

Kratki napotki za delo z otroki staršev, zasvojenih z alkoholom

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin

Zasvojenost z alkoholom

- V Sloveniji je **četrta milijona čezmernih pivcev**.
- **Posledice starševske zasvojenosti**: zanemarjanje odnosov z otroki, opuščanje odgovornosti, tveganje za nasilje, socialno izolacijo in zdravstvene težave.
- **Vpliv na otrokove učne dosežke, vedenje in odnose**.

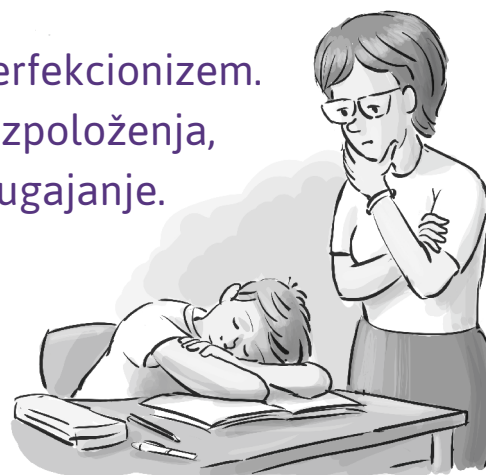


Značilnosti družin

- Nevidna pravila: »**Ne govori, ne zaupaj, ne čuti.**«
- **Nepredvidljivost**, stalna napetost.
- **Zanikanje**, minimaliziranje, laganje iz strahu ali sramu.
- **Otroci prevzemajo vloge odraslih**, drugim odraslim težko zaupajo.

Kaj lahko opazimo v šoli

- **Nihanja v učnem uspehu**, utrujenost, izostanki, perfekcionizem.
- **Čustva in vedenje**: sram, krivda, žalost, nihanje razpoloženja, umik, izbruhi jeze, strah pred konflikti, pretirano ugajanje.
- **Neurejenost**, lakota, vonj po alkoholu.
- **Neposredna izpoved**.



Ravnanje ob zaznavi stiske

- **Zapis opažanj** (objektivno).
- **Kratek, zaupen pogovor z učencem**: raziskovanje rutin, virov moči.
- **Podporne službe**: svetovalna služba, razrednik, ravnatelj, CSD ...
- **Podpora učencu v šoli**: varna točka/oseba, prilagoditve pri pouku, vključevanje med vrstnike.
- **Pogovor s starši**: umirjen, brez obsojanja, namenjen pomoči otroku. Če je starš pod vplivom alkohola, pogovor prestavimo.
- **V razredu**: skrb za dobro razredno klimo, ne izpostavljamo posameznika, izobražujemo o tej temi.

Skrb zase

- Vzemimo si **čas za odmik** in refleksijo.
- Zaznajmo in regulirajmo svoja **čustva**.
- **Poiščimo podporo** (kolegi, supervizija, strokovni posvet).
- Preverimo **lastna prepričanja o alkoholu**.

NE POZABIMO!

Ignoriranje stiske pomeni ohranjanje družinske skrivnosti in dodatno škodo za otroka.

Bojan, tudi ti si se že srečal s primerom zasvojenosti z alkoholom starša nekega učenca. Tvoja izkušnja bi mi morda lahko pomagala ...

