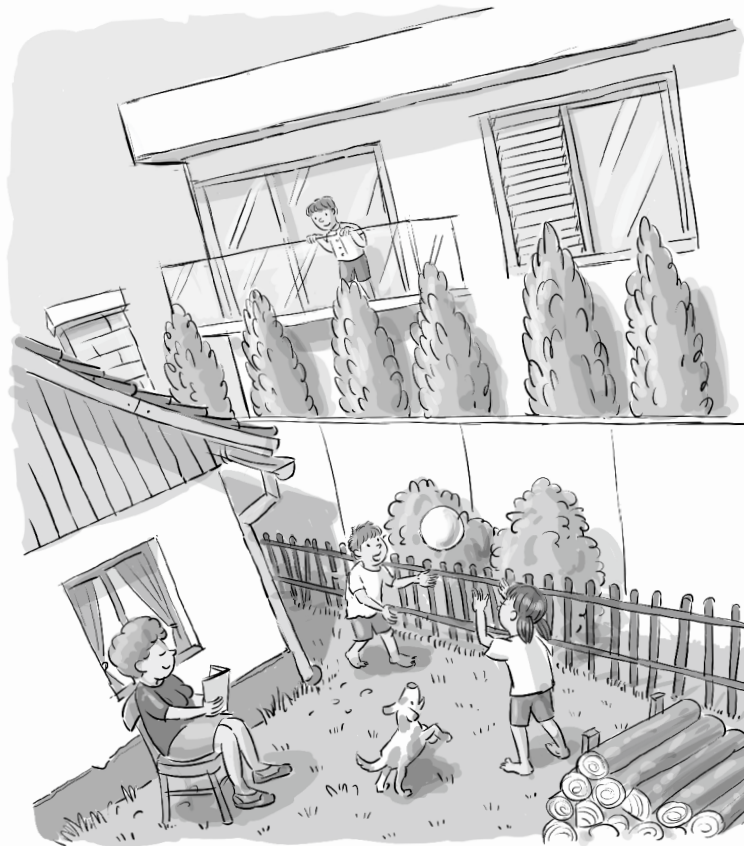


Kratki napotki za delo z učenci, ki doživljajo revščino

Podporna gradiva za učitelje pri vključevanju otrok in mladostnikov iz ranljivih skupin

Nekaj podatkov o revščini

- V revščini živi **vsak deseti otrok**.
- Revščina **krni dostojanstvo**, potenciale in priložnosti.
- Revščina otrok je **nepravična in neetična**.
- **Vpliv zaščitnih dejavnikov** (podpora vrstnikov in šole, varni družinski odnosi, socialne veščine, talenti ...) **slabi s trajanjem revščine**.



Podpora

- **Osnovni odnos:** Izkazujemo **spoštovanje, razumevanje in sočutje**.
- **Diskretnost:** Okoliščine preverjamo **spoštljivo in zasebno**.
- **Opolnomočenje:** Poudarjamo otrokove **močne plati**.
- **Sprejemanje:** Odločno in mirno **ukrepamo proti posmehovanju**.
- Načrtujemo **dejavnosti**, ki so **dostopne vsem** (brez dodatnih stroškov).
- **Komunikacija:** Uporabljamo **množino**, da ne izpostavljam posameznikov.
- **Starši:** Komuniciramo **sočutno, brez obsojanja**; ponudimo konkretne informacije (šolski sklad, subvencije, brezplačne aktivnosti); ohranjamo dostojanstvo staršev.
- Po potrebi vključimo **svetovalno službo** in zunanje organizacije (CSD, Rdeči križ).

Prepoznavna revščine

- Pogosta je **nevidna revščina**. Starši in otroci jo skrivajo zaradi sramu in stigme.
- **Zunanji znaki:** neurejena/vedno enaka oblačila, pomanjkanje šolskih pripomočkov, težave s prehrano (lakota).
- **Čustva:** sram, tesnoba, jeza, napetost.
- **Umikanje iz socialnih situacij** (izleti, krožki) ali pretirana zadržanost.
- **Prevzemanje odgovornosti odraslih**.

Samorefleksija

Preverjamo svoje ravnanje:
Ali nehotе ustvarjamo razlike med učenci (pri izbiri dejavnosti, nalog, opreme, ocenjevanju)?

NE POZABIMO!

Revščina poniža otroke in starše.

