

PREGLED FUNKCIONALNOSTI



platon

Opisi, namigi za uporabo, prednosti

Urednici: Amela Sambolić Beganović in mag. Mojca Suban ///
Avtorji: Alenka Andrin, Mag. Sofija Baškarad, Špela Bergoč, mag.
Andreja Čuk, Petra Dermota, ZRSŠ, mag. Katarina Dolgan, Franci
Hočevar, Vanja Kavčnik Kolar, Dušan Klemenčič, Amela Sambolić
Beganović, mag. Mojca Suban /// **Izdajatelj in založnik:** Zavod RS za
šolstvo /// **Predstavnica:** Jasna Rojc /// **Oblikovanje:** Katja Mercina,
neAGENCIJA /// © Zavod RS za šolstvo, 2026

//////////

Kataložni zapis o publikaciji (CIP) pripravili
v Narodni in univerzitetni knjižnici v Ljubljani

COBISS.SI-ID 301268483

ISBN 978-961-03-1540-7 (PDF)



Priznanje avtorstva - nekomercialno - brez predelav



REPUBLIKA SLOVENIJA
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE, ZNANOST
IN MLADINO**



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



ZAVOD
REPUBLIKE SLOVENIJE
ZA ŠOLSTVO

arnes 

PLATON platforma za optimizacijo dela in načrtovanje pouka



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

KAJ JE PLATON: PLATON je celovito digitalno okolje za optimizacijo in načrtovanje pouka. Omogoča dostop do učnih načrtov in katalogov znanj, načrtovanje pouka z uporabo umetne inteligence, pripravo pedagoške dokumentacije ter analizo in refleksijo. Nastalo je z namenom, da učiteljem in vodstvenim delavcem omogoči sodobno, intuitivno in učinkovito okolje za delo.

KOMU JE PLATON NAMENJEN:

- ↳ Učiteljem za pripravo in izvajanje pouka
- ↳ Ravnateljem za spremljanje in pedagoško vodenje
- ↳ Svetovalcem ZRSŠ za podporo učiteljem
- ↳ Študentom in visokošolskim učiteljem za učenje in razvoj

URL IN VSTOPNA STRAN:

<https://platon.si>

Vstopna stran

- ↳ Vstop brez prijave za pregledovanje UN/KZ
- ↳ Vstop s prijavo za pregledovanje in načrtovanje
- ↳ Navodila za uporabo

1.1

Funkcionalnosti PLATON-a

KAJ PLATON OMOGOČA:

- ↳ **PREGLED:** branje in pregledovanje kurikularnih dokumentov
- ↳ **MOJ IZBOR IN NAPREDNI PREGLED:** pregled, primerjanje, shranjevanje in deljenje izbranih elementov iz enega ali več različnih kurikularnih dokumentov ter predstavlja izhodišče za nadaljnje načrtovanje pouka
- ↳ **LETNE PRIPRAVE:** načrtovanje pouka na letni ravni iz učnega načrta/kataloga znanj, mojega izbora in naprednega pregleda ali samostojno
- ↳ **SPROTNE PRIPRAVE:** načrtovanje pouka za učno uro ali tematski sklop iz letne priprave, učnega načrta, mojega izbora in naprednega pregleda ali samostojno
- ↳ **O.PO.RA:** podpira celoten proces ocenjevanja od načrtovanja in organizacije ocenjevanja ter spremljanja rezultatov do analize načrtovanega poučevanja in učnih dosežkov
- ↳ **UVOŽENE UČNE PRIPRAVE:** omogoča uvoz učiteljevih učnih priprav iz osebne arhiva (pdf, doc in docx)

1.2

Posebnosti PLATON-a

OPIS:

- ↳ **UPORABA UI POMOČNIKA:** pomaga pri razvrščanju elementov iz kurikularnih dokumentov, ustvarjanju besedila brez navodil in z navodili ter pri pregledovanju, svetovanju in analizi ustvarjenih priprav.
- ↳ **ZANESLJIVI VIRI:** omogočajo načrtovanje ob podpori različnih preverjenih strokovnih virov.
- ↳ **DIDAKTIČNE PRILAGODITVE:** omogočajo opredelitev ključnih značilnosti učencev/dijakov in učnega okolja, ki jih sistem sam ne more poznati. Tako je mogoče načrtovati pouk, ki je bolj prilagojen potrebam učencev/dijakov, ter premišljeno izbirati didaktične pristope, učne metode in oblike, učna gradiva ter načine diferenciacije, individualizacije in personalizacije.
- ↳ **NAČRT OCENJEVANJA:** omogoča načrtovanje ocenjevanja znanja na letni ravni.
- ↳ **DELJENJE DOKUMENTOV:** omogoča delitev letne priprave, sprotne priprave in funkcije O.PO.RA-e s sodelavci, ravnateljem ali drugimi strokovnimi delavci, ki so vpisani v PLATON.
- ↳ **PREGLED IN IZVOZ DOKUMENTOV:** omogoča vpogled v vsebino dokumenta in prenos dokumenta v izbrani obliki za nadaljnjo uporabo ali arhiviranje.

1.3

Podpora učiteljem in študentom

UPORABA KURIKULARNIH DOKUMENTOV neposredno v aplikaciji in z uporabo UI:

- ↳ **PRIPRAVA LETNIH IN SPROTNIH PRIPRAV**
- ↳ **PRIPRAVA NAČRTA OCENJEVANJA**
- ↳ **PODPORA PRI NAČRTOVANJU PRILAGODITEV**, kot tudi diferenciacije, individualizacije pouka, personalizacije učenja in formativnega spremljanja
- ↳ **MOŽNOST ANALIZE REZULTATOV**
- ↳ **MOŽNOST REFLEKSIJE**

1.4

Podpora ravnateljem in visokošolskim učiteljem

- ↳ Pomoč pri pedagoškem vodenju, spremljanju in evalvaciji dela učiteljev/študentov ter realizaciji ciljev šole/študija
- ↳ Dostop do pedagoške dokumentacije učiteljev/študentov na šoli
- ↳ Možnost soustvarjanja, komentiranja in povratnih informacij
- ↳ Dostop do modula za analitiko, ki omogoča vpogled v pedagoško dokumentacijo učiteljev/študentov
- ↳ Možnost načrtovanja razvoja didaktičnih strategij, pismenosti, preverjanja in ocenjevanja

Pregledovanje kurikularnih dokumentov



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Platforma omogoča dostop do prenovljenih kurikularnih dokumentov.

BREZ PRIJAVE:

- ↳ osnovno pregledovanje dokumentov
- ↳ iskanje in filtriranje
- ↳ večjezičnost
- ↳ pisna in video navodila

AAI-PRIJAVA:

- ↳ vse funkcionalnosti pregleda brez prijave
- ↳ didaktična priporočila
- ↳ funkcija Moj izbor in napredni pregled = napredne funkcionalnosti za pregledovanje, primerjanje, shranjevanje in deljenje izbranih elementov iz kurikularnih dokumentov

2A.1

Pregledovanje, dostopno vsem (brez prijave)

OPIS: Brez prijave lahko po učnih načrtih/katalogih znanj iščete in jih filtrirate (npr. po predmetu ali ravni) ter pregledujete po temah ali skupinah ciljev, vključno s posebnim pregledom vključenosti skupnih ciljev.

NAMIG ZA UPORABO: Preden začnete ustvarjati letno pripravo, sprotno pripravo ali novo ocenjevanje, si oglejte učne načrte/ kataloge znanj in preverite vključenost skupnih ciljev – tako jih boste vključili že na začetku, brez poznejšega dopolnjevanja.

PREDNOSTI: Vse informacije o učnih načrtih/katalogih znanj imate zbrane na enem mestu, do njih hitro pridete s filtri ali iskanjem – brez brskanja po več dokumentih. Pregled vključenosti skupnih ciljev omogoča, da jih pri načrtovanju ne spregledate.

2A.2

Napredno pregledovanje za prijavljene uporabnike

OPIS: Osnovni pregled (iskanje, filtri, pregled po temah in skupinah ciljev) je na voljo brez prijave. Z AAI prijavo pa dobite še didaktična priporočila ter funkcionalnost Moj izbor in napredni pregled, ki služi za izbiranje, primerjavo, shranjevanje in deljenje iz-sekov oz. zožanih učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili.

NAMIG ZA UPORABO: Z AAI prijavo dobite jasne didaktične usmeritve, hkrati pa si s funkcijo Moj izbor in napredni pregled izberete in shranite le tisto, kar potrebujete, ter to primerjate ali delite z drugimi.

PREDNOSTI: Najprej preglejte didaktična priporočila za svoj predmet, nato pa shranite ključne elemente učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili, ki jih boste potrebovali pri pisanju priprave kot Moj izbor in napredni pregled – tako jih boste imeli vedno pri roki, brez ponovnega iskanja.

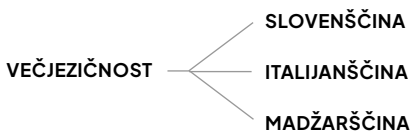
2A.3

Večjezičnost platforme

OPIS: Platforma omogoča uporabo v slovenskem, italijanskem in madžarskem jeziku.

NAMIG ZA UPORABO: Jezik vmesnika lahko kadarkoli enostavno prilagodite svojim potrebam ali potrebam skupine/razreda.

PREDNOSTI: Za učitelje to pomeni lažje delo v dvojezičnih in narodno mešanih okoljih, možnost pregleda kurikularnih dokumentov v jeziku, ki ga uporabljajo učenci/dijaki, ter boljšo podporo pri pripravi pouka in razlagi vsebin v več jezikih.



2A.4

Podpora uporabnikom

OPIS: Uporabnikom je na voljo več oblik podpore:

- ↳ pisna navodila o tem, kako se znajti na platformi in kako delujejo posamezne funkcionalnosti,
- ↳ video vodiči s prikazom uporabe korak za korakom, ter
- ↳ vodiči po strani, ki interaktivno usmerjajo po vsebinah in pomagajo pri prvih korakih.

NAMIG ZA UPORABO: Če se na platformi PLATON znajdete prvič, začnite z vodičem po strani, ki vas interaktivno popelje skozi osnovne korake, za podrobnejša vprašanja pa si pomagajte s pisnimi navodili ali video vodiči.

PREDNOSTI: Ne glede na to, ali imate raje branje, gledanje ali sprotno vodenje po strani, izberite obliko podpore, ki vam najbolj ustreza – tako boste hitreje našli odgovor in bolje obvladovali platformo.

Moj izbor in napredni pregled



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Moj izbor in napredni pregled je funkcionalnost, ki je namenjena izboru relevantnih elementov učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili, organizaciji in shranjevanju za kasnejše letno in sprotno načrtovanje.

NAMIG ZA UPORABO: Elemente shranjujte sprotiže med pregledovanjem učnih načrtov/katalogov znanja z didaktičnimi priporočili, da boste pripravljeni, ko boste pisali letno ali sprotno pripravo.

PREDNOSTI: Do izbranih elementov dostopate hitreje, brez ponovnega iskanja, morebitna zožitev učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili pa olajša načrtovanje pouka, tudi medpredmetno.

2B.1

Scenarij uporabe:
Osebni izbor iz
učnih načrtov/
katalogov znanj
z didaktičnimi
priporočili

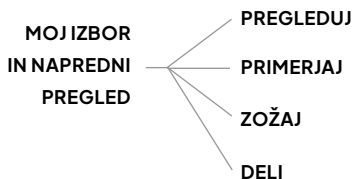
OPIS:

Pregledujte enega ali več učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili in si pomagajte z izbiro filtrov. Med branjem se lažje osredotočite samo na tiste dele kurikularnega dokumenta, ki so za vaše načrtovanje pouka trenutno najbolj relevantni. Pripravite izbor ciljev, standardov znanja, terminov in vsebin za posamezni razred/letnik, ki bodo podlaga za letno pripravo v tem razredu oz. letni načrt dela v tem letniku. Izbrane elemente lahko shranite, poimenujete oz. preimenujete tako, kot želite.

2B.2

Scenarij uporabe: Medpredmetno načrtovanje pouka

Dva učitelja medpredmetno načrtujeta pouk za isti razred. Vsak v svojem učnem načrtu/katalogu znanj z didaktičnimi priporočili pripravita izbor relevantnih elementov, kar jima olajša iskanje povezav za medpredmetno načrtovanje, na podlagi katerih nato oblikujeta skupno pripravo na pouk.



2B.1

Scenarij uporabe: Sodelovanje med učitelji istega predmeta

Učitelja istega predmeta skupaj načrtujeta pouk tako, da si izbore relevantnih elementov iz učnega načrta/kataloga znanj z didaktičnimi priporočili med seboj delita in jih dopolnjujeta.

Deljenje izbranih elementov krepi izmenjavo dobrih praks, lahko pa postane tudi strokovni vir in spodbuda za strokovni dialog.

2B.4

Urejanje in upravljanje

OPIS: Za upravljanje in urejanje Moj izbor in napredni pregled so na voljo:

- ↳ poimenovanje/preimenovanje,
- ↳ pregledovanje,
- ↳ primerjanje,
- ↳ shranjevanje,
- ↳ deljenje,
- ↳ predogled,
- ↳ izvoz,
- ↳ tiskanje,
- ↳ kopiranje.

NAMIG ZA UPORABO: Preimenujte/poimenujte funkcionalnost Moj izbor in napredni pregled po razredu/letniku, temi ali skupini ciljev iz učnega načrta/kataloga znanj z didaktičnimi priporočili ali katerem drugem elementu načrtovanja.

PREDNOSTI: Funkcionalnost Moj izbor in napredni pregled lahko enostavno delite z drugimi uporabniki platforme PLATON.

Letna priprava (osnovna šola), letni načrt dela (srednja šola)



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Z letno pripravo oz. letnim načrtom dela učitelj sistematično načrtuje uresničevanje ciljev, standardov znanja, skupnih ciljev in ocenjevanja v tekočem šolskem letu.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite za zagotavljanje strokovnega, preglednega in zakonsko ustreznega načrtovanja, povezovanje ciljev in standardov znanja z načrtom ocenjevanja ter kot podlago za sprotne priprave, analitiko in refleksijo.

PREDNOSTI: PLATON podpira pripravo letnih priprav oz. letnih načrtov dela v skladu z veljavno zakonodajo, pri čemer omogoča uporabo elementov iz učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili, generira ter prilagaja predloge na podlagi didaktičnih prilagoditev, hkrati pa omogoča oddajo ravnateljem ter prispeva k optimizaciji dela in prihranku časa.

3A.1

Ustvarjanje letne priprave oziroma letnega načrta dela

OPIS: Možnosti priprave letne priprave oz. letnega načrta dela vključujejo izdelavo:

- ↳ neposredno iz učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili,
- ↳ Moj izbor in napredni pregled s predhodno opravljenim strokovnim premislekom,
- ↳ prazne letne priprave oz. letnega načrta dela, pri čemer lahko naknadno izberete učni načrt ali katalog znanj z didaktičnimi priporočili oz. ustvarite Moj izbor in napredni pregled. Elemente učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili lahko vnašate tudi sami.

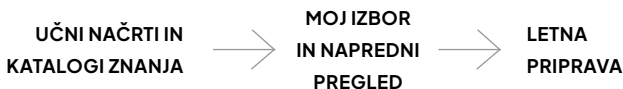
NAMIG ZA UPORABO: Izberite možnost ustvarjanja letne priprave oz. letnega načrta dela za načrtovanje glede na vašo prakso načrtovanja.

PREDNOSTI: Hiter in enostaven dostop do posodobljenih učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili.

3A.2

Letna priprava
oziroma letni
načrt dela s
prednastavljenimi
polji

OPIS: Letno pripravo oz. letni načrt dela ustvarite z uporabo prednastavljenih polj, ki so skladni z veljavno zakonodajo.



NAMIG ZA UPORABO: Uporabite za strukturirano načrtovanje letne priprave oz. letnega načrta dela z vnosom osnovnih podatkov, načrtovanja (ciljev, minimalnih standardov znanja, standardov znanja), načrta ocenjevanja in dodatnih polj.

PREDNOSTI: Prihranek časa – veliko polj je že prednastavljenih, zato pripravo izpolnite hitreje.

3A.3

Letna priprava oziroma letni načrt dela z dodatnimi polji

OPIS: Letno pripravo oz. letni načrt dela obogatite z dodatnimi polji, ki jih dodajate na zavihkih:

- ↳ Osnovni podatki – na voljo so polja za npr. opis oddelka/skupine ter ključne kompetence ali dodate polje s poljubnim imenom.
- ↳ Načrtovanje – na voljo so polja za npr. didaktične strategije, didaktične pripomočke, učne metode in oblike ali dodate polje s poljubnim imenom.
- ↳ Dodatna polja – na voljo so npr. polja za gradiva in refleksijo ali dodate polje s poljubnim imenom.

PREDNOSTI:

- ↳ Pri dodatnih poljih lahko uporabite generirane predloge umetne inteligence kot izhodišče za svoje besedilo.
- ↳ Npr. glede na učne značilnosti učencev/dijakov, kijih označite v didaktičnih prilagoditvah generira predloge, s katerimi pouk lahko bolje prilagodite skupini.

3A.4

Letna priprava za prvo vzgojno–izobraževalno obdobje

OPIS: Letna priprava je prilagojena za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje tako, da so vanjo vključeni tudi povezovalni cilji. Učitelj ima možnost hkratnega načrtovanja vseh predmetov iz učnega načrta z didaktičnimi priporočili za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.



NAMIG ZA UPORABO: Učitelji lahko ustvarite letno pripravo s prednastavljenimi polji. Letno pripravo lahko obogatite z dodajanjem dodatnih polj za dvig kakovosti pouka.

PREDNOSTI: Prilagojena je za načrtovanje pouka v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju in omogoča načrtovanje znotraj predmeta, med predmeti in nadpredmetno.

3A.5

Letna priprava oziroma letni načrt dela in umetna inteligenca

OPIS: Umetna inteligenca generira predloge s komentarji ali brez njih ter pomaga pri pregledu letne priprave in strokovnem svetovanju (Moj UI svetovalec).

NAMIG ZA UPORABO: Predloge umetne inteligence uporabite kot izhodišče za svoje besedilo – tako prihranite čas pri pisanju, hkrati pa se lahko zanesete na to, da temeljijo na preverjenih strokovnih virih. Predlog vedno preglejte in po potrebi prilagodite svoji skupini učencev/dijakov.

PREDNOSTI: Umetna inteligenca ponuja večji nabor predlogov za dodatna polja, ki jih generira iz preverjenih strokovnih virov (učni načrti/katalogi znanj z didaktičnimi priporočili) ter izbranih zunanjih virov). Manj administracije, več časa za didaktični premislek in delo z učenci/dijaki.

3A.6

Moj UI svetovalec za letno pripravo oziroma letni načrt dela

OPIS: Moj Ul svetovalec učitelju med pisanjem priprave ponudi kratko, konkretno povratno informacijo in predloge za izboljšanje priprave. Predlogi temeljijo na preverjenih strokovnih virih in upoštevajo specifično predmeta, učne načrte/kataloge znanj z didaktičnimi priporočili ter upoštevajo učne značilnosti razreda, učitelj pa ostaja tisti, ki na koncu presodi in odloči, kaj bo upošteval.

NAMIG ZA UPORABO: Za preverjanje uravnoteženosti, skladnosti in smiselnosti načrtovanja.

PREDNOSTI:

- ↳ Moj Ul svetovalec pokaže, kaj v pripravi manjka ali bi lahko bilo boljše, ne da bi moral učitelj sam preverjati skladnost z zakonodajo in didaktičnimi priporočili.
- ↳ Podpora refleksiji, strokovnemu izboljševanju in kakovostnemu pouku – analitika kot pomoč pri dvigu kakovosti pouka.

3A.7

Upravljanje in urejanje letne priprave oziroma letnega delovnega načrta

OPIS: Za upravljanje in urejanje LP/LDN so na voljo:

- ↳ poimenovanje/preimenovanje,
- ↳ shranjevanje,
- ↳ deljenje,
- ↳ predogled,
- ↳ izvoz,
- ↳ tiskanje,
- ↳ kopiranje,
- ↳ določanje statusa.

NAMIG ZA UPORABO: Preimenujte/poimenujte letno pripravo oz. letni načrt dela po razredu/letniku, temi ali skupini ciljev iz učnega načrta/kataloga znanj z didaktičnimi priporočili ali katerem drugem elementu načrtovanja.

PREDNOSTI: Letno pripravo oz. letni načrt dela lahko enostavno delite z drugimi uporabniki platforme PLATON ali oddate ravnatelju. PLATON omogoča preglednost in sledljivost pedagoške dokumentacije.

3A.8

Kartični pregled letne priprave oziroma letnega načrta dela

OPIS: Kartični pregled letnih priprav ponuja strnjen vpogled v ključne informacije o posamezni letni pripravi oz. letnem načrtu dela. Kartica omogoča pregled letne priprave na treh zavihkih:

- ↳ Osnovno - vsebuje osnovne podatke o letni pripravi,
- ↳ Načrtovanje - prikazuje načrtovane cilje, standarde znanja in druge elemente načrtovanja,
- ↳ Načrt ocenjevanja - vsebuje načrtovane načine in elemente ocenjevanja.

**VSTOPNA
STRAN**



**LETNE
PRIPRAVE**



kartični prikaz vseh mojih
ali z menoj deljenih priprav

NAMIG ZA UPORABO: Za hiter pregled, orientacijo in odločanje, katero obstoječo letno pripravo oz. letni načrt dela odpreti ali ustvariti novo.

PREDNOSTI: Večja preglednost, manj klikanja, boljši nadzor nad lastnim načrtovanjem.

3A.9

Načrt ocenjevanja znanja – osnovna šola

OPIS: Načrt ocenjevanja v osnovni šoli je oblikovan v skladu z veljavno zakonodajo.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite raznolike načine ocenjevanja, ki omogočajo izkazovanje različnih vrst znanja (védenje, spretnosti, veščine), ob jasni povezavi s cilji in standardi znanja ter zagotavljanju javnosti ocenjevanja.

PREDNOSTI:

- ↳ Za učitelja: jasna struktura in preglednost.
- ↳ Za učence: predvidljivost in občutek pravičnosti.

3A.10

Načrt ocenjevanja znanja – srednja šola

OPIS: V srednji šoli načrt ocenjevanja temelji na veljavni zakonodaji in je usklajen na ravni strokovnega aktiva.

NAMIG ZA UPORABO: Jasno določite načine in merila ocenjevanja, zagotovite usklajenost znotraj strokovnega aktiva za večjo primerljivost ter s tem podprite javnost ocenjevanja.

PREDNOSTI:

- ↳ Za učitelja: strokovna usklajenost in podpora.
- ↳ Za dijake: jasna pričakovanja in enakost obravnave.

3A.11

Načrt ocenjevanja znanja in mrežni diagram oziroma specifikacijska tabela

OPIS: Načrt ocenjevanja v PLATON-u predstavlja izhodišče za mrežne diagrame oz. specifikacijsko tabelo ocenjevanja, ki povezujejo standarde znanja, minimalne standarde znanja, naloge, taksonomije z ocenjevanjem.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite za sistematično in pregledno načrtovanje ocenjevanja, analizo zastopanosti standardov znanja ter večjo usklajenost vseh faz učnega procesa.

PREDNOSTI: Podpira učitelja pri kakovostnem, pravičnem in strokovno utemeljenem ocenjevanju.

Sprotna priprava na pouk



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Sprotna priprava na pouk je metodična in vsebinska priprava na vzgojno–izobraževalno delo, s katero učitelj konkretizira letno načrtovanje pouka ter sistematično načrtuje uresničevanje ciljev, standardov znanja, skupnih ciljev in ocenjevanja v tekočem šolskem letu.

NAMIG ZA UPORABO: Pri pisanju priprave izhajajte iz ciljev in standardov znanja ter jih neposredno povežite s konkretnimi učnimi dejavnostmi, prilagojenimi vaši skupini učencev/dijakov. Tako bo priprava podlaga za premišljeno izvedbo pouka, hkrati pa vam bo med poukom omogočala sprotno prilagajanje in po njem lažjo refleksijo o tem, kaj je delovalo in kaj bi lahko izboljšali.

PREDNOSTI: Enostavno deljenje – pripravo preprosto delite z ravnateljem in drugimi uporabniki platforme.

3B.1

Ustvarjanje sporne priprave

OPIS: Možnosti priprave sprotne priprave vključujejo izdelavo:

- ↳ neposredno iz učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili,
- ↳ iz Mojega izbora in naprednega pregleda, s predhodno opravljenim strokovnim premislekom,
- ↳ iz letne priprave,
- ↳ prazne sprotne priprave pri kateri lahko naknadno izberete učni načrt ali katalog znanj z didaktičnimi priporočili oz. ustvarite Moj izbor in napredni pregled. Elemente učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili lahko vnašate tudi sami.

NAMIG ZA UPORABO: Izberite možnost ustvarjanja sprotne priprave glede na vašo prakso načrtovanja.

PREDNOSTI: Hiter in enostaven dostop do posodobljenih učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili.

3B.2

Sprotna priprava s prednastavljenimi polji

OPIS: Sprotno pripravo ustvarite z uporabo prednastavljenih polj, ki so skladni z veljavno zakonodajo.



NAMIG ZA UPORABO: Uporabite za strukturirano načrtovanje sprotne priprave z vnosom osnovnih podatkov, načrtovanja (ciljev, minimalnih standardov znanja, standardov znanja, terminov in učnih dejavnosti) in dodatnih polj.

PREDNOSTI: Prihranek časa – veliko polj je že prednastavljenih, zato pripravo izpolnite hitreje.

3B.3

Sprotna priprava z dodatnimi polji

OPIS: Sprotno pripravo obogatite z dodatnimi polji, ki jih dodajate na zavihkih:

- ↳ Osnovni podatki – na voljo so polja za npr. opis oddelka/skupine, ključne kompetence ali dodate polje s poljubnim imenom,
- ↳ Načrtovanje znotraj polja Učne dejavnosti – na voljo so polja za npr. didaktične strategije, didaktične pripomočke, učne metode in oblike ali dodate polje s poljubnim imenom,
- ↳ Dodatna polja – dodate polje s poljubnim imenom.

PREDNOSTI:

- ↳ Pri dodatnih poljih lahko uporabite z umetno inteligenco generirane predloge kot izhodišče za svoje besedilo.
- ↳ Glede na učne značilnosti učencev/dijakov generira predloge, s katerimi pouk lahko bolje prilagodite skupini.

3B.4

Sprotna priprava in umetna inteligenca

OPIS: Umetna inteligenca generira predloge s komentarji ali brez njih ter pomaga pri pregledu sprotne priprave in strokovnem svetovanju (Moj UI svetovalec).

NAMIG ZA UPORABO: Predloge umetne inteligence uporabite kot izhodišče za svoje besedilo – tako prihranite čas pri pisanju, hkrati pa se lahko zanesete na to, da temeljijo na preverjenih strokovnih virih. Predlog vedno preglejte in po potrebi prilagodite svoji skupini učencev.

PREDNOSTI: Umetna inteligenca ponuja večji nabor predlogov za učne dejavnosti, ki jih generira iz preverjenih strokovnih virov (učnih načrtov oz. katalogov znanj z didaktičnimi priporočili) ter izbranih zunanjih virov.

Umetna inteligenca učitelja podpira, ne nadomešča. Končna presoja ostaja odgovornost učitelja.

3B.5

Moj UI svetovalec

OPIS: Ul svetovalec učitelju ponudi kratko, konkretno sprotno informacijo in predloge za izboljšanje priprave. Predlogi temeljijo na preverjenih strokovnih virih in upoštevajo specifično predmeta, učne načrte oz. kataloge znanj z didaktičnimi priporočili ter upoštevajo učne značilnosti razreda, učitelj pa ostaja tisti, ki na koncu presodi in odloči, kaj bo upošteval.

NAMIG ZA UPORABO: Pripravo najprej izpolnite po svoje, šele nato preverite predloge Ul svetovalca, in sicer pred oddajo v pregled ravnatelju – tako boste imeli še čas, da morebitne manjkajoče dele dopolnite ali popravite.

PREDNOSTI: Moj Ul svetovalec pokaže, kaj v pripravi morda manjka ali bi lahko bilo boljše, ne da bi učitelj sam moral preverjati skladnost z zakonodajo in didaktičnimi priporočili.

Podpora refleksiji, strokovnemu izboljševanju in kakovostnemu pouku – analitika kot pomoč pri dvigu kakovosti pouka.

3B.6

Upravljanje in urejanje sprotnih priprav

OPIS: Za upravljanje in urejanje sprotne priprave so na voljo:

- ↳ poimenovanje/preimenovanje,
- ↳ shranjevanje,
- ↳ deljenje,
- ↳ predogled,
- ↳ izvoz,
- ↳ tiskanje,
- ↳ kopiranje,
- ↳ določanje statusa.

NAMIG ZA UPORABO: Preimenujte/poimenujte sprotno pripravo po razredu/letniku, elementu načrtovanja iz letne priprave oz. iz letnega načrta dela, temi ali skupini ciljev iz učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili ali po katerem drugem elementu načrtovanja.

PREDNOST: Sprotno pripravo lahko enostavno delite z drugimi uporabniki platforme PLATON ali jih oddate ravnatelju. To omogoča preglednost in sledljivost pedagoške dokumentacije.

3B.7

Kartični pregled sprotnih priprav

OPIS: Vpogled je organiziran po zavihkih: ponuja strnjen vpogled v ključne informacije o posamezni sproti pripravi.

Kartica posamezne sprotne priprave vsebuje zavihke:

- ↳ Osnovno – osnovni podatki o pripravi (zavod, učitelj, program, predmet, razred ipd.),
- ↳ Cilji – seznam in število načrtovanih ciljev,
- ↳ Standardi znanja – seznam in število vključenih standardov znanja,
- ↳ Minimalni standardi znanja – seznam in število minimalnih standardov znanja,
- ↳ Termini – pregled načrtovanih terminov za izvedbo učnih dejavnosti.

NAMIG ZA UPORABO: Kopirajte sprotno pripravo in jo prilagodite drugi skupini.

PREDNOSTI: Hitra orientacija med sprotnimi pripravami, boljša preglednost in nadzor nad lastnim načrtovanjem.

O.PO.RA

Ocenjevanje · Planiranje
in organizacija · Rezultati
in analiza



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: O.PO.RA je napredna funkcionalnost spletne platforme PLATON, ki podpira celotni proces ocenjevanja – od načrtovanja in organizacije, prek rezultatov do analize načrtovanega poučevanja.

NAMIG ZA UPORABO: Pri načrtovanju ocenjevanja poskrbite, da bodo standardi znanja, učne dejavnosti in kriteriji ocenjevanja med seboj usklajeni – tako bo načrtovanje strokovno in pregledno, rezultate ocenjevanja pa boste lahko kasneje uporabili tudi za analizo in nadaljnje izboljšave pouka.

PREDNOSTI: O.PO.RA omogoča sistematično pripravo ocenjevanja, ki je neposredno povezana z letno in sprotno pripravo ter Mojim UI svetovalcem, kar zagotavlja pregleden in usklajen potek od načrtovanja do izvedbe pouka.

3C.1

Ustvarjanje novega ocenjevanja

OPIS: Možnosti ustvarjanja novega ocenjevanja vključujejo izdelavo:

- ↳ neposredno iz učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili,
- ↳ iz Mojega izbora in naprednega pregleda, s predhodno opravljenim strokovnim premislekom,
- ↳ iz letne priprave ali sprotne priprave,
- ↳ iz praznega novega ocenjevanja, pri katerem lahko naknadno izberete učni načrt ali katalog znanj z didaktičnimi priporočili oz. ustvarite Moj izbor in napredni pregled. Elemente učnega načrta ali kataloga znanj z didaktičnimi priporočili lahko vnašate tudi sami.

NAMIG ZA UPORABO: Izberite možnost ustvarjanja novega ocenjevanja glede na vašo prakso načrtovanja.

PREDNOSTI: Hiter in enostaven dostop do prenovljenih učnih načrtov oz. katalogov znanj z didaktičnimi priporočili.

3C.2

Planiranje in organizacija ocenjevanja

OPIS: Novo ocenjevanje planirate in organizirate preko treh zavihkov: Izdelava mrežnega diagrama oz. specifikacijske tabele, Vnos rezultatov in Analiza rezultatov.



NAMIG ZA UPORABO: Pri pripravi mrežnega diagrama oz. specifikacijske tabele preverite, ali so vključeni standardi znanja ustrezno zastopani tudi v načrtu ocenjevanja v letni pripravi in obratno.

PREDNOSTI: Učitelj ima pregled nad tem, ali so vsi standardi znanja skozi leto pokriti, saj se načrt ocenjevanja samodejno povezuje z mrežnim diagramom oz. specifikacijsko tabelo – brez ročnega usklajevanja podatkov na dveh mestih.

3C.3

Mrežni diagram oziroma specifikacijska tabela

OPIS: Z mrežnim diagramom oz. specifikacijsko tabelo učitelj načrtuje ocenjevanje z jasno povezavo med standardi znanja in minimalnimi standardi znanja, nalogami, točkovanjem in taksonomijami, kar je vključeno v prednastavljena polja.

NAMIG ZA UPORABO: Za načrtovanje ocenjevanja, ki bo izhajalo iz standardov znanja in minimalnih standardov znanja (veljavnost) in zaznalo razlike v znanju učencev/dijakov (občutljivost).

PREDNOSTI:

- ↳ Dodajanje dodatnih polj po meri učitelja (npr. čas reševanja, težavnost, področja spremljanja),
- ↳ Prilagoditev različnim načinom ocenjevanja (pisno, ustno, izdelki, dejavnosti idr.)
- ↳ Grafični prikazi deleža minimalnih standardov znanja in deležev posameznih taksonomskih ravni

3C.4

Rezultati ocenjevanja

OPIS: Po izvedbi ocenjevanja učitelj vpiše rezultate za učence/dijake anonimno po posameznih nalogah (število doseženih točk).



NAMIG ZA UPORABO: Pri analizi ocenjevanja izračunamo aritmetično sredino doseženih točk in odstotek uspešnosti po posameznih nalogah.

DODANA VREDNOST

- ↳ Grafični prikazi za vpogled v uspešnost reševanja posameznih nalog in doseganja posameznih standardov znanja
- ↳ Primerjava uspešnosti glede na taksonomske ravni znanja
- ↳ Prepoznavanje močnih in šibkih področjih tako posameznika kot tudi razreda

3C.5

Analitika in umetna inteligenca

OPIS: Umetna inteligenca generira predloge s komentarji ali brez njih ter pomaga pri pregledu mrežnega diagrama oz. specifikacijske tabele in strokovnem svetovanju (Moj UI svetovalec).

NAMIG ZA UPORABO: Predloge umetne inteligence uporabite kot izhodišče za svoje besedilo – tako prihranite čas pri pisanju, hkrati pa se lahko zanesete na to, da temeljijo na preverjenih strokovnih virih. Predlog vedno preglejte in ga po potrebi prilagodite svoji skupini učencev/dijakov.

PREDNOSTI: UI analizira uspešnost ocenjevanja po standardih znanja in minimalnih standardih znanja. Poda možne razloge za uspešnost in navede predloge za dvig uspešnost. Umetna inteligenca učitelja podpira, ne nadomešča. Končna presoja ostaja odgovornost učitelja.

3C.6

Moj UI svetovalec

OPIS: Moj UI svetovalec učitelju med ustvarjanjem ocenjevanja ponudi kratko, konkretno povratno informacijo in predloge za izboljšanje. Predlogi temeljijo na preverjenih strokovnih virih in upoštevajo specifično predmeta, učnih načrtov oz. katalogov znanj z didaktičnimi priporočili ter upoštevajo načrtovanje na letni in sprotni ravni, učitelj pa ostaja tisti, ki na koncu presodi in odloči, kaj bo upošteval.

NAMIG ZA UPORABO: Ocenjevanje najprej izpolnite po svoje, šele nato preverite predloge Mojega UI svetovalca. UI svetovalec ne nadomešča učitelja. Končna presoja ostaja odgovornost učitelja.

PREDNOSTI: Moj UI svetovalec v nekaj sekundah pokaže, kaj v ocenjevanju morda manjka ali bi lahko bilo boljše, ne da bi učitelj sam moral preverjati skladnost z letnimi in sprotnimi pripravami, zakonodajo in didaktičnimi priporočili.

Podpora refleksiji, strokovnemu izboljševanju in kakovostnemu pouku – analitika kot pomoč, ne nadzor.

3C.6

Analiza z umetno inteligenco in celostni pogled

OPIS: Umetna inteligenca v PLATON-u opravi celostno analizo od letnega in sprotnega načrtovanja preko načrtovanja ocenjevanja do rezultatov.

Analizira povezave med:

- ↳ standardi znanja in nalogami,
- ↳ učnimi dejavnostmi,
- ↳ učnimi značilnostmi učencev,
- ↳ refleksijo učitelja.

LETNE PRIPRAVE



SPROTNE PRIPRAVE



O.P.O.R.A

UPORABNOST: Dodaten vpogled v načrtovanje pouka, izvajanje in ocenjevanje.

DODANA VREDNOST: Podpora refleksiji, strokovnemu izboljševanju in kakovostnemu pouku – analitika kot pomoč pri dvigu kakovosti pouka.

3C.7

Upravljanje in urejanje

OPIS: Za posamezno ocenjevanje so na voljo:

- ↳ preimenovanje,
- ↳ shranjevanje,
- ↳ deljenje,
- ↳ predogled,
- ↳ izvoz,
- ↳ brisanje.

O.P.O.R.A



NOVO OCENJEVANJE



UREDİ NAZIV

NAMIG ZA UPORABO: Preimenujte/poimenujte novo ocenjevanje po razredu/letniku, elementu načrtovanja iz letne priprave oz. letnega načrta dela, temi ali skupini ciljev iz učnih načrtov/katalogov znanj z didaktičnimi priporočili ali katerem drugem elementu načrtovanja.

PREDNOSTI: Učinkovito upravljanje in več nadzora nad procesi načrtovanja, poučevanja in ocenjevanja ter vpogleda vanje.

3C.8

Kartični pregled ocenjevanja

OPIS: Na vstopni strani PLATON-a so ocenjevanja prikazana v kartičnem pregledu, ki ponuja strnjen vpogled v ključne informacije o posameznem ocenjevanju.

Kartica vključuje naziv ocenjevanja, predmet, program, šolsko leto, učitelja, razred ter naloge.

NAMIG ZA UPORABO: Za hiter pregled, orientacijo in odločanje, katero obstoječe ocenjevanje odpreti ali ustvariti novega.

DODANA VREDNOST: Večja preglednost nad ocenjevanji, ki jih je ustvaril učitelj ali pa so jih z njim delili drugi učitelji, boljši nadzor nad lastnim načrtovanjem in manj klikanja.

Didaktične prilagoditve



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Didaktične prilagoditve omogočajo, da učitelj skozi vodeni postopek opiše značilnosti svojega razreda ali skupine, kar predstavlja ključni kontekst za delovanje umetne inteligence na spletni platformi PLATON.

NAMIG ZA UPORABO: Podatki, ki jih vnese učitelj, usmerjajo umetno inteligenco pri:

- ↳ generiranju predlogov,
- ↳ pregledovanju,
- ↳ svetovanju in
- ↳ analizi načrtovanja.

PREDNOSTI: Zagotovljena anonimnost učencev/dijakov, saj se osebni podatki ne vpisujejo.

4A.1

Nabor učnih značilnosti razreda

OPIS: Učitelj izbere značilnosti razreda iz nabora kategorij in podkategorij, s katerimi opiše močna in šibka področja učencev/dijakov.

LETNA PRIPRAVA
SPROTNA PRIPRAVA



DIDAKTIČNE PRILAGODITVE

NAMIG ZA UPORABO: Umetna inteligenca bo generirala predloge učnih dejavnosti glede na izbrane učne značilnosti razreda.

PREDNOSTI: Učitelj lahko izbiro učnih značilnosti naknadno spreminja glede na razvoj učnih značilnosti oz. napredek učencev/dijakov skozi šolsko leto.

4A.2

Opis razreda

OPIS: V dodatnem polju, ki se nahaja v zavihku Osnovni podatki letne priprave/letnega delovnega načrta in sprotne priprave, učitelj dodatne učne značilnosti opiše v prostem besedilu, z lastnimi strokovnimi opazidarki in opažanji.

LETNA PRIPRAVA
SPROTNA PRIPRAVA



DIDAKTIČNE PRILAGODITVE

NAMIG ZA UPORABO: Zapišite posebnosti razreda, ki jih ni mogoče zajeti s ponujenim izborom didaktičnih prilagoditev (dinamika razreda, motivacija učencev, specifične potrebe, nadarjeni učenci, učenci s posebnimi potrebami idr.).

PREDNOSTI: Omogoča globlji kontekst in bogatejšo strokovno interpretacijo za generiranje predlogov z umetno inteligenco.

4A.3

Varna in
preverjena
podpora na
platformi
PLATON

OPIS: Zasnova didaktičnih prilagoditev je varna in preverjena UI podpora, ki je posebej razvita za PLATON in je druga spletna okolja ne ponujajo.

NAMIG ZA UPORABO: Zaupajte spletni platformi PLATON, ki za generiranje predlogov z umetno inteligenco uporablja izključno preverjene vire – prenovljene učne načrte in kataloge znanj z didaktičnimi priporočili ter ostale – skrbno izbrane zunanje strokovne vire.

PREDNOSTI: Zagotavlja strokovno varno, prilagojeno in suvereno uporabo umetne inteligence v izobraževanju.

Umetna inteligenca



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Umetna inteligenca v spletni platformi PLATON je orodje za strokovno podporo, ne nadomestilo učitelja. Deluje izključno na podlagi preverjenih virov (učni načrti in katalogi znanj z didaktičnimi priporočili in zunanji, integrirani viri) in znotraj jasno določenega strokovnega okvira.

MAMIG ZA UPORABO: Orodje uporabite tako, da kot učitelj določite kontekst, izberete vire, usmerjate generiranje, presojate predloge ter potrjujete končne rešitve.

PREDNOSTI: Umetna inteligenca lahko pomaga pri generiranju predlogov (UI generiraj in UI generiraj +) in analizi načrtovanja (Moj UI svetovalec), strokovna odločitev pa vedno ostaja pri učitelju.

4C.1

UI generiraj

OPIS: Umetna inteligenca predlogov ne ustvarja prosto, temveč jih izbira, strukturira in povzema znotraj določenega strokovnega okvira. Predloge oblikuje na podlagi konteksta, ki ga določi učitelj iz učnih načrtov in katalogov znanja z didaktičnimi priporočili oz. integriranih zunanjih virov.

NAMIG ZA UPORABO: Umetna inteligenca pomaga pri podajanju predlogov besedila na dodatnih poljih letne in sprotne priprave na zavihku načrtovanje.

PREDNOSTI: Prihranek časa, ki ga lahko namenite strokovnem premisleku in delu z učenci/dijaki.

4C.2

UI generiraj +

OPIS: UI generiraj + omogoča uporabnikom, da vpišejo dodatni kontekst oz. navodilo za generiranje UI predlogov. Z njim učitelj lahko:

- ↳ opiše namen,
- ↳ navede omejitve ali poudarke za razred.

NAMIG ZA UPORABO: Dodatno navodilo za generiranje UI predlogov je posebej uporabno pri dajanju predlogov besedila na dodatnih poljih v sprotni in letni pripravi na zavihku Načrtovanje, in sicer pri:

- ↳ učnih dejavnosti,
- ↳ medpredmetnih povezavah,
- ↳ metodah dela,
- ↳ nalogah v mrežnih diagramih oz. specifikacijskih tabelah.

PRIMERI NAVODIL:

- ↳ »Želim delo v parih«
- ↳ »Obravnavam le uvodni del teme«
- ↳ »Poveži s poklicem«
- ↳ »Poveži več tem iz učnega načrta«

4C.3

Umetna inteligenca in didaktične prilagoditve

OPIS: Z dodatnim opisom razreda ter didaktičnimi prilagoditvami uporabnik/učitelj usmeri umetno inteligenco (določi kontekst), ki generira predloge, ki so primerni za konkretni razred.

LETNA PRIPRAVA
SPROTNA PRIPRAVA  DIDAKTIČNE PRILAGODITVE

NAMIG ZA UPORABO: Didaktične prilagoditve izpolnite pred generiranjem predlogov besedila.

PRIMER OPISA: Razred sestavlja skupina učencev/dijakov z različno stopnjo predznanja, učnih navad in motivacije. Večina učencev kaže pozitiven odnos do učenja, vendar se njihova vztrajnost in samostojnost pri delu razlikujeta.

4C.4

Umetna inteligenca in zunanji viri

OPIS: PLATON lahko upošteva tudi dodatne zunanje vire. Ti ne nadomeščajo učnih načrtov oz. katalogov znanj z didaktičnimi priporočili, temveč:

- ↳ obogatijo predloge,
- ↳ razširijo kontekst,
- ↳ podprejo ideje za učne dejavnosti.

Umetna inteligenca jih uporablja kot dodatni strokovni kontekst, končno izbiro pa opravi učitelj.

NAMIG ZA UPORABO: Za izboljšanje in dvig kakovosti načrtovanja.

4C.5

Moj UI svetovalec

OPIS: Moj UI svetovalec lahko pregleda:

- ↳ letno pripravo oz. letni načrt dela,
- ↳ sprotno pripravo,
- ↳ mrežni diagram oz. specifikacijsko tabelo.



NAMIG ZA UPORABO: Uporabite ga z namenom pridobitve predlogov za boljšo uravnoveženost ciljev ali izpolnjene in specifikam prilagojene učne dejavnosti. Umetna inteligenca deluje na podlagi preverjenih virov in znotraj strokovnega okvira, kljub temu mora učitelj predloge vedno pregledati, presoditi in potrditi.

PREDNOSTI: Prepoznavna morebitna neskladja in priložnosti za izboljšave ter ponuja omejeno število strokovno utemeljenih predlogov za izboljšanje načrtovanja.

Viri



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Viri v platformi PLATON temeljijo izključno na preverjenih strokovnih virih:

- ↳ učnih načrtih in katalogih znanj z didaktičnimi priporočili,
- ↳ zunanjih virih: integriranih, neintegriranih.

PREDNOSTI: Na ta način zagotavljamo, da umetna inteligenca v spletni platformi PLATON uporablja izključno verodostojne, aktualne in strokovne vire.

4B.1

Učni načrti in katalogi znanj z didaktičnimi priporočili

OPIS: PLATON uporablja učne načrte in kataloge znanj, dopolnjene z didaktičnimi priporočili, kot primarne vire.

NAMIG ZA UPORABO: Pri načrtovanju pouka uporabite učne načrte in kataloge znanj z didaktičnimi priporočili za izbiro:

- ↳ ciljev,
- ↳ standardov znanja,
- ↳ drugih elementov iz potrjenih kurikularnih dokumentov.

4B.2

Zunanji integrirani viri

OPIS: PLATON vključuje nabor integriranih strokovnih virov, ki so neposredno povezani z učnimi načrti in katalogi znanj z didaktičnimi priporočili.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite kot dodatni vir pri načrtovanju letnih priprav oz. letnih načrtov dela, sprotnih priprav in ocenjevanja zlasti pri izpolnjevanju dodatnih polj.

- ↳ Pri dodatnem polju »individualizacija in diferenciacija, personalizacija učenja« je smiselno uporabiti koncept za nadarjene.
- ↳ Primere iz strokovnih člankov uporabite pri načrtovanju učnih dejavnosti z aktivnostmi za učence/dijake.

4B.3

Zunanji neintegrirani viri

OPIS: PLATON na enem mestu ponuja povezave do zunanjih virov, ki niso integrirani in jih umetna inteligenca ne uporablja neposredno pri generiranju predlogov, temveč služijo kot strokovna podpora uporabniku.

NAMIG ZA UPORABO: Dane zunanje neintegrirane vire dodajajte po lastni presoji in v skladu s svojo strokovno avtonomijo (npr. aktualni članki, primeri dobrih praks, dodatna gradiva).

PREDNOSTI: Za nadgradnjo, aktualizacijo in kontekstualizacijo teme, skupine ciljev, skupnih ciljev ter podporo strokovnim didaktičnim odločitvam učitelja/uporabnika.

4B.4

Scenarij uporabe: medpredmetne povezave

OPIS: Umetna inteligenca generira predloge medpredmetnih povezav na podlagi prenovljenih učnih načrtov in katalogov znanj z didaktičnimi priporočili in zunanjih integriranih strokovnih virov.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite pri skupnem načrtovanju več predmetov.

PREDNOSTI: Kadar iščete ideje za medpredmetno povezovanje z drugimi predmeti na podlagi ciljev, standardov znanja, skupnih ciljev, učnih dejavnosti, oblik dela.

4B.5

Scenarij uporabe: kombinacija integriranih in neintegriranih virov

OPIS: Integrirani viri se lahko smiselno dopolnijo z danimi neintegriranimi viri, ki jih izbere uporabnik.

NAMIG ZA UPORABO: Dodajte aktualen primer ali vsebino ob obravnavi teme, skupine ciljev in skupnih ciljev.

PREDNOSTI: Povezava kurikula z realnim svetom in aktualnimi temami.

Analitika



Skenirajte in si
oglejte navodila
za uporabo

OPIS: Analitika omogoča zbiranje, povezovanje in analizo podatkov, ki nastajajo pri načrtovanju in uporabi spletne platforme PLATON.

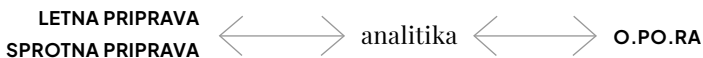
NAMIGI ZA UPORABO: Uporabite analitiko za pridobivanje kvantitativnih podatkov o uporabi ter za didaktično analizo načrtovanja pouka.

PREDNOSTI: Analitika v PLATON-u ne vrednoti dela učiteljev, ne ocenjuje pouka, temveč podpira strokovni razmislek in izboljšave.

4D.1

Analitika za učitelja

OPIS: Analitika temelji na vsebini dokumentov (letne priprave oz. letni načrt dela, sprotne priprave, mrežni diagrami/specifikacijske tabele).



PREDNOSTI: Učitelj dobi vpogled v zastopanost skupnih ciljev v svojih letnih in sprotnih pripravah. Spremlja pokritost ciljev in standardov znanja v letnih in sprotnih pripravah glede na učni načrt/katalog znanj. Preverja pokritost ciljev in standardov znanja v sprotnih pripravah glede na letne priprave.

NAMIGI ZA UPORABO: Uporabite za analizo deleža ciljev iz učnega načrta/kataloga znanj, vključenih v letne in sprotne priprave, preverjanje vključenosti standardov znanja v učne dejavnosti in naloge, prepoznavanje vrzeli med načrtovanim in ocenjenim znanjem ter za grafični prikaz zastopanosti taksonomskih ravni.

4D.2

Analitika za ravnatelje

OPIS: Učitelji nalagajo oziroma oddajo pedagoško dokumentacijo, ki je na enem mestu zbrana in na voljo ravnatelju za pregled.

LETNA PRIPRAVA
SPROTNA PRIPRAVA



ravnatelj



preglednost
STATISTIKA
komentarji

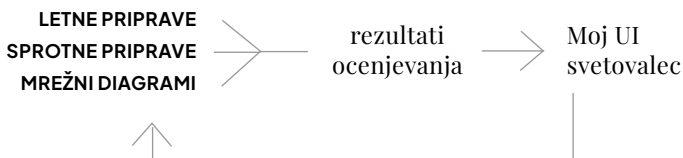
PREDNOSTI: Optimizacija dela ravnatelja in učiteljev ter zmanjšanje administrativnega bremena ob hkratni večji preglednosti.

NAMIG ZA UPORABO: Uporabite za pregled nad oddano pedagoško dokumentacijo, analizo statistike oddanih in deljenih priprav, preverjanje skladnosti priprav z zahtevanimi kriteriji ter spremljanje zastopanosti ciljev in standardov znanja.

4D.3

Analitika in umetna inteligenca

OPIS: Analizira zastopanost in prepletenost ciljev, standardov znanja, učnih dejavnosti, nalog, taksonomij in drugih elementov.



NAMIGI ZA UPORABO: Uporabite za preverjanje usklajenosti ciljev, standardov znanja in dejavnosti ter vpogled v načrtovane didaktične strategije in zastopanost taksonomskih ravni v nalogah in učnih dejavnostih.

VLOGA UMETNE INTELIGENCE – MOJ UI SVETOVALEC:

- ↳ Povezuje podatke iz letnih in sprotnih priprav ter mrežnih diagramov oz. specifikacijskih tabel z rezultati ocenjevanja,
- ↳ prepoznava vzorce in neskladja ter oblikuje strokovno utemeljene povratne informacije.

4D.4

Analitika $\neq$ nadzor

OPIS: Optimizacija dela ravnatelja in učiteljev ter zmanjšanje administrativnega bremena ob hkratni večji preglednosti.



PREDNOSTI: Osredotoča se na pedagoško dokumentacijo, pomaga prepoznavati vzorce brez presojanja ter podpira razvoj kakovostnega pouka.

POMEMBNO: Učitelj in ravnatelj ostajata nosilca strokovnih odločitev.