

Kratki napotki za delo z učenci s posebnimi vzgojno- izobraževalnimi potrebami

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin

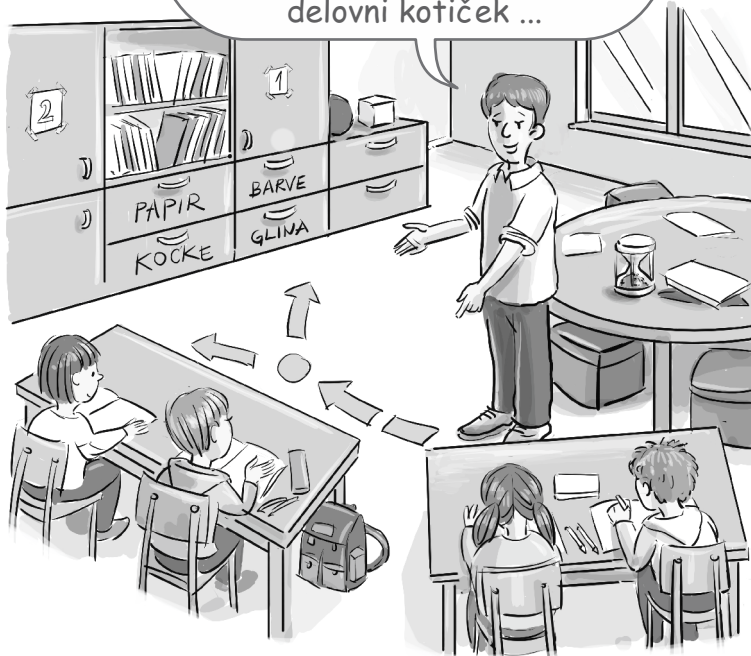
Odgovor na raznolikost učencev je inkluzivna poučevalna praksa:

- Podpirajmo raznolikost vseh učencev.
- Upoštevajmo učenčeve učne in zaznavne sloge ter močna področja.
- Ustvarimo varno in spodbudno učno okolje.
- Podajmo pozitivno povratno informacijo.
- Krepimo učenčevo samopodobo, samostojnost in samoregulacijo.

Kar pogumno, vsak naj poskusi odgovoriti po svoje. Ni napačnih odgovorov!



Da se bolje počutimo in lažje najdemo, smo označili prostor s puščicami, piktogrami, z napisi na omarah, imamo tudi delovni kotiček ...



Prilagodimo poučevanje:

- od konkretnega k abstraktnemu
- jasna navodila
- ohranimo rutino in strukturirano učno uro
- več časa za učenčev odziv
- didaktični in osebni pripomočki
- prilagodimo ocenjevanje
- s prilagoditvami ne znižujemo pričakovanj do učenca
- spremljamo učenčev napredek



Za optimalen napredek in uspeh prilagodimo vzgojno-izobraževalni proces:

- položaj v razredu, jasno označen prostor za delo
- primerne senzorne razmere (hrup, akustika, osvetlitev ...)
- po potrebi vrstniška pomoč
- oblikovna prilagoditev učnih gradiv (velikost in vrsta pisave, nebleščeč papir, preglednost ...)
- gibalni odmor ali umik

Po novi rampi nama gre pa veliko lažje navzgor.



NE POZABIMO !

- Vsak učenec lahko napreduje ne glede na zmožnosti in potrebe.
- Učencu zagotovimo optimalne pogoje za razvoj in učenje.
- Socialno vključevanje se začne pri nas: v učilnici, v odnosu do učenca, v načinu poučevanja.
- Raznolikost v razredu ni ovira, temveč priložnost in strokovni izziv.
- Upoštevajmo učenčev glas.
- Pri sodelovanju s starši gradimo skupno odgovornost za učenčev razvoj.

