

Kratki napotki za delo z učenci priseljenci

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin

Celovit, vključujoč pristop

- Omogočamo **varno, spodbudno in sprejemajoče okolje**.
- Pristopimo **individualizirano** (učenčevo predznanje, potrebe).
- Spodbujamo **učenje slovenščine** in **ohranjanje maternega jezika**.
- Psihosocialna podpora**.
- Doseganje ciljev in standardov znanj** ter **aktivnega učenja**.
- Sodelujemo s starši in skupnostjo** (prevajalci, lokalne organizacije).
- Strokovno se izpopolnjujemo**, delujemo v timu, izmenjujemo izkušnje.



Pred vključitvijo

- Imenujemo **koordinacijski tim** in pripravimo **protokol vključevanja**.
- Seznamimo kolektiv** z učenčevim kulturnim in jezikovnim ozadjem.
- Organiziramo **dan dobrodošlice** in uvodni razgovor.
- Pripravimo **individualni načrt dejavnosti** ali **osebni izobraževalni načrt**.

Dobrodošel med nami, Senad. Jaz sem tvoja vrstniška tutorica.

O, hvala!



Prvi dnevi in meseci

- Učenca **uvajamo postopno**. Prve tedne namenimo spoznavanju.
- Načrtujemo **didaktične prilagoditve**.
- Učenje slovenščine**: v vrtcu z igro; v OŠ intenzivno; v SŠ v obliki tečaja.

NE POZABIMO!

- Učenec se sooča** z učenjem novega jezika, novim šolskim sistemom in vzpostavljanjem socialnih stikov.
- Lahko doživlja **čustvene stiske** (izguba doma, ločitev od družine, vojna).
- Potrebuje občutek varnosti**, sprejetosti, spoštovanja ter ohranjanja lastne kulture in identitete.

Nadaljnje dejavnosti

- Spremljamo napredek** in prilagajamo podporo.
- Spodbujamo rabo slovenščine** kot učnega jezika.
- Vključujemo medkulturne vsebine** in projekte.
- Ohranjamo jasen, **spoštljiv dialog s starši**.

Izzivi za učitelja

- Sporazumevanje** z učencem, ko še ne obvlada jezika.
- Prilagajanje pouka** učenčevim jezikovnim in kognitivnim zmožnostim.
- Podpora uspešnemu vključevanju**: jezikovna, socialna, čustvena, kulturna dimenzija.

