja trt jih poskušali "dešifrirati" in poiskati primerno rešitev zanje. Dotaknili pa se bomo tudi teme komunikacije in sicer pomena jasnega, direktnega in osebnega (jaz) komuniciranja za odnose s čim manj konflikti, ki ga bomo preizkusili v izkustveni vaji. V zadnjem delu pa se bodo dijaki seznanili še s Strukturno analizo socialnega vedenja, ki govori o tem, da je obnašanje posameznika neredko odraz obnašanja tistih, s katerimi je v interakciji in se skozi grafični prikaz seznanili z najpogostejšimi primeri akcije-reakcije in skozi vajo v manjših skupinah poskušali spomniti primerov iz lastnega življenja, ko je določeno (njihovo ali tuje) vedenje, pripeljalo do določenega vedenja drugega. Na podlagi teh primerov bomo skupaj poskusili poiskati alternativne rešitve za bolj učinkovito ravnanje v prihodnje.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica se lahko izvede v živo ali online preko aplikacije Zoom.

POTREBNI PRIPOMOČKI: V primeru izvedbe v živo potrebujemo prostor za izvedbo z zadostnim številom sedišč ter projektor in projekcijsko platno. V primeru izvedbe online pa udeleženci potrebujejo dostop do interneta in zoom aplikacijo.

KRAJ IZVAJANJA: Srednje šole po Sloveniji. Ali preko online aplikacije Zoom.

ČAS IZVAJANJA: 90 min

VELIKOST SKUPINE: Do 30 udeležencev na skupino.

CENA: Po dogovoru s šolo (glede na število udeležencev in število ponovitev).

REFERENCE IZVAJALKE: Glej *Nabildajmo samopodobo*

Posluh za drugačnost (8 ur - interaktivno)

IZVAJALEC: Društvo za mlade Indijanez, Ob železnici 16, 2000 Maribor, spletna stran: <https://www.indijanez.si/>. Kontakt: e-mail pisarna@indijanez.si, telefon: 031 850 500.

CILJI:

- V udeležencih vzbuditi zavedanje o različnih življenjskih zgodbah mladih;
- razvijati spretnosti socialnih kompetenc pri mladih;
- spodbujati osebni in socialni razvoj udeležencev;
- preprečevanje različnih oblik odvisnosti mladih;
- v programe in projekte vključiti mlade z manj priložnostmi*;
- iz prve roke učencem predstaviti problematiko mladih z manj priložnostmi;
- razvijati empatijo;
- vzpodbuditi in krepiti prostovoljsko delo.

VSEBINA: Skozi prvoosebno pripoved se predstavijo ljudje z različnimi življenjskimi zgodbami: gluhoti in naglušnosti – temo predstavlja gluha oz. naglušna oseba (prikaže tudi osnove znakovnega jezika); invalidnost – tematiko predstavi oseba na invalidskem vozičku; alkoholizem – uro vodi nekdanji zasvojenec z alkoholom; spolna identiteta, spolna usmerjenost – zgodbo predstavi transspolna oseba in še nekatere druge vsebine (versko prepričanje, migranti, ...). Metoda širjenja razumevanja do drugačnih je neposredna, saj »predavatelji« prosto pripovedujejo svoje življenjske prigode in težave oz. predsodke, ki jih doživljajo v okolici. Program Posluh izvajamo v Društvu Indijanez že od leta 2013. Vse predstavitve so bile do sedaj zelo dobro sprejete. Med odzivi dijakov, ki so jih zapisali po uri, tako beremo: *"Predstavitve se mi je zdela hrabra in poučna. Odpre oči." "Presenetilo me je, kako zelo običajni so vsi, ko jih spoznaš. Drugačnost nas vedno straši v smislu, da so drugačni bav bav, na koncu pa se izkaže, da smo si v bistvu zelo podobni."*

NAČIN IZVAJANJA: Skozi prvoosebno pripoved se predstavijo zgoraj navedene osebe z različnimi življenjskimi zgodbami. Program poteka kot interaktivna šolska ura, kjer vključene osebe dijakom orišejo svojo situacijo, življenjsko zgodbo. S tem rušijo stereotipe in širijo razumevanje do drugačnosti. Vprašanja sodelujočih učencev pomagajo razvijati potek ure, kateri so tudi aktivno vključeni v dialog.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program 8 ur različnih vsebin, ki jih izvajamo povezano ali kot samostojne delavnice. Po dogovoru so možne tudi prilagoditve za posamezno šolo.

OMEJITEV VELIKOSTI SKUPINE: Velikost skupine je omejena na vsak posamezen razred (do 30 dijakov), delavnice se lahko izvajajo v več razredih vzporedno.

PRIPOMOČKI, ki jih mora priskrbeti naročnik ali udeleženec: pisala, tabla s kredom ali tabla s pisali, projektor, računalnik, zvočnik, dostop do spleta.

REFERENCE IZVAJALCA: Društvo za mlade Indijanez se že od svojega nastanka leta 1996 ukvarja z mladimi in so jim s številnimi aktivnostmi za mlade »zlezli pod kožo« in obratno. V zadnjih letih so se razvili predvsem na področjih socialne in psihološke pomoči v okviru različnih trajnostnih programov. V okviru programa Posluh soočajo mlade z življenjem drugačnih vrstnikov. To počnejo na način, da »predavatelj« predstavi svojo čustveno plat odraščanja v drugačnosti pred celotnim razredom na različnih šolah in za različne starosti. V okviru Mladinske akcijske skupine MAS vzpodbujajo mlade k aktivnemu državljanstvu na različnih področjih (ekologija, medgeneracijsko sodelovanje, osebna rast,...). Naj torba ne bo borba je program, kjer so na test postavili sistem, pripravili pravne podlage, medicinsko dokumentacijo, primere iz tujine, izvedli meritve na več kot 1000 učencih in trenutno izvajajo pilotni poskus zmanjšanja teže šolskih torb v eni od mariborskih šol. Vsakoletni festival Računajte na nas služi kot platforma za predstavitve kreativnosti in inovativnosti mladih. Najbolj obsežen program društva je Center Šteker, center za pomoč in podporo pri prekomerni rabi digitalnih tehnologij, ki je uvrščen med razvojne socialno varstvene

programe MDDSZ. V okviru programa izvajajo tako preventivne aktivnosti (večinoma na šolah v regiji), kakor tudi individualna svetovanja v dveh svetovalnicah (Maribor in Murska Sobota). So organizatorji ene največjih strokovnih konferenc na področju prekomerne rabe in vpliva digitalnih tehnologij, ki se izvaja enkrat letno. Na konferenco se prijavi več kot 200 strokovnih delavcev, svetovalcev, učiteljev,... V vseh teh letih našega delovanja so stkali čvrste vezi s številnimi strokovnimi institucijami s področja delovanja (NIJZ, CSD, ZD, UKC, Krizni center,...), kakor tudi z izobraževalnimi in raziskovalnimi (osnovne in srednje šole iz regije, fakultete,...).

CENA: Delavnice bodo v okviru kvote financirane iz javnih sredstev, ki jih izvajalec pridobi na razpisih in so za šolo brezplačne. Po izpolnitvi kvote je cena delavnice za šolo 30 EUR na delavnico + DDV in potni stroški izvajalcev po dnevih aktivnosti.

*Mladi z manj priložnostmi so mladi, ki se srečujejo z diskriminacijo zaradi spola, etnične ali verske pripadnosti, spolne usmerjenosti, invalidnosti, mladi z omejenimi socialnimi veščinami, (bivši) prestopniki, (bivši) odvisniki od drog ali alkohola; mladi starši in/ali starši samohranilci; sirote; mladi iz ločenih

Ustvari film - multimedijsko projektno delo

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Cilj aktivnost je spodbuditi mlade, da skozi proces ustvarjanja filma raziskujejo aktualne družbene teme ter okrepijo IKT/multimedijske veščine. S projektним delom dijaki izkusijo celoten proces nastanka filma, od ideje, scenarija do montaže.

VSEBINE: Osnove filmske teorije in zgodovine filma, pisanje lastnega scenarija, spoznavanje opreme za audio/video snemanje, priprava na snemanje, snemanje na terenu in montaža. Temo filma lahko prilagodimo željam/potrebam šole (npr. teme iz šolskega kurikula, obeležje posebnih dogodkov) ali pa jo prepustimo kreativnosti učencev.

NAČIN IZVAJANJA: projektno delo in mentorstvo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Aktivnost se lahko izvaja v učilnici in/ali bližnji okolici šole, v dolžini od 10 do 30 ur. Lahko ponudimo tudi krajše delavnice in multimedijske tabore.

VELIKOST SKUPINE: do 40 udeležencev, pod pogojem, da se lahko razdelijo v podskupine.

PRIPOMOČKI: Opremo priskrbi izvajalec. Po želji lahko udeleženci naredijo film tudi z lastnimi pametnimi telefoni.

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE IZVAJALCA: Socialna akademija je nevladna organizacija, katere poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004.

Vida Habjanič je po končani Srednji šoli za oblikovanje in fotografijo v Ljubljani, smer Fotografski tehnik, študij nadaljevala na Akademiji umetnosti v Novi Gorici na programu Digitalne umetnosti in prakse in diplomirala leta 2017.

Hanna Szentpeteri je režiserka in scenaristka. V Londonu je z odliko končala filmske študije in se nato vrnila v Ljubljano, kjer trenutno končuje magisterij iz filmske režije na AGRFT. Njen najnovejši kratki dokumentarni film, Band vs Brand, trenutno potuje po filmskih festivalih po svetu.

Deset ključnih stvari, ki te jih šola ne nauči

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Glavni cilj cikla delavnic je iskanje in spodbujanje majhnih korakov za doseganje velikih osebnih življenjskih uspehov. Cikel delavnic je namenjen interaktivnemu spoznavanju pomembnih vsebin in smernic za uspešno življenje.

VSEBINE: Cikel delavnic temelji na pomembnih temah, ki bistveno pripomorejo k razvoju zdravorazumskega, odgovornega in uspešnega življenja. Med mladimi spodbudijo zavedanje, da je v življenju posameznika, poleg formalne izobrazbe, za osebni razvoj pomembnih tudi dobršno število drugih stvari. Na voljo je 10 ključnih tem: Fitnes za dušo, S »trojnim S« z dvignjeno glavo naprej, Več glav več ve, Pomigaj z nami, Opogumi se, Majhne simpatične stvari – naj vsak trenutek šteje, Kako medijske predstave spreminjajo svet?, Kaj pa ti veš o spolnosti?, Učenje učenja, Kaj boš pa ti, ko boš velik?.

NAČIN IZVAJANJA: Cikel delavnic izvajamo v obliki interaktivnih delavnic ter praktičnih izzivov, ki mlade vržejo iz cone udobja, jih spodbudijo k aktivaciji. Delavnice temeljijo na pozitivnem vzdušju in timskem pristopu. Delavnice vodi ekipa mladih, izkušenih in zabavnih trenerjev.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Cikel delavnic se izvaja na lokaciji šole, v dolžini od 10 do 20 ur. Lahko ponudimo tudi krajše delavnice.

VELIKOST SKUPINE: lahko do 20 dijakov.

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: Socialna akademija je nevladna organizacija s statusom delovanja v javnem interesu v mladinskem sektorju. Njeno poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004.

Pobuda 10 ključnih stvari se je oblikovala znotraj skupine mladih, ki so zaznali potrebo po drugačnem socialnem vključevanju mladih in podpori pri odraščanju. Ekipo trenutno sestavlja pet izvajalcev pod vodstvom mladinske delavke Maje Dežman Sterle, izvršne direktorice Zavoda Zvezde so blizu.

Soba pobega (t.i. Escape Room) kot metoda državljske vzgoje

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Udeleženci skozi proces gradnje izobraževalne sobe pobega (t.i. escape room) raziščejo eno izmed človekovih pravic ali družbeno aktualno tematiko in tako krepijo aktivno državljsko držo.

VSEBINE: Skozi proces zasnove izobraževalne sobe pobega udeleženci raziščejo izbrano temo, pripravijo rdečo nit zgodbe, izgled sobe ter zasujejo raznolike logične naloge, ki jih morajo obiskovalci rešiti, da uspešno opravijo izziv. Po zaključku procesa je soba pobega (za dogovorjen čas) na voljo za obisk ostalim dijakom/obiskovalcem.

NAČIN IZVAJANJA: Aktivnost se izvaja v obliki večdnevnega projektne delo. Izgradnja sobe temelji na principu izkustvenega učenja. Udeleženci so vključeni v proces od zasnove ideje do realizacije.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program izvajamo na lokaciji šole naročnice. Preprosto sobo pobega lahko postavimo v 10 urah, za bolj poglobljeno pa rabimo vsaj 30 ur.

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine od 5 do 10 dijakov.

PRIPOMOČKI: IZVAJALEC posodi ključavnice in ostale tehnične rekvizite. Naročnik in udeleženci pa sobo ter materiale za sceno.

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: Socialna akademija je nevladna organizacija s statusom delovanja v javnem interesu v mladinskem sektorju. Njeno poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004. Sabina Belc je od leta 2009 aktivna na področju mladinskega dela. Najprej kot tabornica (vodnica, načelnica in starešina), nato kot projektna sodelavka dveh nevladnih organizacij. Od leta 2017 je zaposlena na Socialni akademiji kot mladinska delavka, kjer vodi projekte, mentorira družbene pobude in ustvarja priložnosti, znotraj katerih lahko mladi odkrivajo in krepijo lastne talente. Svojo strast do obiskovanja sob pobega je prenesla v delovno okolje, kjer podpira mlade pri zasnovi in gradnji izobraževalnih sob pobega.

Postani popotniški (državljski) novinar

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Udeleženci skozi proces ustvarjanja (multimedijskih) novinarskih prispevkov raziskujejo družbene teme ter krepijo kritično mišljenje, medijsko pismenost in aktivno državljsko držo.

VSEBINE: Kaj je popotniško/državljsko novinarstvo? Kakšne veščine in osebne lastnosti potrebuje popotniški novinar? Kako zavzeti kritično stališče do informacij, ki te preplavljajo? Kako konstruktivno soustvarjati medijski svet? Kako pri tem uporabiti tehnične naprave (npr. pametni telefon), ki so ti na voljo?

NAČIN IZVAJANJA: Aktivnost se izvaja se v več zaporednih sklopih, ki jih lahko izvedemo v enem tednu ali pa v daljšem časovnem obdobju. Pri izvedbi uporabljamo neformalne metode in praktično delo.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Program izvajamo na lokaciji šole naročnice. Aktivnost traja od 10 do 20 ur. Po želji lahko ponudimo tudi krajše delavnice.

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine do 30 dijakov.

PRIPOMOČKI: Didaktični material priskrbi IZVAJALEC, udeleženci na program prinesejo lastne tehnične pripomočke (npr. pametne telefone).

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: Socialna akademija je nevladna organizacija s statusom delovanja v javnem interesu v mladinskem sektorju. Njeno poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004. V sklopu organizacije se je leta 2011 razvila pobuda Popotniško novinarstvo pod sloganom *Potuj. Misli. Deli.* Namen Popotniškega novinarstva je okrepiti kritično razmišljanje ter družbeno aktivacijo mladih in mladih po duši. Priročnik za popotniške novinarje se nahaja tukaj: https://issuu.com/socialnaakademija/docs/being_a_backpack_journalist.

Spoznaj svojo karierno pot

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Cilj aktivnosti je, da mladi v neformalnem okolju raziskujejo, kaj so njihovi temelji in na podlagi le-teh s sovrstniki razmišljajo o poklicni in karierni orientaciji ter načrtujejo cilje za svojo prihodnost.

Ob tem se naučijo tudi uporabe orodij, ki jim pomagajo pri postavljanju osebnih ciljev in pri sprejemanju odločitev skozi celotno življenje.

VSEBINE:

- Kdo sem? Kakšen je svet (dela)? Kateri bo moj korak naprej?
- Kako iti naprej, če ne veš točno, kaj bi?
- Spoznati svojo edinstvenost
- Stopiti iz cone udobja in vzljubiti spremembe
- Prisluhni svojemu poslanstvu
- Načrt za moj korak naprej

NAČIN IZVAJANJA: Aktivnost se izvaja v več zaporednih sklopih, lahko v enem ali dveh dneh, lahko pa tudi v daljšem časovnem obdobju.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Aktivnost se lahko izvaja v učilnici in/ali bližnji okolici šole, v dolžini 18 pedagoških ur. Lahko ponudimo tudi krajše delavnice.

VELIKOST SKUPINE: Program je primeren za skupine od 10 do 20 dijakov.

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: Socialna akademija je nevladna organizacija, katere poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004. Najbolj prepoznani program Socialne akademije na področju karijerne orientacije in zaposlovanja je Inkubator 4.0, ki poteka od leta 2016 dalje in se ukvarja s prvimi koraki na karierni poti mladih. V letu 2019 se je v manjšem obsegu nadaljeval na območju mestne občine Ljubljana in je mladim omogočal brezplačne delavnice in usposabljanja. V letih 2020-21 poteka kot regionalni ESS projekt v Ljubljani in v Kopru (<https://inkubator40.si/>).

Jaz – skupnost - država

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Spodbuditi mlade k družbeni participaciji ter prispevati k razumevanju države kot nekaj, za kar je soodgovoren vsak posameznik.

VSEBINE:

- Posameznik in skupnost
- Prispodoba skupnega pašnika – trajnostna skupnost
- Družine, podjetja, civilna družba in država kot skupnosti
- Država blaginje
- Moja vloga v državi
- Katerim skupnostim pripadam, kaj od njih prejemam in kaj prispevam?

NAČIN IZVAJANJA: Aktivnost se izvaja v več zaporednih sklopih v skupni dolžini od 4 do 8 pedagoških ur. Priporočamo, da se ga izvede kot enodnevno aktivnost. Izvedba poteka po načelih izkustvenega učenja, poudarek je na pridobivanju konkretnih izkušenj skozi igre in dinamike, na refleksiji teh izkušenj ter osvajanju teoretičnih konceptov na podlagi refleksije. Udeleženci na delavnici prejmejo konkretne spodbude za nadaljnje dejavnosti v družbi.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Aktivnost se lahko izvaja v učilnici in/ali bližnji okolici šole.

VELIKOST SKUPINE do 40 udeležencev.

PRIPOMOČKI, ki jih priskrbi naročnik: Osnovna didaktična oprema (projektor, tabla).

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: Socialna akademija je nevladna organizacija, katere poslanstvo je mlade in odrasle podpirati na poti njihovega odgovornega državljanstva in udejstvovanja v družbi. Organizacija izvaja mladinske dejavnosti na lokalni, nacionalni in mednarodni ravni od leta 2004. Matej Cepin je mladinski delavec s prakso od leta 1999. Deluje na področjih razvoja osebnega poslanstva, aktivne participacije mladih, razvoja civilne družbe in demokracije. Na temo mladih je izdal že več deset bibliografskih enot, ena zadnjih je knjiga [Moj korak naprej](#), katere namen je pomagati mladim na prehodu iz izobraževalnega sistema v svet dela in katere urednik je.

Odkrivaj svoje poslanstvo!

IZVAJALEC: Socialna akademija – zavod za izobraževanje, raziskovanje in kulturo, Tržaška 132, 1000 Ljubljana, e-mail: info@socialna-akademija.si; telefon: 068/616-004 in 01/439-97-95; spletna stran: www.socialna-akademija.si

CILJI: Spodbuditi mlade, da ubesedijo svojo edinstvenost ter na podlagi tega ugotovijo, na katerem področju in kako lahko prispevajo kar največ svojih talentov k skupnemu dobremu – bodisi v poklicni poti, bodisi skozi prostovoljstvo ali družbeni aktivizem.

VSEBINE:

- Kdo sem? Okolje, geni in lastna dejavnost kot dejavniki oblikovanja osebne identitete.
- Izkušnje, ki so me zgradile v to, kar sem zdaj.
- Prednosti mojih sposobnosti in značaja.
- Za razvijanje sposobnosti in značaja je potrebna vztrajnost.
- Osebno poslanstvo in vizija.

NAČIN IZVAJANJA: Aktivnost se izvaja v več zaporednih sklopih, lahko v enem ali dveh dneh, lahko pa tudi skozi daljše časovno obdobje. Kombiniramo osebno delo, delo v malih skupinah, krajše teoretične vložke in podelitve znotraj celotne skupine.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Aktivnost se lahko izvaja v učilnici in/ali bližnji okolici šole, v dolžini od 8 do 16 ur. Lahko ponudimo tudi krajše delavnice.

VELIKOST SKUPINE do 40 udeležencev. Dodana vrednost je, če se udeleženci med seboj predhodno poznajo.

PRIPOMOČKI: Osnovna didaktična oprema (projektor, tabla).

CENA: Po dogovoru s šolo.

REFERENCE: glej Jaz – skupnost - država.

Tečaj začetnega risanja

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

CILJI in VSEBINA: Namenjen je vsem, ki bi se radi naučili osnov risanja. V skupino se lahko vključijo vsi, ki nimajo nikakršnega znanja o risanju, pa bi si ga želeli pridobiti. Kandidati bodo na tečaju pridobili znanje risanja prostora, prostorskih kompozicij in tihožitij. **Tečaj vključuje:**

- viziranje oziroma merjenje
- spoznavanje s perspektivo
- risanje osnovnih likov
- risanje tihožitij
- risanje senčenje
- risanje različnih predmetov

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 21 šolskih ur. Enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

VELIKOST SKUPINE: Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (skripta, papir, svinčnik, oglje, radirka, vizirka ...).

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpiti doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Nadaljevalni tečaj risanja figure in portreta

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Namenjen je tečajnikom, ki že poznajo osnove risanja. Udeleženci tečaja bodo seznanili z anatomijo človeškega telesa, sedečo ter stoječo figure. Na tečaju pozira oblečena figura. Tečaj je primeren tudi za srednješolce, ki razmišljajo da se bodo v preteklosti vpisali na akademijo.

Tečaj vključuje:

- risanje portretov in figure
- spoznavanje z anatomijo glave in človeka

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki že poznajo osnove risanja in bi znanje želeli pridobiti ali pa se v prihodnosti želijo vpisati na likovno fakulteto ali akademijo.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 21 šolskih ur. Enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesti 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

VELIKOST SKUPINE: Max število oseb v prostorih **šola art:tečajji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (skripta, papir, svinčnik, oglje, radirka, vizirka ...).

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečajji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Začetni tečaj slikanja

IZVAJALEC: Šola art:tečajji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI : Udeleženci tečaja se bodo na začetku spoznali z osnovami likovne teorije, ki jo bodo pozneje uporabili pri svojem praktičnem delu. Strokovni sodelavci bodo tečajnike seznanili s tehnikami tonskega slikanja, ob tem pa si bodo udeleženci pridobili izkušnje s slikami velikega in malega formata ter se posvetili ustvarjanju z akrili. **Tečaj vključuje:**

- slikanje z merjenjem
- modeliranje in moduliranje (svetlenje – temnenje, barvni prostorski ključ)
- združitev obojega v slikanju, s poudarkom na povezanosti s celoto in detajli
- slikanje tihožitja in poljubne kompozicije

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo naučiti oziroma pridobiti znanje slikanja in se morda v prihodnosti želijo vpisati na likovno fakulteto.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 21 šolskih ur. Enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečajji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečajji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (papir, barve, čopiči, platno ...).

REFERENCE IZVAJALCA

Šola art:tečajji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Priprava na likovni sprejemni izpit (karierna orientacija)

IZVAJALEC: Šola art:tečajji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Tečaji so namenjeni vsem, ki bi se pripravljajo na likovni sprejemni izpit. Prilagam seznam fakultet in akademije kjer so različni prizkusi likovnega znanja:

1: Akademija za likovno umetnost in oblikovanje

- oddelek za konserviranje in restavriranje likovnih del
- oddelek za kiparstvo

- oddelek industrijsko oblikovanje, smer industrijsko oblikovanje in unikatno oblikovanje
- oddelek za oblikovanje vizualne komunikacije, smer ilustracija, fotografija in grafično oblikovanje

2: Biotehniška fakulteta (oddelek za krajinsko arhitekturo)
3: Fakulteta za arhitekturo (- smer arhitekt, smer urbanist)
4: Fakulteta za dizajn (- smer notranja oprema, - smer vizualne komunikacije, - smer tekstilije in oblačila)
5: Fakulteta za gradbeništvo v Mariboru (smer arhitekt)
6: Naravoslovnotehniška fakulteta (oddelek za oblikovanje tekstilij in oblačil)
7: Pedagoška fakulteta v Ljubljani in Mariboru (smer likovna pedagogika)
8: Zdravstvena fakulteta (program laboratorijska zobna protetika, smer protetika)

Tečaj vključuje: Vsaka fakulteta in akademija zahteva specifična likovna znanja. Programi so navedeni na internetni strani <http://art-tecaji.com/likovni-sprejemni-izpit/>

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo pripraviti na likovni sprejemni izpit na zgoraj omenjenih fakultetah in akademiji.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 21 šolskih ur. Enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomo.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete.

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpitih doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

Adobe Indesign - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija)

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Namenjen je vsem, ki bi radi pridobili računalniško znanje za oblikovanje, risanje ali uporabo fotografij.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo pridobiti računalniško oblikovalsko znanje.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 12 šolskih ur. Enkrat tedensko po štiri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomo.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: Prenosni računalnik z nameščenim programom prinese tečajnik na tečaj.

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 20 let. V zadnjih 5 letih smo izvedli preko 20 oblikovalskih računalniških tečajev Adobe za Univerzo v Ljubljani.

Adobe Illustrator - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija)

IZVAJALEC: Šola art:tečajji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Namenjen je vsem, ki bi radi pridobili računalniško znanje za oblikovanje, risanje ali uporabo fotografij.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo pridobiti računalniško oblikovalsko znanje.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 12 šolskih ur. Enkrat tedensko po štiri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečajji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečajji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: Prenosni računalnik z nameščenim programom prinese tečajnik na tečaj.

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečajji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 20 let. V zadnjih 5 letih smo izvedli preko 20 oblikovalskih računalniških tečajev Adobe za Univerzo v Ljubljani.

Adobe Photoshop - računalniški oblikovalski tečaj (karierna orientacija)

IZVAJALEC: Šola art:tečajji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Namenjen je vsem, ki bi radi pridobili računalniško znanje za oblikovanje, risanje ali uporabo fotografij.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki se želijo pridobiti računalniško oblikovalsko znanje.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 12 šolskih ur. Enkrat tedensko po štiri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečajji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečajji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na srednjih šolah) je max 15 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: Prenosni računalnik z nameščenim programom prinese tečajnik na tečaj.

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečajji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že več kot 19 let. V zadnjih 5 letih smo izvedli preko 20 oblikovalskih računalniških tečajev Adobe za Univerzo v Ljubljani.

Arhitekturno risanje – priprava na likovni sprejemni izpit (karierna orientacija)

IZVAJALEC: Šola art:tečaji, Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, tel. 041.516.760, www.art-tecaji.com, sola@art-tecaji.com

PROGRAM in CILJI: Perspektiva, osnove opisne geometrije, prostoročno risanje: risanje objektov v perspektivi po težavnostnih stopnjah

Spoznali bomo principe in postopke linearne perspektive, osvojili zakonitosti centralne perspektive, dvobežiščne, ptičje in žabje perspektive, obravnavali razne načine upodobitve tridimenzionalnega prostora in jih upoštevali pri risanju. Prostorska in velikostna razmerja predmeta se bomo naučili upodabljati s pomočjo viziranja, s pomočjo skice pa bomo razčlenjevali kompozicijske možnosti postavitve motiva in na ta način ozavestili motiv kot celoto.

POGOJI ZA VPIS: Vpisujemo vse, ki si želijo pridobiti znanje iz arhitekturnega risanja ali pa se mislijo v prihodnosti vpisati na Fakulteto za arhitekturo, smer arhitektura ali Fakulteto za dizajn, smer notranji interier.

NAČIN in ČAS IZVAJANJA: Čas trajanja je 21 šolskih ur. Enkrat tedensko po tri šolske ure. Termine preverite na art-tecaji.com. Intenzivni tečaji v času jesenskih, zimskih, prvomajskih in poletnih počitnic. Tečaje, ki jih izvajamo v sodelovanju s srednjo šolo so termini prilagojeni željam srednje šole. Na koncu tečaja udeleženci prejmejo diplomu.

KRAJ: Tečaje izvajamo v prostorih **šola art:tečaji** na Miklošičevi cesta 38, 1000 Ljubljana, in v dogovoru s srednjimi šolami po celotni Sloveniji.

ŠTEVILO TEČAJNIKOV: Max število oseb v prostorih **šola art:tečaji** je 7 tečajnikov. Organiziranje izbirnih vsebin izven naših prostorov (na sred. šolah) je max 20 tečajnikov.

PRIPOMOČKI: V ceno tečaja so všteti skripta ter vsi materiali, ki jih za tečaj potrebujete (papir, svinčniki, radirka ...).

REFERENCE IZVAJALCA: Šola art:tečaji je vodilna slovenska izobraževalna ustanova, ki deluje že 20 let. Naši varovanci dosegajo odlične rezultate na sprejemnih izpiti doma in v tujini. Več o nas si lahko preberete na <http://art-tecaji.com/kaj-so-art-tecaji/>, mediji o nas <http://art-tecaji.com/mediji-o-art-tecajih/>, naše nagrade <http://art-tecaji.com/priznanja-in-nagrade/>.

ŠILA - Šolska impro liga: Program improvizacijskega gledališča za dijaške skupine: delavnice, predstave in tekmovanje

IZVAJALEC in nosilec programa: Društvo za kulturo in izobraževanje IMPRO, Trg prekomorskih brigad 1, 1000 Ljubljana, Tel: 041 386 382, e-naslov: info@sila-impro.si, info@drustvoimpro.si, spletna stran: www.sila-impro.si

CILJI IN VSEBINE:

ŠILA - Šolska impro liga omogoča dijakom spoznavanje z improvizacijskim gledališčem in z osnovami uprizoritvene umetnosti nasploh. Cilj ŠILE je ponuditi mladim sproščeno in zanimivo dejavnost, s katero bodo ustvarjalno preživljali prosti čas, obenem pa bodo s pomočjo uprizarjanja in igranja impro razvijali številne kompetence. V ŠILA delavnici dijaki:

- spoznajo pomembne vloge aktivne uprizoritvene umetniške izkušnje v svojem osebnem, družbenem in kasneje poklicnem življenju;
- s pomočjo improviziranja, uprizarjanja in igranja impro disciplin razvijajo zmožnost aktivnega sporazumevanja na več ravneh, poslušanja (gledanja), govorjenja raznih besedil in njihovega uprizarjanja;

- z igranjem/uprizarjanjem razvijajo intuitivno in ekspresivno zmožnost izražanja;
- razvijejo zmožnost gledališkega improviziranja kot specifičnega načina gledališkega snovanja;
- razvijajo in poglobljajo zmožnost umetniške imaginacije in estetskega doživljanja, gradijo povezanost ter spoštovanje drugega kot drugačnega;
- ob interpretaciji razvijajo uprizoritvene in evalvacijske, ocenjevalne reflektivne izkušnje.

NAČIN IZVAJANJA: Delavnice se izvajajo v skupinah na posameznih šolah pod vodstvom izkušenih mentorjev, ki jih priskrbi društvo. Šola zagotovi prostor za izvajanje delavnice ob rednem tedenskem terminu (učilnica, šolska dvorana, telovadnica ...).

Dejavnost lahko izvajamo tudi prilagojeno preko spleta s stalno skupino.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Delavnice obsegajo 70 šolskih ur in potekajo celo leto v prostorih šole (enkrat tedensko po dve šolski uri – po dogovoru med mentorji, dijaki in šolo)

VELIKOST SKUPINE: 5-15 dijakov

REFERENCE: ŠILA - Šolska impro liga je uveljavljen mladinski program, ki ga izvajamo že 24 let. Gre za neformalno izobraževanje mladih in kulturno-umetnostno vzgojo, ki spodbuja njihovo ustvarjalnost, aktivno participacijo v družbi ter angažirano in socialno odgovorno delovanje. V programu vsako leto sodeluje okoli 300 dijakov. V njenem okviru smo razvijali tudi različne projekte in sodelovanja na festivalih in izmenjavah (delavnice in nastopi v tujini, sodelovanje s festivalom uličnega gledališča Ana Desetnica, z mednarodnim festivalom improvizacijskega gledališča Goli oder, z JSKD Vizije, Kulturni bazar, mednarodni inkluzijski festival Igraj se z mano, festival Junij v Ljubljani, v oddaji Improklet na Prvem programu Radia Slovenija, ...). ŠILA je leta 2016 prejela državno priznanje v mladinskem sektorju kot izredno uspešen oz. odmeven in koristen projekt. Program je pogosto omenjen kot primer dobre prakse s področja neformalnega izobraževanja in kulturno-umetnostne vzgoje, kot priporočen program KUV pa jo lahko najdete tudi na platformi Zlata paličica.

Tečaj slovenskega znakovnega jezika in kulture gluhih

IZVAJALEC: Zveza društev gluhih in naglušnih Slovenije, Drenikova 24, 1000 Ljubljana, Tel.: 01 500 15 00, Faks: 01 500 15 22, E-naslov: info@zveza-gns.si

CILJI:

Tečaj je namenjen vsem tistim, ki se želijo поблиže seznaniti s jezikom, ki ga uporabljajo gluhe osebe, spoznati življenje gluhih in njihovo kulturo, želijo znati en zanimiv jezik več, spoznati drugačen jezik, se pogovarjati z gluhi doma in v tujini. Če se nauči jezika še kdo od vaših znancev, se lahko sporazumevate med seboj v hrupnem okolju, na daljavo, iz avta v avto, pri potapljanju, ...

Cilji tečaja so:

- opazovanje, zaznavanje, posnemanje gibanja rok v prostoru in razlikovanju mimike;
- vzpostavitev in ohranjanje očesnega stika;
- spoznavanje pojmov preko naravnih in dogovorjenih kretenj;
- razumevanje sporočila, posredovanega v slovenskem znakovnem jeziku;
- posredovanje sporočila v slovenskem znakovnem jeziku;
- spoznavanje, razumevanje in uporabljanje slovenskega znakovnega jezika za komunikacijo;
- razvijanje in oblikovanje pozitivnega odnosa do gluhih in kulture gluhih.

VSEBINE:

Kar je za govorni jezik beseda, so za znakovni jezik kretnje. Znakovni jezik s svojim gibanjem rok, telesa in glave v prostoru, izraža najrazličnejše vsebine in s tem nadomešča glas in izgovorjeno besedo. Pri znakovnem jeziku se namesto sluha, ki ga spremlja beseda, uporablja vid, ki ga spremlja kretnja.

Znakovni jezik je kompleksen, strukturiran, živ, naraven, svojevrsten, ima močno kulturno osnovo in specifično jezikovno strukturo.

Posamezne vsebine so razdeljene na lekcije in zajemajo:

- spoznavanje osnovnih značilnosti gluhih oseb;
- kratek vpogled v zgodovino znakovnega jezika;
- kratek vpogled v izobraževanje gluhih v svetu in pri nas;
- spoznavanje načina dela;
- prvine slovenskega znakovnega jezika;
- razvrstitev kretenj;
- spoznavanje besedišča;
- vprašalnice;
- kratke povedi, odgovori, pogovor v paru;
- sprejemanje informacij na podlagi konkretnih situacij, slik, videoposnetkov;
- komunikacija v znakovnem jeziku;
- simultana komunikacija (slovenski znakovni jezik in govorjenje);
- uporaba slovenščine v kretnji;
- spoznavanje in upoštevanje osnovnih pravil za dobro komunikacijo.

Posamezni tečaj ima cilj osvojiti vsaj 85% kretenj SZJ in jih uporabljati v medsebojnem kontaktiranju na tečajih in izven tečajev v stiku z gluhih osebami.

NAČIN IZVAJANJA IN METODE IZVAJANJA:

Tečaji se izvajajo po naslednji metodiki:

- osnovni stopnji: ZAČETNI TEČAJ: I. in II. stopnja (osvoji se osnovne kretnje, prstno abecedo, mimiko in osnovna slovnična pravila). Na tej stopnji se uporablja simultano metodo (kombinacija govora, kretenj in prstnega črkovanja)
- višje stopnje: NADALJEVALNI TEČAJI: III. in IV. (postopno se pridobiva in bogati besedni zaklad, spoznava nove slovnične strukture in fraze ter praktična uporaba). Na tej stopnji se uporablja pogovorni jezik gluhih.
- konverzacijski tečaj (aktivna uporaba jezika v pogovorih o aktualnih dogodkih). Pri konverzaciji se uči tolmačenje govora in tolmačenje v govor.

Po vsaki stopnji se opravi preizkus znanja in pridobi potrdilo o opravljenem tečaju.

Po končanih vse stopnjah je možno certificiranje v okviru SEJO (skupni evropski jezikovni okvir).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Vsaka stopnja traja 30 ur. Izvaja se enkrat tedensko po dve šolski uri (možen je tudi drugačen dogovor).

Tečaj vodijo ustrezno usposobljeni in certificirani predavatelji z opravljenim izobraževanjem za pridobitev naziva Inštruktor/inštruktorica slovenskega znakovnega jezika v okviru Slovenskega ogrodja kvalifikacij (SOK). V višjih stopnjah jim pomagajo gluhe osebe.

Tečaj se izvaja na Zvezi društev gluhih in naglušnih Slovenije ali v Društvih gluhih in naglušnih po Sloveniji ter po dogovoru tudi na šoli.

GRADIVO: Udeležencem so na voljo priročniki za učenje slovenskega znakovnega jezika, slikovni slovar, slikovno gradivo in aplikacija slovar SZJ.

VELIKOST SKUPINE: od 5 do 10 udeležencev

REFERENCE: Predavatelji imajo ustrezno strokovno izobrazbo in izkušnje s poučevanjem slovenskega znakovnega jezika in dela z gluhih. So tudi verificirani tolmači slovenskega znakovnega jezika in imajo pridobljeno Nacionalno poklicno kvalifikacijo Inštruktor slovenskega znakovnega jezika.

Ustvarjamo glasbo – spletni glasbeni program

IZVAJALEC: Zavod Muzikator, Kopališka ulica 43, 4220 Škofja Loka, Špela Golobič, 041 395 157, zavod@muzikator.si splet: <https://www.muzikator.si/program-za-dijake>

CILJI: Dijaki med izvedbo programa:

- ustvarjajo glasbo z uporabo digitalnih tehnologij (glasbeno predznanje ni potrebno),
- spoznajo brezplačne glasbene aplikacije za ustvarjanje različnih glasbenih zvrsti,
- pridobijo znanje o osnovnih glasbenih pojmih (ritem, harmonija, melodija),
- oblikujejo inštrumentalno podlago z različnimi inštrumenti in zaporedjem akordov,
- ustvarijo lastne pesmi z dodajanjem različnih ritmičnih in melodičnih vzorcev.
- ustvarijo 10 različnih glasbenih projektov.

VSEBINE:

Dijaki postanejo samostojni glasbeni ustvarjalci z uporabo sodobnih digitalnih tehnologij. Preizkusijo se v vlogi DJ-ja, glasbenega producenta in pisca besedila za svoje pesmi. Spoznajo brezplačne aplikacije za ustvarjanje glasbe (Incredibox, Hooktheory, Soundtrap, Chrome Music Lab, Groovepizza...). Naučijo se samostojno ustvariti inštrumentalno podlago, pri tem pa izbirajo različne inštrumente, ritmične vzorce in zaporedja akordov, ki so že vstavljeni v programe. Ustvarijo melodijo, ki jo lahko dodajo na inštrumentalno podlago. Na podlagi primerov znanih pesmi spoznajo zgradbo pesmi in ustvarijo glasbeni remix. Ustvarjajo avtorske pesmi in priredbe ter se seznanijo z notnim zapisovanjem.

NAČIN IZVAJANJA:

Spletni glasbeni program vključuje serijo video lekcij, ki dijake vodijo pri ustvarjanju glasbenih projektov. Dijaki se v spletno učilnico registrirajo s svojim elektronskim naslovom in pri tem uporabljajo svojo IKT napravo (osebni, prenosni, tablični računalnik ali pametni telefon). Ustvarijo 10 glasbenih projektov z uporabo brezplačnih programov in aplikacij, ki delujejo na vseh napravah in operacijskih sistemih. Program je primeren tako za dijake z znanjem igranja inštrumenta, kot tudi za dijake brez glasbenega predznanja. Dijaki prejmejo tudi obsežna navodila za nadaljnje samostojno ustvarjanje glasbe. Dostop do spletnega izobraževanja je za udeležence odprt celo šolsko leto.

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po želji udeležencev programa.

PRIPOMOČKI: Lastna IKT naprava (osebni, prenosni, tablični računalnik ali pametni telefon), slušalke in internetna povezava.

CENA IN TRAJANJE PROGRAMA: 39 EUR na dijaka. Spletni program vključuje 15 ur video lekcij in 10 podrobnih učnih načrtov za posamezne projekte.

REFERENCE IZVAJALECA/IZVAJALCA:

Spletni glasbeni program izvaja dr. Špela Golobič, akademska glasbenica violončelistka in doktorica znanosti s področja Glasbene pedagogike. Kot violončelistka je igrala v orkestru SNG Opera in balet Ljubljana in Simfoničnem orkestru RTV Slovenija ter v glasbenih skupinah (Katalena, Bootleg Beatles, Terrafolk...). Med študijem na Akademiji za glasbo v Ljubljani se je v okviru programa Socrates Erasmus izpopolnjevala v Lahtiju na Finskem. Izvirne znanstvene članke je objavila v Glasbenopedagoškem zborniku Akademije za glasbo v Ljubljani (2014), (2019) in reviji Glasba v šoli in vrtcu (2017). Novembra 2019 je s prispevkom o Kulturni vzgoji sodelovala na Mednarodnem znanstvenem simpoziju na Akademiji za glasbo v Ljubljani. Med leti 2005 in 2019 je bila profesorica violončela na Glasbeni šoli Franca Šturma v Ljubljani. Je ustanoviteljica Zavoda Muzikator, ki izvaja ustvarjalne glasbene delavnice v Loškem muzeju v Škofji Loki in šolah po Sloveniji. Stalno izpopolnjuje svoje strokovno znanje na področju ustvarjanja glasbenih projektov z uporabo sodobnih programskih orodij in glasbenih aplikacij. Udeležuje se spletnih izobraževanj pri mednarodno uveljavljenih strokovnjakih. V okviru Zavoda Muzikator je vključena v Evropsko mrežo kulturnih centrov (ENCC) s sedežem v Bruslju in sodeluje pri mednarodnih kulturnih projektih.

Preventivno-izobraževalni program varne mobilnosti za mlade »5x stop je kul«

IZVAJALEC: Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si Kontaktna oseba: Kaja Kopal, projektna vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, z namenom osveščanja in spodbujanja mladih k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost in toleranco ter socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj kot so: prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc ...

VSEBINA: Program izvajamo v dveh delih:

- Delavnice: usposobljeni študentje - moderatorji Zavoda Varna pot po skupinah s socialnimi igrami, vodeno diskusijo in demonstracijo predstavili naslednje teme: pomen varnostnih sistemov in možnih posledic neuporabe le-teh; komunikacija v prometu, telefon in sms v prometu; diskusija o naletnih težah in reakcijskem času; diskusija o odnosu in nevarnostih alkohola ter preizkus pijanih očal. Zadnji del predstavlja predstavitev preventivno-informativnih filmov s komentarjem strokovnjaka.
- Predavanje: strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne video vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

Poudarek je na naslednjih tematikah oziroma opozorilih: Recimo 5x STOP: 1. Hitrosti! 2. Alkoholu in drugim psihoaktivnim snovem! 3. Neuporabi zaščitnih sredstev! 4. Telefonu in drugim distraktorjem! 5. Agresivnemu obnašanju!

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA*: V prvem delu potekajo interaktivne delavnice po skupinah do 20 dijakov, v drugem delu se vsi dijaki zberejo v skupnem prostoru, kjer poteka strokovno predavanje z video vsebinami in predstavivijo izkušnje osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala. Program traja od 4 do 5 šolskih ur.

Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (pisala za tablo, električna, platno za predvajanje video posnetkov), ostale tehnične in druge pripomočke (demonstracijski material) zagotovi Zavod Varna pot.

*Program izvajamo tudi na [daljavo](#).

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

REFERENCE: Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

V času izvajanja programa smo izvedli več kot 2.150 delavnic 5x STOP je KUL, v katere smo vključili že več kot 35.000 mladostnikov iz cele Slovenije. Mladi so navdušeni nad delavnicami, neformalnim načinom dela, zabavnimi ter hkrati poučnimi aktivnostmi in informacijami ter z zanimanjem prisluhnejo zgodbi, ki ponazarja posledice prometne nesreče.

Preventivno-izobraževalni program varne mobilnosti za mlade »zvOzi«

IZVAJALEC: Zavod Varna pot, Linhartova 51, 1000 Ljubljana, www.varna-pot.si Kontaktna oseba: KajaKobal, projektna vodja, tel.: 05/99 55 022, e-mail: info@varna-pot.si

CILJI

Usmerjamo se k mladim, še preden stopijo v promet kot aktivni vozniki določenih kategorij vozil, z namenom osveščanja in spodbujanja mladih k preventivnemu ravnanju tako v prometu kot tudi v vsakdanjem življenju. Z delavnicami posredno spodbujamo solidarnost in toleranco ter socialno odgovorno ravnanje in sprejemanje drugačnosti. Mladim približamo možne posledice odklonskih ravnanj kot so: prehitra vožnja, neuporaba varnostnega pasu in čelade, neupoštevanja prometnih predpisov, vožnja pod vplivom alkohola in prepovedanih substanc ...

VSEBINA: Predavanje: strokovnjak učencem in prisotnim strokovnim delavcem predstavi informacije o stanju prometne varnosti v Sloveniji, ponudi dodatne informacije o skrbi za lastno prometno varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, prikaže različne video vsebine, predstavi zgodbo osebe, ki jo je prometna nesreča zaznamovala ter pokaže ozaveščevalni [video Vizija NIČ](#). Poslušalce povabi k diskusiji o posledicah prometnih nesreč, tako fizičnih kot psihičnih.

S programom ponujamo mladim nekatere neposredne fizične in socialne izkušnje, ki spreminjajo stališča do ravnanja v prometu ter odgovore na vprašanja kot so: Zakaj se je treba pripeti z varnostnim pasom, uporabljati čelado, biti trezen, spočit in pozoren v prometu?

NAČIN IN ČAS IZVAJANJA*: Strokovno predavanje je namenjeno tako dijakom, kot tudi učiteljem. Število udeležencev ni omejeno, odvisno je od prostorskih razpoložljivosti šole. Traja od 60 do 90 min. Šola za izvedbo delavnic zagotovi le prostor in osnovne pripomočke (elektrika, platno za predvajanje video posnetkov), ostale pripomočke zagotovi Zavod Varna pot. *Program izvajamo tudi na [daljavo](#).

KRAJ IZVAJANJA: Program izvajamo po dogovoru v srednjih šolah po Sloveniji.

REFERENCE: Preventivne delavnice za mlade so organizirane v sodelovanju s strokovnjaki različnih področij, ki se posredno ali neposredno ukvarjajo z vsebinami, ki se dotikajo mladih, mladostniške problematike, dvigovanja kvalitete življenja in varne mobilnosti: Pedagoška, Filozofska in Medicinska fakulteta Univerze v Ljubljani; Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije - Soča in drugimi.

Od začetka izvajanja programa (junija 2018) smo izvedli več kot 70 delavnic zvOzi, v katere smo vključili več kot 4.000 mladostnikov iz cele Slovenije. Krajši program šolam omogoča, da v primeru krajše časovne razpoložljivosti dijakom omogočijo ozaveščanje o posledicah prometnih nesreč in vpogled v vsebine varne mobilnosti, ki jih, kot mladi oz. bodoči vozniki morajo poznati.

Preventivna prometna delavnica »Še vedno vozim – vendar ne hodim«

IZVAJALEC: Zavod VOZIM, Trg celjskih knezov 10, 3000 Celje; T: 070 222 261; info@vozim.si, www.vozim.si; Kontakt: Astrit Jashari, koordinator projekta, T: 070 222 26, organizacija@vozim.si

CILJI DELAVNICE

- Bodočim in mladim voznikom, ki zaradi neizkušenosti, načina življenja in drugih razlogov spadajo v rizično skupino, na inovativen način s pričevanji ponesrečencev v prometnih nesrečah predstaviti možne posledice prometnih nesreč s hudimi telesnimi poškodbami.
- Ozavestiti mladostnike o najpogostejših vzrokih za nastanek prometnih nesreč (nepripravljena hitrost, vožnja pod vplivom alkohola, uporaba mobilnih telefonov med vožnjo, vrstniški pritisk).
- Ozavestiti mladostnike o škodljivi rabi alkohola in nevarnosti vožnje pod vplivom alkohola.
- Predstaviti aktivno udejstvovanje invalida po rehabilitaciji v vsakodnevnih situacijah (razbijanje stereotipa invalidnosti)

NAČIN IZVAJANJA: Delavnica poteka na osnovi podajanja osebne zgodbe poškodovancev v prometnih in drugih nesrečah, ki skozi lastne izkušnje podajo neposredne informacije o pomenu varne vožnje, upoštevanju cestnoprometnih predpisov ter varnih življenjskih odločitev.

Interaktivno delavnico izvaja predavatelj, ki je doživel je prometno nesrečo in je posledice neodgovornega ravnanja v cestnem prometu – svojega ali drugih – izkusil na lastni koži, zato ima najboljši začetni položaj v izobraževalnem procesu. Skozi predavateljevo zgodbo, njegovo življenje pred in po prometni nesreči, ki ga je prikovala na invalidski voziček, se slušatelji seznanijo o pomenu varnosti v cestnem prometu. Delavnica je nadgrajena z osveščanjem o negativnih učinkih alkohola, zaključí pa se z morebitnimi vprašanji slušateljev oz. debato.

LOKACIJA: V živo na šoli ali v živo na daljavo (preko spletnega orodja Zoom).

KRAJ IN ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru.

CILJNA SKUPINA: Predvsem srednješolci (3. letnik).

TRAJANJE: 45 minut

ŠTEVILO SLUŠATELJEV: največ 80

POTREBNI PRIPOMOČKI: Interaktivno opremljena učilnica s projektorjem in platnom; prostor, dostopen za invalide (prilichje, dvigalo ...). V primeru večjega prostora (telovadnice ali večje predavalnice) je priporočljivo zagotoviti tudi ustrezno ozvočenje.

REFERENCE: V 11. letih izvajanja preventivnih prometnih delavnic smo dosegli že več kot 93.000 mladostnikov po srednjih in osnovnih šolah ter fakultetah po vsej Sloveniji. Izpolnjeni evalvacijski vprašalniki pa prikazujejo, da je tovrstno neformalno izobraževanje ustrezno, zanimivo in zelo dobro sprejeto tako med mladimi kot med organizatorji predavanj – šolskimi delavci.

Mednarodni projekt: Ana Frank – zgodba za sedanjost

IZVAJALEC: Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Celovška cesta 23, 1000 Ljubljana, T: 01/ 300 96 10; E: uprava@muzej-nz.si; W: www.muzej-nz.si;

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o najpomembnejših dogodkih v drugi svetovni vojni
- pravilna uporaba strokovne terminologije
- poznavanje temeljnih dogodkov med drugo svetovno vojno na Slovenskem in drugod
- znati pojasniti vzroke in posledice gospodarskih, kulturnih, socialnih in političnih dogodkov
- z uporabo in učenjem ob raznovrstnih zgodovinskih virih razvijati spretnosti preproste uporabe zgodovinskih raziskovalnih metod
- preko delavnic, ki se bodo izvajale, pridobiti znanje in z njim potem poskušati premagati stereotipne koncepte
- razviti zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije zgodovinskih virov in literature iz različnih medijev
- z učenjem ob raznovrstnih in večperspektivnih zgodovinskih virih razvijati zmožnost kritične presoje in razlage zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov
- aktivno učenje – poudarek na dijakovem razvijanju talentov, sodelovanju, javnem nastopanju in delu v timu ter predstavitvijo rezultatov raziskave ostalim udeležencem, s čimer krepijo retoriko in poglobljajo znanje

VSEBINE: Projekt Ana Frank – zgodba za sedanjost zasnovan tako, da dijaki dobijo širši vpogled v zgodovinsko dogajanje med drugo svetovno vojno, tako pri lokalni kot tudi občji zgodovini. Kljub temu, da se zgodba odvija v Nemčiji in na Nizozemskem, bomo z dijaki razširili koncept zgodbe na širše področje in ga primerjali z današnjimi aktualnimi dogodki. V tem okviru se bomo pobliže spoznali z dogodki, ki so pripeljali do 2. svetovne vojne, genocida, raznarodovanja in poskušali razumeti takratno dogajanje. Uporabljeni bodo različni zgodovinski viri, med drugim bodo dijaki imeli možnost pogledati tudi krajši dokumentarni film o življenju Ane Frank. Dijaki se bodo postavili tudi v vlogo kustosov in imeli možnost, da sami postavijo razstavo.

NAČIN IZVAJANJA: Program vključuje 5 učnih ur, ki jih lahko izvedemo v paketu ali vsako posebej. Učna ura zajema delo v skupinah (najmanj po 2 dijaka), program pa je razdeljen na več delov; spoznavanje zgodbe Ane Frank in umestitev v zgodovinski časovni okvir, spoznavanje zgodovine Slovencev med 2. svetovno vojno, delavnice, ki se navezujejo na kršenje človekovih pravic in diskriminacijo, predstavitev izdelkov in menjava vlog, evalvacije in zaključek.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE: Muzej novejšje zgodovine Slovenije in/ali šola, na kateri se bo razstava takrat nahajala. Posamezna delavnica traja 60 minut; potrebna je predhodna najava skupine

VELIKOST SKUPINE: 10–36 dijakov

CENA: 3 EUR/dijaka za eno delavnico oz. eno učno uro; če so v sklopu izobraževanja za vodstvo po razstavi, so delavnice brezplačne.

KONTAKT: 01 300 96 34; E: monika.montanica@muzej-nz.si

REFERENCE: Projekt Ana Frank – zgodba za sedanjost je mednarodni projekt, v katerem sodeluje več kot 60 držav po celem svetu. Osrednji del projekta je istoimenska potujoča razstava, po kateri vodijo dijaki sami, mi pa jim ponudimo izobraževanje in delavnice za širino koncepta, ki ne vključuje samo znanja, ampak tudi kako preseči določene percepcije, ki nam jih ponuja družba. Gre za drugačen in zelo priljubljen način učenja in podajanja znanja, namreč učenci vodijo po razstavi učence in učitelje. Razstava je od septembra 2014 gostovala že na številnih šolah po celi Sloveniji. V Sloveniji pa smo bili prvi, med vsemi sodelujočimi državami po svetu, ki smo razstavo delno prilagodili tudi za slepe in slabovidne (besedilo razstavnih panelov v brajici in povečani standardni velikosti ter maketa skrivališča). V preteklem letu smo projekt še razširili in v sklopu CrossingBorders2 sodelovali s šolami iz

Slovenije in Avstrije. Znotraj CrossingBorders2 smo imeli tri različne pedagoške aktivnosti, in sicer potujočo razstavo (Gradec – marec 2016) in dve filmski delavnici – Free2Choose Create (Ljubljana – maj 2016) in Memory Walk (Gradec – september 2016). Izdelki obeh filmskih delavnic so na voljo na Youtube kanalu in na spletni strani.

Več informacij in fotografij najdete na povezavi: <http://anafrankslo.eu>

Slovenska zgodovina 20. stoletja za maturante

IZVAJALEC: Muzej novejšje zgodovine Slovenije, Celovška cesta 23, 1000 Ljubljana, T: 01/ 300 96 10; E: uprava@muzej-nz.si; W: www.muzej-nz.si;

CILJI:

- izgrajevati, razširjati in poglobljati znanje o najpomembnejših dogodkih, pojavih in procesih iz nacionalne zgodovine 20. stoletja
- poznavanje temeljnih obdobij iz slovenske zgodovine 20. stoletja
- znati pojasniti vzroke in posledice gospodarskih in drugih sprememb skozi preteklost
- z uporabo in učenjem ob raznovrstnih zgodovinskih virih razvijati spretnosti preproste uporabe zgodovinskih raziskovalnih metod
- razviti zmožnost preproste analize, sinteze in interpretacije zgodovinskih virov in literature iz različnih medijev
- z učenjem ob raznovrstnih in večperspektivnih zgodovinskih virih razvijati zmožnost kritične presoje in razlage zgodovinskih dogodkov, pojavov in procesov v preteklosti in sodobnosti
- aktivno učenje – poudarek na dijakovem razvijanju talentov, sodelovanju in delu v timu ter predstavitvijo rezultatov raziskave ostalim udeležencem, s čimer krepijo retoriko

VSEBINE: Voden pregled slovenske zgodovine 20. stoletja, vključene v evropske in svetovne okvire. Uporaba zgodovinskih virov: branje in uporaba zemljevidov, analiziranje pisnih virov, grafov, slikovnega gradiva, ustnih pričevanj in predmetov, uporaba pravilne strokovne terminologije, razlaga zgodovinskih dogodkov. Obravnavana obdobja: 1. svetovna vojna, obdobje med obema vojnama, 2. svetovna vojna, prvo desetletje po drugi svetovni vojni, demokratizacija in osamosvojitve Slovenije. Za vsako obdobje iz zgodovine 20. stoletja je pripravljena svoja učna ura in svoj delovni zvezek, zato predlagamo celodnevni obisk muzeja (5 x po 60 minut).

NAČIN IZVAJANJA: Program vključuje 5 učnih ur, ki jih lahko izvedemo v paketu ali vsako posebej. Učna ura zajema delo v skupinah (najmanj po 2 dijaka) in je razdeljena na dva dela. V prvem delu dijaki s pomočjo zgodovinskih virov in predmetov na razstavi raziščejo določeno temo ter oblikujejo glavne oporne točke. V drugem delu rezultate raziskave skupina predstavi ostalim dijakom. Pri tem si pomagajo s slikovnim gradivom, grafi, zemljevidi in predmeti na razstavi. Vodnik delavnico usmerja, pojasnjuje in dopolnjuje manjkajoče informacije.

KRAJ IN ČAS IZVEDBE: Muzej novejšje zgodovine Slovenije; posamezna delavnica traja 60 minut; potrebna je predhodna najava skupine

PRIPOMOČKI: Svinčnik in trda podlaga za pisanje.

VELIKOST SKUPINE: 10 – 36 dijakov

CENA: 3 EUR/dijaka za eno delavnico; paket petih delavnic 11 EUR/dijaka

KONTAKT: 01/ 300 96 21; 051/353 901; E: natasa.robeznik@muzej-nz.si

REFERENCE: Muzej novejšje zgodovine Slovenije učne ure za maturante iz zgodovine izvaja od šolskega leta 2013/2014 dalje. Učne ure potekajo skozi vse leto in so namenjene dijakom, ki želijo spoznati več, kot ponujajo šolske klopi. Profesorji so zadovoljni nad širino obravnavane snovi, saj se sprehodimo skozi vsebino maturitetnega kataloga. Dijakom je vseč drugačen način podajanja snovi. Program so potrdili tudi na Zavodu RS za šolstvo.